



Положение
о Всероссийском конкурсе на лучший опыт работы
образовательной организации, муниципальной системы образования
по выявлению, сопровождению развития одаренных детей
«Одаренный школьник»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи Всероссийского конкурса на лучший опыт работы образовательной организации, муниципальной системы образования по выявлению, сопровождению развития одаренных детей «Одаренный школьник» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения и подведения итогов, порядок участия.

1.2. Положение о Конкурсе утверждается ректором ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (далее – БГПУ им. М. Акмуллы).

1.3. Конкурс проводится Центром развития одаренности школьников БГПУ им. М. Акмуллы совместно с Кафедрой психологии БГПУ им. М. Акмуллы.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса – содействие образовательным организациям, реализующим основные и дополнительные общеобразовательные программы, органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования в выявлении, комплексном сопровождении и мониторинге гармоничного развития одаренных детей и создания на этой основе условий для реализации созидательной творческой активности и потенциальных возможностей одаренных детей, как будущей интеллектуальной элиты России.

Задачи Конкурса:

- выявление лучшего педагогического опыта по организации работы с одаренными детьми в образовательных организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, органах местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования; обобщение и распространение выявленного опыта;

- развитие инновационной деятельности в образовательных организациях, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, органах местного самоуправления

муниципальных районов и городских округов в сфере образования в области работы с одаренными детьми;

- стимулирование заинтересованности руководителей образовательных организаций, органов управления образованием, педагогов в повышении профессионализма (компетенций) в области работы с одаренными детьми;

- обобщение опыта работы образовательных организаций, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования в области работы с одаренными детьми и пополнение на этой основе методического инструментария;

- привлечение внимания педагогической общественности к имеющимся проблемам в области работы с одаренными детьми.

1. Организаторы конкурса

3.1. Общее руководство работой по организации и проведению Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается ректором БГПУ им.М. Акмуллы. Председателем Оргкомитета является проректор по учебной работе БГПУ им. М. Акмуллы.

3.2. Оргкомитет:

осуществляет информационное обеспечение и организацию проведения Конкурса;

принимает решение о сроках проведения Конкурса;

организует прием конкурсных работ;

утверждает состав конкурсной комиссии;

ведет необходимую документацию по организации и проведению Конкурса;

утверждает итоги Конкурса.

2.3. Оценку представленных работ осуществляет Жюри конкурса (далее – Жюри). Состав Жюри, кандидатура его председателя утверждаются Председателем Оргкомитета. В состав Жюри входят ведущие ученые БГПУ им. М. Акмуллы и других вузов, представители муниципальных органов управления образованием, общеобразовательных учреждений.

2. Участники конкурса

4.1. В Конкурсе могут принять участие образовательные организации, реализующие основные и дополнительные общеобразовательные программы, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

5. Организация и проведение конкурса.

Порядок участия в конкурсе.

6.1. Конкурс проводится в 2 этапа.

Первый этап – отборочный, с 1 ноября 2015г по 31 января 2016г.

Второй этап – заключительный, с 15 февраля по 31 марта 2016г.

6.2. Претенденты на участие подают в Оргкомитет заявку на участие и конкурсные материалы, содержащие описание действующей системы

(модели), опыт и результаты работы образовательной организации, органа местного самоуправления муниципального района или городского округа в сфере образования в области работы с одаренными детьми. Срок подачи – с 1 ноября 2015г. по 31 января 2016г. В соответствии с целями и задачами Конкурса, допускается раздельная по срокам подача заявки и конкурсных материалов. Форма заявки приводится в приложении 1, методические рекомендации по составлению и оформлению конкурсных материалов – в приложении 2.

Заявка на участие и конкурсные материалы отправляются в Оргкомитет по электронному адресу konkurs_od.shk@mail.ru.

В ходе подготовки материалов для участников организуются дистанционные и очные консультации, методические семинары.

6.3. По окончании первого этапа Жюри конкурса проводит экспертизу и оценку представленных материалов согласно критериям (приложение 3). К участию во втором очном этапе допускаются участники, набравшие в первом этапе наибольшее количество баллов. Количество баллов, необходимое для участия во втором этапе, определяют организаторы. Результаты отбора не комментируются, апелляции не рассматриваются.

6.4. Участники, допущенные ко второму этапу, готовят и представляют в Оргкомитет в указанные сроки презентационные материалы к конкурсным работам. Второй этап завершается на проводимой Оргкомитетом итоговой научно-практической конференции «Комплексное сопровождение гармоничного развития одаренных детей в образовательной организации». Участники заключительного этапа представляют свои конкурсные работы в виде презентации, творческой защиты и др. Представление оценивается Жюри в соответствии с критериями (приложение 4).

Сроки проведения научно-практической конференции определяются Оргкомитетом.

6.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучшая система выявления, комплексного сопровождения и мониторинга гармоничного развития одаренных детей в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы»;

- «Лучшая система выявления, комплексного сопровождения и мониторинга гармоничного развития одаренных детей в образовательной организации, реализующей инновационные основные общеобразовательные программы»;

- «Лучшая система комплексного сопровождения и мониторинга гармоничного развития одаренных детей в образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные программы»;

- «Лучшая система работы органа местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования в области работы с одаренными детьми».

6.5. Конкурсные материалы победителей и призеров публикуются в виде статьи в издаваемом Оргкомитетом сборнике.

6.5. Результаты Конкурса публикуются на официальном сайте БГПУ им. М. Акмуллы <http://bspu.ru/> и Центра развития одаренности школьников <http://distolimp.bspu.ru/> , журнале «Педагогический журнал Башкортостана», других средствах массовой информации.

6. Подведение итогов и награждение

7.1. Победители и призёры конкурса определяются Жюри по итогам суммарной оценки двух этапов по объявленным номинациям.

Количество победителей и призеров определяется Оргкомитетом.

7.2. Победителям конкурса вручаются дипломы победителей (диплом I степени), призёрам - дипломы призёров конкурса (дипломы II и III степени) и подарочные сертификаты. Всем участникам конкурса вручаются дипломы участника конкурса.

Приложение 1
к Положению о
Всероссийском конкурсе
«Одаренный школьник»

(заполняется на бланке организации)

Организационный комитет
Всероссийского конкурса
«Одаренный школьник»

Заявка на участие

(наименование образовательной организации / органа управления образованием)

заявляет о своем участии во Всероссийском конкурсе на лучшую систему работы в образовательной организации, муниципальной системе образования по выявлению, сопровождению развития одаренных детей «Одаренный школьник».

С Положением о конкурсе ознакомлены.

Основные сведения об организации:

1. Полное наименование образовательной организации / органа управления образованием:

2. Фамилия Имя Отчество руководителя:

3. Почтовый адрес:

4. Электронный адрес:

5. Адрес сайта организации:

6. Фамилия, имя, отчество контактного лица, номер телефона, адрес электронной почты:

Руководитель организации

М.П.

**Методические рекомендации
по составлению материалов, представляемых на Всероссийский конкурс
«Одаренный школьник» образовательной организацией и требования к
их оформлению**

Система работы образовательной организации с одаренными детьми представляет собой совокупность нормативных, структурно-функциональных, образовательных, кадровых, материально-технических ресурсов и ведущихся в организации образовательной, управленческой, методической видах деятельности, учитывающих особенности работы с одаренными детьми и направленных на развитие детской одаренности.

Основными элементами системы являются:

программные документы, нацеливающие деятельность образовательной организации на выявление, развитие, поддержку талантливых учащихся и нормативные акты, регулирующие эту деятельность;

образовательные программы, учебные планы, программы дополнительного образования, реализующиеся в образовательной организации, учитывающие особенности работы с одаренными детьми; направленность (профили) образования на развитие одаренности школьников;

образовательная структура, способствующая дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания (профильные классы, классы с углубленным изучением предметов, другие формы дифференциации параллелей, попеременное обучение, выделение групп учащихся в зависимости от вида их одаренности, организация индивидуального учебного плана, обучение по индивидуальным программам по отдельным учебным предметам, группировка учащихся внутри одного класса в гомогенные малые группы и т.д.).

деятельность по стимулированию, культивированию одаренности (создание банка одаренных школьников, система поощрения лучших достижений, слеты победителей, информационная поддержка, в том числе через СМИ и т.д.);

система психолого-педагогической работы по выявлению одаренных (способных, талантливых) детей (диагностика, мониторинг развития, педагогическое наблюдение и т.д.); психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности;

используемые педагогические технологии, методики, формы обучения (тьюторство, дистанционные, проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные — в сочетании с методами самостоятельной,

индивидуальной и групповой работы, организация исследовательских секций или объединений и т.д.);

система методической, научно-исследовательской работы; научно-методическое сопровождение педагогического процесса, направленного на выявление и развитие детской одаренности;

система внеклассной, внешкольной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, кружки по предмету, предметные недели, творческие, исследовательские и спортивные кружки и секции и т.д.; порядок набора (отбора) детей)); взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей;

взаимодействие школы, родителей, общественных организаций и партнеров образовательной сети в работе по созданию творческой среды школы;

педагогические кадры, владеющие профессиональными компетенциями, опытом в области работы с одаренными детьми;

учебно-материальная база.

Конкурсные материалы должны, по возможности, включать описание этих и других элементов системы.

Примерная структура конкурсного материала:

1) титульный лист (первая страница), на котором указываются: полное наименование образовательной организации – участника конкурса;

название конкурса;

название номинации;

тема представляемой конкурсной работы;

Фамилия Имя Отчество руководителя;

почтовый адрес организации;

электронный адрес организации;

адрес сайта организации;

Фамилия, Имя, Отчество контактного лица, номер телефона, адрес электронной почты

2) конкурсные материалы в текстовом виде, включая фотографии, таблицы, рисунки и др.

Требования к оформлению:

- Лист формата А4, текстовый редактор Microsoft Office Word, шрифт «Times New Roman», кегль 14, интервал 1,5. Верхнее и нижнее поля - 2,5 см; левое поле - 3 см, правое поле - 2 см, отступ (абзац) - 1.25 см.

- Работа сдается в печатном варианте и на электронных носителях.

- Номер страницы ставится посередине нижнего поля.

- Объем предоставляемого материала – до 15 страниц.

**Методические рекомендации
по составлению материалов, представляемых на Всероссийский конкурс
«Одаренный школьник» органом местного самоуправления
муниципального района/ городского округа в сфере образования и
требования к их оформлению**

Система работы муниципального района / городского округа в области развития детской одаренности представляет собой совокупность нормативных, структурно-функциональных, образовательных, кадровых, материально-технических ресурсов и ведущихся управленческой, организационной, методической видов деятельности, учитывающих особенности работы с одаренными детьми и направленных на развитие детской одаренности.

Основными элементами системы являются:

программные документы, нацеливающие деятельность муниципальной системы образования на выявление, поддержку развития талантливых учащихся и нормативные акты, регулирующие эту деятельность;

муниципальная сеть образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, ориентированные на работу с одаренными детьми (лицеи, гимназии и т.п.);

муниципальная система дополнительного образования детей;

муниципальная система выявления одаренных детей (олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.);

муниципальные системы программно-методического обеспечения педагогической деятельности в области развития детской одаренности и повышения профессионального уровня педагогических работников, работающих с одаренными школьниками;

муниципальная система стимулирования работы с одаренными детьми и достижений одаренных школьников.

Конкурсные материалы должны, по возможности, включать описание этих и других элементов системы.

Примерная структура конкурсного материала:

1) титульный лист (первая страница), на котором указываются:
полное наименование органа управления образованием – участника конкурса;

название конкурса;

название номинации;

тема представляемой конкурсной работы;

Фамилия Имя Отчество руководителя;

почтовый адрес органа управления;

электронный адрес органа управления;

адрес сайта органа управления;

Фамилия, Имя, Отчество контактного лица, номер телефона, адрес электронной почты

2) конкурсные материалы в текстовом виде, включая фотографии, таблицы, рисунки и др.

Требования к оформлению:

- Лист формата А4, текстовый редактор Microsoft Office Word, шрифт «Times New Roman», кегль 14, интервал 1,5. Верхнее и нижнее поля - 2,5 см; левое поле - 3 см, правое поле - 2 см, отступ (абзац) - 1.25 см.

- Работа сдается в печатном варианте и на электронных носителях.
- Номер страницы ставится посередине нижнего поля.
- Объем предоставляемого материала – до 15 страниц.

Приложение 3
к Положению о
Всероссийском конкурсе
«Одаренный школьник»

**Критерии оценки материалов,
представленных на Всероссийский конкурс «Одаренный школьник»**

<i>№</i>	<i>Наименование критерия</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1.	Степень системности работы образовательной организации в области развития детской одаренности.	5
2.	Научная и методическая ценность представляемого опыта: - научная обоснованность действующей в образовательной организации модели (системы) работы с одаренными детьми; - наличие новых идей ...; - разработанность нормативного и методического инструментария обеспечения функционирования действующей системы (модели).	4
3.	Эффективность, результативность действующей системы (модели): - наличие высоких достижений среди обучающихся в различных направлениях; - повышение показателей развития различных видов способностей у детей по результатам мониторинга.	5
4.	Практическая значимость (практикоориентированность) представленных материалов, проработанность материалов и возможность их использования в практике работы других организаций.	3
5.	Качество представленного материала: - системность описания опыта работы; - соответствие материала предъявленным требованиям; - качество использования профессиональной терминологии.	3
Максимальное количество баллов		20

Приложение 4
к Положению о
Всероссийском конкурсе
«Одаренный школьник»

**Критерии оценки
презентации, творческой защиты представленных материалов
на втором этапе Всероссийского конкурса «Одаренный школьник»**

<i>№</i>	<i>Наименование критерия</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1.	Содержание презентации (полнота раскрытия темы, логика изложения, обоснованность фактов)	5
2.	Оформление презентации (представление информационных и методических материалов на бумажных и электронных носителях, использование средств мультимедиа, иллюстраций, фотографий, звукового сопровождения)	4
3.	Творчество и оригинальность презентации	3
Максимальное количество баллов		12