

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫ  
ХАКИМИӘТЕНЕҢ МӨҒАРИФ  
ИДДАРАЛЫҒЫ  
БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
ӨФӨ КАЛАҢЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ  
162 –се БАЛАЛАР БАКСАҢЫ  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
МӨҒТӘПКӘСӘ БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450112, Башкортостан Республикасы, Өфө калаһы,  
Орджоникидзе районы, Еңсү урамы, 31/1  
Тел.: (347)242-42-59, факс: 242-42-59  
E-mail [spedcov162@vindex.ru](mailto:spedcov162@vindex.ru)



ОКПО 50798457 ОГРН 1030204435898  
ИНН 0277043533 КПП 027701001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 162  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАИ

450112, Республика Башкортостан, г.Уфа,  
Орджоникидзевский район, ул. Победы, 31/1  
Тел.: (347)242-42-59, факс: 242-42-59  
E-mail [spedcov162@vindex.ru](mailto:spedcov162@vindex.ru)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на ОПОП высшего образования  
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
программа «Методическая деятельность в образовательной организации»

Проведена экспертиза ОПОП магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Методическая деятельность в образовательной организации» (с использованием сетевой формы), разработанной ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы».

Основная цель ОПОП – формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачами ОПОП являются:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;
- организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

в области проектной деятельности:

- проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;
- проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области методической деятельности:

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;
- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;

Для экспертизы разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- ФГОС ВО № 1505 от 21.11.2014;
- Учебный план, разработанный на основе Образовательного стандарта ВО № 1505 от 21.11.2014;
- рабочие программы;
- программы практик;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП (матрица компетенций), с указанием этапов их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, для освоения компетенций.

Особенность данной ОПОП заключается в том, что она разработана на основе сетевого взаимодействия кафедр БГПУ им. М.Акумлы на модульном принципе. ОПОП включает дисциплины по модулям: «Методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива», «Методическая деятельность в начальной школе», «Методическая деятельность в дошкольном образовании», «Методическая деятельность по организации и реализации инклюзивного типа образования».

Нормативный срок освоения ОПОП для заочной формы обучения – 2,5 года. Трудоемкость программы в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 127 зачетных единиц. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоемкость основной образовательной программы за 1 год



обучения равна 58 зачетным единицам; за 2 год – 42 зачетным единицам; за 3 год обучения равна 27 зачетным единицам.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

1. Структура ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Методическая деятельность в образовательной организации» (с использованием сетевой формы), соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию в ОПОП ВО.

2. ОПОП разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (Зарегистрировано в Минюсте России № 1505 от 21.11.2014);

– Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

3. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплин модуля ОПОП ВО, соответствует ФГОС ВО.

4. Методические материалы соответствуют уровню сформированности компетенций.

2. Содержание ФОС ОПОП ВО соответствует целям ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Методическая деятельность в образовательной организации» будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объем ОПОП соответствует учебному плану подготовки, с учетом часов, отводимым на контактную и самостоятельную работу студентов.

4. Качество оценочных средств и ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями: текущий контроль, промежуточная аттестация, оценка остаточных знаний.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОПОП ВО магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Методическая деятельность в образовательной организации» (с использованием сетевой формы), разработанной ФГБОУ ВО коллективом «БГПУ им. М. Акмуллы» соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуется к реализации.

Эксперт Танюкевич А.В. заведующий МБДОУ Детский сад 162, магистр  
(Ф.И.О. с указанием ученой степени, звания (если имеется) должности)



Танюкевич «27» августа 2018г.  
подпись (дата)