

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмиллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»)

Отдел развития карьеры студентов

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по УР
А.Ф. Мустаев
«26» февраля 2019 г.



АНКЕТЫ ДЛЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА

Уфа – 2019

Цель мониторинга:

Основная цель мониторинга – определение сильных и слабых сторон реализации основных профессиональных образовательных программ и использование этих данных для их актуализации и совершенствования механизмов управления.

Объекты исследования:

- выпускники бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- работодатели;

Примечание:

Мониторинг может проводиться при помощи Google Forms (<https://www.google.ru/forms/about/>), социальных сетей в официальных аккаунтах отдела развития карьеры студентов и вуза (<https://vk.com/ostsom>, <https://vk.com/id255678636>, https://vk.com/bgpu_akmully).

При проведении мониторинга внутри факультета (института) руководители основных профессиональных образовательных программ могут вносить изменения в анкеты.

Анкета выпускника

Уважаемые выпускники и молодые специалисты! Просим вас принять участие в опросе с целью выявления уровня качества образования в вузе. Внимательно прочтите вопросы и выберите наиболее подходящие ответы. Ответы будут использованы в обобщенном виде для анализа работы и повышения качества образования. Обращаем ваше внимание на то, что анкета является анонимной.

1. В каком году Вы закончили вуз?
2. Ваш уровень образования
 - бакалавриат;
 - специалитет;
 - магистратура.
3. Какой факультет/институт Вы закончили ?
4. Укажите направление/специальность (по диплому)
5. Укажите профиль подготовки
6. Укажите основные причины, по которым вы получали высшее образование? (выберете не более 3-х)
 - желание получить новые знания
 - желание стать специалистом в определенной области
 - в целях саморазвития

- выбранная мною профессия требует получения высшего образования
 - желание просто получить высокооплачиваемую работу
 - стремление получить определенный социальный статус после окончания вуза
 - традиции семьи
7. Каковы были мотивы выбора вами вуза?
- государственный статус вуза
 - известность и престижность вуза
 - высокое качество преподавания, о котором я узнал от родственников/друзей
 - желание овладеть той профессией, по которой осуществляется подготовка в вузе
 - возможность трудоустройства после окончания данного вуза
 - интересная студенческая жизнь
 - низкий конкурс при поступлении
 - решение родителей
 - выбор друзей/однокурсников
 - другого выбора не было
 - наличие дистанционных форм обучения
8. Если бы была возможность вернуться в прошлое, стали бы Вы снова поступать в вуз?
- Да, на ту же специальность в этот же университет
 - Да, но на другую специальность в этот же университет
 - Да, на ту же специальность, но в другой вуз
 - Да, но на другую специальность в другой вуз
 - Нет, не стал бы поступать в университет
9. Можете ли Вы сказать, что знаний получаемых в вузе достаточно для того, чтобы быть конкурентноспособным специалистом на современном рынке труда?
- Да
 - Скорее да, чем нет
 - Скорее нет, чем да
 - Нет
10. Как вы считаете, дал ли вам вуз навыки, необходимые для использования информационных технологий в профессиональной деятельности
- Да
 - Частично
 - Нет
11. Удовлетворены ли Вы подготовкой, полученной в рамках обучения в части приобретенных по дисциплинам знаний?
- Да

- Скорее да, чем нет
 - Скорее нет, чем да
 - Нет
12. Были ли включены, на ваш взгляд, в курсы по специальности материалы современных исследований, достижений в различных областях науки?
- Да
 - Частично
 - Нет
13. В целом отразили ли результаты экзаменов настоящий уровень Ваших знаний?
- Да
 - Скорее да, чем нет
 - Скорее нет, чем да
 - Нет
14. Были ли вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда вуза?
- Да
 - Скорее да, чем нет
 - Скорее нет, чем да
 - Нет
15. Оцените, насколько использование компьютерной техники было включено в учебный процесс в вузе?
- В большинстве предметов
 - Только на отдельных предметах
 - Вообще не используется
16. Каково в целом Ваше мнение о лабораториях, включая компьютерные классы и соответствующее оборудование, используемое в рамках освоения образовательной программы?
- Таких лабораторий и кабинетов не было
 - Были, но я ими не пользовался
 - Положительное
 - Скорее положительное, чем отрицательное
 - Скорее отрицательное, чем положительное
 - Отрицательное
17. Каково в целом Ваше мнение о библиотечных услугах (в частности, часы работы абонемента, возможность получить консультацию, доступ к базе данных, профессионализм персонала)?
- Я не пользовался этими услугами
 - Положительное
 - Скорее положительное, чем отрицательное
 - Скорее отрицательное, чем положительное
 - Отрицательное
18. Работали ли Вы во время учебы?

- Да
- Полный рабочий день, с перерывом
- Да, неполный рабочий день с перерывом
- Да, но работал эпизодически, нерегулярно, выполнял сезонную работу
- Нет

19. Помогал ли Вам университет в поиске работы?

- Я не работаю
- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

20. Каково в целом ваше мнение о работе вуза по содействию трудоустройству?

- Такой работы в вузе не было
- Была, но я не обращался за помощью
- Положительное
- Скорее положительное, чем отрицательное
- Скорее отрицательное, чем положительное
- Отрицательное

21. Чем Вы занимаетесь в настоящее время?

- работаю по специальности
- работаю не по специальности
- ищу работу
- я продолжаю обучение
- не учусь и не работаю

22. В каком секторе экономики Вы работаете?

- в государственном
- в частном
- работаю на себя (без официального трудоустройства)
- не работаю

23. В какой сфере деятельности вы работаете после окончания вуза?

- образование
- социальные услуги
- торговля
- здравоохранение
- промышленное производство
- политика
- научная деятельность
- работа в общественных организациях
- армия, органы внутренних дел и госбезопасности
- транспорт

- религия
- массовая коммуникация (телевидение, радио, пресса)
- IT — информационные технологии
- искусство
- сельское хозяйство
- юриспруденция
- спорт
- культура
- экономика
- не работаю

24. Каким образом Вы нашли работу?

- через знакомых
- устроили родители/родственники
- по объявлению
- через Интернет (порталы Суперджоб, Хеадхантер и т.д.)
- через биржу труда, центр занятости
- через вуз (отдел развития карьеры студентов)
- не работаю

25. Как долго Вы искали работу:

- менее 1 месяца
- от 2 до 6 месяцев
- от 7 до 11 месяцев
- более 1 года
- не работаю

26. Устраивает ли Вас Ваша работа?

- да, меня устраивает моя работа, и я не собираюсь ее менять
- да, она меня устраивает в качестве временной работы (до окончания обучения в магистратуре, для опыта)
- нет, не устраивает, и я бы охотно ее поменял(а)
- не работаю

27. Если Вас не устраивает Ваша работа, то по каким причинам? (Выберите не более 3-х вариантов ответа)

- не устраивает график работы
- не сложились отношения в коллективе
- отсутствие официального оформления (не заводят трудовую книжку, не начисляется стаж и т. п.)
- работа мне не интересна
- низкий уровень заработной платы
- отсутствие возможности карьерного роста
- остается мало времени на учебу (магистратура, аспирантура)
- работа не связана с моей будущей специальностью
- очень высокая нагрузка, сильно загружают работой

- меня устраивает моя работа
 - не работаю
28. Если Ваша работа связана с полученной специальностью, то знания и навыки, полученные в вузе:
- выше требований работодателя
 - полностью соответствуют требованиям работодателя
 - недостаточны и мне приходится получать дополнительные знания из других источников
 - абсолютно не соответствуют требованиям работодателя
 - не работаю
29. Облегчила ли практика Вашу адаптацию в профессии?
- Да
 - Скорее да, чем нет
 - Скорее нет, чем да
 - Нет
30. С какими трудностями вы столкнулись при трудоустройстве?
- Не сталкивался
 - Другое
31. Если Вы не работаете в настоящий момент, то укажите основную причину:
- работа не позволила бы мне уделять достаточно времени учебе в магистратуре/аспирантуре
 - не позволяют семейные обстоятельства
 - работа не оставляла бы мне времени на полноценный отдых (личную жизнь, развлечения и т. п.)
 - нет материальной необходимости
 - не могу устроиться на работу, соответствующую моим требованиям
 - просто не хочу
 - работаю
32. Как Вы считаете какие личностные качества будут Вам необходимы в будущем? Выберите не более 3-х качеств. *
- смелость и решительность
 - гибкость мышления
 - умение прислушиваться к людям
 - чувство личной ответственности
 - трудолюбие
 - организаторские способности
 - умение быстро ориентироваться в сложной обстановке и разрешать конфликтные ситуации
 - уверенность в себе
 - инициативность
 - умение видеть новое

- лидерские качества

33. Как вы считаете, какой подготовки вам не хватило в вузе?

- общепедагогической (понимание дидактики)
- психологической (установление контакта с детьми, коллегами, преодоление конфликтных ситуаций)
- предметной (знания своего предмета – физики, химии и т.д.)
- методики преподавания своего предмета
- Другое

34. Перечислите основные сильные и слабые стороны той образовательной программы, обучение по которой вы завершили:

Положительные:

Отрицательные:

Анкета работодателя

1. Сколько выпускников данной образовательной программы в настоящее время работают в Вашей организации?

2. Сколько выпускников данной образовательной программы работали в Вашей организации?

3. Соответствуют ли виды деятельности, выполняемые и выполненные выпускниками, трудоустроенными в Вашей организации, уровню их квалификации?

- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

4. Каково Ваше мнение о специальных, профессиональных компетенциях выпускников образовательной программы, которые работают в настоящее время или работали какое-то время назад в организации?

- Положительное
- Скорее положительное, чем отрицательное
- Скорее отрицательное, чем положительное

– Отрицательное

Если Ваше мнение отлично от «Положительного», пожалуйста, перечислите основные недостатки специальных и профессиональных компетенций, с которыми Вы столкнулись при работе с выпускниками данной образовательной программы.

5. Каково ваше мнение об общекультурных компетенциях выпускников данной образовательной программы, которые работают в настоящее время или работали какое-то время назад в Вашей организации?

- Положительное
- Скорее положительное, чем отрицательное
- Скорее отрицательное, чем положительное
- Отрицательное

Если Ваше мнение отлично от «Положительного», пожалуйста, перечислите основные недостатки общекультурных компетенций, с которыми Вы столкнулись при работе с выпускниками данной образовательной программы.

6. Оцените уровень профессиональных компетенций выпускников (отметьте одну цифру в каждой строке)

Компетенция	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<i>ПК – 5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ*</i>	1	2	3	4
Заполняется по учебному плану				

* - образец заполнения

7. Доверяете ли Вы оценкам, получаемым выпускниками?

- Да, вполне

– Не вполне, но обычно те, кто хорошо учился — также хорошо и работают

– Совершенно нет зависимости между оценками, полученными в вузе и качеством работы

8. В специалистах какого профиля Вы испытываете недостаток?

9. Будем признательны Вам за предложения по совершенствованию деятельности нашего университета

**Мониторинг выпускников университета 2016-2018 гг.
(желательно на бланке организации, за подписью руководителя)**

**Количество трудоустроенных выпускников
БГПУ им. М.Акмуллы в муниципалитете**

Год выпуска	Населенный пункт	Количество выпускников	Средняя заработная плата	Меры поддержки, оказанные выпускнику при трудоустройстве
2016				
2017				
2018				

Структура отзыва руководителя организации о работе выпускников БГПУ им. М.Акмуллы

1. ФИО;
2. Год выпуска;
3. Направление подготовки или специальность;
4. Должность;
5. Впечатление руководителя о работе выпускника (положительные стороны, особенности подготовки, достижения);
6. Замечания и предложения для БГПУ им. М.Акмуллы по содержанию образовательной программы, компетентностной модели выпускника.

Один отзыв может содержать комплексное описание работы нескольких выпускников.