**Справка**

**о деятельности кафедры ЮНЕСКО БГПУ им. М.Акмуллы**

Программа УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО — одна из наиболее плодотворных инициатив ЮНЕСКО, которая и сегодня приветствуется всей вузовской и научной общественностью мира. Кафедры ЮНЕСКО играют все более важную роль в обмене опытом, знаниями и информацией по всему комплексу вопросов, относящихся к высшему образованию и развитию науки, обеспечивают вхождение российских вузов и научных учреждений в действующую всемирную систему многостороннего межвузовского и научного сотрудничества. Сеть кафедр ЮНЕСКО аккумулирует передовой опыт в различных сферах образовательной деятельности и способствует его распространению в мире, в том числе и России, в интересах устойчивого развития.Международные сети межуниверситетского сотрудничества и кафедры ЮНЕСКО представляют собой важный и динамично развивающийся механизм вовлечения российских образовательных учреждений в мировую инфраструктуру и содействуют созданию глобального образовательного пространства.

25 октября 2013 г. было подписано Соглашение между Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры и Башкирским государственным педагогическим университетом им. М.Акмуллы об открытии кафедры ЮНЕСКО по теме «Подготовка полифункционального педагога для современной сельской школы».

Заведующим кафедрой ЮНЕСКО по положению является ректор университета. В настоящее время заведующим кафедрой ЮНЕСКО является д.п.н., прфессор Р.М. Асадуллин. В соответствии с приказом от 1 февраля 2015 г. на должность исполнительного директора кафедры ЮНЕСКО назначена Л.П. Гирфанова, к.п.н., доцент кафедры педагогики.

Основной целью кафедры является продвижение интегрированной системы компаративных исследований, обучения, информации и документации в сфере подготовки современного педагога, позиционирование вуза как кластера образования, науки, культуры, спорта и туризма в регионах; укрепление и расширение международного сотрудничества. Кафедра ЮНЕСКО является общеуниверситетской и её деятельность направлена на объединение научного потенциала высококвалифицированных, международно признанных исследователей в области педагогического образования и подготовки педагога.

25 октября 2017 г. завершился четырехлетний цикл деятельности кафедры ЮНЕСКО. 12 февраля 2018 г. отчет о деятельности кафедры ЮНЕСКО был заслушан на ректорате университета, которая была признана удовлетворительной.

В своей деятельности кафедра ЮНЕСКО использовала проектно-технологический тип организационной культуры. Проектная деятельность кафедры строилась по четырем основным направлениям:

1. организация сетевого сотрудничества в рамках программы «УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО» для продвижения и реализации Повестки дня «Образование-2030», которая является стратегическим ориентиром для всех участников российской системы образования;
2. интеграция исследовательского потенциала профессорско-преподавательского состава БГПУ им. М.Акмуллы и ученых профильных университетов Российской Федерации для проведения сравнительных исследований в рамках научной темы кафедры ЮНЕСКО;
3. осуществление научно-методического сопровождения деятельности педагогов сельских школ и ассоциированных школ ЮНЕСКО Республики Башкортостан;
4. организация культурно-просветительской и образовательной деятельности студенчества в рамках основных программ ЮНЕСКО как стимула для академической и социальной мобильности в формате международного сотрудничества.

В рамках первого направления кафедра ЮНЕСКО БГПУ им. М.Акмуллы осуществляет постоянное сетевое сотрудничество с кафедрами ЮНЕСКО РГПУ им. А.И. Герцена, МПГУ, Университетом управления «ТИСБИ» (г. Казань), которые также работают по педагогической проблематике, а также осуществляет взаимодействие с Координационным комитетом кафедр ЮНЕСКО Российской Федерации, Комитетом по делам ЮНЕСКО РБ и Комиссией по делам ЮНЕСКО РФ. Руководители кафедры ЮНЕСКО, преподаватели и студенты БГПУ им. М.Акмуллы в отчетный период приняли участие во Всероссийском форуме (с международным участием) продвижения идей и принципов инклюзивного образования «Учиться и жить вместе: открытое пространство инклюзии» (Университет управления «ТИСБИ» - 2015 г.), в работе Республиканского научно-практического семинара на тему: «Роль учреждений культуры и образования в создании безопасной информационной среды для молодежи (по Программе ЮНЕСКО «Информация для всех»)**,**организованного Национальной библиотекой им. А.-З. Валиди совместно с Комитетом по делам ЮНЕСКО Республики Башкортостан, посвященного году литературы (март 2015 г), в работе Международной конференции по образованию в интересах устойчивого развития в г. Ханты-Мансийск с публикацией доклада в «Вестнике ЮНЕСКО» (июнь, 2015 г.), в Международных конференциях по образованию в интересах устойчивого развития «Образование – 2030» в г. Санкт-Петербург (2016, 2017 г.г.), в серии международных семинаров, организованных кафедрой ЮНЕСКО МИОО, г. Москва (2015-2017 г.г.). 14-15 декабря 2015 г. в г. Санкт-Петербург состоялся III Всероссийский конгресс кафедр ЮНЕСКО, посвященный 70-летию ЮНЕСКО. На Конгрессе был представлен анализ сотрудничества кафедры ЮНЕСКО БГПУ им. М. Акмуллы с ассоциированными школами ЮНЕСКО Республики Башкортостан.

В свою очередь на базе БГПУ им. М.Акмуллы в 2016 г. было организовано заседание Координационного комитета кафедр ЮНЕСКО Российской Федерации, кафедра принимала участие в организации I и II Международных Евразийских гуманитарных форумов в г.Уфе (2016, 2017 г.г.), участвовала в работе III Евразийского гуманитарного форума по проблемам культуры (сентябрь 2018 г.) и др.

В рамках второго направления кафедра осуществляет научно-исследовательскую деятельность по проблеме подготовки полифункционального педагога для современной сельской школы. Для такого выбора темы кафедры у нас были определенные основания. В нашем университете длительное время успешно развивается научная школа «Формирование личности будущего учителя как субъекта профессионально-педагогической деятельности», которую возглавляет доктор педагогических наук, член-корреспондент МАНПО, профессор, заведующий кафедрой ЮНЕСКО Р.М. Асадуллин. К 2015 г. коллектив ученых БГПУ им. М.Акмуллы выполнил грант на тему «Многомерная модель подготовки полифункционального педагога». Имея такой научный задел, кафедра приступила к разработке модели полифункционального педагога для современной сельской школы.

Для более глубокого осмысления сущности полифункциональной педагогической деятельности и условий подготовки педагога к её осуществлению перед кафедрой была поставлена задача изучения условий образовательного процесса в современной сельской школе РБ и проблемы качества образования как ведущей Цели устойчивого развития. Деятельность педагога априори является полифункциональной. Исходя из компетентностного подхода, для осуществления каждой из функций будущему учителю необходимо уже на стадии подготовки в вузе овладеть соответствующими блоками компетенций, а для действующего педагога сельской школы вузу необходимо создать оптимальные условия для развития и совершенствования этих компетенций. На подготовку полифункционального педагога направлена вся система образовательной деятельности в Башкирском государственном педагогическом университете.

Начиная с 3-его курса, каждый студент нашего вуза имеет возможность выбрать второй профиль профессиональной подготовки в соответствии со своими интересами и потребностями. В университете создана система ЦРК (центров развития компетенций), оборудованных самыми современными средствами обучения и позволяющими использовать новейшие образовательные технологии, например:

* Центр развития ИКТ-компетенций;
* Центр развития коммуникативных компетенций;
* Центр развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
* Центр развития специальных компетенций (для работы с обучающимися с ОВЗ);
* Центр развития одаренности школьников,
* Мобильный центр инженерно-технического творчества.

Для осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках научной темы кафедры при кафедре ЮНЕСКО создана Лаборатория общих проблем сельской школы, которая объединяет научный потенциал ученых вуза по данному направлению. В рамках лаборатории в течение года была проведена диагностика социокультурных условий деятельности современной сельской школы Республики Башкортостан на примере Байгильдинского сельского лицея, изданы 2 монографии, ряд статей. Исследовательская работа по направлению подготовки полифункционального педагога осуществляется также Научно-методическим центром патриотического воспитания молодежи, Центром индивидуализации и тьюторства, Центром инклюзивного образования, Лабораторией этнопедагогики и фольклора, Центром развития одаренности школьников. В рамках всех этих структурных подразделений реализовывались и реализуются такие проекты как «Современная сельская школа как социокультурный центр села», «Моделирование внеурочной деятельности обучающихся в современной сельской школе», «Этнокультурные и художественные практики в современной сельской школе», «Одаренные дети – будущее Башкортостана», «Здоровое поколение – сильный регион», «Гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственная безопасность молодежи»» и др.

Кафедра установила тесную взаимосвязь с сельскими школами Республики Башкортостан. В марте 2015 г. на базе БГПУ была проведена встреча за круглым столом с директорами и зам. директоров малокомплектных школ Республики Башкортостан с целью анализа основных проблем образовательного процесса в данных школах и одним из важнейших направлений её научно-педагогической деятельности является организация в рамках Института дополнительного образования курсовой системы повышения квалификации для сельских педагогов по теме кафедры, организация обучающих семинаров, проведение разнообразных конкурсов республиканского масштаба. Кафедра сотрудничает с образовательными организациями Зилаирского района, Кармаскалинского района, МОБУ СОШ с. Алкино-2, Байгильдинским сельским лицеем и др.

Традиционной для кафедры ЮНЕСКО стала организация Республиканских конкурсов сельских учителей и учащихся, таких как «Художественное мастерство сельского учителя» (2016 г.), «Творческая мастерская в сельской школе: учитель-ученик» (2017 г.). В 2019 г. кафедра планирует провести Республиканский конкурс совместной проектной деятельности учителей и учащихся на тему «Модель современной сельской школы: в какой бы школе вам хотелось учиться».

В помощь сельскому учителю в университете разработан проект «Открытая школа», в рамках которого осуществляется дистанционное учебно-методическое сопровождение деятельности сельского учителя.

Установлено тесное сотрудничество с Алтайским государственным педагогическим университетом и Ярославским государственным педагогическим университетом по исследованию проблем сельской и в том числе малокомплектной школы.

Результаты научных исследований апробируются на международных научно-практических конференциях. В 2016-2018 гг. Университет провел такие международные конференции, как «Человек в условиях социальных изменений», «Гуманистическое наследие просветителей в культуре и образовании», «Педагогические традиции и инновации в образовании, культуре и искусстве», «Нугуман Мусин: международный диалог на евразийском пространстве», «Наследие выдающегося педагога XX века В.А. Сухомлинского: вчера, сегодня, завтра», посвященной 100-летию со дня его рождения.

В рамках Акмуллинских чтений в декабре 2017 г. кафедрой было подготовлено Международное совещание по проблемам сельской школы «Современная сельская школа – школа инновационных возможностей» в формате вебинара, в котором приняли участие ученые из четырех регионов Российской Федерации и Республики Казахстан. В сборнике Акмуллинских чтений опубликовано 10 статей по проблемам сельской школы.

В январе 2018 г. участники лаборатории приняли участие в выездных группах Государственного собрания-Курултая и МО РБ по изучению качества образования в малокомплектных школах Республики Башкортостан, по результатам которого была издана коллективная монография под редакцией Р.М. Асадуллина и даны рекомендации по совершенствованию образовательного процесса в малокомплектных школах Республики Башкортостан.

Под научным руководством доц. Л.П. Гирфановой в июне 2018 г. защищена магистерская диссертация Нуркаевой Л.Д. «Система подготовки полифункционального педагога для современной сельской школы». Определена тематика 9 магистерских диссертаций и одной ВКР по проблемам сельской школы на базе 7 кафедр БГПУ им. М.Акмуллы.

Кафедрой ЮНЕСКО подготовлен и издан рекламный буклет на тему «Подготовка полифункционального педагога для современной сельской школы» в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмуллы на русском и английском языках.

В рамках третьего направления приоритетным проектом кафедры ЮНЕСКО совместно с кафедрой педагогики является организация научно-методического сопровождения Международного фестиваля школьной науки ассоциированных школ ЮНЕСКО «Школьник в современном мире», проводимого ежегодно на базе гимназии № 3 г. Уфы.

Сотрудники кафедры также принимают активное участие в качестве экспертов в мероприятиях, проводимых в Ассоциированных школах ЮНЕСКО Республики Башкортостан под эгидой Комитета по делам ЮНЕСКО РБ.

В рамках четвертого направления основным проектом кафедры ЮНЕСКО стало создание Международной ассоциации студентов при кафедре ЮНЕСКО, которая в течение четырех лет при содействии и руководстве кафедры провела целый ряд мероприятий культурно-просветительского и исследовательского характера: фестивали культур «Единство в многообразии» и «Краски Китая»; творческий проект с учащимися ассоциированных школ ЮНЕСКО «Лисья нора» по профилактике подростковой тревожности, тематические круглые столы с участием учащихся сельских ассоциированных школ ЮНЕСКО, международную студенческую научно-практическую конференцию под эгидой Комиссии по делам ЮНЕСКО РФ «И.Г. Песталоцци как полифункциональный педагог народной школы» с публикацией сборника статей (2016 г.) и др.

В настоящее время подобная организация создана при Международном отделе БГПУ им. М.Акмуллы и в связи с этим Международная ассоциация студентов при кафедре ЮНЕСКО преобразована в Клуб друзей ЮНЕСКО. Руководитель ассоциации студентка 4-го курса ИФОМК Богдана Кувшинова в 2017-2018 уч. году выезжала на стажировку во Францию в г. Марсель, в настоящее время обучается в магистратуре в Ирландии по направлению «инклюзивное образование».

В мае 2017 г. в штаб-квартиру ЮНЕСКО был направлен отчет о деятельности кафедры ЮНЕСКО БГПУ им. М.Акмуллы и сопроводительное письмо за подписью Р.М. Асадуллина на имя Генерального секретаря ЮНЕСКО И. Боковой с предложением продлить Соглашение на следующий 4-летний цикл. В апреле 2018 г. было получено письмо о проведенной экспертизе деятельности кафедры с просьбой уточнить источники и объем финансирования деятельности кафедры и представить ближайшие планы кафедры. Письмо с уточняющей информацией было направлено в штаб-квартиру ЮНЕСКО с копией в Комиссию по делам ЮНЕСКО РФ 30 мая 2018 г., но до сих пор информацию о продлении Соглашения мы не получили.

Исполнительный директор

Кафедры ЮНЕСКО

БГПУ им. М.Акмуллы Л.П. Гирфанова