

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М.Акмуллы»**  
**(ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы»)**  
**Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки**

\_\_\_\_\_СОГЛАСОВАНО

Директор ИПКиПП  
Л.А.Амирова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
М.В.Михайлов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**  
**По дополнительной профессиональной образовательной программе**  
**«Основы управления в сфере государственной молодежной политики»**  
**(72 часа)**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М.Акмуллы»**  
**(ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы»)**  
**Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки**

\_\_\_\_\_ СОГЛАСОВАНО

Директор ИПКиПП  
Л.А.Амирова

\_\_\_\_\_ СОГЛАСОВАНО  
Декан (зав.кафедрой)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
М.В.Михайлов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа**  
**«Государственная молодежная политика»**

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

**Цель курса "Государственная молодежная политика"** – помочь составить представление о политической жизни общества, молодежной политике, принципах формирования государственной молодежной политики, политических отношениях, процессах и явлениях, происходящих в обществе, государстве и в мире в целом.

Изучение курса "Государственная молодежная политика" должно помочь самостоятельно ориентироваться в сложных политических процессах и явлениях, разворачивающихся в стране и мире, во всей их полноте, глубине и противоречивости. Помочь формированию общекультурных и профессиональных компетенций, основанных на принципах толерантности, гуманизма, социальной справедливости, анализе места и роли своей профессии, необходимых для работы в современных образовательных учреждениях.

**Задачами курса являются:** изучение на широком фоне современной политической жизни, проблем возникновения, формирования государственной молодежной политики, участие различных социальных групп, личностей в государственной молодежной политике. Одной из ключевых задач преподавания "Государственной молодежной политики" как учебной дисциплины, является изучение роли государственной молодежной политики, ее основных звеньев, молодежных общественных организаций, массовых движений в политическом процессе и т.д.

Модуль ориентирует на основные виды профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

*воспитания*

*социализации*

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ**

*(требования к знаниям, умениям и навыкам, приобретенным в результате изучения дисциплины)*

Слушатель, изучивший содержание модуля, должен:

**знать** - категориальный и методологический аппарат дисциплины,

- взаимосвязь политической сферы общества с другими сферами,

- о принципах функционирования государственной молодежной политики в обществе;

**уметь** - объяснять суть государственной молодежной политики,

- пользоваться категориями дисциплины,

- применять методологию государственной молодежной политики для выработки самостоятельного понимания происходящих в обществе процессов,

- ориентироваться в изменениях современного политического процесса,

- вести диалог с представителями различных политических течений и идеологий;

**Владеть компетенциями** - политического мышления, оценивания и действия.

- осознания роли и места своей профессии

### 3. ОБЪЕМ МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	14	
Аудиторные занятия	14	
Лекции	10	
Практические занятия (семинары)	4	
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа		
Курсовые работы/рефераты		
Вид итогового контроля: экзамен/зачет	Круглый стол/ Зачет	

### 4. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

#### 4.1. РАЗДЕЛЫ МОДУЛЯ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Тематический план	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы
1	Предмет и задачи курса «Государственная молодежная политика»	2	1	-
2	Характер государственной молодежной политики в России.	2		-
3	Функции и приоритеты государственной молодежной политики	2		-
4	Молодежная политика в России: социальный и экономический аспект	2	2	-
5	Молодежная политика в России: этнический и конфессиональный аспект.	2	1	-

#### 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

#### Тематика лекционного курса.

##### 1. Предмет и задачи курса «Государственная молодежная политика»

Раскрывается предмет курса. Определение государственной молодежной политики. Цели и задачи государственной молодежной политики. Молодежная политика РФ и РБ. История молодежной политики в России. Программные документы по осуществлению государственной молодежной политики. Основные направления молодежной политики (в социальной, духовной, экономической и политической сферах).

##### 2. Характер государственной молодежной политики в России.

Возрастной состав молодежи Российской Федерации. Его социальные, экономические, политические, духовные особенности. Концепция и Стратегия государственной молодежной политики. Причины политической активности и пассивности молодежи. Молодежные политические объединения и движения их цели и задачи.

### **3. Функции и приоритеты государственной молодежной политики.**

Государственная молодежная политика и реализация ее функций в воспитании, образовании, обеспечении социальных гарантий, каналов коммуникаций, решении проблем трудоустройства, жилищных вопросов, здравоохранении и обеспечении безопасности. Государственные программы поддержки молодежи. Приоритеты государственной молодежной политики, их специфика и соотношение с интересами государства и самой молодежи.

### **4. Молодежная политика в России: социальный и экономический аспект.**

Социальные и экономические проблемы молодежи и их причины. Специфика политических взглядов российской молодежи. Отношение молодежи к государственным программам по решению проблем молодежи. Молодежная политика как область деятельности общественных и общественно-политических организаций. Понятие фиктивной молодежной политики.

### **5. Молодежная политика в России: этнический и конфессиональный аспект.**

Этнические и конфессиональные особенности российской молодежи, пестрота этнической и конфессиональной картины современной России. Роль этнических и конфессиональных признаков в процессе межкультурного взаимодействия. Причины этнических и конфессиональных противоречий и их разрешение. Толерантность как один из определяющих моментов в процессе межэтнического и межконфессионального общения.

## **Тематика практических занятий.**

### **Тема 1. Предмет и задачи курса «Государственная молодежная политика»**

1. Определение понятия «молодежная политика» и «государственная молодежная политика». Их соотношение: различия и сходства.
2. Основные задачи государственной молодежной политики, ее приоритеты.
3. Роль и значение государственной молодежной политики.
4. Государственная молодежная политика как самостоятельная образовательная дисциплина.

### **Тема 2. Характер государственной молодежной политики в России. Молодежная политика: социальный и экономический аспект.**

1. Стратегия государственной молодежной политики в России.
2. Концепция государственной молодежной политики в России.
3. Основные черты проекта ФЗ «О государственной молодежной политике в РФ».
4. Социальный и экономический аспект молодежной политики.

### **Тема 3. Молодежная политика в России: этнический и конфессиональный аспект.**

1. Система ценностей и норм современной российской молодежи, их особенности.
2. Этнические и конфессиональные особенности современной российской молодежи. Проблемные моменты и перспективы.
3. Преимущества толерантного взаимодействия в этнических и конфессиональных вопросах.

#### 4.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

№ п/п	Наименование темы модуля	Наименование лабораторных работ

(В случае, если лабораторный практикум не предусмотрен, в п. 4.3 делается запись – не предусмотрен)

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

##### 5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

###### ОСНОВНАЯ:

1. Гусев, Б.С. Стратегия государственной молодежной политики. - М., 2007. – 141 с.
2. Данилин, П. Новая молодежная политика, 2003-2005. – М., 2006. – 291 с.
3. Переверзев, М.П. Менеджмент в молодежной политике. – М., 2007. – 236 с.
4. Переверзев, М.П. Экономические основы работы с молодежью. – М., 2008. – 208 с.
5. Лукс Г.А. Социальное инновационное проектирование в региональной молодежной политике. Самара. Изд-во «Самарский университет», 2003. – 278 с.
6. Проблемы социальной работы с молодежью и молодежная политика: история, теория и практика: Материалы Всероссийской научно-практической конференции (19 ноября 2010). – СПб.: СПГУТД, 2010 – 350 с.
7. Чупров В.И., Зубок Ю.А., Уильямс К.. Молодежь в обществе риска. М.: Наука, 2001.
8. Садриев М.М. Молодежная политика: учеб. пос. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2010.
9. Манько Ю.В., Оганян К.М. Социология молодежи. М.:Петрополис, 2008. 316 с.
10. Зубок Ю.А. Чупров В.И. Социальная регуляция в условиях неопределенности. Теоретические и прикладные проблемы в исследовании молодежи. М.: Academia, 2008. 272с.
11. Добренков В.И., Кравченко А.И. Возрасты человеческой жизни // Фундаментальная социология: В 15 т. Т.9. – М.: ИНФРА-М, 2005. Раздел 4 «Подростки и молодежь».

###### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением российской Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г.)
2. Концепция государственной молодежной политики в Российской Федерации (одобрена протоколом заседания Правительственной комиссии по делам молодежи от 5 декабря 2001 г., №4).
3. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: основные направления (материалы к «правительственному часу» 250-го заседания Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации). // Аналитический вестник №9 (376), Москва, 2009.

4. Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации. Постановление Верховного Совета РФ от 3 июня 1993 г. № 5090-1 (РГ 93-126)

5. Государственная молодежная политика Российской Федерации: нормативно-правовая основа: библиогр. указ. / Белогор. гос. универс. науч. б-ка, Информ.-библиогр. отдел; сост. Н.П. Гоц. – Белгород, 2009, - 44с.

6. Бочаров В.В. Антропология возраста: Учебное пособие. – СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 2001. – 196 с.

7. Константиновский Д.Л. Молодежь 90-х: самоопределение в новой реальности. М., 2000.

8. Кострова, А. А. Публичная молодежная политика: новая парадигма решения молодежных проблем // Право и политика. - 2008. - № 5. - С. 1180-1187

9. Люкшин, Д. Что такое молодежная политика? /Д. Люкшин [ и др.] // Свободная мысль - XXI. - 2006. - № 1/2. - С. 67-79

10. Шаламова, Л.Ф. Студенческая молодежь и государственная молодежная политика /Л.Ф. Шаламова, А.Ю. Ховрин // Социально-гуманитарные знания. - 2007. - № 4. - С. 112-129

#### 5.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (электронные ресурсы)

1. <http://minstm.gov.ru/>
2. <http://vmo.rgub.ru/policy/news/>
3. [www.future4you.ru](http://www.future4you.ru)
4. [www.mirmolodezhi.ru](http://www.mirmolodezhi.ru)
5. [www.youngscience.ru](http://www.youngscience.ru)

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Для обеспечения модуля необходимы:

оборудованные аудитории (специальная мебель и оргсредства)

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для подготовки к семинарским занятиям рекомендуется составлять задания на чтение текстов, поиск дополнительной информации и написания мини-эссе с ответами на вопросы. На семинарских занятиях рекомендуется организовывать работу в малых группах и проводить дискуссии. Работа в малых группах и дискуссии влияют на развитие коммуникационных навыков, способствуют формированию критического политологического взгляда на реальность. Для проведения семинарских занятий целесообразно использовать серию отличающихся друг от друга сценариев, нацеленных на формирование соответствующих компетенций.

#### 8. СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

##### 8.1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### СРС НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

##### 8.2 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ИЛИ ЭКЗАМЕНУ

Примерный список вопросов к зачету/экзамену:

1. Определение понятия «молодежная политика» и «государственная молодежная политика». Их соотношение: различия и сходства.
2. Основные задачи государственной молодежной политики, ее приоритеты.
3. Роль и значение государственной молодежной политики.
4. Государственная молодежная политика как самостоятельная образовательная дисциплина.
5. Стратегия государственной молодежной политики в России.
6. Концепция государственной молодежной политики в России.
7. Основные черты проекта ФЗ «О государственной молодежной политике в РФ».
8. Система ценностей и норм современной российской молодежи, их особенности.
9. Этнические и конфессиональные особенности современной российской молодежи. Проблемные моменты и перспективы.
10. Преимущества толерантного взаимодействия в этнических и конфессиональных вопросах.
11. Социальный и экономический аспект молодежной политики.
12. История молодежной политики в России.
13. Государственные молодежные движения и организации.
14. Социально-экономические проблемы молодежи.
15. Характер современной государственной молодежной политики.

**8.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, КУРСОВЫХ РАБОТ (если предусмотрены рефераты или курсовые работы)**

**Примерная тематика рефератов:**

1. История молодежной политики в России.
2. Сущность государственной молодежной политики.
3. Содержание государственной молодежной политики.
4. Роль молодежных организаций в деятельности государства.
5. ГМП: цели и задачи.
6. Причины политической активности и политической пассивности молодых россиян.
7. ГМП как важный аспект в формировании гражданского общества.
8. Концепция государственной молодежной политики
9. Стратегия молодежной государственной политики
10. Правовая основа ГМП
11. Молодежные организации РФ и РБ, их структура, достижения.
12. Социальные проблемы молодежи
13. Экономические проблемы молодежи
14. Духовные ценности и потребности молодежи
15. Толерантность и интолерантность в молодежной среде.
16. Этнические особенности российской молодежи
17. Конфессиональные особенности российской молодежи
18. Структура государственных органов, занимающихся молодежной политикой.
19. Муниципальные органы, занимающиеся молодежной политикой.

- 20. Функции государственной молодежной политики
- 21. Задачи ГМП
- 22. Цели ГМП.

**9. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.**

*(Указывается конкретный вид учебной практики по данному модулю с общими рекомендациями по ее проведению).*

Программа составлена на основании \_\_\_\_\_

*(Указать код и название специальности)*

**Программу составили:**

Каримов Р.А.

*указать Ф.И.О.*

Ассистент кафедры философии, социологии и  
политологии БГПУ им М.Акмоллы

*указать уч. звание, степень, вуз*

Программа одобрена на заседании кафедры от \_\_\_\_\_ г., протокол №. \_\_