

Министерство образования и науки РФ

Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумлы

Факультет Психологии

Кафедра прикладной психологии
и девиантологии

Утверждаю _____

Декан факультета В.В.Курунов

« ____ » _____ 2018 г.

**Программа развития кафедры прикладной психологии и девиантологии
на период 2018—2020 гг.**

Программа развития кафедры заслушана

на заседании кафедры «__» _____ 2018 г.

протокол № _____

Зав. кафедрой _____ И.Ф.Шиляева

1. Обзор результатов работы и ресурсов кафедры

1.1. Кадровый состав

Общие сведения о кафедре. Кафедра (первоначально социальной и практической психологии) была образована в 1999 г. решением Ученого Совета института №1 от 31.08.1999 г. в связи с развитием факультета педагогики и психологии, необходимостью более углубленной подготовки педагогов-психологов по направлениям практической психологии. В 2005 г. кафедра была преобразована в кафедру практической психологии на основании решения Ученого Совета университета от 20 июня 2005 г., протокол № 14, в целях совершенствования организации образовательного процесса, а также в связи с открытием новой специальности 020400 (030301.65) – «Психология» и увеличением учебной нагрузки по факультету (приказ № 907К от 21.06.2005 г.). В 2013 году в связи с изменившимися задачами современного образования и реализацией новых программ профессиональной подготовки кафедра осуществляет свою деятельность как "кафедра прикладной психологии и девиантологии".

Общая численность научно-педагогических работников (НПР) составляет 12 человек, из них 8 человек (67%) – штатные преподаватели, 2 человека (16,5%) – внутренние совместители, 2 человека (16,5%) – внешние совместители. Количество занимаемых ставок 8,75, из них 7 сотрудников (58%) работают на 1,0 ставки, 2 сотрудника (16,5%) – на 0,5 ставки, 1 сотрудник (внутренний совместитель) (8%) – на 0,25 ставки, 2 сотрудника (внешний совместитель) (16,5%) – на 0,25 ставки. Кадровый состав кафедры представлен в таблице 1.

Таблица 1.

<i>ФИО преподавателя</i>	<i>Дата рождения</i>	<i>Условия привлечения (штатный, совместитель)</i>
Афлятунова Нина Александровна	1.07.1987	Штатный (1)
Биктагирова Алсу Рашитовна	29.05.1974	Штатный (1)
Жаркова Елена Игоревна	3.02.1972	Совместитель внешний (0,25)
Карамова Эльвира Ильдусовна	22.04.1973	Совместитель внешний (0,25)
Курунов Виктор Валерьевич	18.08.1963	Штатный (1)
Макарова Светлана Аркадьевна	19.11.1970	Совместитель внутривузовский (0,25)
Нагимова Евгения Сергеевна	22.06.1984	Штатный (0,5)
Нуриманова Фания Касимовна	15.03.1964	Штатный (1)
Самигуллин Ринат Рафилевич	27.07.1988	Штатный (1)
Федорова Юлия	08.01.1984	Совместитель внутривузовский (0,5)

Александрона		
Чуйкова Татьяна Сергеевна	19.02.1958	Штатный (1)
Шиляева Ирина Фаритовна	26.10.1972	Штатный (1)

Структура квалификационных признаков кадрового состава кафедры представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Квалификация кадрового состава кафедры прикладной психологии и девиантологии

Показатель	Значение на 1.03.2018
Доля штатных НПП	8
Доля штатных НПП, имеющих научную степень кандидата или доктора наук	6
Численность штатных НПП до 39 лет	3
Численность штатных НПП, имеющих научную степень кандидата или доктора наук до 39 лет	1

Средний возраст НПП по кафедре составляет 43 года.

Средний возраст НПП, имеющих степень доктора и кандидата наук - 45 лет.

Средний балл рейтинга НПП по кафедре за 2017 г. – 56.

За 2017 год сотрудники кафедры прошли обучение, направленное на усовершенствование квалификационного профиля. Информация о повышении квалификации и переподготовке представлена в таблице 3.

Таблица 3

ФИО преподавателя	№ документа	Название программы повышения квалификации переподготовки	Объем программы (в часах)	Сроки
Афлятунова Нина Александровна	022405850546	«Организация работы по обучению студентов с инвалидностью в системе высшего образования»	72	2017 г.
Биктагирова Алсу Рашитовна	4117	«Независимая оценка квалификаций в области управления персоналом: порядок организации и проведения профессионального экзамена»	16	2017
Жаркова Елена Игоревна		«Основы тренинговой и коучинговой деятельности: ключевые		2017

		навыки работы с аудиторией. Искусство убеждать»		
Карамова Эльвира Ильдусовна	022405122144	«Клиническая психология. Психология экстремальных ситуаций и состояний в профессиональной деятельности сотрудников МЧС»	144	2017
Курунов Виктор Валерьевич	022405851325	Профессиональная переподготовка по ДПП «Общая и практическая психология», квалификация «Преподаватель психологии, практический психолог»,	550	2017
Макарова Светлана Аркадьевна	71025052002	Основы тренинговой и коучинговой деятельности: Ключевые навыки работы с аудиторией» «Искусство Убеждать»	72	2017
Нагимова Евгения Сергеевна	18244	«Методика обучения с использованием онлайн-курсов»	36	2017
Нуриманова Фания Касимовна	022405850588	«Организация работы по обучению студентов с инвалидностью в системе образования»	72	2017
Самигуллин Ринат Рафилевич	022405851328	«Общая и практическая психология»	550	2017
Федорова Юлия Александрона	180133	«Детская практическая психология»	500	2017
Чуйкова Татьяна Сергеевна		«Проектирование и разработка модульных ОПОП уровня магистратуры»	144	2017
Шиляева Ирина Фаритовна	7664/ПК	«Организация учебного процесса и формирование электронного учебного контента в системе дистанционного обучения БГПУ им.М.Акмуллы»	76	2016

Таким образом, ППС кафедры по возрастному составу и научному потенциалу соответствует целевым показателям.

1.2. Образовательная работа кафедры

Кафедра участвует в реализации следующих образовательных программ:

1. Специальность 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения, Специализация «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением», ОДО, специалитет.

Характеристика контингента, наполняемость групп:

1 курс -21 бюджет, 10 коммерция;

2 курс -22 бюджет, 10 коммерция;

3 курс -15 бюджет, 10 коммерция;

4 курс -17 бюджет, 7 коммерция;

5 курс -20 бюджет, 2 коммерция.

2. Направление 37.04.01 – Психология, программа «Психология управления и кадровый менеджмент», ОЗО, магистратура.

Характеристика контингента, наполняемость групп:

1 курс -19 коммерция.

3. Направление 37.04.01 – Психология, программа «Организационная психология», ОЗО, магистратура.

Характеристика контингента, наполняемость групп:

2 курс -10 коммерция.

4. Направление 37.06.01 – Психологические науки, профиль «Общая психология, психология личности, история психологии», ОЗО, аспирантура.

Характеристика контингента, наполняемость групп:

2 курс - 1 коммерция;

3 курс - 1 коммерция.

5. Направление 37.06.01 – Психологические науки, профиль «Психология труда, инженерная психология, эргономика», ОЗО, аспирантура.

Характеристика контингента, наполняемость групп:

1 курс -2 коммерция.

Анализ проходных баллов по специальности 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения (специализация «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»), включая ЕГЭ, в сравнении со средними баллами вуза:

- математика – 27 баллов;

- русский – 40 баллов;

- обществознание – 42 балла.

Минимальный проходной балл на бюджетную основу - 196 , на коммерческую основу – 165.

Особенности организации практик, исследовательской работы студентов, сопровождение СРС

Основной целью образовательной программы **44.05.01** – Педагогика и психология девиантного поведения (уровень специалитета) является подготовка высококвалифицированных кадров новой специальности, владеющих современными

технологиями оказания психолого-педагогической помощи лицам с проблемами в поведении и их семьям.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие *виды практик*:

- Учебная практика по получению первичных умений (2 курс).
- Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (3 курс).
- Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4, 5 курсы).

- Преддипломная практика (5 курс).

В ходе прохождения практики студенты знакомятся с основными направлениями деятельности специалистов, формируют навыки непосредственного взаимодействия с людьми, приобретают опыт психодиагностики, психологического сопровождения и консультирования.

Базы для прохождения практики студентами:

- МКУ «Центр общественной безопасности г.Уфы» (Управление общественной безопасности и профилактики правонарушений несовершеннолетних);

- МБОУ "Гимназия N 39" городского округа город Уфа РБ;

- МБОУ "Ордена Дружбы народов гимназия N 3 им. А.М.Горького" городского округа город Уфа РБ;

- МБОУ "Школа N 45 с углубленным изучением отдельных предметов" городского округа город Уфа РБ;

- Федеральное государственное казенное учреждение «22 отряд Федеральной противопожарной службы по Республике Башкортостан»;

- МБОУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Семья» ГО г.Уфа РБ;

- Психологическая служба УФСИН России по Республике Башкортостан.

В учебный план специалитета включена также «Стажерская деятельность», которая реализуется в ведомственных структурах МВД по Республике Башкортостан.

По направлению 37.04.01 – Психология, программы «Организационная психология» (ОЗО, магистратура) и «Психология управления и кадровый менеджмент» (ОЗО, магистратура) предусмотрены следующие виды практик:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) (1 курс)

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная) (2 курс)

- Преддипломная практика (3 курс).

В ходе прохождения практики магистранты осваивают профессиональные компетенции в области преподавательской деятельности по профилю обучения, навыки работы организационных психологов с учетом специфики производственной среды конкретных баз практики, развивают исследовательские компетенции и завершают выполнения выпускной квалификационной работы. Практика осуществлялась на кафедре и на рабочих местах магистрантов.

Организация исследовательской деятельности магистрантов в течение всех лет обучения подчинена цели написания выпускной квалификационной работы, а также выполнению требований подготовки, связанных с формированием исследовательских компетенций: подготовка и публикация научных статей, выступление на конференциях, участие в реализации научных проектов.

За 2017 год количество публикаций студентов и магистрантов составило 26.

1.3. Показатели научно-исследовательской деятельности НИР

Социально-экономические изменения, происходящие в нашей стране, усилили интерес к проблеме самореализации и самоактуализации личности. В качестве перспективной тематики выполнения НИР кафедры определено направление " Ресурсы и потенциалы самоопределения личности в условиях современных рисков".

Условия растущей безработицы, вызываемые ею негативные психологические и социальные последствия, широкое распространение неполной и негарантированной занятости провоцируют возникновение в обществе тревожных настроений, связанных с угрозой потери работы, что зафиксировано во множестве исследований, в том числе исследованиях, проводимых преподавателями кафедры (Чуйкова Т.С., Курунов В.В., Нуриманова Ф.К. и др.). Востребованность данного направления обусловлена ее включенностью в перечень критических технологий РФ (п.22 – Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний). Сегодня ни одна компания не сможет долго просуществовать на рынке, не имея собственных мер, систем, программ для развития, организации системы управления персоналом, а так же анализа оценки его эффективности. Поэтому исследования преподавателей (Биктагирова А.Р., Шиляева И.Ф. и др.) в рамках данного направления достаточно актуальны и востребованы. Данная тематика логично встроена в направление учебно-образовательной деятельности кафедры в части реализации учебных дисциплин в рамках ООП магистерской подготовки по "Организационной психологии" и "Психологии управления и кадрового менеджмента". Девиантные проявления не являются уникальными и новыми, однако их исследование становится особенно актуальным в настоящее время. Это направление реализуется в рамках подготовки специалистов в области "Педагогика и психологии девиантного поведения" (Шиляева И.Ф., Нагимова Е.С., Федорова Ю.А., Макарова С.А. и др.). Большое количество студенческих публикаций выполнено именно в контексте профилактики девиантного поведения среди молодежи. Потенциальными заказчиками научных исследований кафедры выступают образовательные учреждения, Центры и Службы психологической помощи, организации и предприятия. При кафедре продолжает активно функционировать Научно-инновационная лаборатория инженерной психологии, эргономики и организационных отношений (рук. - В.В.Курунов. На базе лаборатории реализуется научно-исследовательская работа студентов, магистрантов.

Таб. 2. Результативность НИД

Показатель	Значение по результатам 2017 года
Количество статей в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	
Количество статей в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	1
Количество статей в изданиях ВАК, индексируемых в базе данных РИНЦ	9
Количество цитирований в Scopus публикаций, изданных за последние 5 лет	
Количество цитирований в Web of Science публикаций, изданных за последние 5 лет	7
Количество цитирований в РИНЦ публикаций, изданных в рецензируемых журналах из списка ВАК за последние 5 лет	35

Преподаватели кафедры приняли участие в конференциях различного уровня:

1. Единство в многообразии: наука и социальная практика в фокусе междисциплинарности всероссийская Южный Федеральный Университет, г. Ростов-на-Дону с 17 ноября 2017 по 18 ноября 2017

2. Психология и педагогика ххi века. современные проблемы и перспективы международная г.Волгоград с 03 сентября 2017 по 03 сентября 2017

3. "Мегаполис-территория детства\" международная Управление по опеке и попечительству ГО г.Уфа с 28 сентября 2017 по 29 сентября 2017

4. II Международный конгресс помогающих профессий международная Уфа с 21 сентября 2017 по 23 сентября 2017.

Совместно с Региональной общественной организацией инвалидов "Аленький цветочек" было организована и проведена конференция "Аутизм: окно в мир " с 18 мая 2017 по 18 мая 2017.

Кафедра принимала участие в выставках:

- Человеческий капитал страны: вызовы региональной стратегии 2030 российская/республиканская с 27 апреля 2017 по 28 апреля 2017

- Московский международный салон образования международная с 12 апреля 2017 по 15 апреля 2017.

Разработана и зарегистрирована электронная психодиагностическая программа «Группометр» (Курунов В.В.,Самигуллин Р.Р., Афлятунова Н.А.). Выдано Свидетельство о регистрации электронного продукта «Группометр» № 2016662892 КСК ИРСИД.

1.4.Работа по укреплению финансовой устойчивости

Таб.3. Дополнительные источники финансирования, привлеченные кафедрой

Источник	Название программы	Срок	Сумма, полученная в 2016 году	Сумма, полученная в 2017 году	2018
1.Научно-исследовательские гранты (НИОКР)	1.1.Грант РФФИ «Отношение к работе в условиях негарантированной занятости» (Т.С.Чуйкова)	2015-2016	160 тыс.		
	1.2. Формирование инженерно-технических способностей школьников средствами образовательной робототехники (В.В.Курунов)	2015-2016	33 тыс.		
Объем НИОКР на 1 НПП	-	-			
2.Программы дообразования	«Общая и практическая психология» (Курунов В.В.)			470 тыс.	
3.Средства благотворительных фондов					

4. Иное	Научная стажировка магистрантов АРГУ им. К. Жубанова, Республика Казахстан (Курунов В.В.)		297 тыс.	95 тыс.	
	Оказание платных услуг по исследованию уровня развития инженерно-технических способностей школьников лицея № 150, № 155 г. Уфы (Курунов В.В., Р.Р.Самигуллин).			40 тыс. +19 тыс.	
	Проведение хоздоговорных работ по организации и проведению независимого судебно-психологического исследования в соответствии с адвокатским поручением (Курунов В.В.).			19 тыс.	
Итого	-	-			

2. Анализ состояния и тенденций развития кафедры

Тенденции развития кафедры прикладной психологии и девиантологии пределяются социально-экономической ситуацией и динамикой ее развития в регионе. Республика Башкортостан является одним из наиболее значимых с точки зрения социального, экономического, геополитического, научного и образовательного потенциалов элементов в территориально-отраслевой системе Российской Федерации.

Таб.4. SWOT-анализ конкурентных преимуществ и проблемных зон развития кафедры

Сильные стороны	Слабые стороны
Кадровое обеспечение	
<p>Высокий кадровый потенциал: из 12 НПП 8 кандидатов наук, из них 6 доцентов.</p> <p>Обученность НПП кафедры ИТ-компетенциям и компетенциям в области интерактивных форм организации учебной деятельности.</p> <p>Привлеченные специалисты имеют сертификацию в области преподаваемых дисциплин.</p>	<p>Недостаточное количество докторов наук в составе НПП.</p>

Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение научно-образовательного процесса	
<p>Кафедра имеет: кабинет деловых игр, научно-инновационную лабораторию инженерной психологии эргономики и организационных отношений им. Б.Ф. Ломова, и кабинет практической психологии.</p> <p>В лаборатории находится: Программно-аппаратный комплекс: Активациометр АЦ-9К; Сертифицированные методики компьютерного типа (ИМАТОН); Экспресс-диагностика работоспособности и функциональных состояний человека, Методики «Вектор», «ИДИКС» - 2007г.; Тесты: Юмористических фраз, Дж.Гилфорда и М.Саливан – 1999 г.; Карточные методики: Пути и дороги, Окна и двери – 2013 г. изд-во Генезис; Библиотека психологической литературы.</p>	Отсутствие специализированного кабинета для оказания психологической помощи
Обеспечение финансовой устойчивости	
<p>Сотрудники кафедры имеют успешный опыт разработки и реализации программ ДПО.</p> <p>Опыт участия НПр кафедры в реализации научно-исследовательских грантов и выполнение хоздоговорных работ.</p> <p>Набор коммерческих студентов по программам специалитета и магистратуры</p>	Недостаточная активность в привлечении внешнего финансирования научно-образовательной деятельности (в т.ч. за счет реализации дополнительных образовательных услуг).
Научно-исследовательская деятельность	
<p>Достаточно высокий уровень публикационной активности НПр в русскоязычном научном пространстве (участие в конференциях всероссийского и регионального уровня, уровень публикационной активности в рецензируемых журналах, индексы Хирша и цитирований за пять лет в РИНЦ).</p>	Недостаточная консолидация научных интересов кафедры, и как следствие, разрозненность исследовательских тем НПр и студентов
Образовательная деятельность	
<p>Разработка дистанционного контента по реализуемым дисциплинам</p> <p>Высокий уровень академической репутации кафедры в профессиональном сообществе, Высокий спрос на весь спектр реализуемых образовательных программ специалитета и магистратуры (в соответствии с результатами набора 2017-2018 гг.), Востребованность выпускников на рынке труда.</p>	<p>Отсутствие базовой кафедры</p> <p>Большое количество изменений в нормативной базе, что вынуждает постоянно вносить изменения в учебные планы и рабочие программы дисциплин</p>
Возможности	Угрозы
Активизация грантовой и публикационной	Возрастающая конкуренция в сфере

<p>деятельности НПП кафедры на всероссийском и международном уровне. Развитие дополнительных образовательных услуг в области повышения квалификации и переподготовки кадров, в т.ч. на основе договоров о целевой переподготовке за счет бюджетов сторонних организаций с учетом профессиональных стандартов. Расширения спектра программ ДПО и дополнительных образовательных услуг для детей и родителей.</p>	<p>образовательных услуг по направлениям подготовки кафедры в стране, округе и регионе. Сокращение объема финансирования поддержки социогуманитарных НИОКР через национальную систему грантов. Конкуренция на рынке труда – сокращение возможностей трудоустройства выпускников.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Цели и задачи деятельности кафедры

В современных условиях особую актуальность приобретают задачи, связанные с социально- психологическим и личностным развитием человеческого капитала; с противодействием негативным социальным явлениям (таким как терроризм, экстремизм, социальные и психологические зависимости); с коррекционной деятельностью и внедрением инклюзивных технологий, обеспечивающих включение групп социального риска в общественную активность; с повышением психологической компетентности и эффективности руководителей и рядовых сотрудников различных организаций и учреждений.

В связи с этим основной **целью развития кафедры** является создание научно-образовательной среды для формирования профессиональных компетенций будущего специалиста-психолога.

Определяя приоритетные для развития кафедры задачи, мы исходим из анализа современных тенденций в развитии современного профессионального образования. Полифункциональность в подготовке специалиста, академическая и профессиональная мобильность, инновационность и информатизация образования – основные тенденции, задающие направления развития и психологического образования.

1.Задачи в области учебно-методической деятельности кафедры

Задачи	Механизмы достижения результатов
<p>1. Совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование структуры и содержания рабочих программ и фондов оценочных средств дисциплин в соответствии с основными тенденциями развития психологического образования и с учетом требований профессиональных стандартов и ФГОС ВО; - разработка и публикация учебных и учебно-методических пособий по преподаваемым дисциплинам; - проведение методических семинаров с обсуждением вопросов по новым образовательным технологиям.
<p>2. Обеспечение высокого качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и апробация новых форм по оценке профессиональных компетенций в

преподавания учебных дисциплин кафедры	<p>ходе освоения программ подготовки специалистов;</p> <p>-повышение квалификации преподавателей кафедры в соответствии с содержанием преподаваемых дисциплин и профилем образовательной программы;</p> <p>-совершенствования методов организации самостоятельной работы.</p>
3. Развитие и расширение сферы образовательных услуг, предоставляемых кафедрой	<p>- проведение мониторинга и оценки востребованности содержания продуктов кафедры на рынке образовательных услуг и потенциальных потребителей этих услуг, прогнозирование спроса на такие услуги;</p> <p>- разработка и реализация профильной магистерской подготовки по программе "Юридическая психология";</p> <p>- разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки: <i>"Управление персоналом", «Общая и практическая психология», "Судебно-психологическая экспертиза", "Ассесмент-центр" и др.</i></p> <p>- разработка и внедрение модульных программ повышения квалификации для специалистов-психологов, работающих в различных сферах общественной практики, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>
4. Усиление профессиональной направленности образовательного процесса	<p>- выстраивание тесного взаимодействия с работодателями, совершенствование программ проведения различных видов практик на базе организаций- партнеров;</p> <p>- привлечение к процессу проектирования, реализации и экспертной оценки основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых кафедрой, представителей профессионального сообщества, работодателей и специалистов профильных организаций;</p> <p>- привлечение к преподаванию действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых программ специалитета и магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) так, чтобы доля их в числе преподавателей соответствовала</p>

	требованиям ФГОС ВО.
5. Формирование качественного контингента обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация программ профориентационных мероприятий, обеспечивающих увеличение удельного веса абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ, иностранных обучающихся и обучающихся по программе магистратуры, являющихся выпускниками других образовательных организаций высшего образования; - заключение договоров на целевое обучение; - проведение конкурсов для школьников.

2. Задачи в области научно-исследовательской и инновационной деятельности кафедры

Задачи	Механизмы достижения результатов
1. Повышение научного авторитета кафедры	<ul style="list-style-type: none"> - консолидация научных интересов членов кафедры вокруг проблемы «Ресурсы и потенциалы самоопределения личности в условиях современных рисков»; - организация и проведение научно-практической конференции "Самоопределение личности в условиях современных рисков"; - расширение участия кафедры в национальных и международных проектах, регулярное осуществление публикаций по кафедральной тематике; - активное участие преподавателей и студентов кафедры в международных научно-практических конференциях; - создание на сайте факультета психологической рубрики «<i>Вопрос психологу</i>» для подростков, студентов и родителей.
2. Увеличение объема НИР	<ul style="list-style-type: none"> - заключения договоров с организациями для получения заказов на выполнение хоздоговорных работ; - активизация участия ППС и студентов в реализации научных проектов в рамках грантов разного уровня; - увеличение показателей научных публикаций ППС, в первую очередь, в изданиях, рецензируемых ВАК, изданиях, включенных в РИНЦ и индексируемых в

	<p>Scopus и Web of Science;</p> <ul style="list-style-type: none"> - издание коллективной монографии; - организация и проведение научных исследований в области прикладной психологии с учетом таких приоритетных направлений, как противодействие экстремизму и терроризму, психологическое сопровождение трудных подростков и их родителей, отношение к работе в условиях негарантированной занятости и др.
3. Вовлечение студентов в активную научно-исследовательскую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - усиление координации тематики научных исследований студентов и преподавателей, их концентрация на основных направлениях научных исследований кафедры; - привлечение студентов к организации и проведению мероприятий, проводимых кафедрой в рамках научно-исследовательской работы кафедры; - привлечение студентов к подготовке совместных докладов на научных конференциях и публикации совместных научных работ; - организация подготовки волонтеров для участия в работе психологической интернет-службы профессионально-личностного консультирования.
4. Формирование устойчивых научных связей и развитие социального партнерства с образовательными и социальными учреждениями региона и города	<ul style="list-style-type: none"> - проведение научно-методических семинаров для сотрудников воспитательных и психологических служб УФСИН России по РБ по совершенствованию навыков работы с несовершеннолетними; - создание Ассоциации девиантологов на базе кафедры; - организация и проведение мастер-классов в рамках мероприятий, проводимых Министерством семьи, труда и социальной защиты населения РБ;

3. Задачи в области социально-воспитательной деятельности

Задачи	Механизмы достижения результатов
1. Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации	- использование воспитательного потенциала учебных дисциплин в целях формирования зрелой, социально активной и нравственно

	<p>развитой личности студента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактическая работа по противодействию асоциальным явлениям – наркомании, алкоголизму, табакокурению, тоталитарным сектам и иным формам видам зависимостей; - вовлечение студентов в совместную с преподавателями учебно-научную деятельность; - активизация участия студентов в деятельности СНО, в федеральных, республиканских и университетских конкурсах.
2. Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций будущих профессиональных психологов	<ul style="list-style-type: none"> - создание вокруг кафедры доброжелательной, дружеской и коммуникативной атмосферы; - партнерские взаимоуважительные отношения между преподавателями и студентами.

4. Задачи в области развитие кадрового потенциала, совершенствования организационной структуры и повышения эффективности управления кафедрой

Задачи	Механизмы достижения результатов
1. Внедрение результативных механизмов отбора, обновления и развития профессиональных кадров	<ul style="list-style-type: none"> - систематический мониторинг и оценка активности сотрудников по развитию научных и педагогических компетенций; - создание кадрового резерва НПП в возрасте до 39 лет путем подготовки в аспирантуре по научным направлениям кафедры;
2. Систематическое развитие и повышение уровня профессиональных компетенций НПП	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации в соответствии с основным профилем кафедры; - повышение квалификации в области электронного обучения, информационных и дистанционных образовательных технологий, в том числе и в рамках прохождения массовых открытых онлайн-курсов (МООК) на открытых он-лайн платформах.
3. Создание условий для усиления интегративных тенденций в коллективе	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие внутри кафедры гибких научно-образовательных команд, способных быстро адаптироваться к меняющимся условиям за счет интеграции;

	- развитие в структуре управления кафедрой горизонтальной системы делегирования полномочий и ответственности за основные направления научно-образовательной деятельности.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основу финансового обеспечения программы составляют:

- средства государственного задания на оказание государственных услуг по оказанию образовательных услуг;
- средства от оказания платных образовательных услуг, в том числе по программам дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки;
- средства региональных целевых программ, грантов;
- средства, полученные в результате осуществления экспертной деятельности и других видов приносящей доход деятельности.