

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ

ӨФӨ ҠАЛАҢЫ ҠАЛА ОКРУГЫ  
ХАКИМИӘТЕНЕҢ МӘҒАРИФ  
ИДАРАЛЫҒЫ

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ  
ӨФӨ ҠАЛАҢЫ ҠАЛА ОКРУГЫНЫҢ  
162 –се БАЛАЛАР БАҠСАҢЫ  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
МӨҠТӘПКӘСӘ БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ

450112, Башкортостан Республикаһы, Өфө ҡалаһы,  
Орджоникидзе районы, Еңсү урамы, 31/1  
Тел.: (347)242-42-59, факс: 242-42-59  
E-mail [specdov162@vandex.ru](mailto:specdov162@vandex.ru)



ОКПО 50798457 ОГРН 1030204435898  
ИНН 0277043533 КПП 027701001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 162  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

450112, Республика Башкортостан, г.Уфа,  
Орджоникидзевский район, ул. Победы, 31/1  
Тел.: (347)242-42-59, факс: 242-42-59  
E-mail [specdov162@vandex.ru](mailto:specdov162@vandex.ru)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на ОПОП ВО

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
программа «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»

На экспертизу представлена ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», разработанной коллективом ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумуллы», руководитель – к.п.н. доцент кафедры Дошкольной педагогики и психологии Боронилова И.Г.

Целевой аудиторией обучающихся по ОПОП являются воспитатели, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя, выпускники вузов по очной форме обучения (2 года).

В основе разработки данной ОПОП лежат: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (Зарегистрировано в Минюсте России № 1505 от 21.11.2014); Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)». (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Основные образовательные результаты выпускника программы «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» определяются в соответствии с трудовыми функциями Профессионального стандарта педагога, трансформируются в набор трудовых действий и соотносятся общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Выпускник программы может: проектировать новую образовательную среду; создавать и реализовывать программы индивидуального развития обучающихся; проектировать новые формы оценивания учебных достижений обучающихся; организации научного исследования; определять направления и способы оснащения образовательной работы методическими средствами; ориентироваться в современных образовательных технологиях и программах;

взаимодействовать с педагогическими кадрами по вопросам обучения и воспитания; создавать программы (образовательные, учебные, обучающие), в том числе, инновационные; обсуждать профессиональные проблемы с заинтересованными лицами.

Набор модулей ОПОП и заложенные в них дисциплины позволяет получить знания о педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации, о реализации инновационных технологий дошкольного образования в педагогической деятельности.

Анализ кадрового состава ППС позволяет сделать вывод, что к реализации ОПОП привлечены доктора и кандидаты наук, имеющих базовое профессиональное образование и необходимую квалификацию, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию, а также представителей работодателей, способных и выражающих готовность поделиться опытом профессиональной деятельности, открытых к сотрудничеству и взаимодействию, представив все уровни образования (в т.ч. из числа преподавателей кафедр Института педагогики, педагогов-супервизоров, педагогов инновационных площадок кафедры, базовых образовательных организаций кафедры, филиалов кафедры на базе образовательных организаций, органов управления образования).

Интерес вызывает обеспеченность программы материально-техническими и информационными ресурсами, в частности Центр развития компетенций (ЦРК), который позволяет реализовывать процесс обучения магистрантов в условиях действующих симуляторов, тренажеров, созданной производственной среды.

Исходя из выше изложенного можно сделать вывод:

- ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта;
- данная ОПОП может привлечь широкий контингент абитуриентов из числа действующих и будущих педагогов дошкольных образовательных организаций, планирующих или реализующих свою педагогическую деятельность в области дошкольного образования;
- программа призвана повысить уровень компетентности педагогов образовательных организаций в области организации педагогической деятельности, поднять качество педагогической деятельности, престиж и социальный статус педагога дошкольной образовательной организации;
- рекомендуется к реализации.

Эксперт Танюкевич А. В. заведующий МБДОУ Детский сад 162, магистр

(Ф.И.О. с указанием ученой степени, звания (если имеется) должности)



подпись

*Танюкевич А. В.*

подпись

«28» августа

(дата)

2018г.

(дата)