

МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА УЧИТЕЛЯ

ЦЕЛЬ: создать условия и обеспечить качественный профессиональный рост всем субъектам педагогического сообщества, кадрового потенциала и будущих педагогов

ГРУППЫ УСЛОВИЙ

МОТИВАЦИОННЫЕ
ПРАВОВЫЕ
КАДРОВЫЕ
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ
ФИНАНСОВЫЕ
МЕТОДИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Выход муниципальной системы образования на новый уровень развития и значительно повысит качество образования, станет одной из лидирующих в Башкортостане. Сверхзадача - это максимальное удовлетворение системой образования всех участников образовательного процесса и своевременное и качественное удовлетворение запросов экономики города.

ЗАДАЧИ

1. Разработать постоянный мониторинг анализа кадровой ситуации муниципалитета и показателей профессионального роста учителя
2. Сформировать этапы создания модели сопровождения ПРУ с помощью методики управленческих кейсов
3. Обеспечить финансирование, реализацию и научно-методическое сопровождение муниципальной модели сопровождения ПРУ
4. Разработать нормативно-правовую базу модели сопровождения ПРУ
5. Совместно с БГПУ им. Акмуллы разработать и внедрить Сетевой университет (школу) учительского роста в регионе, с филиалами в педагогических колледжах республики, в том числе Кумертауском педагогическом колледже.
6. Значительно расширить партнерскую сеть сотрудничества муниципальной системы образования с Федеральными и региональными институтами развития, предприятиями, работодателями.

МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА УЧИТЕЛЯ

Цель - Обеспечить профессиональный рост учителей муниципальных образовательных организаций

УСЛОВИЯ:	ЗАДАЧИ:
На уровне образовательной организации:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование института наставничества и кураторов - тьютторов сопровождения ПРУ 2. Обеспечение обмена передовым педагогическим опытом в рамках профессионального сообщества 3. Определена миссия ОО и разработана Программа развития ОО 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать мониторинг отбора учителей-наставников и структуру их работы с молодыми учителями 2. Определить в каждой образовательной организации специалиста - куратора ПРУ, разработать структуру и содержание его работы в ОО 3. Разработать с помощью кураторов ИОТ учителей ОО 4. Предоставить возможность каждому педагогу изучать и применять лучшие педагогические практики и методики
На уровне муниципалитета:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана система мотивации и поддержки ПРУ 2. Создано новое образовательное пространство 3. Определен ожидаемый образ учителя 4. Создано профессиональное сообщество учителей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ввести рейтинговую систему материального стимулирования для образовательных организаций, руководителей и учителей. Разработать специальные показатели мониторинга педагогического роста и инновационного развития. 2. Провести реорганизацию образовательных организаций и создать образовательные комплексы. 3. Определить модель учителя в результате ПРУ с учетом запросов муниципалитета и региона 4. Создать СО НКО «Ассоциация профессиональных педагогов», в ее рамках - методическое объединение - Лабораторию творческого и профессионального роста 5. Разработать с помощью Лаборатории творческого и профессионального роста: форму и вид ИОТ учителя 6. Провести широкую информационную кампанию о значимости профессионализма и мастерства учителей
На уровне региона:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Создан единый образовательный и методический центр (платформа) ПРУ, в том числе электронная площадка 2. Разработана Стратегия развития образования в регионе с четкими целями ПРУ в системе НСУР, согласно Стратегии развития РБ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать Региональный сетевой институт Учительского роста и единую электронную площадку для психолого-педагогического и методического сопровождения ПРУ. 2. Разработать мониторинг показателей определения ПРУ для муниципалитетов и уровень их инновационности.