

МИНОБНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмуллы»
(ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы»)
Институт повышения квалификации и профессиональной переподготов-
ки

_____ СОГЛАСОВАНО

Директор ИПКиПП
Л.А.Амирова

«_____» _____ 20 г.

_____ УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
М.В.Михайлов

«_____» _____ 20 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
По дополнительной профессиональной образовательной программе
«Основы управления в сфере государственной молодежной политики»
(72 часа)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

**«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмуллы»**

(ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки

ки

_____ СОГЛАСОВАНО

Директор ИПКиПП
Л.А.Амирова

_____ СОГЛАСОВАНО

Декан (зав.кафедрой)

_____ УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
М.В.Михайлов

« _____ » _____ 20__ г

« _____ » _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа
«Государственная служба по делам молодежи»**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Цель курса "Государственная служба по делам молодежи" – помочь составить представление о государстве, его функциях в отношении общества и такой её части как молодежи, определить какие органы государственного аппарата осуществляют государственную политику в отношении молодежи, основываясь на принципах стратегии в отношении молодежной политики показать механизм её реализации и указать структуру и функции основных субъектов реализующих её, изучить иерархическую систему реализации государственной молодежной политики при помощи деятельности общественных молодежных организаций и движений.

Изучение курса "Государственная служба по делам молодежи" должно помочь:

-самостоятельно ориентироваться в структуре государственной власти, взаимосвязи её элементов;

- понимать функциональную структуру органов осуществляющих государственную политику в отношении молодежи, её ресурсную базу;

- определять роль общественных организаций в структуре государственной службы по делам молодежи, их организационную структуру, права и обязанности, а также возможности в осуществлении деятельности. Помочь формированию общекультурных и профессиональных компетенций, основанных на принципах толерантности, гуманизма, социальной справедливости, анализе места и роли своей профессии, необходимых для работы в современных образовательных учреждениях.

Задачами курса являются: изучение на широком фоне современной политической жизни, проблем возникновения, формирования государственной молодежной политики, участие различных социальных групп, личностей в государственной молодежной политике рассмотреть влияние общественных организаций и движений на социализацию личности молодого индивида, выявить роль и влияние государства на становление молодежи, как отдельной социально-демографической группы, выявление иерархичной структуры реализации государственной молодежной политики, где молодежные общественные организации и движения выступают последними в данной цепочке, рассмотреть основные направления социальной работы в общественных молодежных организациях.

Модуль ориентирует на основные виды профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

воспитания

социализации

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ

(требования к знаниям, умениям и навыкам, приобретенным в результате изучения дисциплины)

Слушатель, изучивший содержание модуля, должен:

Знать:

- категориальный и методологический аппарат дисциплины,
- взаимосвязь государственных органов по осуществляющих государственную политику в отношении молодежи с государственной структурой и общественными организациями,
- о принципах функционирования государственной службы по делам молодежи;
- принципы формирования общественных организаций, и их роль в осуществлении государственной политики в отношении молодежи

Уметь:

- применять знание законодательной базы и нормативных актов в осуществлении деятельности в отношении молодежи;
- понимать вектора развития молодежной политики и применять предоставляемые возможности в работе молодежью
- пользоваться категориями дисциплины,
- применять методологию государственной молодежной политики для выработки самостоятельного понимания происходящих в обществе процессов,
- вести диалог с представителями различных политических течений и идеологий в целях воспитания толерантного сознания и профилактики экстремизма;

3. ОБЪЕМ МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	14	
Аудиторные занятия	14	
Лекции	10	
Практические занятия (семинары)	4	
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа		
Курсовые работы/рефераты		
Вид итогового контроля: экзамен/зачет	Круглый стол/ Зачет	

4. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ**4.1. РАЗДЕЛЫ МОДУЛЯ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Тематический план	Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы
1	Механизмы реализации государственной молодежной политики	2	2	-
2	Государственная служба по делам молодежи: структурный аспект.	2		-
3	Государственная служба по делам молодежи, функциональная структура деятельности	2		-

4	Молодежные движения и общественные организации и их государственная поддержка	2		-
5	Общественные организации как механизм реализации государственной молодежной политики	2	2	-

4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Тематика лекционного курса.

1. Механизмы реализации государственной молодежной политики.

Раскрывается предмет курса. Определение структуры государственной службы по делам молодежи. Изучение нормативных актов определяющих и регулирующих деятельность государственных органов по делам молодежи. Определение механизмов реализации государственной политики в отношении молодежи: ФЦП, социальные проекты. Определение роли общественных организаций в осуществлении государственной молодежной политики.

2. Государственная служба по делам молодежи: структурный аспект.

Выявление структурной взаимосвязи между органами государственной власти и институтами гражданского общества. Изучение нормативной и законодательской базы определяющих взаимоотношение данных субъектов общества.

3. Государственная служба по делам молодежи, функциональная структура деятельности.

Определение понятия функция. Совокупность функций государственных органов по делам молодежи и предел их реализации. Общественные организации как институт гражданского общества и главный актор государственной политики в отношении молодежи на низовом, внегосударственной уровне.

4. Молодежные движения и общественные организации и их государственная поддержка.

Определение понятия молодежные движения и общественные организации. Нормативная и законодательская база в отношении молодежных движений и общественных организаций. Принципы формирования молодежных движений и общественных организаций. Структура и функциональные характеристики. Федеральные и региональные программы поддержки молодежных движений и общественных организаций.

5. Общественные организации как механизм реализации государственной молодежной политики.

Роль общественных организаций в социализации молодежи, воспитании толерантного сознания и профилактике экстремизма. Социальная работа в молодежных движениях и общественных организациях. Должностные обязанности социального работника в общественных молодежных организациях. Социальные проекты как средство осуществления деятельности общественных организаций и форма реализации государственной молодежной политики.

Тематика практических занятий.

Тема 1. Механизмы реализации государственной молодежной политики.

1. Государственные органы осуществляющие политику в отношении молодежи.
2. Вектора молодежной политики и их отражение в структуре и деятельности государственных органов по делам молодежи.
3. Федеральные целевые программы и социальные проекты как средство реализации государственной молодежной политики.

Тема 2. Общественные организации как механизм реализации государственной молодежной политики.

1. Общественные организации: принципы функционирования, цели и задачи.
2. Социальные работники в рамках общественных организаций: должностные обязанности.
3. Проблемное поле в рамках, которого осуществляется деятельность общественных организаций.

4.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

№ п/п	Наименование темы модуля	Наименование лабораторных работ

(В случае, если лабораторный практикум не предусмотрен, в п. 4.3 делается запись – не предусмотрен)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ:

1. Сборник нормативных документов по реализации молодежной политики. – Уфа, 2006. составитель: И. Р. Мустафина.- 504 с.
2. Фирсов М. В. Теория социальной работы: учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. – 3-е издание, (Gaudeamus) – Москва: Академический Проект, 2007. – 512 с.
3. Технологии социальной работы: Учебник / под общ. ред. проф. Е. И. Холостовой. – Москва: ИНФРА-М, (Высшее образование). 2004. – 400 с.
4. Сборник методических рекомендаций по вопросам организации деятельности детских и молодежных общественных объединений Республики Башкортостан. Авторы-составители: Мартынов А. Н., Акулинина А. М. – Уфа – 2008. – 108 стр.
5. Итоги реализации молодежной политики в Республике Башкортостан в 2007 году. – Государственный комитет Республики Башкортостан по молодежной политике. Редакционная коллегия: Ильясов Ю. Т., Коротеева Т. П., Рысаева А. Р. – Уфа – 2007. – 104 с
6. Садриев М.М. Молодежная политика: учеб. пос. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2010

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Положение молодежи в Российской Федерации: 1995 год: Доклад Государственного комитета Российской Федерации по делам молодежи / Госкомитет РФ по делам молодежи. — М., 1996.- 34 с.

2. Молодежь Российской Федерации: положение, выбор пути. Основные выводы и предложения: Доклад Государственного комитета Российской Федерации по молодежной политике / Рук. авт. кол. Б.А. Ручкин, В.А. Родионов; отв. ред. В.А. Луков, В.А. Родионов, Б.А. Ручкин.- М.,2000. 54 с.

3. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: Законодательство Российской Федерации и ведомственные нормативные акты. Ч. 1—4./Общ. ред. и сост. В.А. Луков. — М.: Институт молодежи, 1995.-326 с.

4. Бондарь Л. А. Социальная работа и молодежные организации: Конспекты лекций. — М.: Институт молодежи, 1993.- 74 с.

5. Деятельность республиканского и региональных молодежных информационных центров Республики Башкортостан. Методические материалы. Авторы-составители: Мустафина С. Р., Ковалев Е. В. – Уфа: 2003. – 64 с.

6. Положение молодежи в Российской Федерации и государственная молодежная политики / Госкомитет РФ по делам молодежи. — М. 1998.- 102 с.

7. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации (утверждена распоряжением российской Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г.)

8. Концепция государственной молодежной политики в Российской Федерации (одобрена протоколом заседания Правительственной комиссии по делам молодежи от 5 декабря 2001 г., №4).

9. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: основные направления (материалы к «правительственному часу» 250-го заседания Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации). // Аналитический вестник №9 (376), Москва, 2009.

10. Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации. Постановление Верховного Совета РФ от 3 июня 1993 г. № 5090-1 (РГ 93-126)

11. Государственная молодежная политика Российской Федерации: нормативно-правовая основа: библиогр. указ. / Белогор. гос. универс. науч. б-ка, Информ.-библиогр. отдел; сост. Н.П. Гоц. – Белгород, 2009, - 44с.

5.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (электронные ресурсы)

1. <http://minstm.gov.ru/>

2. <http://vmo.rgub.ru/policy/news/>

3. www.future4you.ru

4. www.mirmolodezhi.ru

5. www.youngscience.ru

6. Godmol.ru

7. Molodostrb.ru

8. RUY.ru

9. Yuothrussia.ru

10. COE.com

6. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Для обеспечения модуля необходимы:

оборудованные аудитории (специальная мебель и оргсредства)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Для подготовки к семинарским занятиям рекомендуется составлять задания на чтение текстов, поиск дополнительной информации и написания мини-эссе с ответами на вопросы. На семинарских занятиях рекомендуется организовывать работу в малых группах и проводить дискуссии. Работа в малых группах и дискуссии влияют на развитие коммуникационных навыков, способствуют формированию критического политологического взгляда на реальность. Для проведения семинарских занятий целесообразно использовать серию отличающихся друг от друга сценариев, нацеленных на формирование соответствующих компетенций.

8. СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

8.1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СРС НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА

8.2 ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ИЛИ ЭКЗАМЕНУ: НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

8.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, КУРСОВЫХ РАБОТ: НЕ ПРЕДУСМОТРЕННЫ (*если предусмотрены рефераты или курсовые работы*)

9. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.

(*Указывается конкретный вид учебной практики по данному модулю с общими рекомендациями по ее проведению*).

Программа составлена на основании _____

(Указать код и название специальности)

Программу составили:

Бакаев Р.С.

Ассистент кафедры философии, социологии и политологии БГПУ им М.Акмуллы

Программа одобрена на заседании кафедры от _____ г., протокол №. __