

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ
29-сы БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘСӘ
БЕЛЕМ БИРЕҮ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
450044, Өфө к., Беренсе май урамы, 66
Тел./факс: (347) 240-27-00, e-mail: dc-29@yandex.ru



РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 29
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
450044, Уфа, ул. Первомайская, 66
Тел./Факс: (347) 240-27-00, e-mail: dc-29@yandex.ru

ИНН/КПП 0277104634/027701001

№ 01-06/53 от 25.08.2016

На № _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) ОПОП магистратура по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа «Управление дошкольным образованием» (с использованием дистанционных технологий), разработанной ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» по ОПОП.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- содержание ФОСов формирующих компетенций по следующим дисциплинам: Основы педагогического менеджмента и маркетинга, Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольников Мультикультурное образование дошкольников, Методы развития детей раннего и дошкольного возраста, Управление дошкольным образованием, Современные концепции развития детей, Современные концепции развития детей, Технологии организации деятельности детей, Проектирование индивидуального образовательного маршрута, Психология управления Научно-методическая работа в ДОО, Проектирование образовательной среды ДОО, Интерактивные методы взаимодействия, Компетентностная модель руководителя дошкольной образовательной организации, Профессионально взаимодействие, Психолого-педагогическое сопровождение "молодого специалиста", Психолого-педагогическая диагностика, Взаимодействие ДОО с организациями и семьей; Практик: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая), Преддипломная; Научно-исследовательская деятельность;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура ФОС ОПОП.

Фонд оценочных средств ОПОП 44.04.02 Психолого-педагогическое образование подготовки магистрантов соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО, а именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплин, практик ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций (совокупность знаний, умений и навыков), а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Формы оценочных средств, используемых для оценки результатов освоения дисциплин, практик ОПОП ВО, позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и уровня сформированности компетенций.

2. Содержание ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа «Управление дошкольным образованием» (с использованием дистанционных технологий), утвержденное профстандартам (№549 от 12.05.2016), будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки, с учетом часов, отводимым на контактную и самостоятельную работу студентов.

4. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями: текущий контроль, промежуточная аттестация, оценка остаточных знаний.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что структура, содержание, объем и качество ФОС ОПОП ВО магистра по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа «Управление дошкольным образованием» (с использованием дистанционных технологий) по дисциплинам, практикам разработанный коллективом авторов ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», соответствует

требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к использованию в процессе текущей и промежуточной аттестации студентов.

Эксперт:

Римович Екатерина Викторовна
заведующий МБДОУ Детский сад №29



«25» августа 2016г