

Цель мониторинга:

Основная цель мониторинга – выявить мнения выпускников относительно различных аспектов трудоустройства студентов после окончания университета, а также молодежной культуры, жизненных и профессиональных ориентаций.

Объекты исследования:

– выпускники университета, работающие в системе образования ;

Примечание:

Мониторинг проводится при помощи Google Forms (<https://docs.google.com/forms/d/1HW2X0UZ-4LNoTT4duaxwDppIjSJneO3AWFSG3B8yDVI/prefill>)

Анкета для выпускников-молодых учителей (педагогов)

Вам предлагается принять участие в социологическом опросе. Этот опрос поможет выявить мнения выпускников относительно различных аспектов трудоустройства студентов после окончания университета, а также молодежной культуры, жизненных и профессиональных ориентаций.

* Обязательно

1. Устроились ли вы на работу? *
Отметьте только один овал.
 - устроился на работу по специальности
 - устроился на работу не по специальности
 - не устроился на работу
 - Другое:
2. Каким образом Вы устроились на работу? *
Отметьте только один овал.
 - у меня было направление от районного отдела образования (целевое направление, обучение)
 - через Интернет (посещая сайты работодателей, рекрутинговых порталов HH.ru, SuperJob и т.д.)
 - самостоятельно, посещая лично работодателей
 - через ярмарки вакансий
 - через службу занятости населения
 - с помощью родственников, друзей и знакомых
 - Другое:
3. Собираетесь ли вы получать дальнейшее образование? *
Отметьте только один овал.
 - собираюсь продолжать образование, поступить в магистратуру (аспирантуру)
 - собираюсь получить второе высшее образование
 - мои планы еще не определены

- не собираюсь
4. Как Вы считаете, должен ли ВУЗ помогать своим выпускникам в поиске работы и их дальнейшем трудоустройстве? *
- Отметьте только один овал.
- считаю, что должен
 - нет, не должен
 - затрудняюсь ответить
 - Другое:
5. Предоставляет ли ваш вуз возможность трудоустройства в соответствии со специальностью после получения диплома? *
- Отметьте только один овал.
- да, вуз предоставляет такую возможность для всех выпускников
 - да, вуз предоставляет такую возможность, но только ограниченному числу студентов
 - нет, такой возможности вуз не предоставляет
6. Какие предложения по совершенствованию работы ВУЗа вы считаете помогут студентам и выпускникам в поиске работы? (отмечайте те, которые считаете эффективными) *
- Отметьте все подходящие варианты.
- хотелось бы, чтобы вуз предоставлял гарантированное рабочее место по специальности по окончании университета
 - чаще проводить ярмарки вакансий для всех факультетов
 - положительная характеристика и направление
 - вуз должен зарекомендовать себя, повышать имидж учебного заведения, для увеличения востребованности специалистов именно этого ВУЗа
 - знакомить с работодателями
 - также предоставлял возможное временное или постоянное место работы во время учёбы
 - вуз должен просвещать по поводу будущей профессии
 - предоставить больше выбора студентам
 - всё вышеперечисленное
 - с этим в вузе все нормально. Всё устраивает
 - Другое:
7. Какими критериями вы руководствовались при выборе работы после окончания вуза? (выберите не более 3-х вариантов ответа) *
- Отметьте все подходящие варианты.
- престижность
 - интерес к выполняемой работе
 - возможность творческой деятельности, проявления собственной инициативы
 - размер зарплаты
 - возможность карьерного роста
 - приобретение стажа для дальнейшего трудоустройства

- предоставление социальных льгот
- удобный график работы
- близость к дому
- хороший коллектив
- общественная значимость

8. Где вы работаете после окончания вуза? *

Отметьте только один овал.

- в государственной организации
- в частной организации
- в организации со смешанной формой собственности
- в иностранной фирме на территории России
- за рубежом
- открыл свое дело
- Другое:

9. В какой сфере деятельности вы работаете после окончания вуза? (выберите не более 3-х вариантов ответа) *

Отметьте все подходящие варианты.

- образование
- социальные услуги
- торговля
- здравоохранение
- промышленное производство
- внешняя политика
- научная деятельность
- работа в общественных организациях
- армия, органы внутренних дел и госбезопасности
- транспорт
- религия
- массовая коммуникация (телевидение, радио, пресса)
- IT — информационные технологии
- искусство
- сельское хозяйство
- юриспруденция
- спорт
- культура
- экономика
- я вообще не хочу работать

10. Если вы не работаете в настоящий момент, то укажите основную причину *

Отметьте только один овал.

- не могу устроиться на работу, соответствующую моим требованиям
- не позволяют семейные обстоятельства
- нет материальной необходимости

- работа не позволила бы мне уделять достаточно времени для домашних дел
- работа не оставляла бы мне времени на полноценный отдых (личную жизнь, развлечения и т. п.)
- просто не хочу
- Другое:

11. Если вы обучались по направлению, было ли предоставлено вам гарантированное рабочее место для трудоустройства после окончания вуза? *

Отметьте только один овал.

- Да
- Нет
- Я учился на общих основаниях, не по направлению

12. Что было приоритетным при выборе места работы? *

Отметьте только один овал.

- город
- деревня (районный центр, село, поселок, хутор, другое)
- для меня не имело значение
- у меня направление, у меня не было выбора.
- Другое:

13. Как вы считаете, что в первую очередь должен был давать вам вуз во время учебы? (Расставьте в порядке приоритета) *

Отметьте только один овал в каждом ряду.

1 2 3 4 5

высокий
культурный уровень

возможность
развития своих
способностей

высоко
квалифицированную
профессиональную
подготовку

опыт социального
общения и
взаимодействия

опыт участия в
общественной
жизни и
деятельности

14. Как вы считаете, насколько достаточными оказываются теоретические знания и практические навыки, которые вы получили в вузе по выбранной вами специальности? *

Отметьте только один овал.

- считаю, что в вузе я получил достаточно теоретических знаний и практических навыков
- считаю, что в вузе я не получил достаточных теоретических знаний
- считаю, что в вузе я не получил достаточных практических навыков
- считаю, что вуз не дал мне достаточных как теоретических знаний, так и практических навыков

15. Считаете ли вы, что знания, которые дал вуз по выбранной вами специальности, являются фундаментальными (глубокими и основательными)? *

Отметьте только один овал.

- да, знания, которые дал мне вуз по выбранной мной специальности, характеризуются фундаментальностью (широким спектром научных подходов, теоретических оснований и т.д.)
- нет, знания, которые дал мне вуз по выбранной мной специальности, поверхностны и неглубоки

16. Как вы считаете, насколько систематизированными оказываются знания, которые дал вуз по выбранной вами специальности? *

Отметьте только один овал.

- знания, которые дал мне вуз по выбранной мной специальности, систематизированы
- знания, которые дал мне вуз по выбранной мной специальности, фрагментарны
- , которые дал мне вуз по выбранной мной специальности, абсолютно не систематизированы

17. Если ваша работа связана с вашей специальностью, то знания и навыки, полученные в вузе:

Отметьте только один овал.

- выше требований работодателя
- полностью соответствуют требованиям работодателя
- недостаточны и мне приходится получать дополнительные знания из других источников
- абсолютно не соответствуют требованиям работодателя

18. Проработав в школе скажите включены ли, на ваш взгляд, в курсы по специальности материалы современных исследований, достижений в различных областях науки?

Отметьте только один овал.

- курсы по специальности в целом содержат материалы, соответствующие уровню развития современной науки

- в курсах по специальности лишь частично используются материалы, соответствующие уровню развития современной науки
- курсы содержат совершенно устаревшие материалы, абсолютно не соответствующие уровню развития современной науки

19. Как вы считаете, дал ли вам вуз навыки, необходимые для использования информационных технологий в вашей будущей профессиональной деятельности? *

Отметьте только один овал.

- вуз дал мне все необходимые навыки для использования информационных технологий в моей будущей профессиональной деятельности
- навыки, которые мне дал вуз недостаточны для использования информационных технологий в моей будущей профессиональной деятельности
- вуз не дал мне навыков, необходимых для использования информационных технологий в моей будущей профессиональной деятельности

20. Собираетесь ли вы использовать информационные технологии в своей будущей профессиональной деятельности? *

Отметьте только один овал.

- Да
- Нет

21. Помогла ли Вам производственная практика, лучше познакомиться со специальностью? *

Отметьте только один овал.

- Да, конечно
- В какой-то мере
- Нет

22. Работали ли Вы по своей специальности (направлению) во время учебы? *

Отметьте только один овал.

- да, и это помогло мне лучше понимать содержание дисциплин
- нет, был очень загружен учебой
- работал, но не по специальности
- Другое:

23. Какой должностной уровень вы считаете достаточным для себя в своей профессиональной карьере? *

Отметьте только один овал.

- квалифицированный специалист
- руководитель небольшой группы (отдела)
- руководитель организации (предприятия, учреждения)
- профессиональный статус мне безразличен

24. Какие из ниже перечисленных жизненных ценностей являются для вас наиболее значимыми (отметьте не более 3-х позиций): *

Отметьте все подходящие варианты.

- достижение материального благополучия
- успешная профессиональная деятельность
- успешная политическая карьера
- полноценное общение с людьми
- счастливая семейная жизнь
- полноценное приобщение к культуре
- развитие своих способностей
- познание себя
- воспитание детей
- все перечисленное для меня достаточно безразлично

25. Какие качества являются для вас значимыми при выборе друзей (не более трех)? *

Отметьте все подходящие варианты.

- интеллектуальные качества
- личностные качества
- материальное положение
- социальный статус
- социальный статус родителей
- Другое:

26. Считаете ли вы, что полученное вами образование позволило улучшить ваше материальное положение? *

Отметьте только один овал.

- да, сразу после окончания вуза
- да, в ближайшие 3-5 лет после окончания вуза
- да, мое материальное положение улучшится через 10-15 лет
- нет, не позволит

27. Уровень дохода который вы получили при устройстве на работу? *

Отметьте только один овал.

- 10-15 тысяч рублей
- 15-20 тысяч рублей
- 20-30 тысяч рублей
- 30-40 тысяч рублей
- Свыше 40 тысяч рублей

28. Устраивает ли вас ваше материальное положение? *

Отметьте только один овал.

- да, полностью, устраивает
- да, устраивает, но хотелось бы его улучшить
- нет, совершенно не устраивает

29. Уровень дохода который вы считаете приемлемым, для того, чтобы не искать иное место работы? *

Отметьте только один овал.

- 10-15 тысяч рублей
- 15-20 тысяч рублей
- 20-30 тысяч рублей
- 30-40 тысяч рублей
- свыше 40 тысяч рублей

30. Приходится ли вам скрывать ваше материальное положение? *

Отметьте только один овал.

- да, чтобы не вызывать зависть
- да, потому что я стесняюсь своего материального положения
- Нет
- Другое:

31. Что вы чаще всего испытываете, когда у вас возникают материальные затруднения? *

Отметьте только один овал.

- недовольство собой
- неуверенность в себе
- тревогу
- напряжение
- зависть
- раздражение
- апатию
- злость
- ничего не испытываю

32. Планируете ли вы сменить место работы? *

Отметьте только один овал.

- Нет не планирую
- В ближайший 1 год
- Свыше 2 лет

33. Устраивает ли вас ваша работа? *

Отметьте только один овал.

- да, меня устраивает моя работа, и я не собираюсь ее менять
- да, она меня устраивает в качестве временной работы до поиска более подходящей
- нет, не устраивает, и я бы охотно ее поменял(а) в ближайшие 1-2 года.
- Другое:

34. Если Вас не устраивает Ваша работа, то по каким причинам?

Отметьте только один овал.

- работа мне не интересна
- низкий уровень заработной платы
- отсутствие возможности карьерного роста
- очень высокая нагрузка, сильно загружают работой
- «пытаются закрыть дырки» - дают очень много непрофильных уроков, на которые нет учителей

- не устраивает график работы
- не сложились отношения в коллективе
- коллектив устоявшийся, тяжело воспринимают «молодого специалиста»
- коллектив «старый», высокий средний возраст коллектива
- работаю не по своей специальности
- Другое:

35. В вашей школе подбором учительского персонала занимается директор? *

Отметьте только один овал.

- Да
- Нет

36. Считаете ли вы данную форму подбора персонала субъективной? *

Отметьте только один овал.

- Да
- Нет

37. Ученики во многих сельских школах уходят после 9-го класса. В чем причина? *

Отметьте только один овал.

- боятся сдавать ЕГЭ
- уходят в колледж, т.к. там легче получить диплом и пойти в дальнейшем учиться в институт
- не интересно сидеть 3-4 человека в 10-11 классах
- недостаточно учителей 10-11 классов.
- учителя ведут непрофильные предметы
- Другое:

38. Будет ли востребована форма проведения занятий в малокомплектных школах с привлечением учителей из близлежащих школ (при условии предоставления транспорта)? *

Отметьте только один овал.

- Да
- Нет

39. Будет ли востребовано дистанционное обучение путём трансляции урока на 3-4 школы? *

Отметьте только один овал.

- Да
- Нет

40. На Ваш взгляд если бы существовала программа поддержки молодых педагогов на селе, аналогичная программе поддержки сельского учителя, была бы она востребована? *

Отметьте только один овал.

- Да
- Нет

41. Расставьте в порядке приоритета следующие меры поддержки молодого учителя *

Отметьте только один овал в каждом ряду.

1 2 3 4 5 6 7 8

предоставление
«подъемных» в
размере 4-х
окладов при
устройстве на
работу

предоставляется
доплата 20% к
окладу
молодым
специалистам

в гимназиях
помимо 20%
выплачиваются
дополнительно
15% к окладу

предоставление
субсидии,
материальной
поддержки

предоставление
льгот

предоставление
жилья (покупка,
аренда)

предоставление
авто

предоставление
ипотечного
кредита под 5%
на 10 лет?

42. С какими ещё проблемами сталкиваются молодые учителя?
(Напишите) *

43. Продолжительность Вашей работы после устройства на работу *

Отметьте только один овал.

- 1 год
- 2 года
- 3 года
- 4 года
- Более 5 лет

44. Какое образовательное учреждение вы окончили до поступления в вуз?

*

Отметьте только один овал.

- обычная общеобразовательная школа
- специализированная школа
- лицей, гимназия
- учреждения средней специальной подготовки (техникум, педагогическое, медицинское училище)
- Другое:

45. Оцените в целом свою успеваемость в вузе (согласно диплому) *

Отметьте только один овал.

- преобладают пятерки
- преобладают четверки
- преобладают тройки

46. Укажите вашу профессию после окончания вуза *

47. Укажите вашу специальность в соответствии с дипломом *

48. Сколько вам исполнилось полных лет? *

49. Ваш пол *

Отметьте только один овал.

- мужской
- женский

50. Место рождения *

Отметьте только один овал.

- город
- деревня (районный центр, село, поселок, хутор, другое)

51. Местоположение работы *

Отметьте только один овал.

- город
- деревня (районный центр, село, поселок, хутор, другое)

52. Вы проживаете: *

Отметьте только один овал.

- совместно с родителями
- отдельно от родителей

53. Национальность:
