

АННОТАЦИЯ

1. Общие сведения о программе

Направление 44.04.01 - Педагогическое образование

Магистерская программа - «Психолого-педагогическое сопровождение научно-методической деятельности в ОУ»

Квалификация выпускника – магистр.

Руководители ООП - зав.кафедрой педагогики, доктор педагогических наук, профессор Р.М.Асадуллин; зам.зав.кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, профессор Н.С.Сытина.

Выпускающая кафедра – кафедра педагогики.

Программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. №1505.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: обеспечение фундаментальной подготовки магистров, обладающих глубокими знаниями в области организации современной научно-методической деятельности, профессионально владеющих научно-исследовательскими и диагностическими методами психологии и педагогики, и способных к самостоятельной научно-исследовательской, практической, научно-методической и педагогической деятельности.

Основные задачи программы:

- 1) общая и специальная подготовка высококвалифицированных специалистов области теории и практики организации современной научно-методической деятельности;
- 2) овладение методологией и методами научного исследования в области учебно-познавательной, методической и управленческой деятельности, разработка фундаментальных и научно-прикладных вопросов формирования и развития педагогической деятельности, становления педагога-исследователя;
- 3) подготовка к осуществлению психолого-педагогического, методического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования;
- 4) подготовка к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на решение практических психолого-педагогических проблем, касающихся контроля хода психического развития ребенка, диагностики и коррекции результатов образовательной деятельности, оптимизации процессов обучения, воспитания и развития;
- 5) овладение методикой проектирования образовательного процесса и разработка психолого-педагогического сопровождения научно-методической деятельности;

- 6) владение навыками разработки психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников образовательного процесса: коллективно-распределенную деятельность обучающихся, взаимодействие педагога и детей;
- 7) осуществление организационно-управленческой деятельности в области теории и практики организации современной научно-методической деятельности.

3. Трудоемкость и сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения программы по очной форме – 2 года (120 зачётных единиц).

4. Требования к абитуриенту

Предшествующий уровень образования абитуриента – бакалавр или специалист.

5. Компетентностная модель выпускника по программе

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- методическая.

5.4. Выпускник, освоивший основную образовательную программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- 1) общая и специальная подготовка высококвалифицированных специалистов области теории и практики организации современной научно-методической деятельности;
- 2) овладение методологией и методами научного исследования в области учебно-познавательной, методической и управленческой деятельности, разработка фундаментальных и научно-прикладных вопросов формирования и развития педагогической деятельности, становления педагога-исследователя;
- 3) подготовка к осуществлению психолого-педагогического, методического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования;
- 4) подготовка к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на решение практических психолого-педагогических методических проблем, касающихся сопровождения образовательного процесса, диагностики и коррекции результатов образовательной

- деятельности, оптимизации процессов обучения, воспитания и развития;
- 5) овладение методикой проектирования образовательного процесса и разработка психолого-педагогического сопровождения научно-методической деятельности;
 - 6) владение навыками разработки психолого-педагогических проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие субъектов образовательного процесса: коллективно-распределенную деятельность обучающихся, взаимодействие педагога и обучающихся;
 - 7) осуществление организационно-управленческой деятельности в области теории и практики организации современной научно-методической деятельности.

5.5. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения ООП:

	Компетентностная характеристика выпускника ФГОС 3+
	ФГОС ВО 44.04.01
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
	ОК-4 способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
	ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции ОПК	ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

	ОПК-2 готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
	ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
	ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК : Педагогическая деятельность	ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
	ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся
	ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК: научно-исследовательская деятельность	ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК: методическая деятельность	ПК-11 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-12 готовностью к систематизации,
обобщению и распространению отечественного и
зарубежного методического опыта в
профессиональной области
СК-1 готовностью осуществлять сопровождение
различных видов методической деятельности

5.6. Выпускник, освоивший данную программу магистратуры, готов к работе в вузах, научно-исследовательских институтах, ОУ среднего общего и дополнительного образования, учебных центрах фирм, организаций и других учреждениях, в которых требуется профессиональное сопровождение научно-методической деятельности.