**ОТЧЕТ**

кафедры педагогики о педагогической практике студентов 4 курса

 факультета башкирской филологии

 Педагогическая практика студентов-бакалавров 4 курса была организована и проведена с 19 октября по 21 ноября 2015 года и направлена на формирование профессиональных компетенций будущих учителей, основанной на закреплении специальных, методических, психолого-педагогических умений и навыков.

 **Содержание педагогической практики по кафедре педагогики**:

**-** изучение классного коллектива учащихся;

- приобретение навыков самостоятельной организации воспитательной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

- осуществление гражданского, нравственного, эстетического, трудового и других направлений воспитательной работы, работа с родителями;

- участие в работе методических семинаров по предмету, по воспитательной работе, проводимой преподавателями школы в период педагогической практики;

- участие в работе педагогического совета, методических объединений учителей, семинара классного руководителя или воспитателя;

- выполнение НИРС, курсовой работы по педагогике, обогащение ее практическим материалом.

 По результатам выполнения **заданий** студентами выполнено следующее:

1. Изучен классный коллектив учащихся, его состав, организованность, сплоченность, общественное мнение и др. с помощью диагностических методов.
2. Были составлены планы воспитательной работы на период прохождения практики.
3. Организованы и проведены воспитательные мероприятия различных форм и с использованием различных методов и средств, в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детского коллектива учащихся. Студентами отрабатывались как классические формы и методы работы с детским коллективом (беседы, классные часы, лекции, вечера, экскурсии, викторины, конкурсы и т.д.), так и новые методы и формы воспитательной работы активного характера ( квесты, тренинги, интеллектуальные игры : «Хочу знать все», «Счастливый случай», «Коэффициент интеллекта»; турниры, обсуждения, игры «Поле чудес» и др.). Так, в базовых ОУ (РХГИ им. К.А.Давлеткильдиева, РБЛИ, БГ№20 им.Ф.Мустафиной, РБГИ №1 им. Р.Гарипова, РГИ им. Г.Альмухаметова, БЛ №136 им.М.Искужина, БГ №158 им.М.Карима, сельских школах) были проведены тематические классные часы на темы: «Моя будущая профессия», «Дружба», «Роль книги в жизни человека», «Человек – кузнец своего счастья», «Мустай Карим - поэт, гражданин, патриот», «Мое хобби», «Правила дорожного движения», «Россия – вчера и сегодня», «Моя будущая профессия» и др.;

 беседы – «Мы за ЗОЖ», «Природа – наш друг», «Семья и семейные ценности», «О дружбе и товариществе», «Родной край », «Правила этикета», «В здоровом теле здоровый дух», «О вреде алкоголя и курения», «Правильное питание» и др.;

 игры, конкурсы, викторины, турниры, шоу – игра-соревнование «Что? Где? Когда?», КВН филологов, «Шаяниум», викторина о творчестве М.Карима, игра «Коэффициент интеллекта», интеллектуальная игра «Хочу все знать» и др.;

 экскурсии и культпоходы - в Национальную библиотеку им.А.Валиди, музей Ф.Мустафиной,кинотеатры на просмотр фильма с последующим обсуждением, в Башкирский драмтеатр им. М.Гафури на просмотр спектакля, в Ботанический сад.

1. Каждым студентом организовано и проведено зачетное внеклассное воспитательное мероприятие. Все студенты овладели элементами проведения воспитательных мероприятий с учащимися своего класса.
2. По результатам заданий каждый студент представил дневник по педпрактике, план-конспект воспитательного мероприятия, его самоанализ и диагностическую карту изучения классного коллектива.

 В основном все студенты справились с педагогической практикой и получили положительные оценки. Отзывы классных руководителей о работе студентов-практикантов хорошие.

 По результатам педагогической практики можно высказать некоторые замечания:

1. Не все отчеты студентов носили аналитический характер.
2. Ряд студентов при оформлении документации допускали некоторые погрешности (нет подписей, дат, заполненных разделов и др.).

4) При выполнении заданий ряд студентов не учитывали требования к их выполнению.

 Руководитель

 по педагогической практике

к.п.н., доцент кафедры педагогики Лисейчикова Л.З.

23.12.2015