

**Центральное духовное управление мусульман России
Религиозная организация
Духовное образовательное учреждение
«Российский исламский университет»**

Факультет Основ вероучения и истории Ислама
Теолого - педагогический факультет
Кафедра Языкознания

«Согласовано»

Проректор по учебной и
научной работе _____/Якупов Р.И.

«Утверждаю»

Ректор РО ДОУ РИУ
ЦДУМ России _____/Раев Р.А.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГСЭ.Р. 05 Основы тюрки

031900.62 Теология

2011 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Как часть тюркских народов, предки татар пользовались еще до новой эры согдийским – туранским алфавитом. Затем использовали рунический алфавит; а когда Волжская Булгария приняла Ислам, перешли на арабский алфавит, которым пользовались до 1928 года. С этого времени до 1939 года татары использовали латиницу, и вместе со всеми тюркскими народами им пришлось еще раз менять алфавит, на этот раз – на кириллицу.

Современный татарский язык по сведениям ЮНЕСКО, стоит на четырнадцатом месте в мире по своей стройности, формализованности и логичности. В этом смысле он может быть использован как язык компьютера. Знание татарского языка дает возможность общаться со всеми представителями тюркских народов.

Цель дисциплины:

- Овладение прозрачными теоретическими знаниями в области татарского языкознания с учетом последних достижений тюркологической науки, а также практическими умениями и навыками анализа языковых явлений различных уровней;
- ознакомление студентов необходимыми сведениями о сущности татарского языка и его месте в общественной жизни; в процессе обучения познакомить студентов с богатой историей и культурой татарского народа.

Задачи дисциплины:

- помочь студенту в овладении устной и письменной речью в совершенстве;
- помочь студенту в овладении правилами общения и речевого этикета;
- помощь студенту в изучении теоретических основ современного татарского литературного языка;
- формирование у студентов самостоятельного творческого осмысления фактов языка с учетом тенденций в их развитии и истолкования **в науке и в религии;**
- активизация и совершенствование владения нормами татарского литературного языка.

- воспитание у студентов любви к татарскому языку, развитие языкового вкуса, чувства слова; сознательного отношения к языку **как духовной ценности**;

- воспитание у студентов стремления к новым знаниям;

В процессе обучения дисциплины, во-первых, студенты должны познакомиться с основополагающими работами татарских филологов и овладеть терминологическим аппаратом современной лингвистики; во-вторых, изучение теоретического материала должно сочетаться с интенсивной самостоятельной работой студентов.

Данная дисциплина ориентирует на научно-исследовательскую, учебно-воспитательную и экспертно-консультативную деятельность студентов. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

в области научно-исследовательской деятельности:

-выполнение научно-исследовательской работы, участие в работе научно-исследовательских объединений, проблемных групп в области лингвистики текста, культуры речи, теории коммуникации;

- анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.

в области учебно-воспитательной и культурно-просветительской деятельности:

- формирование у учащихся языковой и культуроведческой компетенции;

- формирование уверенности в себе при выступлении перед различной аудиторией;

- повышение уровня общей культуры и гуманитарной образованности студентов;

- развитие творческого мышления студентов;

- пропагандирование уважительного и толерантного отношения к другим языкам и культурам мира.

в области экспертно-консультативной деятельности:

- участие в составах экспертных комиссий и в качестве независимых экспертов государственных, муниципальных, профессиональных и общественных организаций, средств массовой информации;

- участие в различных общественных мероприятиях, связанных с ведением диалога религиозных и нерелигиозных мировоззрений;

- ведение научно-литературной и редакторской работы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения данного курса студенты должны приобрести умения самостоятельно пополнять и углублять лингвистические знания, развивать и совершенствовать речевую деятельность на татарском языке, овладеть нормами татарского литературного языка, квалифицировать различные языковые явления, определять системные связи языковых единиц и их функции, комментировать особенности употребления слов, грамматических форм и синтаксических единиц.

Студент изучивший курс, должен **знать** теоретический материал по:

- фонетике и графике;

- орфографии, лексике и фразеологии;

- морфемике и словообразованию;

- морфологии; синтаксису словосочетания, предложения и текста;

- стилистике и изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения.

уметь

- анализировать языковые единицы разных уровней;

- разграничивать основные единицы языка и их разновидности;

- употреблять их в соответствии с нормами литературного языка;

- анализировать языковые и лингвистические особенности и интерпретировать содержание текста;

- уметь отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;

владеть навыками

-фонетического, графического и орфографического анализа;

- лексического анализа;

-морфемного и словообразовательного анализа;

-морфологического и синтаксического анализа;

-владеть навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;

- владеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;

- иметь навык работы со словарем.

В процессе изучения данной дисциплины должны быть сформированы начальные навыки научно-исследовательской работы в области лингвокультурологии, лингвостилистики и лингводидактики.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов ОДО	Семестры	Всего часов ЗО	Семестры	Всего часов ОЗО	Семестры
Общая трудоемкость	60	1-2	70	1-2	64	1-2
Аудиторные занятия	48	1-2	13	1-2	16	1-2
Лекции	24	1-2	5	1-2	6	1-2
Практические занятия	24	1-2	8	1-2	10	1-2
Лабораторные занятия	-		-		-	
Самостоятельная работа	16	1-2	57	1-2	-	1-2
Курсовые работы	-		-		-	
Вид итогового контроля		экзамен	экзамен			экзамен

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины и виды занятий

№ / №	Разделы дисциплины	Очная форма		Очно-заочная форма		Заочная форма	
		ЛК	ПЗ	ЛК	ПЗ	ЛК	ПЗ
1	Введение. Типологическая и генетическая характеристика родного языка. Особенности языковой картины мира.	2	-	2	-	2	-
2	Устная и письменная формы, структура, функции языка.	2	-	-	-	-	-
3	Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия.	2	14	-	4	-	2
4	Лексикология. Фразеология. Лексикография. Лексико-стилистический анализ худ. текста.	2	8	-	6	-	2
5	Словообразование.	-	2	-	2	-	2
6	Морфология.	2	8	2	4	-	2
7	Синтаксис. Пунктуация.	2	12	-	6	-	2
8	Стилистика. Лингвистический анализ худ. текста	2	4	2	4	-	2
ВСЕГО		14	46	6	26	2	12

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Валиуллина З.М., Зиннатуллина К.З., Сагитов М.А. Морфология современного татарского литературного языка (на тат. Яз.).– Казань, КГПИ, 1972.–205 стр.
2. Ахатов Г.Х. Лексика татарского языка.– Казань, 1995.–92 стр.
3. Ахатов Г.Х. Лексикология современного татарского языка.– Казань, 1979.–102 стр.
4. Закиев М.З. Морфемика //Татарская грамматика.–1 том.– Казань, 1995.– стр. 149-164.

5. Закиев М.З. Синтаксис и пунктуация.– Казань, 1965.–147стр.
6. Закиев М.З. Синтаксис татарского языка: учебник для высших учебных заведений (на тат. Яз.).– Казань, 2005.–399стр.
7. Ибрагимов С.М., Сафиуллина Ф.С. Практическая стилистика.– Казань, 1978.
8. Курбатов Х.Р. Искусство слова: лингвистическая стилистика и поэтика татарского языка.– Казань, 2002.–199стр.
9. Сафиуллина Ф.С. Современный татарский литературный язык. Лексикология (на тат. Яз.).– Казань, 1999.–288 стр.
10. Сафиуллина Ф.С., Закиев М.З. Современный татарский литературный язык.– Казань, 2002.– стр. 142-211
11. Салимов Х.Х., Закиров Р.М. Фонетика татарского языка.– Елабуга, 1998.– 63 стр.
12. Татарская грамматика /Ред.колл М.Ф.Закиев, Ф.А.Ганиев, К.З.Зиннатуллина.– 1 том.–М.: Инсан, Казан: Фикер, 1998.–512 стр.
13. Татарская грамматика / Н.Б.Бурханова, Ф.А.Ганиев, М.З.Закиев и др.– 2 том.–М.: Инсан, Казань: Фикер, 2002.–448стр.
14. Татарская грамматика / М.З.Закиев.– 3 том.– М.: Инсан, Казань: Фикер, 1999.–512стр.
15. Тумашева Д.Г. Современный татарский литературный язык: Морфология (на тат. Яз.).– Казань, 1978.
16. Харисова Ч.М. Морфология татарского языка: Практический курс(на тат.яз).–Казань: КГПУ, 2004 .–74стр.
17. Харисова Ч.М. Современный татарский литературный язык: Словообразование. Морфология (на тат. Яз.).–Казань: КГПУ, 1997 .– 30стр.
18. Хисамова Ф.М. Фонетика современного татарского языка: Методические рекомендации для студентов отделения татарской филологии.–Казань: КГУ, 1987.–44стр.

Дополнительная:

1. Абдуллина Р.С. Риторика и интонация.– Набережные Челны, 1999.–395 стр.
2. Абдуллина Р.С. Стилистика и вопросы культуры речи. – Набережные Челны, 1997.–395 стр.
3. Баскаков Н.А. Порядок и иерархия аффиксов в основе слова в тюркских языках// морфологическая типология и проблема классификации языков.– М., 1965.
4. Богородицкий В.А. Введение в татарское языкознание в связи с другими тюркскими языками.– Казань: Татгосиздат, 1953.– Стр.22-131.
5. Юсупов Р.А. Двухязычие и культура речи (на тат. Яз.).– Казань: ТКИ, 2003.–223стр.

Средства обеспечения освоения дисциплины

1. Современный татарский литературный язык.– Программа /Составитель М.З. Закиев.– Казань.– 2002.
2. Закон о языках в РБ
3. <http://www.tatar.com.ru/legko.php> . В сайте можно найти информацию по многим направлениям, основными из которых являются:
 - помощь в изучении татарского языка на самых различных уровнях;
 - издание книг, самоучителей, словарей, аудиокурсов;
 - издание электронных словарей, переводчиков;<http://www.tatar.com.ru/grammatika.php>
4. <http://www.turkolog.narod.ru>. Этот сайт посвящен истории, лингвистике, этнографии и культуре тюркских народов. Здесь студенты смогут получить интересующую их информацию о тюрках и приобрести словари, учебники, книги, посвященные тюркской истории и культуре.

МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

оборудованные аудитории для использования проекторов;

компьютер, проектор предлагается использовать на лекционных и практических занятиях по изучению лексики и грамматики татарского языка. В частности, для проецирования на экран схем классификации частей речи, структурных схем простого и сложного предложений, схем морфологического анализа знаменательных частей речи и т.д. Также компьютер необходим для итоговых зачетных занятий, например, для тестирования студентов по всем или отдельным блокам предмета.

аудио-видеоаппаратура, как средство зрительно-слуховой наглядности используется для практических занятий по фонетике, в частности для раскрытия следующих тем: «Акустическая характеристика звуков», «Орфоэпия татарского языка»; для занятий по лексике, в частности для раскрытия тем: «Лексика с точки зрения происхождения», «Лексика с точки зрения ее стилевой принадлежности», «Лексика с точки зрения сферы ее

употребления»; *видеозаписи* различных форм телепередач используются для развития риторической речи студентов на занятиях по лексике, синтаксису текста и стилистике. *Видеокамера* используется на самостоятельных занятиях студента для снятия телевизионной передачи под условным названием «Райхан».

наглядные пособия, в частности такие его формы как *картины* (репродукции, иллюстрации) используются на занятиях развития связной письменной речи, например во время работы студентов над сочинениями. Такие формы, как *журнальные статьи и газетные публикации*, также используются для развития связной речи, но уже для развития устной или риторической речи студентов, в частности во время ведения дискуссии над той или иной проблемой, озвученной в газетной или журнальной статье. Эти формы наглядности можно использовать и для индивидуальных работ по стилистике художественной речи. *Раздаточные грамматические материалы* используются на практических и контрольных занятиях для закрепления и контроля знаний студентов по блокам морфологии и синтаксиса.

СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Перечень заданий для самостоятельной работы

По введению в языкознание и фонетике:

- В сайте <http://www.turkolog.narod.ru> или в учебнике Татарская грамматика / М.З.Закиев. – Казань, 1995 (стр. 10-25) ознакомиться со статьей М.З.Закиева «О татарах и содержании этнонима Татары», конспектировать, подготовиться к дискуссии по следующим вопросам: Что вы знаете об истории крымских татар? Язык сибирских татар – самостоятельный язык или диалект?
- Составить содержательные минитексты (рассказы), каждое слово в котором начинается со звука [Ж] или других специфических звуков татарского языка, например, [Ə], [Һ], [Ө], [Ү].

По лексике и фразеологии:

- Подготовить презентацию по теме “Возвращенная” лексика татарского языка”.
- Подготовить презентацию по теме ”Типы филологических словарей у татар”.
- Прочитать монографию Давлетшина Г.М. “Очерки по истории духовной культуры предков татарского народа” (II глава), конспектировать и подготовиться к публичному выступлению по теме “Сила слова у древних булгар. Заговоры, песни, пословицы”.

По грамматике:

- Завести тетрадь по грамматическому разбору предложений. Анализировать пять простых осложненных и десять сложных предложений. В разбор предложений входит: словообразовательный и морфемный анализ каждого слова предложения, морфологический анализ каждого слова предложения, синтаксический анализ.

По стилистике:

- Подготовиться к ролевой игре “Телепередача “Райхан”. Тему телепередачи, героев и вопросы для дискуссии и интервью студенты определяют самостоятельно.

Примерная тематика рефератов:

1. Язык и картина мира.
2. Языкознание и психолингвистика.
3. Интернациональная лексика в татарском языке.
4. «Возвращенная» лексика татарского языка.
5. Графика татарского языка: латиница или кириллица?
6. Сайты о татарском языке и народе: гармония содержания и эстетического оформления.
7. Исламские мотивы в современной поэзии: стилистический анализ.
8. Стилистическое использование пословиц, поговорок и афоризмов в художественной литературе.
9. Лексико-стилистические особенности «Исчезновение через двести лет» Г.Исхаки.
10. Концепт «дом» в произведениях татарских писателей.
11. Языковая личность публициста Г.Исхаки.
12. Речевые особенности устного народного творчества в произведениях Г.Тукая.
13. Религиозная лексика арабского происхождения в татарском языке.
14. Повторы в татарском языке как средство связи и выразительной речи.

15. Какие части речи и виды предложений характерны для повествования, описания и рассуждения.
16. Лексика традиционной культуры как духовное наследие.
17. Проблема многоязычия в мире и в Башкортостане.
18. Роль родного языка и литературы в формировании национального самосознания учащихся в поликультурной среде.
19. Художественное воплощение проблемы родного языка в произведениях Рената Хариса.
20. Устаревшая лексика в трилогии Суфияна Поварисова.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации преподавателя

Подготовка студентов по дисциплине осуществляется в рамках лекционных и практических занятий. Данный курс базируется на фундаментальных трудах отечественных педагогов-исследователей. При обучении данной дисциплине используются следующие методы:

1. Грамматический и сравнительно-исторический (используется при сравнении родственных тюркских языков, представлен в одновременном состоянии и изучении современного татарского языка с точки зрения соотношений между его составными частями, сосуществующими в один период времени с историческим ходом развития татарского литературного языка);

2. Коммуникативный и интенсивный. Студентам на практике применяется коммуникативный принцип, который предполагает обучение не только чтению, но, в первую очередь, и пониманию и говорению на татарском языке.

3. Метод контроля и самоконтроля учебной деятельности (опрос, зачет). Самокоррекция как метод позволяет студентам самостоятельно оценивать свою работу, а также исправлять недочеты.

Лекции и практические занятия по дисциплине должны сформировать у студентов общее представление о татарском языке.

Методические указания для студентов

В процессе изучения курса татарского языка обязательным является посещение всех лекций и практических занятий. Присутствуя на лекции, студент вместе с преподавателем проделывает путь учебно-научного поиска, постигает приемы анализа языковых явлений, учится думать. Студентам рекомендуется вести собственный конспект лекций, так как чужой конспект является субъективно неполноценным для другого лица. Только личное присутствие на лекции позволяет зафиксировать в памяти и в дальнейшем при чтении собственного конспекта воспроизвести ряд фактов, явлений, конкретных примеров.

Целесообразно дать общие советы конспектирования лекций: лекции рекомендуется записывать в общей тетради, страницы которой пронумерованы; первые страницы отвести для оглавления, в последующих оставлять поля для заметок; конспекты лекций следует начинать с записи темы, плана, даты ее проведения. Если в лекции ссылаются на литературу, документы, то надо зафиксировать точные библиографические данные; в конспекте необходимо записывать все новые понятия, определения, обобщения, выводы. Термины, длинные слова писать по возможности сокращенно; записанную лекцию рекомендуется обработать дома: уточнить ее содержание, записать на полях дополнительную информацию, свои мысли и замечания. Перед очередной лекцией полезно восстановить в памяти содержание предыдущей темы. Это поможет глубже осмыслить новый материал.

Практические занятия – составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии сложных проблем и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения. Все это помогает приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту.

Прежде всего, студентам следует обратить внимание на основные вопросы изучаемой темы и осмыслить их. Они нацеливают их на исследовательский, поисковый подход к изучению учебной литературы, документов, других источников информации. Не следует всецело полагаться только на память, а нужно законспектировать обязательную литературу. Следует составить краткий план выступления по каждому вопросу предстоящего занятия. Следует иметь виду, что подготовка к семинару связана не только с темой и вопросами плана. Она зависит также от формы, места проведения семинара, конкретных заданий и поручений, которые определены вместе с преподавателем. Необходимо обращаться к своему преподавателю за любыми консультациями.

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности **031900.62**
- Теология

Программу составила: Бахтегареева Альбина Раисовна, преподаватель РИУ ЦДУМ России

Программа одобрена на заседании кафедры от 07.06.2010 г., протокол №. 4

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ДО)направление (специальность) *Теология ислама*

курс I семестр 1-2

№ п.п.	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	примечание
Лекции				
1.		Введение. Типологическая и генетическая характеристика родного языка. Особенности языковой картины мира.	2	
2.		Устная и письменная формы, структура, функции языка.	2	
3.		Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия.	2	
4.		Лексикология. Фразеология. Лексикография. Лексико-стилистический анализ худ. текста.	2	
5.		Морфология. Классификация частей речи. Знаменательные, служебные и модальные части речи.	2	
6.		Синтаксис как наука о системе строения речи.	2	
7.		Стилистика. Стилистические нормы и ошибки.	2	
Семинарские (лабораторно-практические) занятия				
1.		Количество и состав гласных звуков. Классификация гласных.	2	
2.		Фонетический разбор гласных звуков.	2	
3.		Количество и состав согласных звуков. Классификация согласных.	2	
4.		Фонетический разбор согласных звуков.	2	
5.		Позиционные изменения звуков: ассимиляция, диссимиляция. Закон сингармонизма.	2	

6.		Комбинаторные изменения звуков: редуция, протеза, эпентеза.	2	
7.		Правила орфографии и орфоэпии.	2	
8.		Лексика. Многозначные слова и омонимы, их отличия. Виды омонимов: омоформы, омографы, омофоны. Синонимы. Антонимы. Антитеза и оксюморон.	2	
9.		Лексика с точки зрения ее происхождения и сферы ее употребления: общетюркская и заимствованная лексика; общеупотребительная, диалектальная, профессиональная, терминологическая, жаргонная лексика.	2	
10.		Лексика с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и ее виды: исторические слова и архаизмы. Новые слова (или неологизмы).	2	
11.		Фразеология. Виды фразеологизмов. Использование фразеологизмов в художественной литературе.	2	
		Способы словообразования в татарском языке. Состав слова. Словообразовательный анализ.	2	
12.		Имя существительное. Имя прилагательное.	2	
13.		Наречие. Имя числительное.	2	
14.		Местоимение. Глагол.	2	
15.		Служебные и модальные части речи.	2	
16.		Словосочетание (сүзтезмә). Синтаксис простого (гади жәмлә) предложения	2	
17.		Синтаксис сложного (кушма жәмлә) предложения. Сложносочиненные предложения. Знаки препинания.	2	

18.		Сложноподчиненные (иярченле кушма жөмлә) предложения. Знаки препинания.	2	
19.		Многочленные (катлаулы төзелмәләр) сложные предложения.		
20.		Синтаксис текста	2	
21.		Функционально-стилевая типология стилей: разговорная речь, научная речь, официально-деловая речь.	2	
22.		Лингвистический анализ художественного текста.	2	

ПЛАН-ГРАФИК СРС
направление (специальность) Теология ислама
курс 1 семестр 1-2

№ п.п.	Раздел дисциплины	Тема	Задание на СРС	Срок сдачи
1.	Введение в языкознание	Татарский язык, татарский народ. Этноним «татары»	В сайте http://www.turkolog.narod.ru . или в учебнике <u>Татарская грамматика / М.З.Закиев.– Казань, 1995</u> (стр. 10-25) ознакомиться со статьей М.З.Закиева «О татарах и содержании этнонима Татары», конспектировать, подготовиться к дискуссии по следующим вопросам: Что вы знаете об истории крымских татар? Язык сибирских татар – самостоятельный язык или диалект?	
2.	Фонетика	Гласные согласные звуки татарского языка	1. Составить содержательные (рассказы), каждое слово в котором начинается со звука [Ж] или других специфических звуков татарского языка, например, [Ə], [Һ], [Ө], [Ү].	

			2. Написать на татарском языке посвящение (багышлау), намерение (нятләү) и проповедь (вәгәз) и выучить наизусть.	
3.	Лексика и фразеология	Лексика	<p>1. Подготовить презентацию по теме “Возвращенная” лексика татарского языка”.</p> <p>2. Подготовить презентацию по теме ”Типы филологических словарей у татар”.</p> <p>3. Прочитать монографию Давлетшина Г.М. “Очерки по истории духовной культуры предков татарского народа” (II глава), конспектировать и подготовиться к публичному выступлению по теме “Сила слова у древних болгар. Заговоры, песни, пословицы”.</p> <p>4. Выучить глоссарий религиозных слов.</p>	
	Грамматика	Морфемика, морфология, синтаксис	Анализировать пять простых осложненных и десять сложных предложений. В разбор предложений входит: словообразовательный и морфемный анализ каждого слова предложения, морфологический анализ каждого слова предложения, синтаксический анализ.	
	Стилистика		Подготовиться к ролевой игре “Телепередача	

			“Райхан”. Тему телепередачи, героев и вопросы для дискуссии и интервью студенты определяют самостоятельно.	
--	--	--	--	--

ГРАФИК
промежуточного и итогового контроля
направление (специальность) *Теология ислама*
курс I семестр 1-2

№ п.п.	Вид контроля (зачет, экзамен, контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа)	Сроки проведения	Перечень проверяемых дидактических единиц и компетенций
	зачет (тестирование)	в конце 1 семестра	Прилагается
	экзамен	в конце 2 семестра	Прилагается

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ОЗО)
направление (специальность) *Теология ислама*
курс I семестр 1-2

№ п.п.	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	примечание
Лекции				
1.		Введение. Типологическая и генетическая характеристика родного языка. Особенности языковой картины мира. Устная и письменная формы, структура, функции языка.	2	
2.		Морфология. Классификация частей речи. Знаменательные, служебные и модальные части речи.	2	
3.		Синтаксис как наука о системе строения речи.	2	
Семинарские (лабораторно-практические) занятия				

23.		Классификация гласных и согласных звуков. Фонетический разбор.	2	
24.		Позиционные и комбинаторные изменения звуков. Правила орфографии и орфоэпии.	2	
25.		Лексика. Многозначные слова и омонимы, их отличия. Виды омонимов: омоформы, омографы, омофоны. Синонимы. Антонимы. Антитеза и оксюморон.	2	
26.		Лексика с точки зрения ее происхождения и сферы ее употребления: общетюркская и заимствованная лексика; общеупотребительная, диалектальная, профессиональная, терминологическая, жаргонная лексика. Активная и пассивная лексика.	2	
27.		Фразеология. Виды фразеологизмов. Использование фразеологизмов в художественной литературе.	2	
		Способы словообразования в татарском языке. Состав слова. Словообразовательный анализ.	1	
28.		Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол	3	
29.		Служебные и модальные части речи.	2	
30.		Словосочетание (сүзтезмә). Синтаксис простого (гади жәмлә) и сложного (кушма жәмлә) предложения.	2	
31.		Сложносочиненные и сложноподчиненные (иярченле кушма жәмлә) предложения. Знаки препинания.	2	

32.		Синтаксис текста	2	
33.		Функционально-стилевая типология стилей: разговорная речь, научная речь, официально-деловая речь.	2	
34.		Лингвистический анализ художественного текста.	2	

ПЛАН-ГРАФИК СРС
направление (специальность) Теология ислама
курс 1 семестр 1-2 (ОЗО)

№ п.п.	Раздел дисциплины	Тема	Задание на СРС	Срок сдачи
1.	Введение в языкознание	Татарский язык, татарский народ. Этноним «татары»	В сайте http://www.turkolog.narod.ru . или в учебнике <u>Татарская грамматика / М.З.Закиев.– Казань, 1995</u> (стр. 10-25) ознакомиться со статьей М.З.Закиева «О татарах и содержании этнонима Татары», конспектировать, подготовиться к дискуссии по следующим вопросам: Что вы знаете об истории крымских татар? Язык сибирских татар – самостоятельный язык или диалект?	
2.	Фонетика	Гласные согласные звуки татарского языка	3. Составить содержательные (рассказы), каждое слово в котором начинается со звука [Ж] или других специфических звуков татарского языка, например, [Ə], [h], [Ө], [Y]. 4. Написать на татарском языке посвящение (багышлау), намерение	

			(нятләү) и проповедь (вәгәз) и выучить наизусть.	
3.	Лексика и фразеология	Лексика	<p>1. Подготовить презентацию по теме “Возвращенная” лексика татарского языка”.</p> <p>6. Подготовить презентацию по теме ”Типы филологических словарей у татар”.</p> <p>7. Прочитать монографию Давлетшина Г.М. “Очерки по истории духовной культуры предков татарского народа” (II глава), конспектировать и подготовиться к публичному выступлению по теме “Сила слова у древних болгар. Заговоры, песни, пословицы”.</p> <p>8. Выучить глоссарий религиозных слов.</p>	
	Грамматика	Морфемика, морфология, синтаксис	Анализировать пять простых осложненных и десять сложных предложений. В разбор предложений входит: словообразовательный и морфемный анализ каждого слова предложения, морфологический анализ каждого слова предложения, синтаксический анализ.	
	Стилистика		Написать сценарий телепередачи “Райхан”. Тему телепередачи, героев и вопросы для дискуссии и интервью студенты	

			определяют самостоятельно.	
--	--	--	----------------------------	--

ГРАФИК
промежуточного и итогового контроля
(ОЗО)
направление (специальность) **Теология ислама**
курс **I** семестр **1-2**

№ п.п.	Вид контроля (зачет, экзамен, контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа)	Сроки проведения	Перечень проверяемых дидактических единиц и компетенций
	зачет (контрольная работа)	в конце 1 семестра	Прилагается
	экзамен	в конце 2 семестра	Прилагается

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ЗО)
направление (специальность) **Теология ислама**
курс **I** семестр **1-2**

№ п.п.	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	примечание
Лекции				
1.		Введение. Типологическая и генетическая характеристика родного языка. Особенности языковой картины мира. Устная и письменная формы, структура, функции языка.	2	
Семинарские (лабораторно-практические) занятия				
1.		Фонетический разбор гласных и согласных звуков. Правила орфографии и орфоэпии.	2	
2.		Лексикология и фразеология.	2	
		Способы словообразования в татарском языке. Состав слова. Словообразовательный анализ.	2	
3.		Морфология.	2	

4.		Синтаксис текста	2	
5.		Лингвистический анализ художественного текста.	2	

ПЛАН-ГРАФИК СРС (30)
направление (специальность) Теология ислама
курс 1 семестр 1-2

№ п.п.	Раздел дисциплины	Тема	Задание на СРС	Срок сдачи
1.	Введение в языкознание	Татарский язык, татарский народ. Этноним «татары»	В сайте http://www.turkolog.narod.ru . или в учебнике <u>Татарская грамматика / М.З.Закиев.– Казань, 1995</u> (стр. 10-25) ознакомиться со статьей М.З.Закиева «О татарах и содержании этнонима Татары», конспектировать, подготовиться к дискуссии по следующим вопросам: Что вы знаете об истории крымских татар? Язык сибирских татар – самостоятельный язык или диалект?	
2.	Фонетика	Гласные согласные звуки татарского языка	1. Составить содержательные (рассказы), каждое слово в котором начинается со звука [Ж] или других специфических звуков татарского языка, например, [Ә], [Һ], [Ө], [Ү]. 2. Написать на татарском языке посвящение (багышлау), намерение (нятләү) и проповедь (вәгәз) и выучить	

			наизусть.	
3.	Лексика и фразеология	Лексика	<p>1. Подготовить презентацию по теме “Возвращенная” лексика татарского языка”.</p> <p>Подготовить презентацию по теме ”Типы филологических словарей у татар”.</p> <p>2. Прочитать монографию Давлетшина Г.М. “Очерки по истории духовной культуры предков татарского народа” (II глава), конспектировать и подготовиться к публичному выступлению по теме “Сила слова у древних булгар. Заговоры, песни, пословицы”.</p> <p>3. Выучить глоссарий религиозных слов.</p>	
	Грамматика	Морфемика, морфология, синтаксис	Анализировать пять простых осложненных и десять сложных предложений. В разбор предложений входит: словообразовательный и морфемный анализ каждого слова предложения, морфологический анализ каждого слова предложения, синтаксический анализ.	
	Стилистика		Написать сценарий телепередачи “Райхан”. Тему телепередачи, героев и вопросы для дискуссии и	

			интервью студентами определяют самостоятельно.	
--	--	--	---	--

**ГРАФИК
промежуточного и итогового контроля (ЗО)**

направление (специальность) **Теология ислама**
курс **I** семестр **1-2**

№ п.п.	Вид контроля (зачет, экзамен, контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа)	Сроки проведения	Перечень проверяемых дидактических единиц и компетенций
	зачет	в конце 1 семестра	Прилагается
	экзамен	в конце 2 семестра	Прилагается