**РЕШЕНИЕ**

Ученого совета ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»

от 28 мая 2018 года, протокол № 10

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Внедрение полилингвального электронного обучения в информационно-образовательную среду Университета (на примере деятельности Института филологического образования и межкультурных коммуникаций).
2. Использование информационных технологий в системе работы с одаренными детьми.
3. Разное.

*Заседание состоялось 28 мая 2018 г. в 15.00ч. в ауд. 409 учебного корпуса № 3 Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы.*

**Внедрение полилингвального электронного обучения в информационно-образовательную среду Университета (на примере деятельности Института филологического образования и межкультурных коммуникаций)**

Заслушав и обсудив доклад директора института филологического образования и межкультурных коммуникаций Х.Х. Галимовой, Ученый совет отмечает, что переход к передовым цифровым технологиям, межкультурная и междисциплинарная интеграции, инновационная модель подготовки выпускников к профессиональной деятельности в поликультурном пространстве, актуализация непрерывного образования создали условия для успешного функционирования полилингвальной электронной информационно-образовательной среды, что отвечает требованиям стратегического развития модели «Университет 3.0».

Полилингвальность, которая способствует усвоению обучающимися знаний на других языках и иноязычных культурных ценностей, отражает тенденции современного образования в условиях многоязычия. Полилингвальное образование с использованием электронного обучения предусматривает одновременное изучение нескольких (родного, русского как иностранного, иностранных) языков, формируя способность свободной ориентации в современном информационном пространстве.

Традиционная модель предметной подготовки студентов с точки зрения формирования коммуникативных компетенций показала свою несостоятельность. Реализация модели презентации всего учебного материала на электронной платформе без контактного взаимодействия с преподавателем исключает возможность подготовки педагога XXI века, который призван быть коммуникативным лидером, осуществлять профессиональную коммуникацию на русском языке, создавая и реализуя различные проекты на интермедиальной основе. Вместе с тем, в условиях перехода к ФГОС 3++ актуальной задачей является внедрение модели смешанного обучения, которая требует пересмотра содержания учебных дисциплин, переформатирования лекционных курсов в онлайн-режим, активного внедрения ИКТ для формирования коммуникативных компетенций студентов, инструментов оценки уровня сформированности универсальных компетенций на русском и иностранном языках в соответствии с профилем подготовки. Меняются также функции преподавателя, который должен выступить в качестве супервайзера, тьютора, культурно-информационного модератора, руководителя проектной деятельности. Развитие электронного обучения порождает и спектр новых научных направлений в вузе, связанных с исследованием культурных интерфейсов инструментов электронного обучения, социальных явлений, связанных с развитием ЭО и др.

Ученый совет констатирует, что полилингвальное образование с использованием электронного обучения активно внедряется в ИФОМК в различных организационных формах на всех уровнях основного и дополнительного образования: по принципу межкафедрального и межфакультетского взаимодействия реализуются 6 новых магистерских программ, 23 ОПОП с применением ДОТ, 50 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки; выполняются 8 грантов российского и регионального уровней; проводятся более 30 видов образовательных акций и культурно-просветительских мероприятий для обучающихся образовательных организаций РБ; действуют 2 интернет-сообщества, где зарегистрированы 1048 участников и др.

 В институте филологического образования и межкультурных коммуникаций активно внедряется методика симуляционного обучения: в ЦРК «Славянский мир» используется современный инструментарий для формирования коммуникативных компетенций на русском языке (мультимедийные технологии, специализированный учебный медиаконтент, который погружает студентов в квазипрофессиональную среду в соответствии с требованиями профессиональных стандартов).

Преподаватели ИФОМК создают научно-образовательные сайты, к которым студенты активно обращаются в учебных целях и при подготовке курсовых, выпускных квалификационных работ, культурно-просветительских проектов и участии в молодежных конкурсах. В настоящее время магистранты разрабатывают бизнес-проект «Интерактивная карта «Литературная Rossicа Башкортостана» для реализации в Историческом парке г. Уфы.

ИФОМК активно взаимодействует с базовыми СОО и разрабатывает инновационный формат довузовской подготовки в рамках программ предуниверсариев, выстроенных в виде предметных модулей и планируемых для размещения на электронной платформе Университета.

В целях продвижения БГПУ им. М. Акмуллы в международном образовательном пространстве подготовлены рекламные видеоролики (на русском, английском, туркменском, арабском, китайском языках и фарси) для публикации в социальных сетях, на видеохостинге «You Tube», портале «Образование на русском». Обучение на подготовительном отделении и курсах по РКИ для иностранных слушателей из 15 стран ближнего и дальнего зарубежья реализуется в том числе с использованием ИКТ, что помогает при выстраивании индивидуальных образовательных траекторий носителям различных языков и культур.

Вместе с тем, при переходе БГПУ им. М. Акмуллы к модели «Университета 3.0» предстоит разработка МООК для различных категорий потребителей образовательных услуг внутреннего и внешнего онлайн-пространства. Для реализации задач Университета как опорного вуза необходима разработка онлайн-программ дополнительного образования и магистратуры по русскому языку и литературе для абитуриентов и широкого круга слушателей из стран ШОС, где содержательный аспект выстраивается по принципу «от изучения русской культуры» к изучению языка и литературы, что является одной из форм продвижения русского языка и литературы с позиции «мягкой силы».

На основании вышеизложенного Ученый совет постановляет:

1. Принять к сведению информацию директора ИФОМК Х.Х. Галимовой и обсудить возможности и способы развития полилингвальной информационно-образовательной среды Университета в условиях перехода к ФГОС 3++ с учетом специфики направлений подготовки студентов и видов профессиональной деятельности выпускников, контента модулей программ дополнительного образования для различных категорий слушателей.

Отв.: деканы/директора, зав. кафедрами, руководители ОПОП, УМУ, ИДО.

Сроки: до 30.06.2018 г.

2. В связи с реализацией модели смешанного обучения для эффективного развития универсальных коммуникативных компетенций студентов на родном, русском и иностранных языках:

2.1. определить содержание коммуникативных модулей ОПОП, технологии формирования коммуникативных компетенций, инструменты оценки уровня сформированности универсальных компетенций в соответствии с профилем подготовки для профессиональной деятельности в полилингвальном, поликультурном образовательном пространстве региона, ближнего и дальнего зарубежья.

Отв.: УМУ, заведующие кафедрами, руководители ОПОП.

Сроки: до 01.09.2018 г.

2.2. подготовить к реализации в 2019-2020 г. ОПОП уровня магистратуры на английском языке; включить в содержание магистерских программ модули, формирующие коммуникативные компетенции на русском и иностранных языках, в целях обеспечения профессиональной успешности выпускников.

Отв.: УМУ, заведующие кафедрами, дирекции ОПОП.

Сроки: до 01.10.2018 г.

2.3. создать методические лаборатории для погружения студентов в полилингвальную квазипрофессиональную деятельность; ситуационно-дискуссионные онлайн-площадки на русском, родных и иностранных языках; иноязычные ресурсные центры для открытого доступа к аутентичным страноведческим материалам, электронному каталогу научных изданий на языке оригинала и образцам аудиотекстов, озвученных носителями иноязычной речи.

Отв.: руководители ЦРК, заведующие кафедрами, дирекции ОПОП.

Сроки: в течение учебного года.

2.4. создать Центр академического письма с организацией очных и дистанционных курсов различных уровней сложности, сертификации универсальных коммуникативных компетенций педагога в целях развития навыков устной и письменной научной коммуникации на иностранных языках обучающихся и преподавателей Университета и вузов РБ, подготовки статей к публикации в зарубежных высокорейтинговых журналах и представлении научных работ на международных конференциях.

Отв.: УНР, ИФОМК, ФБФ, кафедра иностранных языков, Департамент «ОЭУ».

Сроки: до 30.09.2018 г.

2.5. организовать коммуникативные тренинги для ППС с целью развития навыков профессионального общения, повышения коммуникативной культуры, развития навыков публичной речи и ораторского мастерства, эмоционального самоконтроля с включением в план корпоративного обучения.

Отв.: рук. ЦЛЭР, ОК.

Сроки: в течение учебного года.

3. Разработать массовые онлайн-курсы «Русский язык за рубежом», «Азбука общения» (по 72 ч) для широкого круга слушателей в РБ, РФ и странах ШОС в целях укрепления позиций русского языка за рубежом, обеспечения его эффективного функционирования в Российской Федерации.

 Отв.: кафедра общего языкознания, кафедра русского языка, кафедра русской литературы.

 Сроки: до 01.09.2018 г.

4. Создать и апробировать в 2018-2019 уч.г. инновационную модель работы с высокомотивированными обучающимися в системе предуниверсариев с использованием электронных ресурсов, возможностей полилинвальной информационной среды Университета на базе СООЦ «Салихово» и на образовательных площадках СОО РБ.

Отв.: деканы/директора, ЦРОШ, Департамент «ОЭУ».

 Сроки: до 01.10.2018 г.

5. Создать Совет по электронному образованию для регулярной внутренней и внешней экспертной оценки ОПОП, реализуемых с применением ДОТ на разных ступенях обучения; по экспертизе МООК для размещения на сайтах открытого образования.

Отв.: Департамент «ОЭУ», УМУ, ИДО, дирекции ОПОП, зав. кафедрами.

Сроки: до 31.08.2018 г.

*Контроль за выполнением Решения возложить на проректора по учебной работе А.Ф.Мустаева и проректора по научной и инновационной деятельности И.В.Кудинова.*

**Использование информационных технологий
в системе работы с одаренными детьми**

Заслушав и обсудив доклад директора Департамента непрерывного педагогического образования З.А. Аллаярова, Ученый Совет отмечает, что обеспечение открытости, доступности, эффективности действующей в Университете системы работы с одаренными детьми, массовости участия детей в мероприятиях возможно только при условии использования современных информационно-коммуникативных технологий. Наиболее привлекательными для обучающихся за последние годы стали различные олимпиады по школьным предметам, интеллектуальные и творческие конкурсы, дистанционные школы, учебно-исследовательские проекты и др., проводимые в очно-заочной и дистанционной формах.

Ежегодно в таких университетских мероприятиях принимают участие больше двадцати тысяч школьников, которые получают возможность проявить свои интеллектуальные способности, что непосредственно влияет на развитие личностных качеств и компетенций обучающихся.

На сегодняшний день для ведения работы в открытом режиме позволяют три сайта: Акмуллинская олимпиада – <http://distolimp.bspu.ru>; Дистанционная школьная академия «УСПЕХ» – <http://prosper.bspu.ru/>; Межрегиональная олимпиада школьников «Альфа» – <http://olimp-alfa.ru/>.

Страницы данных сайтов представляют собой мощный и эффективный организационный ресурс, отражающий разнообразие предлагаемых образовательных услуг, информацию о проводимых мероприятиях, их результатах, методические рекомендации. Сайты ежедневно посещают от 2-х до 10-ти тысяч человек.

Победители и призеры олимпиад получают дипломы электронного формата, участники – сертификаты. Учитывая, что ежегодно более 2-х тысяч обучающихся становятся призерами и победителями, данную задачу невозможно было бы решать в очной форме.

Использование интернет-технологий позволяет в работе с одаренными детьми сотрудничать с другими вузами, муниципальными органами управления образованием, научными и образовательными организациями, отдельными учителями. Так, совместно с Глазовским, Мордовским, Оренбургским, Пермским, Челябинским педагогическими институтами и университетами ежегодно проводится Межрегиональная олимпиада школьников «Альфа». В 2016 и 2017 г.г. Центр развития одаренности школьников Университета организовал Всероссийский конкурс по выявлению лучшего опыта работы с одаренными детьми. Реализуется инновационный проект по разработке и внедрению модели работы образовательной организации в области развития детской одаренности, сетевыми площадками которой являются 30 школ республики.

В то же время проведенная работа позволила описать региональную структурно-функциональную модель по стимулированию, выявлению и сопровождению одаренных детей. Значимым элементом модели выступила электронная платформа в виде совокупности виртуальных площадок школ и циклов дистанционных олимпиад для обучающихся. Электронная среда помогла кратно увеличить количество участников и автоматизировать многие рутинные процессы. Заложенные принципы послужили основой заявки на получение гранта Главы Республики Башкортостан. С учетом нормативных особенностей проведения Всероссийской олимпиады школьников выдвинутая нами модель трансформировалась в республиканский ресурс подготовки и пилотного проведения дистанционных олимпиад перед очередными этапами Всероссийской олимпиады. Апробация прошла на базе 11 общеобразовательных организаций при участии более 2000 школьников.

Между тем, Ученый совет указывает на ряд организационных, технологических и технических проблем, снижающих эффективность сложившейся системы работы с одаренными детьми. Сайт Центра развития одаренности школьников как основная организационная и информационная площадка технологически ограничен. Недостаточен действующий функционал для эффективной работы сайта Акмуллинской олимпиады, дистанционных школ. Требует завершения автоматизация выдачи электронных дипломов и сертификатов, добавления функционала курсов по подготовке к олимпиадам и проведению блиц-олимпиад и др. Вследствие практического отсутствия желающих дистанционно организовать исследовательскую и проектную работы со школьниками в настоящее время не функционирует специализированный сайт дистанционной школьной Академии «Успех». Сокращается количество дистанционных школ.

В связи с предстоящим созданием профильных классов БГПУ
им. М. Акмуллы в Республиканской художественной гимназии-интернате
им. К.А. Давлеткильдеева актуализируется необходимость использования ИКТ как средства обучения, творческого развития, автоматизации процессов контроля, тестирования, диагностики, проведения таких инновационных занятий, как гипермедийные лекции, дистанционные консультации, видеоконференции, виртуальные экскурсии и т.д. Также решение поставленной республикой задачи по подготовке школьников к олимпиадам требует совершенствования дистанционной системы работы, создания и использования электронных обучающих систем.

Вместе с тем, модернизация подходов к методическому сопровождению одаренных детей с применением ИКТ предполагает пересмотра стратегических направлений деятельности Центра развития одаренности школьников. Риски поглощения рынка разработок и взаимодействия со сложившимся потенциальным контингентом обучающихся и педагогов связаны с систематизацией деятельности на республиканском уровне, в том числе с открытием ресурсных центров на базе ведущих школ. Целесообразным является изменение роли участников информационно-образовательной среды, логики дискретного отбора участников, а также аппаратно-технологической основы ресурсов олимпиад при БГПУ им. М. Акмуллы. Следует изыскать возможности интеграции олимпиады «Альфа» с Гагаринской олимпиадой в части электронной технологической поддержки и получения федерального статуса, выстроить новые траектории взаимодействия институтов/факультетов и кафедр с победителями, призерами и участниками этапов олимпиад разных уровней.

Учитывая вышеизложенное, Ученый Совет постановляет:

1. Принять к сведению информацию директора Департамента непрерывного педагогического образования З.А. Аллаярова.

2. Совершенствовать действующий сайт Центра развития одаренности школьников:

2.1. разработать новую структуру, добавив страницы по работе с образовательными организациями, муниципальными органами управления образованием и методическими службами;

2.2. дополнить технологическую платформу предметной Акмуллинской олимпиады модулем нового типа олимпиад по компетенциям, адаптировать инфраструктуру олимпиады «Альфа» к формату Гагаринской олимпиады;

2.3. расширить используемые технологические и технические возможности сайта для дистанционной работы с детьми, педагогическими работниками.

Отв.: Директор ДНПО, директор Департамента «ОЭУ».

Сроки: до 01.10.2018г.

3. Внедрить структурно-функциональную модель деятельности общеобразовательной организации по стимулированию, выявлению и сопровождению одаренных детей на региональном ресурсе «Одаренные дети Республики Башкортостан».

Отв.: Директор ДНПО, директор Департамента «ОЭУ».

Сроки: до 01.10.2018г.

4. Ввести в практику проведения дистанционных мероприятий новые формы (блиц-олимпиады, дистанционные онлайн-олимпиады и конкурсы и др.).

Отв.: директор ЦРОШ, директор Департамента «ОЭУ», директора институтов, деканы факультетов.

Сроки: до 01.05.2019 г.

*Контроль за выполнением Решения возложить на проректора по научной и инновационной деятельности И.В. Кудинова.*

**Разное**

* 1. СЛУШАЛИ директора ЦРОШ З.А. Аллаярова: О награждении школьников и сотрудников Университета Медалью ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» «Созидая будущее».

ПОСТАНОВИЛИ 3.1.:

3.1.1. Наградить следующих школьников, наиболее отличившихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, проводимых структурными подразделениями Университета в течение 2016-2017 учебного года, Медалью ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы «Созидая будущее»:

* *Алексеев Вадим Александрович*, ученик 11 класса МОБУ средняя общеобразовательная школа № 2 с. Бижбуляк МР Бижбулякский район (по предметам «Математика», «Физика»);
* *Кузьмина Виктория Евгеньевна*, ученица 10 класса МОБУ лицей № 4 МР Давлекановский район (по предметам «Экология», «Русский язык», «Литература»);
* *Мирзаянова Чулпан Дамировна*, ученица 10 класса МБОУ Гимназия № 1 с.Верхнеяркеево МР Илишевский район ( по предметам «Математика», «Физика», «Физкультура»);
* *Насретдинова Алина Радмировна*, ученица 10 класса МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Раевский МР Альшеевский район (по предметам «Литература», «Биология», «Русский язык»).

3.1.2. Наградить следующих сотрудников, добившихся высоких результатов в выявлении одаренных детей и дальнейшем их развитии, внесших достойный вклад в научное, программно-методическое обеспечение педагогической деятельности в области развития детской одаренности, Медалью ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы «Созидая будущее»:

* *Галимова Халида Халитовна*, директор института филологического образования и межкультурных коммуникаций, кандидат педагогических наук;
* *Родионова Анна Евгеньевна*, доцент кафедры русского языка, кандидат филологических наук;
* *Суханова Наталья Викторовна*, декан естественно-географического факультета, доктор биологических наук;
* *Усманова Минсылу Губайтовна*, профессор, доктор филологических наук;
* *Фатыхова Римма Мухаметовна*, профессор кафедры психологии, доктор педагогических наук.

*Решение принято единогласно.*

3.2. СЛУШАЛИ начальника УМУ Г.Р. Гильманову: О внесении изменений в локальный нормативный акт «Положение о порядке перевода на вакантное бюджетное место».

ПОСТАНОВИЛИ:

3.2.1. Внести изменения в Порядок перевода на вакантное бюджетное место в части сроков принятия решения о переводе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования – с «не позднее 01 ноября текущего года (осенний семестр)» на «не позднее 01 октября текущего года (осенний семестр)» (п. 4.4.1) и в части сроков подачи обучающимися мотивированного заявления с «до 20 сентября» на «до 10 сентября». Увеличить срок рассмотрения документов о переводе с платного обучения на бесплатное после издания приказа ректора о количестве вакантных бюджетных мест с 10 дней до 30 дней (п.5.6. Положения).

3.2.2. Ученым советам факультетов / институтов, педагогическому совету Колледжа планировать очередные заседания советов по вопросу перевода лиц, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы аспирантуры ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», c платного обучения на бесплатное (осенний семестр) на период с 10 сентября по 20 сентября текущего учебного года.

*Решение принято единогласно.*

**

Председатель Ученого

совета, профессор Р.М. Асадуллин



Ученый секретарь,

доцент З.А. Зарипова