

**ФГБОУ ВПО “Башкирский государственный педагогический университет  
им. М.Акумлы”  
ДЕПАРТАМЕНТ ОТКРЫТЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Утверждено  
Решением Учебно-  
методического совета  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
протокол №\_\_\_

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ  
НА РАЗРАБОТКУ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПРОДУКТА  
“ГЛОССАРИЙ”  
(ПРОЕКТ)**

Уфа, 20\_\_

## **1. ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ГЛОССАРИЯ**

Изучение дисциплины студенты начинают с самостоятельного заучивания новых понятий из глоссария. Глоссарий представляет собой словарь узкоспециализированных терминов в читаемой дисциплине с толкованием, иногда переводом на другой язык, комментариями и примерами, может содержать персоналии и даты.

Преподаватель загружает глоссарий дисциплины в систему дистанционного обучения БГПУ им. М.Акмиллы на сайте <http://lms.bspu.ru> в виде текстового файла в общий раздел дисциплины (начальный блок курса), не входящий в разделы дисциплины в соответствии с пошаговой инструкцией по загрузке электронного учебного продукта в СДО.

Глоссарий представлен элементом “ГЛОССАРИЙ”, доступным для изучения обучающимся.

Глоссарий делится на лексические единицы: термины, определения, понятия (обязателен для размещения), персоналии и даты (составляется по желанию преподавателя).

Глоссарий охватывает всю дисциплину, и формируется из глоссариев всех разделов дисциплины, по желанию преподавателя может дополняться дополнительными лексическими единицами, не вошедшими в разделы дисциплины. Объем глоссария по разделу дисциплины – не менее 25 лексических единиц.

Для проверки усвоения глоссария существует техническая возможность перевода элемента в тестовые задания (по желанию преподавателя).

Ответственность за предоставленные материалы несет зав. кафедрой по согласованию с руководителем ООП.

Глоссарий составляется в табличной форме и содержит 4 основные графы: 1) номер по порядку, 2) новое понятие, 3) содержание этого понятия, 4) ссылка на электронный ресурс, откуда термин заимствован (образец оформления представлен в приложении).

1. Если новое понятие является термином, важно, чтобы определения были четкими конкретными, раскрывали только сущность этого термина, не содержали лишних слов и выражений.
2. Термины глоссария должны соответствовать общепринятым. В основном, они должны быть взяты из общепринятых словарей профессиональных терминов в данной предметной сфере.
3. При составлении описания термина глоссария необходимо избегать излишнего использования научных терминов. Ключевые слова должны даваться в именительном падеже.
4. Лексические единицы в глоссарии упорядочиваются в алфавитном порядке.
5. Необходимо начинать раскрытие содержания термина с ключевого слова или ключевых слов, являющихся стержневыми для данного термина. Например:

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Облигация</b>                 | <u>ценная бумага</u> , подтверждающая обязательство возместить ее владельцу номинальную стоимость с уплатой фиксированного процента                            |
| <b>Нормативная себестоимость</b> | <u>один из видов предварительной себестоимости</u> , определяющий величину затрат на изделие по статьям исходя из действующих, текущих норм, нормативов и смет |

7. Недопустимо раскрывать содержание нового понятия через само это понятие. Например:

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Патентное право</b> | охраняет содержание объекта, регулируемого патентным правом. Для охраны изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, фирменных наименований, товарных знаков, знаков обслуживания необходима их регистрация по установленной процедуре в соответствующих органах. Перечень объектов, охраняемых патентным правом, исчерпывающий |
|------------------------|--|

Из приведенного примера плохо понятно, что же такое «патентное право».

8. Нельзя начинать раскрывать содержание термина объяснением, для чего этот объект, предмет предназначен, создан, с чем непосредственно связан и т.д. Например:

|  |   |
|--|---|
| <b>Основное производство (основные цехи)</b>               | предназначено для изготовления той продукции, выполнения тех работ и оказания таких услуг, для выпуска (выполнения) которой (которых) создано предприятие |
| <b>Вспомогательные производства (вспомогательные цехи)</b> | создаются для обслуживания основного производства   |

Вместо вышеприведенного надо писать следующим образом:

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Основное производство</b> | основные цехи, предназначены для изготовления..... |
|------------------------------|--|

9. Не надо использовать при раскрытии содержания термина лишние слова и выражения в начале определения типа «представляет собой», «это», «те, которые», «такой, при котором» и т.д. Например, вместо такого определения термина:

|   |   |
|---|---|
| <b>Сортовой способ хранения товаров</b> | такой, при котором материально ответственные лица ведут учет товаров в товарных книгах или на карточках. На каждое наименование и сорт товаров открывается одна или несколько |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
|  | страниц в товарной книге или отдельная карточка |
|--|---|

Необходимо просто написать:

|   |   |
|---|---|
| <b>Сортовой способ хранения товаров</b> | способ, при котором учет товаров ведется в товарных книгах или на отдельных карточках |
|---|---|

10. Недопустимо и такое пространственное определение, в котором надо отыскивать сущность термина:

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Нематериальные активы</b> | принципиально новый для отечественной теории и практики вид имущества, подлежащий бухгалтерскому учету. Впервые в отечественной бухгалтерской практике нематериальные активы появились в мае 1988 г., но только для совместных предприятий с иностранным участием. В июле 1990 г. использование нематериальных активов в бухгалтерском учете было разрешено также для акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью. Эти нововведения были вызваны тем, что новым законодательством СССР было предусмотрено внесение объектов интеллектуальной собственности в счет вкладов в уставный капитал юридических лиц. До этого даже программы для ЭВМ учитывались в составе основных средств – электронно-вычислительных машин |
|------------------------------|--|

11. Нельзя в качестве нового понятия давать одновременно два термина. Например, «сырье и основные материалы». Не являются новыми понятиями и такие выражения: «Отражение нематериальных активов в учете и отчетности», «сущность метода», «содержание статьи...» и др.

12. Ко второй категории новых понятий относятся различные существующие способы, методы, задачи, используемые (решаемые) в той или иной отрасли, науке, требующие для раскрытия их содержания перечисления этих способов, методов. Студенты лучше усвоят и запомнят новые понятия этой категории, если вести нумерацию при перечислении. Например:

|  |  |
|--|--|
| <b>Основные способы расчета валового дохода при учете товаров по продажным ценам</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по общему товарообороту;</li> <li>2. по ассортименту товарооборота;</li> <li>3. по среднему проценту;</li> <li>4. по ассортименту остатка товаров</li> </ol> |
|--|--|

13. Пример глоссария по персоналиям:

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Кенэ Франсуа (1694-1774)</b> | французский экономист, основоположник школы физиократов. Главный труд Кенэ, принесший ему мировую известность – «Экономическая таблица» (1758). Он впервые провел анализ между |
|---------------------------------|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>три классами общества</p>   |
| <p><b>Ксенофонт</b><br/>(ок. 450-355 гг. до н.э.)</p>        | <p>представитель богатой афинской аристократии, осуждал политической и экономической строй Афин, идеализировал порядки аграрной Спарты</p>   |
| <p><b>Ленин (Ульянов) Владимир Ильич</b><br/>(1870-1924)</p> | <p>революционер, экономист, глава правительства Советской России (1917-1924). Вопросам экономической теории марксизма и экономики России посвящены следующие его работы: «К характеристике экономического романтизма» (1897), «Развитие капитализма в России» (1899), «Аграрный вопрос в России к концу XIX века» (1908), «Империализм как высшая стадия капитализма» (1916) и др.</p> |
| <p><b>Лист Фридрих</b><br/>(1789-1846)</p>                   | <p>немецкий экономист, выразитель интересов германской промышленной буржуазии. Идеи Листа были положены в основу методологии исторической школы. Основная работа Листа – «Национальная система политической экономии» (1841)</p>   |

Приложение (образец оформления глоссария)

**ГЛОССАРИЙ**

| №<br>п/п | Новое понятие  | Содержание   | Активная ссылка<br>на источник  |
|----------|--|--|---|
| 1        | <b>Адаптация личности</b>                                | приспособление индивида к социально-экономическим условиям, к ролевым функциям, социальным нормам, к социальным группам и социальным организациям, социальным институтам, выступающим в качестве среды его жизнедеятельности   | <a href="http://www.prioslav.ru/kursb38">http://www.prioslav.ru/kursb38</a>   |
| 2        | <b>Аномия</b>  | социальное состояние, характеризующееся ослаблением или распадом норм  | <a href="http://sdb.su/obsheobr/sociology/page.12.995-sociologiya-uchebnoe-posobie-dlya-studentov-texnicheskix-vuzov.html">http://sdb.su/obsheobr/sociology/page.12.995-sociologiya-uchebnoe-posobie-dlya-studentov-texnicheskix-vuzov.html</a> |
| 3        | <b>Девииантное поведение</b><br>(в узком смысле слова)   | отклонения, которые не влекут за собой уголовного наказания, иначе говоря, не являются противоправными   | <a href="http://geum.ru/referat/ref-20885_1-1.htm">http://geum.ru/referat/ref-20885_1-1.htm</a>   |
| 4        | <b>Девииантное поведение</b><br>(в широком смысле слова) | совершение поступков, которые противоречат нормам социального поведения в том или ином сообществе  | <a href="http://works.doklad.ru/view/xSikfUV2e5I/al1.html">http://works.doklad.ru/view/xSikfUV2e5I/al1.html</a>   |
| 5        | <b>Делинквентное поведение</b>                           | правонарушения, не наказуемые с точки зрения Уголовного кодекса РФ   | <a href="http://scibook.net/obschaya-sotsiologiya-kniga/delinkventnoe-povedenie-17089.html">http://scibook.net/obschaya-sotsiologiya-kniga/delinkventnoe-povedenie-17089.html</a>   |
| 7        | <b>Идеология</b>   | система взглядов, убеждений, ценностей и установок, в которых осознаются отношения людей к действительности и друг к другу, а также содержатся цели (программы) социальной деятельности, направленной на закрепление или изменение существующих общественных отношений | <a href="http://finances.social/sotsiologiya_719/ideologiya24599.html">http://finances.social/sotsiologiya_719/ideologiya24599.html</a>   |
| 8        | <b>Интериоризация</b>                                    | процесс включения социальных норм и ценностей во внутренний мир человека   | <a href="http://txtb.ru/129/37.html">http://txtb.ru/129/37.html</a>   |
| 9        | <b>Каналы социальной мобильности</b>                     | пути, следуя которым индивид может изменить свой социальный статус   | <a href="http://edu.tltsu.ru/sites/sites_content/site128/html/media31589/Osnovue_sociologii.pdf">http://edu.tltsu.ru/sites/sites_content/site128/html/media31589/Osnovue_sociologii.pdf</a>   |

|    |                                  |   |   |
|----|----------------------------------|---|---|
| 10 | <b>Контркультура</b>             | система ценностей, норм, стандартов поведения определенной социальной группы, которая не только отличается от доминирующих в обществе образцов, но и прямо им противоположна, враждебна, бросает вызов и может вступить с ними в открытый конфликт.     | <a href="http://ffre.ru/otrqsqasqbewrnabew.html">http://ffre.ru/otrqsqasqbewrnabew.html</a>   |
| 11 | <b>Конфликт</b>                  | наивысшая стадия противоречия, его острая форма, когда существующие в противоречии противоположности превращаются в крайние противоположности, достигая момента отрицания друг друга  | <a href="http://geum.ru/next/art-37536.leaf-3.php">http://geum.ru/next/art-37536.leaf-3.php</a>   |
| 12 | <b>Культура</b>                  | система ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, совокупность способов и приемов человеческой деятельности, объективированных в предметных, материальных носителях (средствах труда, знаках) и передаваемых последующим поколениям | <a href="http://geum.ru/book/74/01.html">http://geum.ru/book/74/01.html</a>   |
| 13 | <b>Личность</b>                  | целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения  | <a href="http://libsib.ru/sotsiologiya/obschestvo-kak-sotsiokulturnaya-sistema/ponyatie-lichnosti-v-sotsiologii">http://libsib.ru/sotsiologiya/obschestvo-kak-sotsiokulturnaya-sistema/ponyatie-lichnosti-v-sotsiologii</a>   |
| 14 | <b>Маргиналы</b>                 | индивиды, их группы и общности, формирующиеся на границах социальных слоев и структур и в рамках процессов перехода от одного типа социальности к другому или в пределах одного типа социальности при его серьезных деформациях                         | <a href="http://edu.tltsu.ru/sites/sites_content/site128/html/media31589/Onovue_sociologii.pdf">http://edu.tltsu.ru/sites/sites_content/site128/html/media31589/Onovue_sociologii.pdf</a>   |
| 15 | <b>Маргинальность</b>            | состояние групп людей или личностей, поставленных общественным развитием на грань двух культур, участвующих во взаимодействии этих культур, но не примыкающих полностью ни к одной из них   | <a href="http://socialworkstud.ru/uchebnoe-posobie-po-sociologii-i-politologii-alternativnyj-istochnik/593-socializacija-lichnosti.html">http://socialworkstud.ru/uchebnoe-posobie-po-sociologii-i-politologii-alternativnyj-istochnik/593-socializacija-lichnosti.html</a> |
| 16 | <b>Муромцев С.А. (1850-1910)</b> | русский юрист, представитель социологического направления в теории права (конец XIX – начало XX веков), трактовавший право как юридически защищенный порядок общественных отношений.  | <a href="http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/121891">http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/121891</a>   |
| 17 | <b>Нормы</b>                     | предписания того, как дано правильно себя вести в обществе  | <a href="http://libsib.ru/sotsiologiya/sotsialnaya-struktura-i-sotsialnie-izmeneniya/sotsialniy">http://libsib.ru/sotsiologiya/sotsialnaya-struktura-i-sotsialnie-izmeneniya/sotsialniy</a>   |

|    |                                 |  |   |
|----|---------------------------------|--|---|
|    |                                 |  | <a href="#">-kontrol</a>  |
| 18 | <b>Отклоняющееся поведение</b>  | собираемый термин, охватывающий три формы - девиантное, делинквентное и криминальное поведение, представляющие собой, по нарастающей, три степени нарушения социальных норм  | <a href="http://www.k2x2.info/politika/sociologija/uchebnik_dlja_vuzov/p9.php">http://www.k2x2.info/politika/sociologija/uchebnik_dlja_vuzov/p9.php</a>   |
| 19 | <b>Ритуал</b>                   | фиксированная последовательность действий, выполняемых и произносимых в строго определенное время, в строго определенном месте и в строго определенных обстоятельствах   | <a href="http://www.cultshine.ru/cses-619-2.html">http://www.cultshine.ru/cses-619-2.html</a>   |
| 20 | <b>Ролевой конфликт</b>         | столкновение ролевых требований, предъявляемых к человеку, вызванное множественностью одновременно выполняемых им ролей, а также другими причинами   | <a href="http://www.pinfos.ru/fcns-23-1.html">http://www.pinfos.ru/fcns-23-1.html</a>   |
| 21 | <b>Созидательные девиации</b>   | социально значимые отклонения от принятых стандартов, определяющие прогрессивный вектор эволюционного развития общества  | <a href="http://yourlib.net/content/view/10093/115/">http://yourlib.net/content/view/10093/115/</a>   |
| 22 | <b>Сорокин П.А. (1989-1968)</b> | русский, американский социолог и культуролог. Один из родоначальников теорий социальной стратификации и социальной мобильности.  | <a href="http://www.hrono.ru/biograf/bio_s/sorokin_pa.php">http://www.hrono.ru/biograf/bio_s/sorokin_pa.php</a>   |
| 23 | <b>Социализация</b>             | процесс становления и развития личности, состоящей в освоении индивидом в течение всей его жизни социальных и иных норм, культурных ценностей и образцов поведения, позволяющих индивиду функционировать в данном обществе | <a href="http://socialworkstud.ru/uchebnoe-posobie-po-socziologii-i-politologii-alternativnyj-istochnik/593-socializacija-lichnosti.html">http://socialworkstud.ru/uchebnoe-posobie-po-socziologii-i-politologii-alternativnyj-istochnik/593-socializacija-lichnosti.html</a> |
| 24 | <b>Социальная мобильность</b>   | изменение индивидом, семьей, социальной группой места в социальной структуре общества  | <a href="http://libsib.ru/sotsiologiya/sotsialnaya-struktura-i-sotsialnie-izmeneniya/vse-stranitsi">http://libsib.ru/sotsiologiya/sotsialnaya-struktura-i-sotsialnie-izmeneniya/vse-stranitsi</a>   |
| 25 | <b>Социальная роль</b>          | образец поведения, закрепившийся, утвердившийся, отобранный как целесообразный для людей, занимающих ту или иную позицию (статус) в системе общественных отношений   | <a href="http://libsib.ru/sotsiologiya/obschestvo-kak-sotsiokulturnaya-sistema-2">http://libsib.ru/sotsiologiya/obschestvo-kak-sotsiokulturnaya-sistema-2</a>   |
| 26 | <b>Социальная стабильность</b>  | воспроизводство социальных структур, процессов и отношений в рамках целостности самого общества  | <a href="http://libsib.ru/sotsiologiya/sotsialnaya-struktura-i-sotsialnie-izmeneniya-2">http://libsib.ru/sotsiologiya/sotsialnaya-struktura-i-sotsialnie-izmeneniya-2</a>   |