

**Центральное духовное управление мусульман России
Религиозная организация
Духовное образовательное учреждение
«Российский исламский университет»**

Факультет Основ вероучения и истории Ислама
Теолого - педагогический факультет

Кафедра Языкознания

«Согласовано»

Проректор по учебной и
научной работе _____/Якупов Р.И.

«Утверждаю»

Ректор РО ДОУ РИУ
ЦДУМ России _____/Раев Р.А.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.В.01. Морфология арабского языка

031900.62 Теология

2011 г.

Выписка из Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования № 531 гум/бак от «28» января 2002 г.

Направление (специальность) 031900.62 Теология

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины и основные дидактические единицы	Всего часов ДО	Всего часов ЗО	Всего часов ОЗО
ОПД.В.01.	Морфология арабского языка	222	123	106

Программа содержит методические рекомендации к оригинальному методу обучения арабскому языку, восходящему к первому веку хиджры. Метод был разработан ближайшим из сподвижников Пророка Мухаммада (с.а.в.), его племянником - Али (р.а.).

Программа соответствует нормам и требованиям Шариата соответствует обязательному содержанию образовательного стандарта высшего профессионального религиозного образования, определенного руководством конфессии (утвержденного президиумом ЦДУМ России).

Программа соответствует требованиям Государственного Стандарта высшего профессионального образования по специальности «теология» МОН РФ.

Программа предназначена для студентов очного, и очно-заочного отделений теолого-педагогического факультета и факультета основ вероучения и истории ислама РИУ ЦДУМ России.

Программа может применяться в обучении студентов средне-специальных религиозных учебных заведений и пролонгированных специальных курсов языковой подготовки.

Программа содержит методические рекомендации к оригинальному методу обучения арабскому языку, восходящему к первому веку хиджры. Метод был разработан ближайшим из сподвижников Пророка Мухаммада (с.а.в.), его племянником - Али (р.а.) создавшим первый из учебников для изучения арабского языка – «Амсиля». Сегодня Амсиля является первой ступенью в морфологии (Сарф) и в целом в системе шариатских языковедческих наук.

В переводе с арабского Амсиля обозначает - примеры. Книга Амсиля уникальна, и, с точки зрения методики, - безупречна, так как дает возможность в кратчайшие сроки получить прочные знания в области общего словообразования, склонения и спряжения, а так же понимание структуры языка. Кроме этого после обучения курсу Амсиля учащийся уже облаждает

солидным запасом активной лексики, позволяющей далее обучаться по книгам на арабском языке.

Вторая часть дает общее представление о принципах словообразования в арабском языке по частям речи. Она завершается так же зачетом.

По окончании теритических курсов студенты, под руководством преподавателя занимаются самоподготовкой, заучиванием словоформ и терминов. Практический курс заканчивается экзаменом.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Арабский язык как все языки мира изучается по основным разделам: фонология (или фонетика) лексикология, грамматика. Грамматика арабского языка в общем (светском) языкознании изучается по разделам морфология и синтаксис. Первый раздел подразумевает изучение способов словообразования и функционирование частей речи (имя, действие, качество). Синтаксис рассматривает язык в системе, - строй языка в словосочетаниях и предложениях.

Слово «сарф» (الصَّرْفُ) в арабском языке означает "изменение первоначального вида чего-либо". Например, от этого корня образуются следующие слова: صِرَافَةٌ - размен денег; صَرَفَ - (из)менять, отклонять; صُرُوفُ الدَّهْرِ - превратности судьбы. Этим же словом называют раздел грамматики, изучающий морфологию арабского языка.

Сама наука «Сарф» распадается на разделы, образованные в соответствии с программами обучения. По этим разделам исламскими учеными написаны специальные книги “Амсиля”, “Бина”, “Максуд”. Их названия используются для обозначения разделов морфологии арабского языка.

Книга Амсиля уникальна, и, с точки зрения методики, - безупречна, так как дает возможность в кратчайшие сроки получить прочные знания в области общего словообразования, склонения и спряжения, а так же

понимание структуры языка. Кроме этого после обучения курсу Амсиля учащийся уже обладает солидным запасом активной лексики, позволяющей далее обучаться по книгам на арабском языке. В первой части студенты осваивают теоретический курс включающий части речи и общие основы склонения и спряжения.

Вторая часть дает общее представление о принципах словообразования в арабском языке по частям речи.

Цель дисциплины:

Амсиля – часть морфологии, изучающая принципы словообразования - склонения и спряжения в арабском языке. Целью этой дисциплины является предостережение от ошибок при склонении слов арабского языка. А так же осваивание студентами теоретического курса, включающего части речи и общие основы склонения и спряжения;

- ознакомление студентов необходимыми сведениями о последовательности заучивания основных форм по методу Али (р.а.); в процессе обучения познакомить студентов с историей арабов.

«Бина» в переводе с арабского — дом, здание. Название отражает сущность дисциплины, символизируя процесс словообразования - как построение здания различных глагольных форм, выведенных из одного глагола.

Программа курса составлена на основе книги «Бина» Абу Джагфара Ахмад ибн Габдуллаха ас-Сармари, которую изучали шакирды медресе в дореволюционной России и сегодня изучают в разных странах учащиеся мусульманских учебных заведений.

«Бина» — первая ступень в освоении морфологии арабского языка, раскрывает наиболее общие правила склонения и спряжения.

«Максуд» как раздел сарфа. Его цель и значение в системе знаний морфологии арабского языка. Автор и история книги «Максуд». Терминология курса «Максуд». Понятие «породы» (или рода) - формы

строения глагола. Понятия фигля, фагиля, мафгуля. Понятия фэ, гайн, лям. Формула *вазин* и маузун. Структура курса «Максуд» его разделы.

Задачи дисциплины:

- помочь студенту в овладении устной и письменной речью в совершенстве;
- помочь студенту в овладении правилами спряжения;
- воспитание у студентов любви к языку Корана, развитие языкового вкуса, чувства слова; сознательного отношения к языку как духовной ценности;
- воспитание у студентов стремления к новым знаниям;

В процессе обучения дисциплине «Амсиля», во-первых, студенты должны познакомиться с основополагающими работами исламских филологов и овладеть терминологическим аппаратом современной лингвистики; во-вторых, изучение теоретического материала должно сочетаться с интенсивной самостоятельной работой студентов.

Изучение дисциплины «Бина» способствует решению следующих задач:

1. Изучение основных (коренных) форм трех-, четырехбуквенных глаголов и их производных форм, образованных путем добавления букв;
2. Осмысление функций («бина»¹) основных (коренных) форм трех-, четырехбуквенных глаголов арабских слов и их производных форм, образованных путем добавления букв;
3. Приобретение навыков склонения вышеперечисленных форм арабских слов по лицам, родам и числам;
4. Применение полученных навыков во всех видах использования языка (чтение, говорение)

Целью данной программы является научить основным (кореным) формам трех-, четырехбуквенных глаголов арабских слов и их производным формам, образованным путем добавления дополнительных букв (породы или бабы),

¹ Данный термин встречается в учебнике Бина, что буквально переводится как здание, а контекстуально как функция.

функциям и склонению вышеперечисленные формы арабских слов по лицам, родам и числам.

Владеть навыками нахождения корня, рода, лица и числа любых арабских слов, необходимых для перевода сакральных текстов, форм (дуга) и различных арабских текстов.

Дисциплина ориентирует студента на понимание значений Сакральных текстов (Коран), сакральных форм (дуга) и других арабских текстов. Ее изучение способствует решению следующих задач:

1. ознакомление и изучение основных (коренных) форм трех-, четырехбуквенных глаголов арабских слов и их производных форм, образованных путем добавления дополнительных букв;
2. функциям («Максуд»²) основных (коренных) форм трех-, четырехбуквенных глаголов арабских слов и их производных форм, образованных путем добавления дополнительных букв;

склонению вышеперечисленных форм арабских слов по лицам, родам и числам.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения данного курса студенты должны приобрести умения самостоятельно находить корни глаголов, развивать и совершенствовать речевую деятельность на арабском языке.

Студент изучивший курс, должен знать теоретический материал по:

- типологическому словообразованию;
- различным формам частей речи.

уметь

- склонять и находить корни арабских слов.

владеть навыками

² Данный термин встречается в учебнике Бина, что буквально переводится как здание.

- словообразовательного и морфологического анализа, необходимых для перевода сакральных текстов, форм (дуа) и различных арабских текстов.

- иметь навык работы со словарем.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов ОДО	Семестры	Всего часов ЗО	Семестры	Всего часов ОЗО	Семестры
Общая трудоемкость	48	2	61	3-4	44	3-4
Аудиторные занятия	32	2	14	3-4	34	3-4
Лекции	16	2	-	3-4	16	3-4
Практические занятия	16	2	14	3-4	18	3-4
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	16	2	47	3-4	-	3-4
Курсовые работы	-	-	-	-	-	-
Вид итогового контроля	экзамен	2	Экзамен зачет	5 4	зачет	4

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности

031900.62 - Теология

Программу составили:

Фаткуллин Н. И., преподаватель РИУ ЦДУМ России

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ДО)
 дисциплины *Амсиля*
 направление (специальность) *Теология ислама*
 курс I семестр 1-2

№ п.п.	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	примечание
<i>Лекции</i>				
1.		<u>Раздел 1.</u> Общие понятия и формы спряжения в арабском языке. <u>Тема 1.</u> Определение предмета науки «Сарф» (синтаксис) и особенности морфологии арабского языка.		
2.		<u>Тема 2.</u> Словообразование и его особенности в арабском языке. Занятие 1. Лекционное.		
3.		Занятие 2. Практическое.		
4.		Занятие 3 Контрольно-практическое.		
5.		<u>Раздел 2.</u> Типологическое словообразование . <u>Тема 3.</u> Принципы словообразования в различных частях речи.		
6.		<u>Тема 4.</u> Словообразование глаголов.		
7.		Занятие 1. Глагол прошедшего, настоящего и будущего времени.		
8.		Занятие 2. Понятие и функции масдара		
9.		<u>Тема 5.</u> Словообразование имен.		
10.		Занятие 1. Залоговые форы имен.		
11.		<u>Тема 6.</u> Словообразование глаголов (продолжение).		
12.		Занятие 3. Глаголы прошедшего времени.		
13.		Занятие 4. Образование отрицательных форм глаголов		

		настоящего и будущего времени		
14.		Занятие 5. Образование глаголов повелительного наклонения настоящего продолженного и будущего времени.		
15.		Тема 7. Словообразование имен.		
16.		Занятие 2. Имена времени, места и качества. Отглагольные формы имен.		
17.		Занятие 3. Степенные формы имен.		
18.		Тема 8. Словообразование глаголов (продолжение).		
19.		Занятие 6. Глаголы восклицания и удивления.		

ПЛАН-ГРАФИК СРС (ДО)

дисциплина Амсиля
направление (специальность) Теология ислама
курс 1 семестр 1-2

№ п.п.	Раздел дисциплины	Тема	Задание на СРС	Срок сдачи
1.	Словообразование и его особенности в арабском языке.	Спряжение различных форм частей речи	Заполнить таблицу спряжений	
2.	Типологическое словообразование	Принципы словообразования в различных частях речи	Заполнить таблицу спряжений	
		Словообразование глаголов	Заполнить таблицу спряжений	
		Словообразование имен	Заполнить таблицу спряжений	
		Словообразование глаголов (продолжение)	Заполнить таблицу спряжений	
		Словообразование имен	Заполнить таблицу спряжений	

		Словообразование глаголов (продолжение)	Заполнить таблицу спряжений	
--	--	---	-----------------------------	--

ГРАФИК
промежуточного и итогового контроля
 дисциплина Амсиля
 направление (специальность) **Теология ислама**
 курс **I** семестр **1- 2**

№ п.п.	Вид контроля (зачет, экзамен, контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа)	Сроки проведения	Перечень проверяемых дидактических единиц и компетенций
	зачет (тестирование)	в конце 1 семестра	Прилагается
	экзамен	в конце 2 семестра	Прилагается

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ОЗО)
 дисциплины Амсиля
 направление (специальность) **Теология ислама**
 курс **I** семестр **1-2**

№ п.п.	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	примечание
<i>Лекции</i>				
6.		<u>Раздел 1.</u> Общие понятия и формы спряжения в арабском языке. <u>Тема 1.</u> Определение предмета науки «Сарф» (синтаксис) и особенности морфологии арабского языка.		
7.		<u>Тема 2.</u> Словообразование и его особенности в арабском языке. Занятие 1. Лекционное.		
8.		Занятие 2. Практическое.		
9.		Занятие 3 Контрольно-практическое.		

10.		<u>Раздел 2.</u> Типологическое словообразование . Тема 3. Принципы словообразования в различных частях речи.		
6.		Тема 4. Словообразование глаголов.		
7.		Занятие 1. Глагол прошедшего, настоящего и будущего времени.		
8.		Занятие 2. Понятие и функции масдара		
9.		Тема 5. Словообразование имен.		
10.		Занятие 1. Залоговые форы имен.		
11.		Тема 6. Словообразование глаголов (продолжение).		
12.		Занятие 3. Глаголы прошедшего времени.		
13.		Занятие 4. Образование отрицательных форм глаголов настоящего и будущего времени		
14.		Занятие 5. Образование глаголов повелительного наклонения настоящего продолженного и будущего времени.		
15.		Тема 7. Словообразование имен.		
16.		Занятие 2. Имена времени, места и качества. Отглагольные формы имен.		
17.		Занятие 3. Степенные формы имен.		
18.		Тема 8. Словообразование глаголов (продолжение).		
19.		Занятие 6. Глаголы восклицания и удивления.		

ПЛАН-ГРАФИК СРС (ОЗО)

дисциплина Амсиля
направление (специальность) Теология ислама
курс 1 семестр 1-2 (ОЗО)

№ п.п.	Раздел дисциплины	Тема	Задание на СРС	Срок сдачи
1.	Словообразование и его особенности	Спряжение различных форм	Заполнить таблицу спряжений	

	в арабском языке.	частей речи		
2.	Типологическое словообразование	Принципы словообразования в различных частях речи	Заполнить таблицу спряжений	
		Словообразование глаголов	Заполнить таблицу спряжений	
		Словообразование имен	Заполнить таблицу спряжений	
		Словообразование глаголов (продолжение)	Заполнить таблицу спряжений	
		Словообразование имен	Заполнить таблицу спряжений	
		Словообразование глаголов (продолжение)	Заполнить таблицу спряжений	

ГРАФИК
промежуточного и итогового контроля
(ОЗО)
 дисциплина Амсиля
 направление (специальность) **Теология ислама**
 курс **I семестр 1- 2**

№ п.п.	Вид контроля (зачет, экзамен, контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа)	Сроки проведения	Перечень проверяемых дидактических единиц и компетенций
	зачет (контрольная работа)	в конце 1 семестра	Прилагается
	экзамен	в конце 2 семестра	Прилагается

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ЗО)
 дисциплины Амсиля
 направление (специальность) **Теология ислама**
 курс **I семестр 1-2**

№ п.п.	Дата	Тема занятия	Кол-во	примечание
--------	------	--------------	--------	------------

			часов	
<i>Лекции</i>				
11.		<u>Раздел 1.</u> Общие понятия и формы спряжения в арабском языке. <u>Тема 1.</u> Определение предмета науки «Сарф» (синтаксис) и особенности морфологии арабского языка.		
12.		<u>Тема 2.</u> Словообразование и его особенности в арабском языке. Занятие 1. Лекционное.		
13.		Занятие 2. Практическое.		
14.		Занятие 3 Контрольно-практическое.		
15.		<u>Раздел 2.</u> Типологическое словообразование . <u>Тема 3.</u> Принципы словообразования в различных частях речи.		
6.		<u>Тема 4.</u> Словообразование глаголов.		
7.		Занятие 1. Глагол прошедшего, настоящего и будущего времени.		
8.		Занятие 2. Понятие и функции масдара		
9.		<u>Тема 5.</u> Словообразование имен.		
10.		Занятие 1. Залоговые форы имен.		
11.		<u>Тема 6.</u> Словообразование глаголов (продолжение).		
12.		Занятие 3. Глаголы прошедшего времени.		
13.		Занятие 4. Образование отрицательных форм глаголов настоящего и будущего времени		
14.		Занятие 5. Образование глаголов повелительного наклонения настоящего продолженного и будущего времени.		
15.		<u>Тема 7.</u> Словообразование имен.		
16.		Занятие 2. Имена времени, места и качества. Отглагольные формы имен.		
17.		Занятие 3. Степенные формы имен.		
18.		<u>Тема 8.</u> Словообразование		

		глаголов (продолжение).		
19.		Занятие 6. Глаголы восклицания и удивления.		

ПЛАН-ГРАФИК СРС

**дисциплина Амсиля (ЗО)
направление (специальность) Теология ислама
курс 1 семестр 1-2**

№ п.п.	Раздел дисциплины	Тема	Задание на СРС	Срок сдачи
1.	Словообразование и его особенности в арабском языке.	Спряжение различных форм частей речи	Заполнить таблицу спряжений	
2.	Типологическое словообразование	Принципы словообразования в различных частях речи	Заполнить таблицу спряжений	
		Словообразование глаголов	Заполнить таблицу спряжений	
		Словообразование имен	Заполнить таблицу спряжений	
		Словообразование глаголов (продолжение)	Заполнить таблицу спряжений	
		Словообразование имен	Заполнить таблицу спряжений	
		Словообразование глаголов (продолжение)	Заполнить таблицу спряжений	

ГРАФИК
промежуточного и итогового контроля (ЗО)

дисциплина Амсиля
направление (специальность) **Теология ислама**
курс **I** семестр **1- 2**

№ п.п.	Вид контроля (зачет, экзамен, контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа)	Сроки проведения	Перечень проверяемых дидактических единиц и компетенций
	зачет	в конце 1 семестра	Прилагается
	экзамен	в конце 2 семестра	Прилагается

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

дисциплины Бина

направление (специальность) *Теология ислама*

курс I семестр 1-2

№	Тематический план	Лекц ии	Прак т.	СР С	
1	Глаголы первой породы – трехбуквенные коренные - Суляси Муджаррад <i>ثَلَاثِي مُجَرَّد</i>	2	2	2	6
2	Глаголы второй породы – трехбуквенные некоренные (добавленные): Суляси Мазид <i>ثَلَاثِي مَزِيد</i>	20	20	12	52
3	Глаголы третьей породы – коренные четырех буквенные Руба‘и Муджаррад <i>رُبَاعِي مُجَرَّد</i> и четвертой породы - преобразованные четырех буквенные Руба‘и Мультхакк <i>رُبَاعِي مُلْحَق</i>	2	2	2	6
4	Глаголы пятой породы - пяти и шести буквенные на основе четырёх буквенных - Руба‘и Мазид <i>رُبَاعِي مَزِيد</i>	2	2	2	6
5	Глаголы шестой породы образованные от вида - «Тадахраджа» <i>تَدَخَّرَجَ مُلْحَق</i> (пятой породы).	2	2	2	6
6	Глаголы седьмой породы образованные от вида - «Ихранджама») <i>اِخْرَانَجَمَ</i> 2-го вида, пятой породы).	2	2	2	6
7	Глаголы - Аль-аксамус-самания <i>الْاَقْسَامُ الدَّمَانِيَّة</i> и Аль-аксамус-саб‘ <i>السَّبْعَةُ الْاَقْسَامُ</i>	2	2	2	6
	ИТОГО	32	32	30	94

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ДО)
 дисциплины *Максуд*
 направление (специальность) *Теология ислама*
 курс **I** семестр **1-2**

№ п.п.	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	примечание
<i>Лекции</i>				
16.		Трехбуквенные коренные глаголы		
17.		Трехбуквенные некоренные глаголы (добавленные)		
18.		Коренные четырех буквенные		
19.		Пяти и шести буквенные на основе четырех буквенных		
20.		Глаголы образованные от Тадахраджа		
6.		Глаголы образованные от Ихранджама		
7.		Аксаму самания и аксаму сабга		

ПЛАН-ГРАФИК СРС (ДО)

дисциплина *Максуд*
 направление (специальность) *Теология ислама*
 курс **1** семестр **1-2**

№ п.п.	Раздел дисциплины	Тема	Задание на СРС	Срок сдачи
	Глаголы первой породы	Трехбуквенные коренные глаголы	Выучите наизусть примеры применения (переходности и непереходности) глаголов первой породы на арабском языке	
	Глаголы второй породы	Трехбуквенные некоренные глаголы (добавленные)	Выучите наизусть правила (тагариф) переходности (муттавагат) и непереходности (лязым) глаголов на арабском языке	

	Глаголы третьей породы. Глаголы четвертой породы	Коренные четырех буквенные	Выучите наизусть примеры применения (переходности с результатом) глаголов четвертой породы на <u>на арабском языке</u>	
	Глаголы пятой породы	Пяти и шести буквенные на основе четырех буквенных	Выучите наизусть примеры применения глаголов пятой породы <u>на арабском языке</u>	
	Глаголы шестой породы	Глаголы образованные от Тадахраджа	Выучите видовые формы глаголов тадахраджа мульхак	
	Глаголы седьмой породы	Глаголы образованные от Ихранджама	Выучите наизусть примеры применения глаголов пятой породы <u>на арабском языке</u>	
	Глаголы - Аль-аксамус-самания и Аль-аксамус-саб'а	Аксаму самания и аксаму сабга	Выучите видовые формы глаголов образованных от вида - «Ихранджама»	

ГРАФИК
промежуточного и итогового контроля
 дисциплина Максуд
 направление (специальность) **Теология ислама**
 курс **I** семестр **1- 2**

№ п.п.	Вид контроля (зачет, экзамен, контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа)	Сроки проведения	Перечень проверяемых дидактических единиц и компетенций
	зачет (тестирование)	в конце 1 семестра	Прилагается
	экзамен	в конце 2 семестра	Прилагается

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ОЗО)

дисциплины Максуд
направление (специальность) *Теология ислама*
курс **I семестр 1-2**

№ п.п.	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	примечание
<i>Лекции</i>				
21.		Трехбуквенные коренные глаголы		
22.		Трехбуквенные некоренные глаголы (добавленные)		
23.		Коренные четырех буквенные		
24.		Пяти и шести буквенные на основе четырех буквенных		
25.		Глаголы образованные от Тадахраджа		
6.		Глаголы образованные от Ихранджама		
7.		Аксаму самания и аксаму сабга		

ПЛАН- ГРАФИК СРС (ОЧНО- ЗАОЧНОЕ)

дисциплина Максуд
направление (специальность) *Теология ислама*
курс **1 семестр 1-2 (ОЗО)**

№ п.п.	Раздел дисциплины	Тема	Задание на СРС	Срок сдачи
	Глаголы первой породы	Трехбуквенные коренные глаголы	Выучите наизусть примеры применения (переходности и непереходности) глаголов первой породы на арабском языке	
	Глаголы второй породы	Трехбуквенные некоренные глаголы (добавленные)	Выучите наизусть правила (тагариф) переходности (муттавагат) и непереходности (лязым) глаголов на арабском языке	

	Глаголы третьей породы. Глаголы четвертой породы	Коренные четырех буквенные	Выучите наизусть примеры применения (переходности с результатом) глаголов четвертой породы на <u>на арабском языке</u>	
	Глаголы пятой породы	Пяти и шести буквенные на основе четырех буквенных	Выучите наизусть примеры применения глаголов пятой породы <u>на арабском языке</u>	
	Глаголы шестой породы	Глаголы образованные от Тадахраджа	Выучите видовые формы глаголов тадахраджа мульхак	
	Глаголы седьмой породы	Глаголы образованные от Ихранджама	Выучите наизусть примеры применения глаголов пятой породы <u>на арабском языке</u>	
	Глаголы - Аль-аксамус-самания и Аль-аксамус-саб'а	Аксаму самания и аксаму сабга	Выучите видовые формы глаголов образованных от вида - «Ихранджама»	

ГРАФИК
промежуточного и итогового контроля
(ОЗО)
 дисциплина Максуд
 направление (специальность) **Теология ислама**
 курс **I** семестр **1- 2**

№ п.п.	Вид контроля (зачет, экзамен, контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа)	Сроки проведения	Перечень проверяемых дидактических единиц и компетенций
	зачет (контрольная работа)	в конце 1 семестра	Прилагается
	экзамен	в конце 2 семестра	Прилагается

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ЗО)

дисциплины Максуд
направление (специальность) *Теология ислама*
курс I семестр 1-2

№ п.п.	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	примечание
<i>Лекции</i>				
26.		Трехбуквенные коренные глаголы		
27.		Трехбуквенные некоренные глаголы (добавленные)		
28.		Коренные четырех буквенные		
29.		Пяти и шести буквенные на основе четырех буквенных		
30.		Глаголы образованные от Тадахраджа		
6.		Глаголы образованные от Ихранджама		
7.		Аксаму самания и аксаму сабга		

ПЛАН-ГРАФИК СРС

дисциплина Максуд (ЗО)
направление (специальность) Теология ислама
курс 1 семестр 1-2

№ п.п.	Раздел дисциплины	Тема	Задание на СРС	Срок сдачи
	Глаголы первой породы	Трехбуквенные коренные глаголы	Выучите наизусть примеры применения (переходности и непереходности) глаголов первой породы на арабском языке	
	Глаголы второй породы	Трехбуквенные некоренные глаголы (добавленные)	Выучите наизусть правила (тагариф) переходности (муттавагат) и	

			непереходности (лязым) глаголов <u>на</u> <u>арабском языке</u>	
	Глаголы третьей породы. Глаголы четвертой породы	Коренные четырёх буквенные	Выучите наизусть примеры применения (переходности с результатом) глаголов четвертой породы на <u>на</u> <u>арабском языке</u>	
	Глаголы пятой породы	Пяти и шести буквенные на основе четырёх буквенных	Выучите наизусть примеры применения глаголов пятой породы <u>на арабском</u> <u>языке</u>	
	Глаголы шестой породы	Глаголы образованные от Тадахраджа	Выучите видовые формы глаголов тадахраджа мульхак	
	Глаголы седьмой породы	Глаголы образованные от Ихранджама	Выучите наизусть примеры применения глаголов пятой породы <u>на арабском</u> <u>языке</u>	
	Глаголы - Аль- аксамус-самания и Аль-аксамус- саб‘а	Аксаму самания и аксаму сабга	Выучите видовые формы глаголов образованных от вида - «Ихранджама»	

ГРАФИК
промежуточного и итогового контроля (ЗО)

дисциплина Максуд
направление (специальность) **Теология ислама**
курс **I** семестр **1- 2**

№ п.п.	Вид контроля (зачет, экзамен, контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа)	Сроки проведения	Перечень проверяемых дидактических единиц и компетенций
	зачет	в конце 1 семестра	Прилагается
	экзамен	в конце 2 семестра	Прилагается