

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕН
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
29-сы БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘСӘ
БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
450044, Өфө к., Беренсе май урамы, 66
Тел./факс: (347) 240-27-00, e-mail: dc-29@yandex.ru



ИНН/КПП 0277104634/027701001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 29
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
450044, Уфа, ул. Первомайская, 66
Тел./Факс: (347) 240-27-00, e-mail: dc-29@yandex.ru

№ _____ от _____
На № _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на ОПОП высшего образования

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа
«Методическая деятельность в образовательной организации»

Проведена экспертиза ОПОП магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Методическая деятельность в образовательной организации» (с использованием сетевой формы), разработанной ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы».

Основная цель ОПОП – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачами ОПОП являются:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

в области проектной деятельности:

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области методической деятельности:

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

Для экспертизы разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- ФГОС ВО № 1505 от 21.11.2014;
- Учебный план, разработанный на основе Образовательного стандарта ВО № 1505 от 21.11.2014;
- рабочие программы;
- программы практик;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, для освоения компетенций.

Особенность данной ОПОП заключается в том, что она разработана на основе сетевого взаимодействия кафедр БГПУ им. М.Акумеллы на модульном принципе. ОПОП включает дисциплины по модулям: «Методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива», «Методическая деятельность в начальной школе», «Методическая деятельность в дошкольном образовании», «Методическая деятельность по организации и реализации инклюзивного типа образования».

Нормативный срок освоения ОПОП для заочной формы обучения – 2,5 года. Трудоемкость программы в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 127 зачетных единиц. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоемкость основной образовательной программы за 1 год обучения равна 58 зачетным единицам; за 2 год – 42 зачетным единицам; за 3 год обучения равна 27 зачетным единицам.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура ОПОП по направлению образования, программа «Методы организации» (с использованием с предъявляемым к структуре, содержащимся

2. ОПОП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 (магистратуры) (Зарегистрировано в Едином государственном реестре образования)

– Профессионального стандарта «Педагог (воспитатель, учитель)». (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» сентября 2014 г. № 1015/ст)

3. Перечень формируемых компетенций студентов в результате освоения дисциплины ФГОС ВО.

4. Методические материалы по формированию компетенций.

2. Содержание ФОС ОПОП по направлению 44.04.01 Педагогическая деятельность в образовательной деятельности студента.

3. Объём ОПОП соответствует учебному плану, отводимым на контактную и самостоятельную работу студента.