

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ  
ХАКИМИӘТЕНЕҢ  
МӨҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ  
29-сы БАЛАЛАР БАКСАҢЫ  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӨКТӘПКӨСӨ  
БЕЛЕМ БИРЕҮҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ  
450044, Өфө к., Беренсе май урамы, 66  
Тел./факс: (347) 240-27-00, e-mail: dc-29@yandex.ru



ИНН/КПП 0277104634/027701001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 29  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА  
450044, Уфа, ул. Первомайская, 66  
Тел./Факс: (347) 240-27-00, e-mail: dc-29@yandex.ru

№ 01-06/57 от 26.08.2016  
На № \_\_\_\_\_

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
на фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования  
2016 год поступления

Проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП магистратура по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа «Педагогика и психология дошкольного возраста», разработанной ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» по ОПОП.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;

– содержание ФОСов формирующих компетенций по следующим дисциплинам: Методы развития детей раннего и дошкольного возраста, Художественно-эстетическое развитие дошкольника, Технологии организации деятельности детей, Мультикультурное образование дошкольников, Художественно-эстетическое развитие дошкольника, Современные концепции развития дошкольника, Речевое развитие дошкольника, Физическое развитие дошкольника, Познавательное развитие дошкольника, Интерактивные методы в дошкольном образовании, Математическая обработка результатов эксперимента, Психолого-педагогическая диагностика, Профессиональное взаимодействие Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста, Инновационные обучающие технологии в ДОО, Научно-методическая работа в ДОО, Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника; Практик: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная; Научно-исследовательская деятельность;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура ФОС ОПОП.

Фонд оценочных средств ОПОП 44.04.02 Психолого-педагогическое образование подготовки магистрантов соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО, а именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплин, практик ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций (совокупность знаний, умений и навыков), а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Формы оценочных средств, используемых для оценки результатов освоения дисциплин, практик ОПОП ВО, позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций.

2. Содержание ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа «Педагогика и психология дошкольного возраста», утвержденное профстандартам (№549 от 12.05.2016), будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки, с учетом часов, отводимым на контактную и самостоятельную работу студентов.

4. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями: текущий контроль, промежуточная аттестация, оценка остаточных знаний.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем и качество ФОС ОПОП ВО магистра по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа «Педагогика и психология дошкольного возраста» по дисциплинам, практикам разработанный коллективом авторов ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к использованию в процессе текущей и промежуточной аттестации студентов.

**Эксперт:**

Римович Екатерина Викторовна  
заведующий МБДОУ Детский сад №29



«26» августа 2016г