

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Башкирский государственный педагогический университет им.М.
Акмуллы»

Антошкин Виктор Николаевич
Учебно-методический комплекс

Социология и методология науки

Рекомендуется для

направление **033300 Религиоведение**

квалификация (степень) выпускника **магистр**

Уфа 2013

МОДУЛЬ 1.
НОРМАТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Башкирский государственный педагогический университет им.М.
Акмуллы»

Социология и методология науки

Программа дисциплины

Рекомендуется для

направление 033300 Религиоведение

квалификация (степень) выпускника магистр

Уфа 2013

Пояснительная записка

Курс «Социология и методология науки» предназначен для будущих специалистов (магистров) в качестве дисциплины по выбору и органически вписывается в цикл базовых дисциплин федерального государственного стандарта по направлению «Религиоведение». Данная дисциплина способствует развитию аналитического мышления, уважительного отношения к иным точкам зрения, взглядам и интерпретациям различного рода процессов и событий.

Системная социальная теория стала возможной благодаря достижениям всех фундаментальных научных исследований и дисциплин. Поэтому анализ ее эволюции с необходимостью требует обращения к широкому контексту многовекового развития мировой социальной науки, с одной стороны, и истории системного подхода - с другой.

В процессе обучения (в течение двух лет) будущий магистр изучает практически все мировые религии: от истории становления вплоть до наших дней. Так же проходит ознакомление с отдельными вероучениями и системами ценностей отдельных этнических групп, рассматриваются этноконфессиональные отношения и этноконфессиональная политика. Но процесс обучения должен включать в себя не только изучение отдельных религий, но и изучение методологических основ современного научного знания, истории, философии и социологии науки.

Цели дисциплины:

1. Способствовать формированию у будущих магистров необходимых знаний и умений для понимания современных научно-методологических представлений и взглядов на мир;

2. Помочь рассмотреть и проанализировать основные принципы научной методологии: философию, историю и социологию современной науки.

3. Раскрытие сущности взаимоотношений религии и научной методологии в различные эпохи общественного развития;

4. Сформировать в процессе обучения следующие компетенции:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-1);
- способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной

деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-2);

- умением формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний (ПК-11);
- умением выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования (ПК-12);
- способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ПК-26).

Задачи дисциплины:

1. Помочь будущим магистрам в понимании сущности научной методологии.
2. Знакомство магистрантов с социологией науки как отраслью социологии, основными концепциями и научными школами, занимавшимися изучением науки как социального института;
3. Повышение мотивации магистрантов к научно-исследовательской деятельности;
4. Повышение компетентности обучаемого в области научной теории и практики;
5. Формирование представлений о культурном значении науки;
6. Ознакомление с особенностями существования науки в современной России.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 36 часов аудиторных занятий (12 часов лекционных занятий и 24 часа практических занятий), 34 часа самостоятельной работы, 2 часа контроля самостоятельной работы, форма контроля зачет.

Дисциплина относится к циклу вариативных программ (спецкурс). Сопряженные с данным курсом дисциплины: история отечественного и зарубежного религиоведения, религия и политика, история религиозной философии.

Требования к результатам освоения дисциплины

По окончании изучения данного курса будущий магистр должен:

Знать:

- предмет и методы социологии и методологии науки, её место в системе философского и социологического знания;
- науку как социокультурный феномен;

- социальные и когнитивные параметры развития науки;
 - науку как социальный институт;
 - способы организации научной деятельности;
 - особенности научного труда и личности ученого;
 - основные тенденции развития науки в информационном обществе;
 - основные направления государственной политики в области науки в России на современном этапе.
- структуру научного исследования.

Уметь:

- применять общелогические и эмпирические методы научного исследования;
- определять и использовать понятийный аппарат, используемый в социологии и методологии науки;
- применять методы социологического исследования, используемые в социологии науки в собственных исследованиях;
- анализировать происходящие социологические процессы в развитии научного знания;
- сравнивать и определять приоритетные пути развития научного знания.

Владеть:

- теоретическими методами научного исследования;
- методикой выделения отраслевой проблематики (по социологии науки) в социологических исследованиях;
- методикой проведения социологических исследований и анализировать научную деятельность;
- технологией организации собственной исследовательской деятельности;
- технологией сотрудничества в рамках научно-исследовательской деятельности.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах	Семестр
		3
Аудиторные занятия:		36
Лекции (ЛК)		12
Практические занятия (ПЗ)		24
Лабораторные работы (ЛБ)		-
Контроль самостоятельной работы студента (КСР)		2
Самостоятельная работа:		34
Промежуточная аттестация/ форма контроля	Промежуточная аттестация	

	по дисциплине – написание реферата. Итоговый контроль по дисциплине – зачет.
ИТОГО:	72

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Наука как система знаний	Различие обыденных, научных и философских образов науки. Понятие науки. Основные особенности научного познания. Вненаучное знание. Наука и религия. Уровни научного познания. Проблема научной рациональности. Язык науки и его функции. Проблема научной истины. Исторические образы науки. Наука в обществе. Роль науки в духовной культуре (Т.Парсонс, П.Сорокин).
2.	Дисциплинарные модели науки	Предметное разделение дисциплин, изучающих науку. Дисциплинарные модели науки. Правила их построения. Междисциплинарные исследования науки и комплексные дисциплины. Методологическое обеспечение междисциплинарных исследований науки.
3	Социология науки как социологическая дисциплина	Социология науки как социологическая дисциплина (объект, предмет, методы). Основные темы и проблемы социологии науки. Макро и микро исследования в социологии науки. Основные этапы становления и развития социологии науки.
4.	Структура научного исследования. Методы социологического исследования науки	Научная проблема. Проблема факта. Гипотеза. Теория. Научные законы. Социологические методы исследования научной деятельности. Наукометрия. Качественные методы. Массив публикаций как источник информации о научной дисциплине. Эшелоны дисциплинарной публикации.
5.	Наука как социальный феномен	Особенности научного мышления. Формы и методы научного познания. Основания науки. Исторические предпосылки и условия возникновения естествознания. Генезис научного знания. Классификация наук, основные

		критерии. Научная дисциплина. Возникновение новых научных специальностей.
6.	От социологии знания к социальной эпистемологии	Традиция классической социологии знания. Общие принципы социологии знания. Понятие идеологии у К. Маркса. Социология знания К. Мангейма. Традиция неокантианства и историцизм. Критика социологии знания. От позитивизма и работ К. Поппера к релятивизму П. Фейерабенда и новой историографии Т. Куна. Релятивизм как методологическое требование, как эмпирический вывод и как догма. Экстерналистская и интерналистская парадигмы анализа. Социальная эпистемология Фуллера и Голдмена. Концепция «авторитарного знания».
7.	Институциональная модель науки	Наука как социальный институт, институционализация науки. Функции науки в социальной системе. Развитие социологии науки как преодоление её нормативной модели. Альтернативы мертоновской социологии науки.
8.	Методология научного исследования. Парадигмальная модель науки	Общелогические методы: обобщение, абстрагирование, идеализация, аналогия, моделирование, экстраполяция. Эмпирические методы: наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение. Социокультурные и когнитивные факторы развития науки. Кумулятивная и революционная модели развития науки. Определение, структура, функции парадигмы Т.Куна. Значение концепции Т.Куна для развития социологии науки. Методология науки в концепции П.Фейерабенда.
9.	Социология научных сообществ как одно из направлений социологии науки	Научные коммуникации и коммуникации в науке. Природа научного дискурса. Стратификация научных сообществ. Мобильность в науке. «Незримые колледжи», научные школы и научные сети. Их роль в науке. Идентификация и определение научных коллективов (С.Уолгар).
10.	Социология знания как теоретический источник формирования социологии научного знания	Социология знания как теоретическая основа преодоления институционально-нормативной концепции науки в социологии науки. Представления о социальной реальности в социологии знания. Идеи К.Маркса, М.Вебера и Э.Дюркгейма как основа развития её проблематики.
11.	Классическая социология знания	Классическая немецкая социология знания. Основные положения социологии науки М.Шелера. Социология науки К.Мангейма.

12.	Социология научного знания	Социология научного знания как развитие классической социологии знания. Причины возникновения социологии научного знания. Научное знание как объект социологических исследований.
13.	Методология социально-гуманитарного познания. Современная социология науки третьего поколения. Дебаты о «конце науки»	Теоретические методы: формализация, аксиоматический метод, дедуктивный метод, компаративистика, классификация и типологизация. Синергетика. Соционика как методология научного познания личности и общества. Социология экспертов и экспертизы. Экспертное знание. «Третья волна»: социология экспертизы и экспертов. Нормативная теория экспертизы Г. Коллинза. Экспертное знание и наука как власть. Влияние социальных факторов на науку и наука как социальная проблема. Bonus: Социология экзаменов: кто и когда их придумал и зачем они нужны (на примере математического tripos в Англии). Герменевтика. Жизнь как категория наук об обществе и культуре.

Разделы дисциплины и виды учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебных занятий				
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СРС	Всего
1.	Наука как система знаний	2			3	5
2.	Дисциплинарные модели науки		2		3	5
3.	Структура научного исследования. Социология науки как социологическая дисциплина	2			3	5
4.	Методы социологического исследования науки				3	3
5.	Наука как социальный феномен		4		3	7
6.	От социологии знания к социальной эпистемологии		2		3	5
7.	Институциональная модель науки		4		3	7

8.	Методология научного исследования. Парадигмальная модель науки	4	4		3	11
9.	Социология научных сообществ как одно из направлений социологии науки		2		3	5
10	Социология знания как теоретический источник формирования социологии научного знания		2		3	5
11	Классическая социология знания		2		3	5
12	Социология научного знания		2		6	8
13	Методология социально-гуманитарного познания. Современная социология науки третьего поколения. Дебаты о «конце науки»	4	2		3	9

Междисциплинарные связи дисциплины

№	Наименование обеспечиваемых (последующих/предыдущих) дисциплин	№№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих/предыдущих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	История отечественного зарубежного религиоведения	+	+	+	+	+
2.	Религия и политика	+	+	+	+	+
3.	История религиозной философии.	+	+	+	+	+

Требования к самостоятельной работе магистрантов

Примерная тематика рефератов и докладов:

1. Уровни научного познания и коммуникации.
2. Моральное измерение науки
3. Виртуальная реальность, многообразие аспектов.
4. Клонирование и его последствия.
5. Представление о нанотехнологиях.
6. Философия, религия и социология науки.
7. Дисциплинарная структура науки. Особенности социально-гуманитарного знания.
8. Глобальные и локальные проблемные ситуации. О современной методологии.
9. Научная картина мира и этапы ее эволюционирования.
10. Является ли научная рациональность синонимом методологии науки?
11. О соотношении динамических и статистических закономерностей.
12. Основные идеи и принципы синергетики
13. Наука в культуре современной цивилизации
14. Наука античности и ее представители
15. О многообразии форм знания.
16. Изменившийся статус эзотерических знаний.
17. Исторический анализ взаимосвязи науки и паранауки
18. Основные представители средневекового знания
19. Научная проблематика в эпоху Возрождения
22. Соотношение знания и веры в пределах гносеологии и за ее пределами.
23. Внутродисциплинарные механизмы научных революций.
24. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке.
25. Наука в традиционных и техногенных цивилизациях.
26. Специфика сциентизма и антисциентизма.
27. Философский портрет ученого. Научная элита и интеллектуалы.
28. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.
29. Наука как социальный институт, различные подходы к определению социального института науки.

30. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия).
31. Первые университеты.
32. Научные школы.
33. Позитивные и негативные последствия развития науки. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера).
34. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования.
35. Дискуссия экстерналистов и интерналистов.
36. Идеалы и нормы исследования.
37. Специфика технических наук.
38. О типологии научных революций.
39. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.
40. Основные научные открытия.
41. Наука и экономика.
42. Наука и власть.
43. Проблема секретности и закрытости научных исследований.
44. Проблема государственного регулирования науки.
45. Наука и религия.
46. Соционика как методология социально-гуманитарного познания
47. Методология научного исследования и религиоведение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. История и философия науки 3-е изд. Учебное пособие для вузов. Авторы Гриненко Г.В.: М.: издательство «Юрайт», 2010, 689 с.
2. История и философия науки Авторы: Л.А. Зеленев, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. М. : Флинта : Наука, 2011, 472 с.
3. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов Авторы: Огородников В. СПб.: Питер, 2011, 368 с.
4. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов. Авторы: Мамзин А. С. СПб.: Питер, 2010, 304 с.
5. История и философия науки. Учебное пособие для вузов. Авторы: Бессонов Б.Н. М.:Издательство Юрайт, 2010, 394 с.

6. Кохановский В.П., Золотухина Е.В., Лешкевич Т.Г., Фатхи Т.Б. *Философия для аспирантов.* – Ростов н-Д, 2002.
7. Лешкевич Т.Г. *Философия науки.* – М., 2005.
8. Резник Ю.М. *Введение в социальную теорию: социальная системология* – М., 2003.
9. Степин В.С, Горохов В.Г., Розов М.А.. *Философия науки и техники.*– М.: Гардарика, 1996.
10. Стёпин В.С. *Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук.* – М., 2006.
11. *Философия науки /под ред. С.А.Лебедева. Учебное пособие для вузов. Изд. 4-е, перераб. и доп.* – М., 2006.
12. *Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей. Отв. Ред. Проф. Т.П.Матяш.* – Ростов н/Д, 2006.
13. *Философия науки: Общие проблемы познания. Методология естественных и гуманитарных наук: Хрестоматия (отв. ред.-сост. Л.М. Микешина.* – М., 2005.
14. *Хрестоматия по философии: учеб. Пособие /сост. П.В. Алексеев.* – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2005
15. Антошкин В.Н. *Развитие социальной теории// Антошкин В.Н. Развитие российского общества: социальные законы и социальная модернизация: монография* – Уфа, 2007. – с.13-65; С.140-144.

Дополнительная литература:

1. Вебер М. *Избранные произведения.* – М., 1990.
2. Вернадский В.И. *Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление.* – М., 1978.
3. Гайденко П.П. *Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.).* – М., 1987 г.
4. *Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности.* – М., 1990.
5. Зотов А.Ф. *Современная западная философия.* – М., 2001.
6. Казин А.В. *Наука в зеркале философии.* – М., 1990.
7. Келле В.Ж. *Наука как компонент социальной системы.*– М., 1988.
8. Койре А. *Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий.* – М., 1983.
9. Косарева Л.Н. *Социокультурный генезис науки: философский аспект проблемы.* – М., 1989 г.
10. *Критика современных немарксистских концепций философии науки. Отв. ред. д.ф.н., проф. А.И. Ракитов.* – М., 1987
11. Кун Т. *Структура научных революций.* – М., 2003.
12. Лекторский В. А. *Эпистемология классическая и неклассическая.* – М., 2000.
13. Малкей М. *Наука и социология знания.* – М.: Прогресс, 1983.
14. Мамчур Е.А. *Проблемы социокультурной детерминации научного знания.* – М., 1987 г.

15. Моисеев Н.Н. Современный рационализм. – М., 1995 г.
16. Наука в культуре. – М., 1998.
17. Никифоров А.А. Философия науки: история и методология. – М., 1998.
18. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки. – М.: Наука, 1988.
19. Поппер К. Предположения и опровержения: Рост научного знания. – М., 2004.
20. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. – М., 1986.
21. Принципы историографии естествознания. XX век. /Отв. ред. И.С. Тимофеев. – М., 2001 г.
22. Разум и экзистенция/ Под ред. И.Т. Касавина и В.Н. Поруса. – СПб., 1999 г.
23. Степин В.С. Теоретическое знание.– М., 2000.
24. Традиции и революции в развитии науки. – М., 1991.
25. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки.–М.: Прогресс, 1986.
26. Философия и методология науки. Учебник для вузов. (Колл. авторов) / Под ред. В.И. Купцова.– М.: Аспект-Пресс, 1996.
27. Хьюбнер К. Истина мифа. – М., 1996 г.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Предлагаемый учебно-методический комплекс представляет собой последовательное изложение основ необходимой дисциплины для будущих магистров религиоведения (и для общества в целом) – Социология и методология науки. Учебно-методический комплекс составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом третьего поколения по направлению «Религиоведение»

Курс «Социология и методология науки» направлен на раскрытие понимания исторических и современных особенностей взаимодействия науки, общества и религии. Особое внимание при изучении данного курса следует уделить вопросу методологии научного исследования и методологии социально-гуманитарного познания.

Данный курс способствует выработке у будущих магистров аналитических навыков, способствует формированию толерантного отношения к проявлениям в современной жизни свободомыслия, к выражению иных мнений, взглядов, концепций.

Основная цель дисциплины – сформировать у будущих специалистов в области религиоведения целостного представления о науке как социальном институте, его роли в обществе и взаимодействии с институтом религии.

Организация изучения данного курса включает в себя

- проведение лекционных занятий, целью которых является рассмотрение основных моментов становления науки как системы знаний, структуры научного исследования, методологии научного исследования, методике социологического исследования науки как социального института. .

- проведение практических (семинарских) занятий. Практические занятия будущих специалистов в области религиоведения следует проводить в форме круглых столов, коллоквиумов, конференций, которые способствуют развитию умений и навыков, приобретенных на лекциях.

Для проведения лекций и семинаров требуются аудитории, оснащенные техническими средствами сопровождения: компьютер (ноутбук), проектор.

Требования к промежуточной аттестации по дисциплине. Промежуточной аттестацией является написание реферата по одной из выбранных тем (темы ранее приведены в УМК).

Программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению 033300 Религиоведение № 2091 от 24 декабря 2010 г.

**МОДУЛЬ 2.
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Календарно-тематический план занятий по дисциплине
«Социология и методология науки».**

Наименование учебной недели	Тема занятия	Количество часов	Наименование занятия (лк/пз)
1 неделя	Наука как система знаний.	2 часа	лекционное занятие
2 неделя	Структура научного исследования.	4 часа	лекционное занятие
3 неделя	Методология научного исследования.	4 часа	лекционное занятие
4 неделя	Методология социально-гуманитарного познания.	2 часа	лекционное занятие
5 неделя	Дисциплинарные модели науки.	2 часа	практическое занятие
6 неделя	Социология знания и социальная эпистемология.	2 часа	практическое занятие
7 неделя	Наука как социальный институт.	4 часа	практическое занятие
8 неделя	Социология научных сообществ.	2 часа	практическое занятие
9 неделя	Социология знания.	4 часа	практическое занятие
10 неделя	Методология научного исследования.	4 часа	практическое занятие
11 неделя	Методология социально-гуманитарного познания.	4 часа	практическое занятие
12 неделя	Методика социологического исследования науки	2 часа	практическое занятие
14 неделя	Зачет по дисциплине		

План-конспект лекций по дисциплине «Социология и методология науки»

Лекция 1. Наука как система знаний.

Социология, философия и методология, их связь и специфика. Философия науки как современная самостоятельная дисциплина, осмысляющая социально-культурные функции науки. Концептуальный аппарат и стержневые проблемы философии науки. Соотношение философии науки, гносеологии, эпистемологии и методологии. Проблема роста научного знания - центральная проблема философии науки. Типология представлений о природе философии науки, социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.

Наука как процесс производства нового знания. Существующие определения науки. Объективная истина как основная цель и ценность науки. Трехединная задача научного исследования: наблюдение, объяснение, прогноз. Основные характеристики научного знания: объективность, адекватность, отражение закономерности, доказательность, системность, непротиворечивость. Наука в традиционных и техногенных цивилизациях. Микроконтекст и макроконтекст науки. Сциентизм и антисциентизм. Субъект, объект и предметная сфера науки.

Предметность наук и универсальность философии. Естественные, общественные и технические науки. Понятийный аппарат науки и категориальный язык философии. Особенности метода философской рефлексии. Важен не только достигнутый результат, но и путь к результату. Факты науки и умопостигаемые сущности в философии. Точное знание и смысложизненная проблематика философии.

Два типа наук: номологические и идеографические науки. О перспективах взаимоотношений философии и науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие

включения научных знаний в культуру. Сравнение науки с другими формами общественного сознания. Соотношение философии науки, науковедения, социологии науки и наукометрии. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Социокультурный статус науки. Проблема классификации наук и функций науки: производство научно-теоретического знания, мировоззренческая функция, культурная и технологическая функции, функции непосредственной производительной силы, фактора социальной регуляции, функция социальной силы, проективно-конструктивная функция. Фундаментальные, прикладные, теоретические и эмпирические науки. Труд ученого. Векторы дисциплинарности. «Внешняя» и «внутренняя» социальность науки. Соотношение естественных, общественных и технических наук. Тенденции интеграции и дифференциации наук. Специфика междисциплинарных исследований. Позитивные и негативные последствия развития науки. Роль науки в современном образовании и развитии личности.

СОЦИУМ КАК ГЛОБАЛЬНАЯ СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СИСТЕМА. Социум выступает в качестве предельного широкого уровня развития социальной системы, охватывая собой целостную совокупность институциональных форм социальности, или глобальную организацию социального бытия людей, включая личностные, культурные и социально-организационные компоненты. В отличие от социума, общество как система характеризует в первую очередь организационную форму совместной деятельности людей. Оно относится к уровню социальной организации, являясь ее определенной разновидностью, которая отличается рядом существенных характеристик.

Лекция 2. Структура научного исследования.

Динамика институциональных изменений в системах самопрограммируемого социума определяется в конечном счете конструктивными и созидательными действиями автономных субъектов, стремящихся в своем развитии (и саморазвитии) к содействию и гармоническому развитию других и сотрудничеству с ними ради достижения взаимовыгодных и общественно полезных целей. Анализ динамических процессов в современном обществе, несомненно, должен быть направлен на выявление как позитивных, так и негативных факторов, тенденций и следствий коэволюционного развития

автономных субъектов. В его основе лежат коэволюционная и факторная модели развития систем самопрограммируемого типа.

Проблема д е м а р к а ц и и (разделения) науки и ненауки. Специфика научного подхода. О многообразии форм знания. Научное и ненаучное знание. Что значит "знать"? По какому основанию можно классифицировать многообразные формы знания: донаучное, паранаучное, лженаучное, квазинаучное, антинаучное. Народная наука как этнонаука. Характеристики девиантного и аномального знания.

Художественное знание. Знание и вера. Соотношение знания и веры в пределах гносеологии и за ее пределами. Отличие веры от знания. Вера как основа саморегуляции.

Специфика обыденно-практического знания. Форма игрового познания. Личностное знание и его особенности. Понятие проблемы и проблемных ситуации в науке. Допроблемные ситуации как «незнания о незнании» и этап предпроблемной ситуации (явления, вызывающие удивление). Гносеологическая цепочка: вопрос, проблема, гипотеза, теория. Проблемные ситуации в науке как необходимые этапы развития научного познания. Противоречия между старым и новым знанием. Контрпримеры как симптомы проблемных ситуаций в науке. Глобальные и локальные проблемные ситуации. Проблемные ситуации в науке и трансформация мировоззренческих ориентаций. Кризис в физике на рубеже 19-20 веков. Напряжение между эмпирической базой теории и ее постулатами, рациональным и иррациональным формами освоения мира. Точность репрезентации - теоретической представленности объекта.

Использование метода аналогий в истории науки. Роль аналогий в теоретическом поиске. Разновидности аналогий: аналогия неравенства, аналогия пропорциональности, аналогия атрибуции. Ориентация науки XXI века на учет статистических закономерностей.

Определение критериев научности. О невозможности исчерпывающего реестра критериев научности. Объективность и предметность - основные критерии науки. Связь объективности, общезначимости и интерсубъективности. Строгость, достоверность, обоснованность, доказательность. Критерий верификации - опытной подтверждаемости теории. Объем логического критерия научности - требования непротиворечивости, полноты, простоты. Проблема эстетического критерия научности. Критерий когерентности.

Соотношение критериев верификации и фальсификации. Конкретно-исторический характер критериев научности.

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания.

Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Объяснение и обоснование. Объяснения причинные и вероятностные. Экспланандум и эксплананс как логическое и эмпирическое условие адекватности. «Диллема теоретика».

Логика открытия и логика обоснования. Аналитические и синтетические суждения. Эвристика как решение проблем в условиях неопределенности.

Эвристика - сюрпризная сфера поиска. Междисциплинарность эвристики. Эвристические постулаты. Методы эвристики. Модели эвристической деятельности: модель трансформатор, модель шлюз, модель сосуд, модель семя, модель ракета, модель призма, модель лабиринт, Универсальность и принципиальная междисциплинарность логики открытия и логики обоснования.

Различия между природой, культурой, личностью и социальностью как феноменами социальной жизни, выступающими в качестве предметных областей разных наук.

Лекция 3. Методология научного исследования.

Системное понимание, структура и уровни социальной организации. Функциональные связи социальной организации. Институциональные системы. Системная динамика социальной организации (на примере России.) К числу основных уровней социальной организации современного социума следует отнести прежде всего общество (как глобальная или социетальная социальная организация), институты (как функциональные отправления социальной организации общества), общности (как широкие структурные образования социальной организации), организации в их узком смысле слова (как целевые группы) и малые социальные группы.

Многоуровневая концепция научного знания. Понятие эмпирического и теоретического уровней исследования, критерии их различения. Сравнение, наблюдение, эксперимент как основные методы эмпирического исследования. Понятие «факта» и эмпирического обобщения. Проблема теоретической нагруженности факта. Учение о методе Ф. Бэкона.

Понятие, суждение, умозаключения как основные формы научного отражения действительности. Рационализм Р. Декарта и четыре правила для руководства ума. Ясность и отчетливость как критерий истины. Роль интуиции. Значимость индукции и требования учения о методах. Отличие интуиции от дедукции.

Общелогические методы: обобщение, абстрагирование, идеализация, аналогия, моделирование, экстраполяция. Эмпирические методы: наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение. Теоретические методы: формализация, аксиоматический метод, дедуктивный метод, компаративистика. Классификация и типологизация. Эвристическая роль метафоры в научном познании.

Теоретический уровень исследования как концептуальное движение. Первичные теоретические модели и законы. Характеристики развитой теории. Постановка проблемы как исходный пункт исследования. Понятие гипотезы. Теория как наиболее развитая форма научного исследования. Аксиоматический метод. Метод идеализации. Гипотетико-дедуктивная модель развития научного знания. Современные проблемы теоретического уровня исследования, многообразие теорий. Язык как знаковая реальность. Проблема классификации языка научной теории. Единство теоретического и эмпирического уровней исследования. Системность, структурность и функциональность как методологические принципы научного познания.

Структура оснований науки: идеалы и нормы познания, характерные для данной эпохи и специфики исследуемой области;

научная картина мира; философские основания. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. 1) идеалы и нормы объяснения и описания; 2) идеалы и нормы доказательности и обоснованности знания; 3) идеалы и нормы построения и организации знания.

Понятие фундаментальных принципов, законов, аксиом, идеализированного объекта как элементов основания науки. Закон как объективная, необходимая, повторяющаяся взаимосвязь элементов. Истина как основная цель науки. Кумулятивная и антикумулятивная модели развития науки. Тезис о несоизмеримости теорий. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки. Формирование первичных теоретических моделей и законов.

Конкретно-исторический характер норм и идеалов исследования. Методы научного познания и основания классификации методов. Понятие метода и структура метода. Объективная и субъективная сторона метода. Представление о статистических и динамических закономерностях. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий. Научная картина мира и мировоззрение. Структура научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа). Интегративная, нормативная, систематизаторская, парадигмальная функции современной научной картины мира.

Исторические формы научной картины мира. Характеристики классического, неклассического и постнеклассического этапов развития научной картины мира. Особенности постнеклассики. Понятийный аппарат постнеклассической картины мира. Постнеклассика и синергетика. Отношение постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

Теория как высшая форма организации научного знания. Многообразие предметных областей теории. Развитая теория содержит в себе сведения о причинных, генетических, структурных и функциональных взаимодействиях реальности. Развитая теория как система непротиворечивых, логически взаимосвязанных утверждений. Виды теории: гипотетико-дедуктивные, т.е. опирающиеся на вывод из имеющейся гипотезы; описательные теории, не требующие иерархической подчиненности элементов, но предполагающие согласие с эмпирическим опытом; индуктивно-дедуктивные теории, обращенные к факту и обобщению; формализованные теории, использующие сложный математический аппарат. Классический и неклассический варианты формирования теории. Три особенности построения развитой научной теории. Характеристики добротной теории: теория должна быть точной; теория должна быть непротиворечива; теория должна иметь широкую область применения; теория должна быть простой; теория должна быть плодотворной, открывающей новые горизонты исследования. Точность, непротиворечивость, область приложения, простота и плодотворность - критерии развитой научной теории».

Проблема включения новых теоретических представлений в культуру: исходный эмпирический базис (т. е. множество зафиксированных фактов, наблюдений и экспериментов); исходную теоретическую основу (т.е. множество допущений, постулатов, аксиом); логика теории (т. е. совокупность допустимых правил вывода и доказательства).

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Концепция нестабильного неравновесного мира, феномен онтологической неопределенности и

многоальтернативности развития, идея стихийно-спонтанного структурогенеза, возникновения порядка из хаоса. Классификации и типологии хаоса. Открытие динамического хаоса

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Поиск нового типа цивилизационного развития. Наука и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Значение интеллектуальных инновации первого позитивизма для философии науки (Дж. Миль, О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Гершель). Провозглашение унифицирующего подхода и вера в единообразие природы. Концепция «позитивной» (положительной) науки О. Конта. Пять значений определения позитивного. "Курс позитивной философии" О. Конта и его основная задача - применить идею научности ко всем проявлениям природы и общества. Наука как высшее достижение интеллектуальной эволюции.

Идеи нарастающей структурности в концепции Г. Спенсера. Десятитомная "Синтетическая философия" Г. Спенсера и задача объединенности и общности знаний. Феноменологическое истолкование науки как связи внешних явлений. Вопрос о взаимосуществовании религии и науки.

Конвенционализм и неустранимость конвенциальных элементов из корпуса науки. Основные начала науки - суть конвенции. А. Пуанкаре - основоположник конвенционализма. Проблема произвольности и условности конвенций. Стремление к простоте, пользе и удобству, переосмысление фундаментального научного понятия - закон. Признание интуиции в качестве основного инструмента научного открытия.

Гносеологическая первичность результатов наблюдения. Методологическая программа Венского кружка (Шлик, Нейрат, Гедель, Фейгл, Рейхенбах, Франк, Айер, Нагель, Карнап) - очищение науки от бессмысленных псевдопредложений. Принцип верификации как

редуцирование к чувственно данному. Экзальтированный эмпиризм. Модель роста научного знания Р. Карнапа. Протокольные предложения - гносеологически первичные достоверные чувственные переживания субъекта. Принципиальная невозможность полной формализации научного знания. Теорема о неполноте (Гедель).

Критический рационализм как опровержение претензии на обладание абсолютной истиной. Рациональность как характеристика критицизма. Чему противопоставляется критический рационализм? Отношение Поппера к позитивизму.

Проблема демаркации и ее значение для построения теории роста научного знания. Альтернатива верификации - фальсификация. Критика принципа индуктивизма. Несостоятельность инструкции "Наблюдайте". Гипотетико-дедуктивная модель научного исследования. Принцип "фаллибилизма". История науки как нагромождение прецедентов - обоснование некумулятивизма. Фальсификация и фальсифицируемость. Степени фальсифицируемости и риск теории.

Четыре этапа развития критического рационализма. Методологические и эпистемологические следствия модели роста научного знания К. Поппера. Взаимосвязь эпистемологии и социальной философии. Поппер о трех мирах. Оценка фаллибилизма Лакатосом.

Стадия "пост" критического рационализма. Идеи релятивности норм научно-познавательной деятельности - новые приоритеты философии науки.

Тенденции персонификации научной тематики. М. Полани концепция неявного, личностного знания как новая теоретико-методологическая заявка философии науки. Преодоление ложного идеала деперсонифицированного знания. Антропологические ориентации концепции неявного, личностного знания, мотивы личного опыта, роль внутренней веры, заинтересованность ученого, его личная ответственность.

Опровержение задачи создание унифицированного языка науки. Периферийное (неявное) знание. Три области соотношения мышления и речи. - Область «невыразимого» и область «затрудненного» понимания. Инструментальный характер "знания как". Проблема понимание смысла. Смысл знания неотделим от личной уверенности.

Парадигмальный анализ Т. Куна. Наука - это деятельность научных сообществ. Представление о парадигме и дисциплинарной матрице. Структура парадигмы. "Нормальная наука" и научная революция. Прогресс "нормальной" науки. Чем обусловлена смена периодов спокойного развития науки и периодов ее революционного развития? Симптомы и характеристики научной революции по Т. Куну. Научные сообщества и особенности таких форм организации науки как научные школы, научные коллективы

Логико-нормативная модель роста знания. Понятие научно-исследовательской программы Имре Лакатоса. Идея конкуренции научно-исследовательских программ. Структура научно-исследовательской программы. Понятие эвристики. Роль положительной и отрицательной эвристики в научно-исследовательской программе И. Лакатоса. Две стадии исследовательской программы: прогрессивная и вырожденческая. Отличие евклидовой, эмпирической и дедуктивной программ. Плюрализм как множество равноправных типов знания. -Антагонизмы современной науки: несоизмеримость правил, которыми руководствуются ученые, границы рациональности. Что такое наука по Фейерабенду. Идеи "теоретического реализма" П. Фейерабенда. Альтернативность в науке как возможность существования взаимонесоизмеримых теорий. Суть принципа пролиферации (размножения теорий). От плюрализма теорий к плюрализму традиций. Относительность критериев рациональности в познании и деятельности.

"Против методологического принуждения. Очерк анархистской теории познания" П. Фейерабенда - памятник релятивизму в науке. Методологические и мировоззренческие следствия принципа "anything goes" (все пойдет, все дозволено). О реальных ограничениях деятельности ученого.

Синергетика и соционика как методологические подходы в научном исследовании.

Лекция 4. Методология социально-гуманитарного познания.

Наиболее вероятной моделью развития российского самопрограммируемого общества будет не конкурентная система, а система когерентного типа с характерными для нашей страны коммунарными (в том числе "общинными") особенностями. Ближайшие десятилетия социального реформирования России дадут новые подтверждения необратимости ее движения по пути к развитому гражданскому обществу.

В системном социальном знании необходимо различать гуманитарный и социально-научный типы познания социальной действительности. Гуманитарные дисциплины (литературоведение, лингвистика, искусствоведение, история культуры, этика и эстетика) базируются на принципиально иных основаниях, чем социальные науки (социология, политология, экономика, демография, социальная статистика, социальная психология, теория социального управления, теория государства и права, другие правовые и управленческие дисциплины).

В первой половине 70-х годов возникла новая междисциплинарная научная дисциплина - синергетика. Предметом ее изучения стали вопросы самоорганизации временных, пространственных и пространственно-временных структур, характерных для естественных динамических систем. Центральной проблемой - взаимоотношения

порядка и хаоса, т.е. то, как упорядоченные структуры становятся неупорядоченными, превращаются в хаос, а неупорядоченные переходят в состояние порядка. При этом наблюдаются две основные тенденции: "1) стремление к максимальному неупорядоченному состоянию (хаосу) в замкнутых (изолированных от внешних воздействий) системах; и 2) стремление к тем или иным формам упорядоченности (при определенных условиях) в открытых системах".

Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности.

Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).

Опыт отечественной философии науки: А. Чижевский - основатель космобиологии, К. Циолковский и возникновение космической этики, В. Вернадский - **учение о биосфере**, Л. Гумилев -идея пассионарности.

Биосфера как пленка жизни. О термине "ноосфера" - сфера разума. Ноосфера как эволюционный скачок в планетарном и космическом развитии. Значимость гуманистической научной мысли. Границы ноосферы. О значении нового вида энергии. Два сценария

развития ноосферных процессов. Необходимость "экологического императива".

Понятие этносферы. Влияние геосреды на поведение человека. Пассионарность как особый вид энергии. Проблемы философии науки XXI века представление о квантовом единстве мира, коэволюция, проблема корреляции будущего, виртуалистика, клонирование, нанотехнологии.

НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМОЛОГИИ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ И ОСНОВАНИЯ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ: общая теория организации (тектология А.А. Богданова), общая теория систем (системология), общая теория управления (кибернетика), синергетика и соционика. Системная интеграция социального знания осуществляется по трем основным направлениям: "частная" интеграция, опирающаяся на потенциал общих социальных и гуманитарных наук (психологии, антропологии, социологии и культурологии), "общесистемная" интеграция, использующая эвристические возможности социальной теории, и прикладная систематизация, основанная на применении "системных классификаций" в организации социально-гуманитарного знания.

Современное системное знание о социальной жизни представляет собой корпус системных социальных наук, сочетающих методы естественнонаучного наблюдения и объяснения, с одной стороны, и методы гуманитарного понимания - с другой.

Взаимоотношения между разными типами и уровнями системного знания о социальном мире. На горизонтальном уровне социальная системология является важнейшим звеном системного социального знания наряду с социальной философией и социально-научными и социально-гуманитарными дисциплинами, на вертикальном - высшим уровнем системного знания о социальной реальности. Социальные системы изучаются многими социально-гуманитарными науками (социологией, антропологией, психологией,

экономикой, политической теорией, лингвистикой и др.). Каждая из них выделяет свой собственный аспект исследования. Вместе с тем ТСС имеет комплексный и междисциплинарный характер. Ее нельзя сводить к предметному содержанию какой-либо одной науки о социальном мире. Вертикальное строение системного социального знания предполагает выделение трех взаимосвязанных уровней: (1) философские или метафизические основания системного изучения социальной жизни и социально-философская теория социальных систем (марксистская доктрина, философия функционализма и структурализма); (2) общая теория социальных систем (социальная системология) и (3) частные, или специальные, системные социальные теории (социальная теория организаций, социологические аспекты изучения социальных систем, теория социальных институтов и др.).

Теоретическое изучение социального мира, обладающего системными свойствами и характеристиками, требует применения системного подхода и может базироваться соответственно на положениях общей социальной теории, представляющий собой органический сплав и теоретический синтез социальной философии и социально-научных дисциплин, в том числе - синергетики и соционики.

Тематика практических занятий.

Тема 1. Социология знания и социальная эпистемология

1. Дисциплинарные модели науки.
2. Социология знания как отрасль социального знания.
3. Социальная эпистемология.

Литература:

1. Бергер П., Лукман Н. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. – М., 1995.
2. Маннгейм К. Очерки социологии знания. Теория познания – мировоззрение – Историзм. – М., 1998.
3. Кравченко А.И. Социология [Текст] : учеб. для вузов / Альберт Иванович ; А. И. Кравченко. - [13-е изд.]. - М. : Академический Проект, 2010.
4. Бертран Рассел. Почему я не христианин. Избранные атеистические произведения: пер. с англ. – М.: Политиздат, 1987. – 334с.
5. Бронислав Малиновский. Магия, наука и религия. М.: «Рефл-бук», 1998. – 304с.
6. ВЦИОМ. Зачем россияне приходят в храм? Пресс-выпуск № 1963. Электронный ресурс [режим доступа]: <http://wciom.ru/index.php?id=459&uid=112543>
7. Религиоведение: энциклопедический словарь / [авт.: И. В. Аверченко и др.] – М.: Академический Проект, 2006. – 1256с.

Тема 2. Наука как социальный институт

1. Определение социального института науки.
2. Наука и экономика.
3. Проблема государственного регулирования науки.

4. Проблема секретности и закрытости научных исследований.

Литература:

1. История и философия науки 3-е изд. Учебное пособие для вузов. Авторы Гриненко Г.В.: М.: издательство «Юрайт», 2010.
2. История и философия науки Авторы: Л.А. Зеленев, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. М. : Флинта : Наука, 2011.
3. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов Авторы: Огородников В. СПб.: Питер, 2011.
4. Лешкевич Т.Г. Философия науки. – М., 2005.
5. Питер Бергер. Религиозный опыт и традиция. // Социологические исследования, № 1, 2011. – С. 123-136.
5. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: Курс лекций: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.А. Радугин. - М.: Изд-во ЦЕНТР , 1996. – 231с.
6. Антошкин В.Н. Соционика как универсальная технология жизни// Соционика, ментология и психология личности -2009- №3.

Тема 3. Социология научных сообществ

1. Научные сообщества и их исторические типы.
2. Формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия.
3. Научные школы. Подготовка научных кадров.
4. Компьютеризация науки и ее социальные последствия.

Литература:

1. История и философия науки 3-е изд. Учебное пособие для вузов. Гриненко Г.В.: М.: издательство «Юрайт», 2010.
2. Лешкевич Т.Г. Философия науки. – М., 2005.
3. В.П. Гайденоко, Г.А. Смирнов. Западноевропейская наука в средние века. М.: Наука, 1989.
4. С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. - М., 1994.

Тема 4. Методология научного исследования

1. Общелогические методы.
2. Эмпирические методы.
3. Теоретические методы.
4. Синергетика.

5. Соционика как научная методология.

Литература:

1. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. – М., 1986.
2. Степин В.С. Теоретическое знание.– М., 2000.
3. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки.–М.: Прогресс, 1986
4. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: курс лекций. — М.: Центр, 2000.
5. Антошкин В.Н. Соционика как универсальная технология жизни// Соционика, ментология и психология личности -2009- №3.
6. Введение в философию и методологию науки:уч.пос./ под общ.ред. Ю.В.Ершова- Екатеринбург,2010.
7. Радугин А.А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии: Курс лекций: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.А. Радугин. - М.: Изд-во ЦЕНТР , 1996. – 231с.

Тема 5. Методология социально-гуманитарного познания

1. Специфика социально-гуманитарного познания.
2. Природа ценностей.
3. Проблема интерпретации: герменевтика.
4. Вера, сомнение, знание.
5. Жизнь как категория социальных наук
6. Роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.

Литература:

1. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей. Отв. Ред. Проф. Т.П.Матяш. – Ростов н/Д, 2006.
2. Введение в философию и методологию науки:уч.пос./ под общ.ред. Ю.В.Ершова- Екатеринбург,2010.
3. Хрестоматия по философии: учеб. Пособие /сост. П.В. Алексеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2005.
4. Антошкин В.Н.Прогрессивное развитие общества: соотношение науки и идеологии// Евразийское пространство... Материалы 4 Международного конгресса социологов тюркского мира –Уфа, 2011 с.24-27.
5. Антошкин В.Н. Развитие социальной теории// Антошкин В.Н. Развитие российского общества: социальные законы и социальная модернизация: монография – Уфа,2007. – с.13-65; С.140-144.

6. Хазиев В.С. Герменевтическая истина и язык философских текстов-Уфа, 2008.
7. Центр гуманитарных технологий. Исследование gallup international: мир становится менее религиозным. Электронный ресурс [режим доступа]: <http://gtmarket.ru/news/2012/08/02/4743>
8. Резник Ю.М. Введение в социальную теорию: социальная системология – М., 2003.

Тема 6. Методы социологического исследования науки

1. Социологические методы исследования научной деятельности.
2. Наукометрия. Качественные методы.
3. Массив публикаций как источник информации

Литература:

1. Маннхейм К. Очерки по социологии знания: проблема поколений – состязательность – экономические амбиции. - М., 2000
2. Современная западная социология науки. - М., 1988
3. Социальная динамика современной науки. - М., 1995
4. Сторер Н. Социология науки // Американская социология / ред. Т. Парсонс. - М. - 1972. - С. 248–264.
5. Адлер Ф. Сфера социологии познания // Беккер Г., Босков А. Современная социологическая теория. - М., 1961. - С. 447–478
6. Александров Д.А. Историческая антропология науки в России // Вопросы истории естествознания и техники. - 1994. - № 4. - С. 3–23
7. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. - М., 1995
8. Богданов А.А. Вопросы социализма. - М., 1990
9. Бурдые П. Поле интеллектуальной деятельности как особый мир // Бурдые П. Начала. - М., 1994. - С. 208–221
10. Вебер М. Наука как профессия и призвание. // Вебер М. Избранные произведения. - М., 1990
11. Витгенштейн Л. Философские работы. - Ч. 1, 2. - М., 1994
12. Гилберт Д., Малкей М. Открывая ящик Пандоры: социологический анализ высказывания ученых. - М., 1987
13. Дуглас М. Чистота и опасность: Анализ представлений об осквернении и табу. - М., 2000
14. Келле В. Ж. Наука как компонент социальной системы. - М., 1988
15. Кун Т. Структура научных революций. - М., 1975
16. Малкей М. Наука и социология знания. - М., 1983
17. Маннхейм К. Диагноз нашего времени. - М., 1994
18. Маннхейм К. Очерки по социологии знания: теория познания – мировоззрение – историзм. - М., 1998
19. Маркс К. Социология. - М., 2000

20. Пестр Д. Социальная и культурологическая история науки: новые определения, новые объекты, новые практики // Вопросы истории естествознания и техники. - 1996. - №3. - С.42–55., № 4. - С. 40–59
21. Полани М. Личностное знание. - М., 1985
22. Роуз Дж. Что такое культурологические исследования научного знания? // Вопросы истории естествознания и техники. - 1994. - № 4. - С. 23–41
23. Руткевич Е.А. Феноменологическая социология знания. - М., 1993
24. Флек Л. Возникновение научного факта: введение в теорию стиля мышления и мыслительного коллектива. - М., 1999
25. Шюц А. Формирование понятия и теории в общественных науках // Американская социологическая мысль: Тексты / ред. В.И. Добренко. - М., 1994. - С. 481–496

КОНТРОЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Тесты

1. Автором формационной типологии общества является:
 - а. П. Сорокин
 - б. К. Маркс
 - в. О. Конт
 - г. А. Сен-Симон

2. Понятие локальной цивилизации как особого культурно-исторического типа ввел в научный оборот:
 - а. П. Сорокин
 - б. О. Шпенглер
 - в. Н. Данилевский
 - г. А. Тойнби

3. Количественный анализ документов – это...:
 - а. контент-анализ
 - б. интерпретация первичной информации
 - в. изучение уникальных документов
 - г. социометрический опрос

4. Кто структуру общества обозначил понятиями «базис» и «надстройка»:
 - а. Г. Спенсер
 - б. О. Конт
 - в. К. Маркс
 - г. Г. Зиммель

5. В какой концепции содержится представление о вертикальной и горизонтальной структуре общества:

- а. концепции П. Сорокина
- б. концепции М. Ковалевского
- в. концепции М. Вебера
- г. концепции К. Маркса

6. Представители какой социологической теории объясняли социальное неравенство функциональным порядком в обществе:

- а. теория социального конфликта
- б. структурный функционализм
- в. марксизм
- г. теория элиты

7. Какую из перечисленных ниже функций социальных институтов представители институциональной школы в социологии (С.Липсет, Д. Ландберг и др.) не включили в число основных:

- а. воспроизводство членов общества
- б. религиозная функция
- в. социализация
- г. производство и распределение
- д. управление и контроль

8. Как называются отношения (по А.И. Пригожину) в организации, негласно и стихийно возникшие деловые отношения, параллельные официальным:

- а. неформальные отношения
- б. формальные отношения
- в. неофициальные деловые отношения
- г. официальные отношения

9. Как называется феномен, в соответствии с которым «в обществе существуют порядки, которые не проектируются людьми» (Ф. Хайек) и возникают стихийно:

- а. бюрократия
- б. самодетельные организации
- в. добровольные ассоциации
- г. самоорганизация

10. К. Маркс обосновал в 19 в. неизбежность гибели капитализма. Как вы думаете, прав был он или нет:

- а. вывод Маркса утопичен и ненаучен
- б. Маркс был абсолютно прав
- в. Маркс сделал неверный анализ западноевропейских обществ
- г. для 19 в. его прогноз был обоснованным, а в 20 в. ведущие капстраны кардинально изменились

11. В чем специфика социологического изучения личности:
а. социология изучает только группы и общности людей
б. социология изучает социальный, а не индивидуальный характер

в. социология изучает социальные типы личности
г. изучение каждой конкретной личности – предмет социологии

12. Какой тип социального характера преобладает в Западной Европе (по Д. Рисмену):

а. ориентация на природу
б. ориентация на социальные ожидания
в. ориентация на культуру
г. ориентация на себя

13. Р. Мертон описал 5 форм социальной адаптации личности. Какие из них являются девиантными формами поведения:

а. конформизм
б. инновация
в. ритуализм
г. ретретизм
д. мятеж

14. В чем причина возникновения движения ученых в начале 21 века в России:

а. уменьшение бюджетных расходов на науку и государственной поддержки
б. стремление сохранить высокодоходные должности
в. массовая утечка «мозгов»
г. репрессии силовых структур государства

15. Самой продолжительной по времени своего развития являются:

1) аграрная революция
2) индустриальная революция
3) научно-техническая революция
4) информационная революция

16. Определяющим фактором развития индустриального общества являются:

1) банковско-финансовая система
2) информатика и сфера обслуживания
3) политические инструменты
4) промышленное производство

17. Сокращение доли неквалифицированного труда в совокупной рабочей силе представляет собой:

1) характерный признак постиндустриального общества
2) важнейший фактор совокупного объема мобильности

- 3) фактор нисходящей мобильности
- 4) индекс горизонтальной мобильности

18. Что изучает социология труда?

- 1) экономические отношения
- 2) промышленность
- 3) социально - трудовые отношения
- 4) социальные процессы в сфере труда

19. Жесткая система регламентации труда – это

- 1) система Э.Мэйо
- 2) система Ф.Тэйлора
- 3) теория Ф.Херцберга
- 4) теория Д.Макгрегора

20. В чем заключается суть технократического подхода

- 1) в появлении конвейерных производств
- 2) в появлении поточных производств
- 3) в зарождении основ гуманизация труда
- 4) все определяет техника, а человек должен адаптироваться к технической системе

21. Регламентация трудовых отношений со стороны государства – это

- 1) субсидиарность
- 2) партнерство
- 3) патернализм
- 4) солидарность

22. Стремление человека к личной ответственности при решении трудовых проблем – это

- 1) патернализм
- 2) дискриминация
- 3) конкуренция
- 4) субсидиарность

23. Физиологические и экзистенциальные потребности А. Маслоу называл:

- 1) базовыми
- 2) первичными
- 3) высшими
- 4) потребностями в самоактуализации

24. Эмпирическая социология занимается:

- а) сбором информации о социальных фактах
- б) научно-теоретическим анализом фактов

25. Социология – это наука о поведении:

- а) малых групп
- б) личности в обществе
- в) больших социальных групп
- г) людей в семье

26. Какое из приведенных ниже суждений не относится к социологии:

- а) в экстремальной ситуации решения принимаются быстрее
- б) чем выше уровень образования человека, тем больше у него шансов на социальный рост
- в) элита – это высший слой в политической, экономической и духовной сфере
- г) знание социальных законов необходимо работникам сферы государственного управления

27. Кто из социологов считал, что предмет социологии – социальные отношения:

- а) П. Сорокин;
- б) Г. Спенсер;
- в) Н. Данилевский;
- г) Г. Зиммель.

28. Кто из социологов использовал понятия «община» и «общество» при объяснении исторической эволюции общества?

- а) М. Вебер;
- б) П. Сорокин;
- в) Ф. Теннис;
- г) Г. Спенсер.

29. Кто из отечественных социологов является автором концепции социокультурной динамики и социальной стратификации:

- а) Н.Я. Данилевский;
- б) Н.К. Михайловский;
- в) П.А. Сорокин;
- г) Г.В. Плеханов;
- д) С.Г. Струмилин.

30. Уберите из перечисленных признаков современного общества (по Парсонсу) не характерный для него:

- а) отделение правовой системы от религиозной;
- б) наличие административной бюрократии;
- в) незначительно выраженная дифференциация;
- г) рыночная экономика;
- д) демократическая избирательная система.

31. Что из перечисленного не входит в перечень функций общества по классификации Т. Парсонса?

- а) адаптация;
- б) целедостижения;
- в) поддержание образца;
- г) интеграции;
- д) воспроизводства.

32. Функцию адаптации (приспособления к окружающей среде) по Т. Парсонсу выполняют в обществе:

- а) экономические институты;
- б) политические институты;
- в) институты культуры;
- г) институты родства.

33. Э. Дюркгейм сформулировал понятие «аномии». Какой тип общества соответствует этому понятию?

- а) общество, в котором отсутствует четкая моральная регуляция поведения людей, наблюдается ценностно-нормативный вакуум;
- б) традиционное общество с докапиталистическим экономическим укладом;
- в) общество с тоталитарным строем;
- г) индустриальное общество, в основе возникновения которого процессы индустриализации и урбанизации.

34. Кому из ученых принадлежит мысль, что, возникновение общественного мнения основано на действии психического механизма подражания, на основе которого строятся человеческие взаимоотношения, происходит передача убеждений, намерений, верований?

- а) Л. Лазарсфельд;
- б) Г. Годэ;
- в) А. Лоуэлл и У. Липман
- г) Г.Тард

35. Как назвал О. Конт научную стадию в развитии общества?

- а) позитивная стадия;
- б) метафизическая стадия;
- в) теологическая стадия;
- г) мифологическая стадия.

36. Какая из перечисленных черт относится к промышленному обществу по Г. Спенсеру:

- а) единая идеология;
- б) высокая религиозность;
- в) плюрализм;
- г) господство военных.

37. Автор теории психологии масс и закона подражания:
- а) Г. Лебон;
 - б) У. Самнер;
 - в) А. Смолл;
 - г) Г. Тард.
38. Социолог-позитивист, автор теории элиты:
- а) Л. Уорд;
 - б) В. Парето;
 - в) Ф. Гиддингс;
 - г) Л. Гумплович.
39. Автор концепции социологизма:
- а) Э. Дюркгейм;
 - б) К. Маркс;
 - в) М. Вебер;
 - г) Г. Зиммель.
40. Основатель теории социального действия:
- а) П. Сорокин;
 - б) Т. Парсонс;
 - в) К. Маркс;
 - г) М. Вебер.
41. Представитель социологической школы, автор концепции общественно-экономической формации:
- а) В. Дильтей;
 - б) Ф. Теннис;
 - в) К. Маркс;
 - г) Г. Зиммель.
42. Деление обществ на открытые и закрытые предложил:
- а) К. Маркс;
 - б) О. Конт;
 - в) Г. Спенсер;
 - г) К. Поппер.
43. Теорию культурно-исторических типов разработал:
- а) М. Вебер;
 - б) Н. Данилевский;
 - в) П. Сорокин;
 - г) Э. Дюркгейм.
44. Понятие «архетипы» в научный оборот ввел:
- а) К.Г. Юнг;
 - б) Г. Лебон;

- в) Г. Тард;
- г) Л. Уорд.

45. Конфликтологическую парадигму в социологии представляет:

- а) К. Маркс;
- б) О. Конт;
- в) Г. Спенсер;
- г) Н. Смелзер.

46. Концепцию выработки межсоциальной системы знаков в процессе социального диалога создал:

- а) А. Турен;
- б) П. Бурдьё;
- в) Р. Будон;
- г) Ю. Хабермас.

47. Какое первоначальное название новой науке дал О. Конт?

- а) социальная экология;
- б) социальная философия;
- в) социальная физика;
- г) социальная история.

48. Кто из авторов не является представителем функционализма?

- а) Г. Спенсер;
- б) К. Маркс;
- в) Э. Дюркгейм;
- г) К.Г. Юнг.

49. Когда произошла активизация работы российских социологов после 1917 г.?

- а) в 30-х гг.;
- б) в середине 70-х гг.;
- в) в 60-х гг.;
- г) в конце 80-х – 90-х гг.

50. Когда произошло зарождение социологии как науки?

- а) в 18 веке;
- б) в эпоху позднего средневековья;
- в) в 30-х гг. 19 века;
- г) в период античности.

51. Предмет социологии, в понимании Г. Зиммеля:

- а) социальные общности;
- б) социальные действия;
- в) социальные отношения;
- г) социальные факты.

52. Кто из перечисленных российских социологов не является представителем географического детерминизма?

- а) Л.И. Мечников;
- б) С.М. Соловьев;
- в) В.О. Ключевский;
- г) Н.И. Кареев.

53. Кто из перечисленных социологов является представителем теории коммуникативного общества?

- а) Н. Луман;
- б) Дж. Хоманс;
- в) Ю. Хабермас;
- г) П. Бурдьё.

54. Автор концепции постмодернистского общества:

- а) Д. Белл;
- б) А. Турен;
- в) Э. Гидденс;
- г) А. Шюц.

55. Создатель интегральной социологии:

- а) М.М. Ковалевский;
- б) П.А. Сорокин;
- в) К. Маркс;
- г) Г. Спенсер.

Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

Вопросы к зачету:

1. Предмет философии науки и её связь с социологией и религиоведением.
2. Исторические этапы философии науки (классический позитивизм; эмпириокритизм; неопозитивизм).
3. Современные концепции философии и социологии науки.
4. Соотношение науки, культуры и цивилизации.
5. Типы цивилизаций.
6. Ценности научной рациональности и проблемы методологии.
7. Наука, философия и религия.
8. Наука и нефилософские типы мировоззрения.
9. Роль науки в современном образовании и формировании человека.
10. Преднаука и античная наука.
11. Наука в средневековье.
12. Наука эпохи Возрождения.

13. Наука Нового времени.
14. Классификация наук.
15. Эмпирический и теоретический уровни научного знания и критерии науки.
16. Метатеоретический уровень науки.
17. Логика порождения нового знания в науке: общая характеристика.
18. Возникновение развитой научной теории.
19. Современные проблемы динамики науки.
20. Научные революции как трансформация оснований науки.
21. Глобальные научные революции и историческая смена типов научной рациональности (классическая – неклассическая – постнеклассическая).
22. Основные направления развития современной науки.
23. Этика науки.
24. Сциентизм и антисциентизм.
25. Изменение мировоззренческих ориентаций в постнеклассической науке.
26. Наука и паранаука. Многообразие форм знания.
27. Наука как социальный институт.
28. Методология научного исследования
29. Социология науки как отрасль социального познания
30. Кибернетика, синергетика и соционика как компоненты системной социальной теории.
31. Общелогические и эмпирические методы
32. Соционика как универсальная типология социального познания
33. Научные коммуникации и коммуникации в науке
34. Стратификация научных сообществ и мобильность в науке.
35. Экспертное знание и наука как власть

Для написания реферата по дисциплине необходимо придерживаться следующих методических рекомендаций:

Написание реферата является важной частью самостоятельной работы исследователя. Обычно возникают трудности с определением цели и задач исследования. Тема исследования должна быть четко проработана автором, а, следовательно, очень важно правильно выбрать тематику. Для этого следует изучить литературу по данной проблематике и определиться с главными моментами,

заинтересовавшими исследователя. Исходя из этого, определяются цели и задачи исследования.

Для полноценного изучения интересующей проблемы необходимо использовать различную литературу (статьи, монографии, интернет ресурсы, справочники, статистические сборники, энциклопедии), посвященную теоретическим и практическим вопросам по выбранной теме.

- реферативная работа включает в себя следующие элементы:

1) титульный лист, с указанием полного названия учебного заведения, курс и номер группы, в которой учится автор;

2) название кафедры философии, социологии и политологии, куда представляется реферат;

3) тему;

4) ФИО автора и научного руководителя или консультанта (при его наличии);

5) ФИО, должность, ученую степень (при ее наличии) преподавателя, который будет проверять, и оценивать реферативную работу;

6) год написания работы.

Содержание (оглавление или план) работы располагается на втором листе. План работы должен всесторонне раскрывать выбранную тему исследования.

Далее пишется введение.

Во введении автор:

- указывает обоснованность выбора данной темы исследования, ее актуальность, связь с современностью, практическую значимость для общества;

- демонстрирует мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной проблематике;

- определяет цели и задачи исследования, излагает порядок представления материала в данной работе.

В основной части реферативной работы:

- автор непосредственно раскрывает суть проблемы по теме реферата, демонстрирует знание проблемы, способность анализировать, обобщать, делать выводы, обосновывать свою точку зрения;

- дает критический обзор источников;

- высказывает собственную точку зрения, оценивая данную проблему.

Допускается деление материала на главы и параграфы.

В заключении реферативной работы:

- подводятся итоги исследования;

- излагается свое личное мнение по данной проблеме, отражая в реферате собственные мысли и результаты проделанной работы;

- делаются соответствующие обобщения и выводы;

- определяются перспективы дальнейшего изучения темы.

Далее на последней странице реферативной работы указывается список использованной литературы в алфавитном порядке.

Реферативная работа должна включать в себя не менее 6-7 используемых литературных источников.

На каждый использованный источник в тексте обязательно приводятся ссылки внизу каждой страницы, допускается использование концевых сносок, в таком случае автор указывает номер источника в концевой сноске, а в списке использованных источников идет непосредственное название источника. Цитаты следует заключать в «кавычки». Сноски и список используемой литературы составляют научно-справочный аппарат, правильное оформление которого свидетельствует о определенной научной квалификации автора работы.

Общий объем реферата не должен превышать 15-17 страниц. В случае необходимости возможно оформление «Приложений».

Приложения

Приложение 1

Системная классификация социальных наук (Ю.М.Резник).

Система социальных наук и гуманитарных дисциплин	Система библиотечной классификации (разделы и рубрики)	Система направлений и специальностей
/. Общие социальные науки:		
1.1. "Чистые" (академические) науки:		
Социальная теория *	60.2. Социальная теория, в том числе теория социальных систем	02.01.06 - Социальные науки (общие вопросы)
Социология	60.5. Социология	04.01. Социология
Социальная антропология	60.3. Социальная антропология	04.02. Социальная антропология
Социальная психология	60.4. Социальная психология	14.01. Психология
1.2. "Практические" социальные науки:		
Теория организаций	60.8. Теория социальных организаций	07.01. Теория организаций и управления
Теория социального управления	60.9. Теория социального управления	07.01. Теория организаций и управления
II Частные социальные науки и гуманитарные дисциплины:		
2.1. Частные социально-научные дисциплины:		

Экономика	65. Экономические науки	05.00. Экономика
Политология	66. Политические науки	04.03. Политология
Правоведение	67. Юридические науки •-'	08.00. Правоведение
Социальная статистика	60.6. Статистика	05.05. Статистика ^
Социальная демография	60.7. Демография	06.03. Народонаселение и демографическая политика
Социальная лингвистика	81. Языкознание	11.02. Лингвистика
2.2. Прикладные социально-гуманитарные дисциплины:		
Социальная работа	89. Социальная работа	06.08. Социальная работа
Социальная медицина	51.1. Социальная гигиена	06.09. Социальная медицина и геронтология
Социальная педагогика	54.0. Общие вопросы педагогики	14.05. Социальная педагогика

Приложение 2

Выдержки из федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях», затрагивающие права на свободу совести верующих и не верующих граждан.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О СВОБОДЕ СОВЕСТИ И О РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

Принят
Государственной Думой
19 сентября 1997 года

Одобен
Советом Федерации
24 сентября 1997 года

(в ред. Федеральных законов от 26.03.2000 N 45-ФЗ,
от 21.03.2002 N 31-ФЗ, от 25.07.2002 N 112-ФЗ,
от 08.12.2003 N 169-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ,
от 06.07.2006 N 104-ФЗ, от 28.02.2008 N 14-ФЗ,
от 23.07.2008 N 160-ФЗ, от 30.11.2010 N 328-ФЗ,
от 01.07.2011 N 169-ФЗ)

Федеральное Собрание Российской Федерации,
подтверждая право каждого на свободу совести и свободу
вероисповедания, а также на равенство перед законом независимо от
отношения к религии и убеждений,
основываясь на том, что Российская Федерация является светским
государством,
признавая особую роль православия в истории России, в становлении и
развитии ее духовности и культуры,
уважая христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии,
составляющие неотъемлемую часть исторического наследия народов России,
считая важным содействовать достижению взаимного понимания,
терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы
вероисповедания,
принимает настоящий Федеральный закон.

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

Настоящий Федеральный закон регулирует правоотношения в области прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания, а также правовое положение религиозных объединений.

Статья 2. Законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях

Законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях состоит из соответствующих норм Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, из настоящего Федерального закона, принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

2. Права человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания регулируются федеральным законом. Законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации и затрагивающие реализацию права на свободу совести и свободу вероисповедания, а также деятельность религиозных объединений, должны соответствовать настоящему Федеральному закону. В случае противоречия настоящему Федеральному закону нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации по вопросам защиты права на свободу совести и свободу вероисповедания и по вопросам деятельности религиозных объединений действует настоящий Федеральный закон.

3. Ничто в законодательстве о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях не должно истолковываться в смысле умаления или ущемления прав человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания, гарантированных Конституцией Российской Федерации или вытекающих из международных договоров Российской Федерации.

Статья 3. Право на свободу совести и свободу вероисповедания

1. В Российской Федерации гарантируются свобода совести и свобода вероисповедания, в том числе право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Иностранные граждане и лица без гражданства, законно находящиеся на территории Российской Федерации, пользуются правом на свободу совести и свободу вероисповедания наравне с гражданами Российской Федерации и несут установленную федеральными законами ответственность за нарушение

законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.

2. Право человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания может быть ограничено федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов человека и гражданина, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

3. Установление преимуществ, ограничений или иных форм дискриминации в зависимости от отношения к религии не допускается.

4. Граждане Российской Федерации равны перед законом во всех областях гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни независимо от их отношения к религии и религиозной принадлежности. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.
(в ред. Федерального закона от 06.07.2006 N 104-ФЗ)

5. Никто не обязан сообщать о своем отношении к религии и не может подвергаться принуждению при определении своего отношения к религии, к исповеданию или отказу от исповедания религии, к участию или неучастию в богослужениях, других религиозных обрядах и церемониях, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии. Запрещается вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение малолетних религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих.

6. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и свободу вероисповедания, в том числе сопряженное с насилием над личностью, с умышленным оскорблением чувств граждан в связи с их отношением к религии, с пропагандой религиозного превосходства, с уничтожением или с повреждением имущества либо с угрозой совершения таких действий, запрещается и преследуется в соответствии с федеральным законом. Проведение публичных мероприятий, размещение текстов и изображений, оскорбляющих религиозные чувства граждан, вблизи объектов религиозного почитания запрещаются.

7. Тайна исповеди охраняется законом. Священнослужитель не может быть привлечен к ответственности за отказ от дачи показаний по обстоятельствам, которые стали известны ему из исповеди.

Статья 4. Государство и религиозные объединения

1. Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

2. В соответствии с конституционным принципом отделения религиозных объединений от государства государство:

не вмешивается в определение гражданином своего отношения к

религии и религиозной принадлежности, в воспитание детей родителями или лицами, их заменяющими, в соответствии со своими убеждениями и с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания;

не возлагает на религиозные объединения выполнение функций органов государственной власти, других государственных органов, государственных учреждений и органов местного самоуправления;

не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит настоящему Федеральному закону;

обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

3. Государство регулирует предоставление религиозным организациям налоговых и иных льгот, оказывает финансовую, материальную и иную помощь религиозным организациям в реставрации, содержании и охране зданий и объектов, являющихся памятниками истории и культуры, а также в обеспечении преподавания общеобразовательных дисциплин в образовательных учреждениях, созданных религиозными организациями в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

4. Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления не сопровождается публичными религиозными обрядами и церемониями. Должностные лица органов государственной власти, других государственных органов и органов местного самоуправления, а также военнослужащие не вправе использовать свое служебное положение для формирования того или иного отношения к религии.

5. В соответствии с конституционным принципом отделения религиозных объединений от государства религиозное объединение:

создается и осуществляет свою деятельность в соответствии со своей собственной иерархической и институционной структурой, выбирает, назначает и заменяет свой персонал согласно своим собственным установлениям;

не выполняет функций органов государственной власти, других государственных органов, государственных учреждений и органов местного самоуправления;

не участвует в выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления;

не участвует в деятельности политических партий и политических движений, не оказывает им материальную и иную помощь.

6. Отделение религиозных объединений от государства не влечет за собой ограничений прав членов указанных объединений участвовать наравне с другими гражданами в управлении делами государства, выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления, деятельности политических партий, политических движений и других общественных объединений.

7. По просьбам религиозных организаций соответствующие органы государственной власти в Российской Федерации вправе объявлять религиозные праздники нерабочими (праздничными) днями на

соответствующих территориях.

...

Глава III. ПРАВА И УСЛОВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Статья 15. Внутренние установления религиозных организаций

1. Религиозные организации действуют в соответствии со своими внутренними установлениями, если они не противоречат законодательству Российской Федерации, и обладают правоспособностью, предусматриваемой в их уставах.

2. Государство уважает внутренние установления религиозных организаций, если указанные установления не противоречат законодательству Российской Федерации.

Статья 16. Религиозные обряды и церемонии

1. Религиозные организации вправе основывать и содержать культовые здания и сооружения, иные места и объекты, специально предназначенные для богослужений, молитвенных и религиозных собраний, религиозного почитания (паломничества).

2. Богослужения, другие религиозные обряды и церемонии беспрепятственно совершаются в культовых зданиях и сооружениях и на относящихся к ним территориях, в иных местах, предоставленных религиозным организациям для этих целей, в местах паломничества, в учреждениях и на предприятиях религиозных организаций, на кладбищах и в крематориях, а также в жилых помещениях.

3. Религиозные организации вправе проводить религиозные обряды в лечебно-профилактических и больничных учреждениях, детских домах, домах-интернатах для престарелых и инвалидов, в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, по просьбам находящихся в них граждан в помещениях, специально выделяемых администрацией для этих целей. Проведение религиозных обрядов в помещениях мест содержания под стражей допускается с соблюдением требований уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.

4. Командование воинских частей с учетом требований воинских уставов не препятствует участию военнослужащих в богослужениях, других религиозных обрядах и церемониях.

5. В иных случаях публичные богослужения, другие религиозные обряды и церемонии осуществляются в порядке, установленном для проведения митингов, шествий и демонстраций.

...

Глава IV. НАДЗОР И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О СВОБОДЕ СОВЕСТИ, СВОБОДЕ ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ И О РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

Статья 25. Осуществление надзора и контроля

1. Надзор за исполнением законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях осуществляют органы прокуратуры Российской Федерации.

2. Орган, принявший решение о государственной регистрации религиозной организации, осуществляет контроль за соблюдением ею устава относительно целей и порядка ее деятельности.

(в ред. Федерального закона от 21.03.2002 N 31-ФЗ)

Статья 26. Ответственность за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях

Нарушение законодательства Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях влечет за собой уголовную, административную и иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 27. Заключительные положения

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

2. Правительству Российской Федерации принять необходимые для реализации настоящего Федерального закона нормативные правовые акты.

3. Уставы и иные учредительные документы религиозных организаций, созданных до вступления в силу настоящего Федерального закона, подлежат приведению в соответствие с настоящим Федеральным законом. Уставы и иные учредительные документы религиозных организаций до их приведения в соответствие с настоящим Федеральным законом действуют лишь в той части, которая не противоречит настоящему Федеральному закону.¹

Приложение 3

¹ Федеральный закон № 125-ФЗ от 26.09.1997 (в ред. 01.07.2011) «О свободе совести и о религиозных объединениях». Электронный ресурс [режим доступа]: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=115879>

Выдержки из Всеобщей декларации прав человека, затрагивающие права на свободу совести верующих и не верующих граждан.

Статья 1.

Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства.

Статья 2.

Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Кроме того, не должно проводиться никакого различия на основе политического, правового или международного статуса страны или территории, к которой человек принадлежит, независимо от того, является ли эта территория независимой, подопечной, самоуправляющейся или как-либо иначе ограниченной в своем суверенитете.

...

Статья 7.

Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона. Все люди имеют право на равную защиту от какой бы то ни было дискриминации, нарушающей настоящую Декларацию, и от какого бы то ни было подстрекательства к такой дискриминации.

...

Статья 12.

Никто не может подвергаться произвольному вмешательству в его личную и семейную жизнь, произвольным посягательствам на неприкосновенность его жилища, тайну его корреспонденции или на его честь и репутацию. Каждый человек имеет право на защиту закона от такого вмешательства или таких посягательств.

...

Статья 16.

1. Мужчины и женщины, достигшие совершеннолетия, имеют право без всяких ограничений по признаку расы, национальности или религии вступать в брак и основывать свою семью. Они пользуются одинаковыми правами в отношении вступления в брак, во время состояния в браке и во время его расторжения.

2. Брак может быть заключен только при свободном и полном согласии обеих вступающих в брак сторон.

3. Семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства.

...

Статья 18.

Каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии; это право включает свободу менять свою религию или убеждения и свободу исповедовать свою религию или убеждения как единолично, так и сообща с другими, публичным или частичным порядком в учении, богослужении и выполнении религиозных и ритуальных обрядов.

Статья 19.

Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ.

Статья 20.

1. Каждый человек имеет право на свободу мирных собраний и ассоциаций.

2. Никто не может быть принуждаем вступать в какую-либо ассоциацию.

...

Статья 26.

1. Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого.

2. Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами, и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира.

3. Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей.

Статья 27.

1. Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.

2. При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе.

3. Осуществление этих прав и свобод ни в коем случае не должно противоречить целям и принципам Организации Объединенных Наций.²

² Всеобщая декларация прав человека. Электронный ресурс [режим доступа]: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

Пример одного из учредительных документов общественной организации атеистической направленности.

**Устав региональной общественной организации
Атеистическое общество «АТОМ»**

в редакции, соответствующей последним поправкам, принятым на отчётно-выборной Конференции Общества в мае 2007 г.

1. Общие положения
2. Цели, задачи и методы деятельности Общества
3. Права и обязанности Общества
4. Членство в Обществе
5. Органы управления и структура Общества
6. Средства и имущество Общества
7. Порядок внесения изменений и дополнений в Устав
8. Контроль за деятельностью Общества
9. Прекращение и реорганизация деятельности Общества

1. Общие положения

1.1. Атеистическое общество «АТОМ» (далее – «Общество») является региональной общественной организацией, включающей в себя на принципах добровольного участия сторонников атеистического мировоззрения, объединённых на основе общности их интересов и для удовлетворения их духовных потребностей.

1.2. Общество действует на основе добровольности, равноправия своих членов, а также правовых норм Конституции РФ.

1.3. Общество является юридическим лицом с момента его регистрации органами юстиции.

1.4. Общество обладает собственным имуществом, самостоятельным финансовым балансом, расчетным и другими счетами, включая валютный, в банковских учреждениях. Общество отвечает по своим обязательствам принадлежащим ему имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.5. Общество имеет круглую печать со своим наименованием, эмблему, штампы, бланки и другие реквизиты, утвержденные в уставном порядке.

1.6. Общество руководствуется действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

1.7. Место нахождения руководящих органов Общества и регион его деятельности – город Москва.

2. Цели, задачи и методы деятельности Общества

2.1. Основной целью Общества является объединение атеистов (неверующих) для совместного отстаивания их прав, интересов и убеждений, для научно-исследовательской и общественно-просветительской деятельности.

2.2. В соответствии с вышеуказанной целью Общество ставит перед собой следующие задачи:

§ а. правозащитная деятельность по недопущению превращения какой-либо религии, конфессии или церкви в государственную либо привилегированную;

§ б. развитие и распространение идей атеизма, материализма и свободомыслия, а также оппозиция клерикализму во всех сферах жизни общества;

§ в. разработка и внедрение в систему образования принципов, формирующих рациональное, научное, критическое мировоззрение.

2.3. Для осуществления вышеперечисленных задач Общество планирует применять следующие методы:

§ а. сбор, изучение и анализ информации о положении дел в сфере свободы совести и о соблюдении принципов светского государства;

§ б. научные исследования и просветительская деятельность, направленные на реализацию идей Общества, включая организацию семинаров, конференций, дискуссий, лекций и круглых столов, издание научной, научно-популярной литературы и учреждение средств массовой информации;

§ в. проведение мирных массовых мероприятий, в том числе: митингов, собраний, шествий, пикетов и т.д.

§ г. сотрудничество с другими атеистическими, гуманистическими и антиклерикальными организациями в России и за рубежом.

3. Права и обязанности Общества

3.1. Общество самостоятельно определяет свою структуру, создает постоянные и временные комиссии, комитеты по различным направлениям своей деятельности.

3.2. Общество вправе заниматься издательской деятельностью на основании действующего законодательства.

3.3. В целях выполнения уставных задач Общество вправе участвовать в деятельности других общественных организаций, включая политические партии и избирательные объединения.

3.4. Общество вправе в порядке и случаях, предусмотренных действующим законодательством, осуществлять предпринимательскую, в том числе и внешнеэкономическую деятельность, создавать для этого хозяйственные общества и товарищества.

3.5. Общество вправе от своего имени в соответствии с действующим законодательством совершать с юридическими лицами и отдельными гражданами различного рода сделки, необходимые для уставной деятельности Общества, в том числе: поручения, дарения, мены, купли-продажи, найма, комиссии, совместной деятельности, подряда; получать кредиты; заключать договоры, контракты, соглашения; нести обязанности; быть истцом и ответчиком в суде, включая арбитражный и третейский суд.

3.6. Общество вправе вступать и участвовать в деятельности зарубежных и международных общественных (неправительственных) организаций и объединений.

3.7. Общество несёт все обязанности, предусмотренные Законом РФ «Об общественных объединениях».

4. Членство в Обществе

4.1. Членами Общества могут быть как физические лица, так и юридические лица – общественные объединения.

4.2. Физическим лицом – членом Общества может быть гражданин РФ, достигший 18 лет, принимающий Устав, Программу Общества, поддерживающий Общество материальными средствами и оказывающий ему регулярное личное содействие.

4.3. Основанием для членства в Обществе является регистрация в качестве его члена; для регистрации необходимо: письменное заявление в Исполнительный комитет Общества и решение Исполнительного комитета. Прием в члены Общества юридических лиц – общественных объединений – осуществляется решением Конференции Общества на основании коллективного заявления от членов вступающей организации.

4.4. Члены Общества имеют право:

§ а. участвовать в деятельности Общества;

§ б. получать методическую, организационную и практическую помощь Общества;

§ в. избирать и быть избранным в руководящие органы Общества и Ревизионную комиссию;

§ г. вносить предложения по совершенствованию деятельности Общества в Исполнительный комитет или на Конференцию Общества;

§ д. требовать созыва внеочередной Конференции;

§ е. добровольно выйти из Общества.

4.5. Член Общества обязан:

§ а. выполнять положения настоящего Устава, решения Исполнительного комитета и Председателя, а по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – распоряжения дирекции;

§ б. своевременно и полностью вносить взносы, кроме случаев, оговоренных в п. 4.8;

§ в. оказывать содействие развитию и совершенствованию работы Общества;

§ г. воздерживаться от любых действий и высказываний от имени Общества, противоречащих целям и задачам, указанным в данном Уставе, решениям руководящих органов Общества.

4.6. Основанием для исключения из числа Общества может служить:

§ а. дискредитация публичными выступлениями или действиями Общества, его целей и задач;

§ б. регулярная (в течение полугода) неуплата членских взносов и фактический отказ от какой-либо деятельности в составе Общества.

4.7. Член Общества может быть исключен из его состава решением Исполнительного комитета. В случае своего несогласия с решением

Исполнительного комитета член Общества имеет право обжаловать его на ближайшей Конференции, которая и выносит в таком случае окончательное решение.

4.8. Стеснённое материальное положение члена Общества может служить основанием для освобождения его от уплаты членских взносов; решение об этом принимается Исполнительным комитетом.

4.9. Решение о приёме в Общество и выходе из него принимаются в месячный срок с даты подачи соответствующих заявлений.

5. Органы управления и структура Общества

5.1. Первичными структурными единицами Общества являются окружные отделения. Отделение Общества действует на территории соответствующего административного округа г. Москвы и включает в себя членов Общества, проживающих на этой территории. Окружное отделение создаётся решением Исполкома Общества на территории административного округа в случае, если в нём проживает не менее 3 членов Общества. Утверждением списочного состава членов окружных отделений занимается Исполком. Член Общества может входить в состав окружного отделения и не по месту своего проживания, но не может состоять более, чем в одном из отделений.

5.2. Окружное отделение Общества не может иметь собственный Устав и в своей деятельности должно руководствоваться Уставом Общества.

5.3. Окружное отделение Общества обладает самоуправлением. Главой отделения является его председатель, избираемый на собрании членов отделения из их числа простым большинством голосов. Если члены окружного отделения в течение полугода после его учреждения не смогут избрать своего председателя, Исполком Общества вправе назначить исполняющего обязанности председателя отделения.

5.4. Каждое окружное отделение имеет право избирать 1 делегата на Конференцию Общества, если решение о её созыве будет принято Исполкомом Общества. Выборы делегатов от местных окружных отделений должны производиться в течение 2 месяцев после принятия Исполкомом решения о созыве Конференции. В случае, если члены окружного отделения не смогут в указанный срок определиться с кандидатурой своего делегата на Конференцию, то им автоматически становится председателем этого отделения.

5.5. Окружное отделение вправе, помимо установленных в Обществе централизованных взносов, устанавливать для своих членов также свои собственные членские взносы, предназначенные на осуществление деятельности отделения в рамках целей и задач Общества. Сбор общих членских взносов с членов Общества осуществляет Исполком.

5.6. Окружное отделение вправе рекомендовать Исполкому Общества кандидатуры желающих вступить в состав Общества. Утверждение поданных заявлений о вступлении в Общество осуществляет только Исполком.

5.7. Высшим органом Общества является Конференция представителей (делегатов) от окружных отделений, созываемая не реже одного раза в 2 года. Внеочередная Конференция созывается по требованию более половины

членов Исполнительного комитета, либо по требованию простого большинства членов Ревизионной комиссии. Конференция правомочна, если в её работе принимает участие не менее половины делегатов.

5.8. Конференция может принимать решения по всем вопросам организации и деятельности Общества.

5.9. К исключительной компетенции Конференции Общества относятся:

§ а. утверждение Устава Общества, внесение в него изменений и дополнений с последующей регистрацией в установленном законом порядке;

§ б. принятие программы Общества, внесение в нее изменений и дополнений;

§ в. избрание Исполнительного комитета с полномочиями на срок 2 год;

§ г. определение размера вступительных и членских взносов и порядка их внесения;

§ д. избрание Ревизионной комиссии составе не менее 2 человек со сроком полномочий 2 год;

§ е. утверждение итогов деятельности Исполнительного комитета и Ревизионной комиссии за отчётный период;

§ ж. принятие решения о ликвидации либо реорганизации Общества, назначение ликвидационной комиссии, утверждение её председателя, утверждение ликвидационного баланса.

5.10. Решения Конференции принимаются простым большинством голосов, в ходе прямого открытого голосования, если регламентом заседания не будет предусмотрен иной порядок.

5.11. В промежутках между Конференциями руководство деятельностью Общества осуществляет Исполнительный комитет (Исполком), возглавляемый Председателем; численность Исполнительного комитета определяется решением избравшей его Конференции.

5.12. Заседания Исполнительного комитета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. Заседание правомочно, если в его работе принимает участие более половины его членов. Решения Исполнительного комитета принимаются простым большинством голосов от числа членов Исполнительного комитета.

5.13. К компетенции Исполнительного комитета относятся:

§ а. разработка планов работы Общества и контроль за их исполнением;

§ б. уведомление членов Общества о сроках заседаний, организуемых мероприятий и т.д.;

§ в. контроль за деятельностью созданных временных органов Общества;

§ г. приём в Общество и исключение из его членов в порядке, предусмотренном Уставом;

§ д. организация созыва очередных и внеочередных Конференций Общества;

§ е. избрание Председателя Общества и его заместителей;

§ ж. отстранение Председателя Общества и его заместителей от должности;

§ з. решение иных вопросов, отнесённых Конференцией к компетенции Исполнительного комитета.

5.14. К компетенции Председателя Общества относятся:

§ а. общая организация деятельности Общества и Исполнительного комитета;

§ б. общее руководство деятельностью Общества в периоды между заседаниями Исполнительного комитета;

§ в. представительство Общества в государственных органах и общественных организациях;

§ г. созыв заседаний Исполнительного комитета.

5.15. В своей деятельности Исполнительный комитет полностью подотчётен Конференции.

5.16. Руководство текущей финансово-хозяйственной деятельностью Общества осуществляется дирекцией, возглавляемой директором.

5.17. Дирекция формируется Исполнительным комитетом и подотчётна ему в своей деятельности.

5.18. Директор назначается и освобождается от должности решениями Исполнительного комитета. Директор:

§ а. распоряжается имуществом Общества, включая его денежные средства;

§ б. заключает без доверенности от имени Общества договоры, соглашения, контракты и обеспечивает их выполнение;

§ в. принимает на работу и увольняет персонал Общества в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

§ г. открывает в банковских учреждениях расчётный и другие счета Общества;

§ д. выполняет иные возлагаемые на него функции.

5.19. Трудовые отношения персонала и Общества строятся на основе трудовых договоров (контрактов), заключаемых на определенный срок или для выполнения определенной работы.

6. Средства и имущество Общества

6.1. В собственности Общества находятся здания, сооружения, жилищный фонд, оборудование, инвентарь, имущество культурно-просветительского и оздоровительного назначения, денежные средства, акции, другие ценные бумаги и иное имущество, необходимое для обеспечения деятельности, предусмотренной Уставом, а также издательства, другие предприятия, создаваемые за счёт средств Общества в соответствии с целями, указанными в Уставе и отражаемые на его балансе.

6.2. Средства Общества формируются за счёт:

§ а. вступительных и систематических членских взносов;

§ б. добровольных взносов, пожертвований и перечислений третьих лиц;

§ в. кредитов;

§ г. доходов от хозяйственной, коммерческой или иной предусмотренной настоящим Уставом деятельности;

§ д. научных грантов;

§ е. других не запрещённых законодательством поступлений.

6.3. По своим обязательствам Общество несёт ответственность всем принадлежащим ему имуществом. Общество не несет ответственности по

обязательствам его членов и государства, равно как и члены Общества и государство не несут ответственности по обязательствам Общества.

6.4. Доходы от предпринимательской или иной предусмотренной настоящим Уставом деятельности Общества направляются на решение уставных целей и не подлежат перераспределению между членами Общества.

6.5. Средства и имущество Общества не подлежат перераспределению между его членами, а используются только на уставные цели.

7. Порядок внесения изменений и дополнений в Устав

7.1. Изменения и дополнения в Устав Общества принимаются Конференцией с последующей регистрацией их в предусмотренном законом порядке.

7.2. Изменения и дополнения принимаются простым большинством голосов участников Конференции.

8. Контроль за деятельностью Общества

8.1. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью осуществляется Ревизионной комиссией в составе не менее двух человек во главе с председателем, избираемой Конференцией, а также уполномоченными финансовыми органами, подотчётными Ревизионной комиссии.

8.2. Члены Ревизионной комиссии не могут быть членами руководящих органов Общества.

8.3. Ревизионная комиссия имеет право в случае наличия финансово-хозяйственных нарушений в деятельности Общества собрать внеочередную Конференцию.

9. Прекращение и реорганизация деятельности Общества

9.1. Деятельность Общества прекращается при его ликвидации по решению Конференции, если за данное решение проголосовало две трети от общего числа всех избранных на неё делегатов.

9.2. Деятельность Общества может быть прекращена и по другим основаниям в порядке, предусмотренном законом (слияние, присоединение, разделение, преобразование).

9.3. Реорганизация Общества может быть осуществлена по решению Конференции, если за данное решение проголосовало две трети от общего числа избранных на неё делегатов.

9.4. Ликвидация и реорганизация деятельности Общества осуществляется в порядке, определяемом гражданским законодательством.

9.5. Имущество и средства Общества, ликвидируемого по решению Общего собрания, после удовлетворения требований кредиторов направляются на уставные цели.

9.6. Документы Общества по личному составу штатного аппарата после ликвидации Общества передаются на хранение в установленном порядке в Государственный архив.³

³ Устав региональной общественной организации Атеистическое общество «АТОМ». Электронный ресурс [режим доступа]: http://www.ateizm.ru/_ustav.htm