**ПРОГРАММА**  
**XV Международная молодёжной научно-практической**  
**конференции**  
**«ЧЕЛОВЕК ОБЩЕСТВО КУЛЬТУРА**  
**СОЦИАЛИЗАЦИЯ»**  
**Уфа**  
**18-19 апреля 2019 года**

**ПРОГРАММА**

**18 АПРЕЛЯ 2019 ГОДА**

**9.00 – 10.00 –РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

**(IV КОРП. БГПУ ИМ. М.АКМУЛЛЫ, УЛ. ОКТ. РЕВОЛЮЦИИ, 55)**

**ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

**САГИТОВ САЛАВАТ ТАЛГАТОВИЧ, К. СОЦИОЛ. Н. ВРЕМЕННО ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ РЕКТОРА БГПУ ИМ. М. АКМУЛЛЫ**

**ИЛЬЯ ВИКТОРОВИЧ КУДИНОВ, К.П.Н., ДОЦЕНТ ПРОРЕКТОР ПО НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БГПУ ИМ. М. АКМУЛЛЫ.**

**ДЖЕРЕМИ САВАДЖ (США), НОСИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ АНГЛОЯЗЫЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ) АНО ДО «АМЕРИКАНО-БАШКИРСКИЙ ИНТЕРКОЛЛЕДЖ».**

**ВЛАДИСЛАВ ЛЬВОВИЧ БЕНИН, ПРОФ., Д.П.Н., ДЕКАН СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ФАКУЛЬТЕТА БГПУ ИМ. М. АКМУЛЛЫ.**

**ЕКАТЕРИНА ВЛАДИМИРОВНА ТРОФИМОВА, ДОЦЕНТ, К.П.Н. ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ,** [**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ФАКУЛЬТЕТ**](https://bspu.ru/unit/73)**А БГПУ ИМ. М. АКМУЛЛЫ.**

**ЕЛЕНА СЕРГЕВНА КУРАМШИНА, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ БГПУ ИМ М. АКМУЛЛЫ**

**ТИМУР ЗАКИРОВИЧ УРАЗМЕТОВ, ДОЦЕНТ, К. КУЛЬТ., ЗАМ. ДЕКАНА ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ФАКУЛЬТЕТА БГПУ ИМ. М. АКМУЛЛЫ.**

**ВНИМАНИЕ! КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОВОДИТСЯ ПО АДРЕСУ:**

**IV КОРП. БГПУ ИМ. М.АКМУЛЛЫ, УЛ. ОКТ. РЕВОЛЮЦИИ, 55**

***18 АПРЕЛЯ 2019***

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**10.00-12.00**

**секретарь: Александрова Дарья (ауд. 5)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Название доклада** | **Название образовательного учреждения** |
| **Баум Павел Дмитриевич** | **Слежка за пользователем с помощью Google Latitude** | **Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы** |
| **Хатмуллина Арина Ильфатовна** | **Гаджет-зависимость детей – проблема XXI века** | **Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы** |
| **Шевченко**  **Анастасия**  **Витальевна** | **Где «начинается» библиотека?** | **Челябинский государственный институт культуры** |
| **Юдич Герман Александрович** | **Отношение к проблеме бездомных собак в ПФО** | **Ульяновский государственный аграрный университет им. П. А. Столыпина** |
| **Зинатуллина Яна Владиславовна** | **Массовая информационная культура и проблема формирования критического мышления пользователей информационных ресурсов** | **Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы** |
| **Вараксина Евгения Дмитриевна** | **Социально-психологические предпосылки преступного поведения** | **Уфимский юридический институт МВД России** |

**\*ВРЕМЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ПЛЕНАРНОМ ЗАСЕДАНИИ 10 МИНУТ**

**\*\*ВРЕМЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ НА СЕКЦИЯХ 5 МИНУТ**

***18 АПРЕЛЯ 2019***

**12:00 – 13:00 – ПЕРЕРЫВ, КОФЕ-БРЕЙК, ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

**ВНИМАНИЕ!**

**КОФЕ-БРЕЙК ПРОВОДИТСЯ ПО АДРЕСУ:**

**IV КОРП. БГПУ ИМ. М.АКМУЛЛЫ, УЛ. ОКТ. РЕВОЛЮЦИИ, 55**

**РАБОТА СЕКЦИЙ**

**13-00-15:00**

**13:00– 15:00 МАСТЕР-КЛАСС, ТРЕНИНГ.**

**(ауд.6)**

**МАСТЕР-КЛАСС «КРАСОТА СПАСЕТ МИР» МАГИСТРАНТ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ФИНАНСОВАЯ АНАЛИТИКА ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ» - Т.Е. ПОЛИНАРОВА**

**16.00 – 18.00 – КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА**

**(ЭКСКУРСИЯ ПО Г. УФА)**

**18 АПРЕЛЯ 2019**

**Секция №1. «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВА»**

**Руководитель секции:**

**ФАЗЛЫЕВА АЙГУЛЬ ФАРИТОВНА, ВЕЧКАНОВА ОКСАНА ВАЛЕРЬЕВНА**

**секретарь: Ганиева Алсу**

ауд. 12 ., *с 13:00 до 15:00*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Аглямова Гульназ Ирнусовна** | **Содержание деятельности социального педагога по развитию коллективизма в младшем школьном возрасте** |
|  | **Адельмурдина Луиза Шамильевна** | **Влияние эмоционального состояния подростков на социализацию** |
|  | **Ануфриева Елена Олеговна** | **Влияние негативного опыта ребенка на процесс адаптации в приемной семье** |
|  | **Багаутдинова Лилия Ахнафовна** | **КНД в системе государственной профилактики детской безнадзорности** |
|  | **Габбасова Айза Азатовна** | **Ранняя профессионализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** |
|  | **Герасимова Ирина Сергеевна** | **Реализация социально-педагогической функции учителей начальной школы в общеобразовательной организации** |
|  | **Гуляева Анастасия Андреевна** | **Социально-педагогическая адаптация первоклассников к новой социальной ситуации** |
|  | **Киршина Надежда Вячеславовна** | **Самовоспитание как важная составляющая личности** |
|  | **Маторкина Ирина Михайловна** | **Влияние семейного воспитания на социализацию подрастающего поколения** |
|  | **Троман Юля Владимировна** | **Особенности формирования детско-родительских отношений** |

**18 АПРЕЛЯ 2019**

**Секция №2. «МИРОВОЕ КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ В XXI ВЕКЕ»**

**Руководитель секции:**

**САДЫКОВА ЛИАНА РИФОВНА,**

**МАЗИНА ВЕРА НИКОЛАЕВНА**

ауд.13, с 13:00 до 15:00

**секретарь: Николаева Любовь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Караськина Полина Сергеевна** | **Связь художественного образа и стилистических особенностей в прозе Джека Керуака** |
|  | **Киреева Ильнара Жамилевна** | **Воспитание идеала женской красоты** |
|  | **Курбацкая Анастасия Андреевна** | **Влияние аниме на российскую молодежь** |
|  | **Мельниченко Екатерина Игоревна** | **Визуал книжного блога в Instagram на современном этапе** |
|  | **Миронова Анастасия Сергеевна** | **Киноблогинг как форма кинокритики в современном обществе** |
|  | **Мухаметзянова**  **Раушания**  **Фархатовна** | **Музей героя Советского Союза генерал-майора Тагира Таиповича Кусимова** |
|  | **Равилова Алина Альбертовна** | **Видеоблоггинг как социально-культурный феномен** |
|  | **Садртдинова Алина Ренатовна** | **Советская мода. Как это было?** |
|  | **Халиуллина Снежана Маратовна** | **Город как объект социокультурного исследования** |
|  | **Шарипова Гульназ Камилевна** | **Маскулинность как идеал мужской красоты** |
|  | **Хакимова Илюза Рафиковна** | **Проблема сохранения национального культурного наследия в эпоху постмодернизма** |

**18 АПРЕЛЯ 2019**

**Секция №3. «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Руководитель секции:**

**ЖУКОВА ЕЛЕНА ДМИТРИЕВНА**

**секретарь: Нурмухаметова Инзиля**

**ауд. 11,** *с 13:00 до 15:00*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Бутенко Кристина Владимировна** | **Своеобразие образов богатырей в русских народных сказках и их общие черты с башкирскими героями** |
|  | **Галиакберова Алина Ильфаковна** | **Сборник задач и упражнений как методическое обеспечение образовательного процесса** |
|  | **Галимзянова Айгуль Фанисовна** | **Социальное воспитание младших школьников в условиях общеобразовательного учреждения** |
|  | **Грушко Ксения Александровна** | **Ценностно-ориентированный подход к решению проблем в современной школе** |
|  | **Дмитриева Наталья Олеговна** | **Развитие финансовой компетентности обучающихся колледжа** |
|  | **Завьялова Елизавета Александровна** | **Развитие самопознания обучающихся средствами интерактивных технологий в образовательном процессе** |
|  | **Курмашева Алина Аликовна** | **Применение игровых образовательных технологий в практике преподавания экономических дисциплин** |
|  | **Миннуллина Эльвира Эдуардовна** | **Воспитание младших школьников путем формирования духовно-нравственной культуры, влияние современной музыки на молодежь** |
|  | **Мифтахова Гульзия Ильшатовна** | **Формирование ключевых компетенций посредством музея** |
|  | **Нугманов Рамиль Ришатович** | **Применение игровых образовательных технологий в формировании экономической грамотности обучающихся педагогического колледжа** |
|  | **Фазрахманова Земфира Зимфировна** | **Изучение вопросов учета труда и заработной платы в курсе преподавания бухгалтерского учета в высшем и средне – специальном образовании.** |
|  | **Власова Мария Владиславовна** | **Использование экспозиций интерактивных музеев в преподавании мировой художественной культуры** |
|  | **Титова Людмила Николаевна** | **Использование облачных технологий на примере "1С:Предприятие8" через Интернет для учебных заведений** |

**18 АПРЕЛЯ 2019**

**Секция №4. «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ, ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»**

**Руководитель секции:**

**БАЯНОВА ЛЕЙЛЯ НАИЛЕВНА,**

**НЕФЕДОВА ВЕРОНИКА НИКОЛАЕВНА**

**секретарь: Саетгалина Земфира**

**ауд. 5,** *с 13:00 до 15:00*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Аллахвердиев Анар Вугарович, Рябова Екатерина Александровна** | **Стабилизационная экономическая политика** |
|  | **Аллахвердиев Анар Вугарович, Юдинцева Светлана Викторовна** | **Основы теории инвестиционного анализа** |
|  | **Бахтиярова Виктория Маратовна** | **Основные фонды как экономический показатель деятельности предприятия** |
|  | **Бейдерман Соломон Борисович, Шаехов Альберт Фидусович** | **Инновационные подходы в системе современного образования** |
|  | **Валеева Ляйсан Альфитовна** | **Мотивация как важнейший фактор повышения эффективности деятельности персонала** |
|  | **Гайнетдинов Азамат Саярович** | **Маркетинговая политика и её изучение как фактор повышения эффективности деятельности предприятия** |
|  | **Карамова Лейсян Фанавиевна** | **Кредитование как важный элемент современного мира** |
|  | **Кузина Анастасия Сергеевна** | **Формы и принципы системы оплаты труда как важнейший экономический показатель** |
|  | **Кутлугалямова Гульназ Амировна** | **Особенности сегментирования потребительского рынка** |
|  | **Мугтасимова Алия Илшатовна** | **Внешняя и внутренняя среда организации** |
|  | **Салих Али Аднан Салих** | **Экономическая ситуация в современном мире** |

**Секция №5. «CURRENT ISSUES IN THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES»**

**Руководитель секции (ведущий): ШВАЙКО ВЯЧЕСЛАВ ДМИТРИЕВИЧ**

**Научный консультант секции: ГАРИПОВ РАВИЛ КАСИМОВИЧ**

**Куратор секции: ШАГАПОВ АЙРАТ ИЛЬДАРОВИЧ**

**Преподаватель (носитель языка) из США: ШОН ХОЛЛ**

**секретарь: Валинурова Алина**

**ауд.15,** *с 13:00 до 15:00*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Баишева Карина Ильдаровна** | **SELF-CONFIDENCE AS A SOCIO-PSYCHOLOGICAL PHENOMENON: THE ASSERTIVENESS TRAINING PROJECT FOR HIGH SCHOOL STUDENTS** |
|  | **Тареева Карина Асакаевна** | **JANE AUSTEN AND HER «PRIDE AND PREJUDICE»: FEMINIST MOTIVES IN THE NOVEL** |
|  | **Акулова Евгения Сергеевна** | **GRAFFITI IN THE URBAN ENVIRONMENT** |
|  | **Аллахвердиев Анар Вугарович, Юдинцева Светлана Викторовна** | **FUNDAMENTALS OF THE THEORY OF INVESTMENT ANALYSIS** |
|  | **Батырова Рашида Ришатовна, Рыбченко Александра Евгеньевна** | **GUARDIANSHIP AND CUSTODIANSHIP: THE SYSTEM OF SOCIAL PROTECTION OF THE CHILDHOOD** |
|  | **Блинова Влада Алексеевна, Комарова Любовь Александровна** | **PROBLEMS OF ARTISTIC AND AESTHETIC EDUCATION IN MODERN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS** |
|  | **Елисеева Ульяна Александровна, Галеева Алия Олеговна** | **AARNE-THOMPSON-UTHER № 500 TYPE FAIRY TALES: ANALYSIS OF THE NAMES OF SUPERNATURAL HELPERS FROM THE STANDPOINT OF ETYMOLOGY AND TRANSLATION** |
|  | **Кокорина Ирина Павловна, Галеева Алия Олеговна** | **THE NAMES OF THE WHEEL OF THE YEAR FESTIVALS: CROSS- AND LINGUO-CULTURAL ANALYSES** |
|  | **Шабрина Анна Сергеевна, Овчинникова Регина Сергеевна** | **THE ROLE OF HORMONES IN THE HUMAN BODY** |
|  | **Шакирова Малика бону Бахром кизи** | **RATIONABLE ACTIVATION OF VOCABULARY LESSONS IN ELEMENTARY SCHOOL AS THE SOLUTION TO THE PROBLEM OF SOCIAL EDUCATION AND SOCIAL DEVELOPMENT** |

**18 АПРЕЛЯ 2019**

**Секция №6. «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ В МЕНЯЮЩЕМСЯ ОБЩЕСТВЕ»**

**Руководитель секции:**

**ПЛЕХАНОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСЕЕВНА**

**секретарь: Ганиева Алсу**

**ауд. 17,** *с 13:00 до 15:00*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Васильев Александр Николаевич** | **Значение сновидений в психологии** |
|  | **Васильев Никита Сергеевич** | **К проблеме профилактики посттравматических стрессовых расстройств** |
|  | **Жидкова Диана Игоревна** | **Особенности адаптации молодых сотрудников полиции к требованиям профессиональной деятельности** |
|  | **Ильичева Дарья Андреевна** | **Учение о психологическом стрессе: современное состояние проблемы** |
|  | **Ильясова Алия Рашитовна** | **Защитные механизмы личности по Зигмунду Фрейду** |
|  | **Мустафина Юлия Айратовна** | **Психология зависимого поведения** |
|  | **Наумова Анна Ивановна** | **Роль общественных лидеров в жизни молодежи** |
|  | **Степанова Виктория Николаевна** | **К проблеме нервной анорекции** |
|  | **Уразбаева Яна Ильгизовна** | **Профилактика аморального поведения подростков** |
|  | **Файзрахманова Ильнара Илшатовна** | **Психологические манипуляции аудиторией на примере реалити-шоу "Битва экстрасенсов"** |

**18 АПРЕЛЯ 2019**

**Секция №7. «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»**

**Руководитель секции:**

**ЧУКРЕЕВА МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

**секретарь: Яннурова Ляйсан**

**ауд.8,** *с 13:00 до 15:00*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ганиева**  **Евгения**  **Владимировна** | **Образовательный мультипликационный проект по финансовой грамотности** |
|  | **Замалиева Диана Раисовна** | **Художники-строители** |
|  | **Кучукова Альбина Айдарбековна,**  **Щербина Юлиана Вадимовна** | **Мозг и его развитие при регулярных физических нагрузках** |
|  | **Нефедова Яна Андреевна** | **Влияние японской анимации (аниме) на психическое состояние человека** |
|  | **Селиванов Владимир Константинович** | **Интерактивная выставка к столетию Республики Башкортостан как метод освоения культуры** |
|  | **Хабибуллин Руслан Уралович** | **Савинков, забытый сын революции** |
|  | **Хаматшина Эльвина Ильгизовна** | **Пословицы и поговорки, употребляемые в моей семье** |
|  | **Хусаинов Радмир Рустемович** | **Физика. Электрическое поле.** |

**19 АПРЕЛЯ 2019**

**ВНИМАНИЕ! 19 АПРЕЛЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОВОДИТСЯ ПО АДРЕСУ:**

**IV КОРП. БГПУ ИМ. М.АКМУЛЛЫ, УЛ. ОКТ. РЕВОЛЮЦИИ, 55**

**9.30 – 10.00 – ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

**(IV КОРП. БГПУ ИМ. М.АКМУЛЛЫ, УЛ. ОКТ. РЕВОЛЮЦИИ, 55)**

**10.00 – 12.00 – РАБОТА СЕКЦИЙ (IV КОРП. БГПУ ИМ. М.АКМУЛЛЫ, УЛ. ОКТ. РЕВОЛЮЦИИ, 55)**

**Секция № 1 «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВА»**

**Руководитель секции:**

**ВЕЧКАНОВА****ОКСАНА ВАЛЕРЬЕВНА, ФАЗЛЫЕВА АЙГУЛЬ ФАРИТОВНА**

**секретарь:** **Беглов Илья**

ауд. 12, *с 10:00 до 12:00*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Кокорина Ирина Павловна, Аскарова Алина Азаматовна** | **Физиологический аспект в процессе воспитания** |
|  | **Михайлова Анастасия Юрьевна** | **Темперамент как фактор при выборе профессии** |
|  | **Тимершина Екатерина Алексеевна** | **Социально-педагогическая деятельность с неблагополучными семьями как фактор профилактики социального сиротства** |
|  | **Туйгунова Юлия Раисовна** | **Роль детского телефона доверия в решении социально-психолого-педагогических проблем несовершеннолетних** |
|  | **Тухватуллина Елена Евгеньевна** | **Коммуникативная среда как средство формирования и воспитания подростка** |
|  | **Хамидуллин Алмаз Ильшатович** | **Актуальные информационно-методические потребности специалистов по работе с семьёй** |
|  | **Хузин**  **Тимур Альбертович** | **Способы саморегуляции эмоционального состояния** |
|  | **Шарова Надежда Андреевна** | **Этапы социально-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы** |
|  | **Шидаков Кемал Алиевич** | **К вопросу эмоционального выгорания участковых уполномоченных полиции** |
|  | **Яхаева Элита Имрановна** | **Проблемы социального воспитания и социального развития подрастающего поколения** |

**19 АПРЕЛЯ 2019**

**Секция №2 «МИРОВОЕ КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ В XXI ВЕКЕ»**

**Руководители секции:**

**ЖУКОВА ЕЛЕНА ДМИТРИЕВНА**

**секретарь: Хайруллина Айсылу**

ауд. 17, с 10:00 до 12:00

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Бадртдинова Лиана Шамилевна** | **Взаимодействие учреждений культуры и школы в нравственном воспитании обучающихся** |
|  | **Габидуллина Айсылу Бабсаковна** | **Формирование духовно-нравственной культуры учащихся посредством музея.** |
|  | **Газизова Лиана Рифовна** | **Влияние моды на личность** |
|  | **Ильтышева Ксения Александровна** | **Имидж педагога и особенности его формирования.** |
|  | **Исхакова Диана Рустамовна** | **Феномен интерактивного кино** |
|  | **Корючкина Полина Сергеевна** | **Этнические гетеростереотипы в экранной культуре** |
|  | **Кудашева Гульфия Исламовна** | **Тоталитарные секты в наше время** |
|  | **Матятина Анна Дмитриевна** | **Изучение культуры повседневности в образовательном процессе** |
|  | **Новикова Анастасия Олеговна** | **Влияние мультипликации на детей младшего школьного возраста** |
|  | **Окорокова Галина Сергеевна** | **Кино как фактор формирования и развития личности** |
|  | **Порсева Екатерина Андреевна** | **Музейные оружейные экспозиции как средство гражданского воспитания** |

**19 АПРЕЛЯ 2019**

**Секция №3 «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Руководитель секции:**

**САДЫКОВА ЛИАНА РИФОВНА**

**секретарь: Хаирова Алия**

**ауд. 11,** *с 10:00 до 12:00*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Александрова Лолита Сергеевна** | **Значимость использования материалов кинематографа на уроках мировой художественной культуры в школе** |
|  | **Байсарина Лиана Зайнетдиновна** | **Работа с религиозными текстами в курсе "Основы религиозной культуры и светской этики"** |
|  | **Гаврюшина Дарья Александровна** | **Эмоциональный интеллект как фактор влияющий на социализацию школьников** |
|  | **Емышаева**  **Раиса**  **Владимировна** | **Анализ порядка и требований аккредитации экспертов и экспертных организаций, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности** |
|  | **Килина Елена Сергеевна** | **Трансформация культурной самоидентификации человека в процессе социализации** |
|  | **Лебедева Елизавета Алексеевна** | **Изучение русской народной ментальности в курсе мировой художественной культуры** |
|  | **Муллануров Рифат Хамитович** | **Неэффективность и неактуальность современной системы образования в России** |
|  | **Октябрьская Олеся Владимировна** | **Использование веб-квест технологии во внеурочной деятельности в школе** |
|  | **Пономарёва Юлия Владимировна** | **Духовно-нравственное воспитание школьников на уроках культурологического цикла** |
|  | **Серяк Юлия Дмитриевна** | **Роль педагогического общения в интерактивном обучении** |

**19 АПРЕЛЯ 2019**

**Секция №4 «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ, ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА»**

**Руководитель секции:**

**КИЛЬДИБЕКОВА ЗУЛЬФИЯ РАМИЛЕВНА, ЛУТФУЛЛИН ЮНИР РИФОВИЧ**

**секретарь: Мурзакаева Рената**

**ауд. 6,** *с 10:00 до 12:00*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Габитова**  **Тансулпан**  **Илдаровна** | **Образование-не услуга** |
|  | **Даниловская Мария Александровна** | **Концепция финансового планирования в образовательных организациях** |
|  | **Загитова**  **Маргарита,**  **Воронов**  **Роман** | **Информационная безопасность как безопасность национального ресурса РФ** |
|  | **Муллагалиева Галия Халиловна** | **Организационная культура как эффективный метод функционирования успешной компании** |
|  | **Пономарева Кристина Олеговна** | **Особенности системы социального партнерства в корреляции социально-трудовых отношений** |
|  | **Рожкова Наталья Юрьевна** | **Метод CASE-STUDY как современная технология профессионально-ориентированного обучения студентов** |
|  | **Туркменова Дина Ирамановна** | **Информационная экономика: сущность и тенденции развития** |
|  | **Фахретдинов Тимур Радикович** | **Роль мониторинга в оценке сбалансированности подготовки педагогических кадров потребностям рынка труда РБ** |
|  | **Шарифуллина Айгуль Салаватовна** | **Инновационные подходы к формированию предпринимательских компетенций у обучающихся в системе профессионального образования** |
|  | **Шафеева Элина Ильдаровна** | **Женщина руководитель** |
|  | **Яковлев**  **Тимур**  **Хамитович** | **Проблемы современной глобальной экономики** |

**19 АПРЕЛЯ 2019**

**Секция №5 «ИНФОРМАЦИЯ И БИБЛИОТЕКИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»**

**Руководитель секции:**

**ГИЛЬМИЯНОВА РИММА АСКАРОВНА**

**секретарь:** **Ишемьяров Райман**

ауд. 13, *с 10:00 до 12:00*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ефимова**  **Алена**  **Алексеевна** | **«Стандарт «Качественные условия и основная статистика библиотечных зданий – пространство, функция и дизайн»: перспективы использования как инструмента реализации нацпроекта «Культура»** |
|  | **Кондрова Назгуль Радиковна** | **Социальное партнерство между библиотеками и СМИ** |
|  | **Крюкова Наталья Николаевна** | **Специфические особенности литературы по половому воспитанию для детей и подростков и задачи библиотек** |
|  | **Литвинова**  **Александра**  **Николаевна** | **Входная зона как «общественное лицо» библиотеки** |
|  | **Лысова Софья Павловна** | **Интернет-ресурсы в сфере графического дизайна** |
|  | **Минасян Анна Юриковна** | **«Инстаграм» и библиотечный блог как элементы популяризации библиотеки и профессии библиотечного специалиста в сети «Интернет»** |
|  | **Мельникова Анастасия Витальевна** | **Информационные ресурсы в сфере создания веб-сайта** |
|  | **Наматова Алина Руслановна** | **Анализ информационных продуктов и услуг в социальных медиа** |
|  | **Нигматьянова Алина Руслановна** | **Информационные ресурсы о компьютерных играх** |
|  | **Садькова Евгения Павловна** | **Иинформационные ресурсы о рукоделии (Амигуруми – искусство вязания игрушек)** |
|  | **Полтавский**  **Максим**  **Андреевич** | **Необыкновенные архитектурно-пространственные решения библиотек в наше время** |
|  | **Шабанова**  **Валерия**  **Станиславовна** | **«Провокативные практики современных библиотек как побуждение пользователей к активности»** |

**19 АПРЕЛЯ 2019**

**Секция №6 «ИНТЕРНЕТ И СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ»**

**Руководители секции:**

**АКУЛОВА ЕВГЕНИЯ СЕРГЕЕВНА, МАЗИНА ВЕРА НИКОЛАЕВНА**

**секретарь: Филатова Мария**

**ауд. 15,** *с 10:00 до 12:00*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ганиева Гузель Радиковна** | **Современные российские справочно-информационные системы: обзор, сравнение** |
|  | **Данилова Анастасия Маратовна** | **Информационные ресурсы по копирайтингу** |
|  | **Егорова Елизавета Сергеевна** | **«Сущность и значение информатизации судов общей юрисдикции в развитии судебной системы РФ»** |
|  | **Иванов Николай Витальевич** | **Особенности восприятия информации в современном социокультурном пространстве** |
|  | **Михайлова Елена Ивановна** | **Блог как феномен современного интернет-пространства** |
|  | **Наумова Анна Ивановна** | **Социальные сети. Их польза и вред.** |
|  | **Саитова Элина Алмазовна** | **Instagram как платформа для start-up** |
|  | **Симонова Евгения Андреевна** | **Сущность digital-маркетинга** |
|  | **Файзуллина Элвина Руслановна** | **Коммуникативно-образовательная деятельность блогеров YouTube** |
|  | **Авальбаева Фируза Дамировна** | **Психология воздействия слухов** |
|  | **Сафина Элиза Дамировна** | **Интернет-зависимость как фактор риска развития агрессивного поведения у подростков** |
|  | **Ямлиханова Милана Азатовна** | **Исследование возможностей среды разработки мобильных приложений APP INVENTOR 2 на примере создания собственного мобильного приложения** |

**19 АПРЕЛЯ 2019**

**Секция №7 «СОЦИАЛЬНЫE, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ЮРИДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕСТВА»**

**Руководители секции:**

**ТИМУР ЗАКИРОВИЧ УРАЗМЕТОВ**

**секретарь: Иванова Полина**

**ауд. 5,** *с 10:00 до 12:00*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Базикаева Адель Ринатовна** | **Значение развития навыков специалиста в современном обществе** |
|  | **Байназарова Анна Павловна** | **Бессознательное в структуре преступного поведения** |
|  | **Имаева Дарья Витальевна** | **Отражение в языке нравственных норм социального поведения человека** |
|  | **Исламова Лейсан Фанилевна** | **Изучение общественного мнения по проблеме агрессивного поведения подростков средствами интернет-опроса** |
|  | **Кутузова Анастасия Александровна** | **Активизация религиозных радикалов на Ближнем Востоке как прямое следствие Арабской весны** |
|  | **Марушин Илья Александрович** | **Психологические особенности поведения подозреваемых** |
|  | **Минибаев Руслан Уралович** | **Современное понимание смысла жизни** |
|  | **Ожиганова**  **Дарья**  **Анатольевна, Урбанович**  **Ирина**  **Павловна** | **Экстремизм и новые вызовы времени** |
|  | **Рожкова Ольга Игоревна** | **"Проблемы прокурорского надзора за деятельностью органов местного самоуправления: современное состояние, пути решения"** |
|  | **Хатмуллина Арина Ильфатовна** | **Гаджет-зависимость детей - проблема XXI века** |
|  | **Шишова Анастасия Денисовна** | **Проблемы взаимоотношений человека и животных** |
|  | **Шумков Николай Сергеевич** | **Психологическая устойчивость сотрудников полиции к экстремальным ситуациям служебной деятельности** |

**12.00 – 12.45 – ПЕРЕРЫВ, КОФЕ-БРЕЙК**

**(IV КОРП. БГПУ ИМ. М.АКМУЛЛЫ, УЛ. ОКТ. РЕВОЛЮЦИИ, 55)**

**12.45 – 13.45 – ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

**14.15 – 16.15 - КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА**

**ДЛЯ ЗАМЕТОК**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_