

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акумуллы»)
Колледж БГПУ им. М. Акумуллы

ПОЛОЖЕНИЕ

Об индивидуальных проектах студентов,
получающих среднее общее образование в пределах программ
среднего профессионального образования

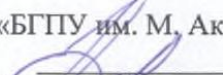
СМК ПЛ - 45-14 - 2016

Официальное издание

Положение не может быть полностью или частично воспроизведено,
тиражировано и распространено без письменного разрешения
ректора ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акумуллы».

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО

Юридическим отделом ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы».
Начальник юридического отдела  Э.М. Даянова

2 ПРИНЯТО

Решением Методического Совета Колледжа БГПУ им. М. Акмуллы
«12» 12 20 16 г., протокол № 4.

Председатель методического совета,
зам. директора по УМР

 А.А. Юферова

3 УТВЕРЖДЕНО

ректор ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»  Р.М. Асадуллин

4 ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

С 30. 12. 20 16 г. приказом ректора ФГБОУ ВО «БГПУ им.
М. Акмуллы» от 30. 12. 20 16 г. № 478/16

5 СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 А.Ф. Мустаев

Директор Колледжа

 М.А. Курунов

Начальник отдела документационного
обеспечения

 Г.Р. Фаттахова

Председатель Объединенного совета
обучающихся

 Э.А. Гумерова

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует содержание и порядок разработки индивидуального проекта обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах программ среднего профессионального образования.

1.2. Индивидуальный проект – особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.3. Индивидуальные проекты выполняются обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя в рамках одной или нескольких дисциплин.

1.4. Работа над проектом может предусматривать следующие виды деятельности: познавательную, практическую, учебно-исследовательскую, социальную, художественно-творческую, иную.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках аудиторной и самостоятельной работы по дисциплине.

2. Цели индивидуального проектирования студентов

2.1. Индивидуальный проект должен отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одной или нескольких дисциплин;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. Организация индивидуального проектирования обучающихся

3.1. Индивидуальный проект выделяется в рабочем учебном плане отдельной строкой, с указанием объема часов самостоятельной работы студентов.

3.2. Индивидуальный проект выполняется в основном в рамках самостоятельной работы студентов. Отдельные этапы работы над индивидуальным проектом могут выполняться во время аудиторных занятий по дисциплине: обсуждение или представление какого-либо этапа работы, соответствующего тематическому плану дисциплины.

3.3. Определение дисциплины и формулировка темы индивидуального проекта каждому обучающемуся устанавливается не позднее октября текущего учебного года. Распределение студентов учебной группы по дисциплинам и определение тематики индивидуальных проектов устанавливается решением цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла. Обучающиеся выбирают темы из предложенных преподавателям или сами инициируют проект.

3.4. Тема индивидуального проекта, дисциплина, по которой выполняется индивидуальный проект, и руководитель утверждаются для каждого обучающегося индивидуально распоряжением директора Колледжа.

3.5. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта, в обязательном порядке включаются:

1) продукт проектной деятельности, представленный в форме:

- презентация PowerPoint;
- стендовый доклад;
- видеоролик или видеофильм;
- виртуальная экскурсия;
- Web-сайт; газета, журнал (статья); социальный плакат;
- научно-исследовательская работа;
- папка с информационными материалами;
- анализ данных социологического опроса;
- коллекция; сценарий мероприятия; буклет;
- макет или иное конструкторское изделие;
- другое.

2) подготовленная обучающимся пояснительная записка к проекту, либо сам текст проекта.

3) краткий отзыв руководителя, содержащий характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

3.5. В конце учебного года проводится конкурс индивидуальных проектов обучающихся. Конкурс проводится в два этапа: первый – отборочный по дисциплинам, второй – заключительный.

3.6. Оценка проекта учитывается при определении итоговой оценки по дисциплине.

4. Этапы выполнения индивидуального проекта

- 4.1. Основной этап работы над индивидуальным проектом.
- 4.2. Конкурс индивидуальных проектов.
- 4.3. Заключительный этап: рекомендация лучших проектов на внешние конкурсы, к публикациям и др.

5. Оценка индивидуального проекта

5.1. Для оценки индивидуального проекта применяются критериальная система, самооценивание, экспертная оценка обучающихся, преподавателей и специалистов – социальных партнеров.

5.2. Критерии оценки

Критерий	В чем проявляется
Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	Умение поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
Сформированность предметных знаний и способов действий	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
Сформированность регулятивных действий	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
Сформированность коммуникативных действий	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы, организовать сотрудничество в группе.