

Министерство просвещения Российской Федерации
Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акумоллы
Всероссийская общественная организация Русское географическое общество
Отделение в Республике Башкортостан
Башкирский научный центр Российской академии образования



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В
НАЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМАХ ОБРАЗОВАНИЯ»

15 октября 2026 г.

СЕКЦИЯ 1. ПРОБЛЕМЫ И ПРИОРИТЕТЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКИ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

14.00-16.30	<i>Место проведения: Учебный корпус №2 БГПУ им.М.Акумоллы, ауд. 801</i> <i>Подключение: https://bb23.bsu.ru/b/adm-kbq-jog-mfu</i>	<i>Модератор: Сытина Надежда Степановна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики БГПУ им. М. Акумоллы</i> <i>СПИКЕРЫ:</i> Кашапова Ляля Мухаметдиновна, д-р.пед.н., профессор кафедры педагогики БГПУ им. М. Акумоллы, г. Уфа, Россия <i>«Стратегия развития социальных институтов воспитания: интеграция традиций и инноваций в контексте системно-синергетического подхода»</i> Дюскин Вячеслав Олегович, магистрант кафедры педагогики БГПУ им. М. Акумоллы, г. Уфа, Россия Сытина Надежда Степановна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики БГПУ им. М. Акумоллы <i>«Законопослушное поведение подростка: от внешнего контроля к осознанной правовой позиции»</i> Сытина Надежда Степановна, к.пед.н., профессор кафедры педагогики БГПУ им. М. Акумоллы, г. Уфа, Россия <i>«Диагностический инструмент мониторинга сформированности цифровой культуры школьников»</i> Парамонов Иван Федорович, кандидат педагогических наук, доцент, «Миссионерский институт», Свердловская обл., г. Первоуральск <i>Аксиологические основания и педагогический инструментарий духовно-нравственного воспитания в практике современной школы</i> Алексеева Вероника Викторовна, к.пед.н., старший преподаватель кафедры педагогики БГПУ им. М. Акумоллы, г. Уфа, Россия <i>«Формирование гармонично развитой личности в дошкольном возрасте: Орф-педагогика»</i> Бакиев Рафаэль Рифович, старший преподаватель кафедры педагогики БГПУ им. М. Акумоллы, г. Уфа, Россия Ахмедьянова Алина Халиловна, к. филос.н., доцент кафедры педагогики БГПУ им. М. Акумоллы, г. Уфа, Россия <i>«Традиции и инновации в деятельности детских и молодежных объединений: преемственность воспитательных практик Башкортостана»</i> Шамсутдинова Резеда Руслановна, старший преподаватель кафедры педагогики БГПУ им. М. Акумоллы, г. Уфа, Россия <i>«От действия к осмыслению: развитие рефлексивных умений будущих педагогов через ролевые и деловые игры»</i> Васин Денис Сергеевич, аспирант кафедры педагогики БГПУ им. М. Акумоллы, г. Уфа, Россия Асадуллина Раиль Мирваевич, д.пед.н., профессор кафедры педагогики БГПУ им. М. Акумоллы, г. Уфа, Россия <i>«Педагогические условия формирования коммуникативных универсальных учебных действий в рамках основного общего образования средствами проектной деятельности на уроках английского языка»</i>
--------------------	---	--

		Чамкаева Е.Г., магистрант кафедры педагогики БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа, Россия Аминов Тахир Мажитович, д.пед.н., профессор кафедры педагогики БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа, Россия <i>«Семейное воспитание как часть духовно-нравственных ценностей»</i> Бекенова Анаргуль Сагиндиковна, аспирантка кафедры педагогики БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа, Россия Сытина Надежда Степановна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики БГПУ им. М. Акмуллы <i>«Образовательные практики использования генеративного искусственного интеллекта в формировании цифровой культуры школьников»</i> Давлетшина Р.Р., магистрантка кафедры педагогики БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа, Россия Скрябина Лидия Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры педагогики БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа, Россия <i>«Педагогический потенциал досуговой деятельности в формировании гражданских качеств дошкольников»</i> Нуриханова Наиля Камиловна, к. п.н., доцент кафедры педагогики БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа, Россия <i>“Образовательный туризм как средство развития социальной активности обучающихся”</i>
СЕКЦИЯ 2. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАННЕГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИЛИНГВАЛЬНОМ И ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ		
14.00-16.30	Место проведения: Учебный корпус №5 БГПУ им.М.Акмуллы, ауд. 410 Подключение: https://bb23.bspu.ru/bf/adm-hrp-reu-fcv	Руководители: Шабеева Гузель Фагимовна, канд. пед. наук, доцент, федеральный эксперт, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии института педагогики БГПУ им. М. Акмуллы Сандалова Наталья Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры теорий и методик начального образования института педагогики БГПУ им. М. Акмуллы Модераторы: Жукова Юлия Александровна, канд. филол. наук, доцент, и.о зав. кафедрой теорий и методик начального образования института педагогики БГПУ им. М. Акмуллы; Иванова Эвелина Евгеньевна, студент 3 курса, профиль «Начальное образование» института педагогики БГПУ им М. Акмуллы, БГПУ Жилина Ксения Ильинична, студент 3 курса, «Начальное образование» института педагогики БГПУ им М. Акмуллы. СПИКЕРЫ: Боронилова Ирина Геннадьевна, канд.пед. наук, доцент, директор института педагогики БГПУ им. М. Акмуллы <i>«Педагогический опыт разработки модели подготовки вожатых к реализации образовательного туризма в рамках программы развития социальной активности младших школьников и исторического просвещения дошкольников»</i> Чумичёва Раиса Михайловна, д-р пед. наук, профессор кафедры дошкольного образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», председатель диссертационного совета <i>«Поликультурный код городской скульптуры: как «прочитать» историю города вместе с дошкольниками в ходе семейных прогулок»</i> Жукова Юлия Александровна, канд. филол. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой теорий и методик начального образования института педагогики БГПУ им. М. Акмуллы <i>«Великой Отечественной войны в литературе для младших школьников»</i> Шабеева Гузель Фагимовна, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии института педагогики БГПУ им. М. Акмуллы, федеральный эксперт Нургалеева Елена Евгеньевна, методист колледжа БГПУ им. М. Акмуллы <i>«Социальное партнерство «детский сад – школа» как механизм развития инициативности старших дошкольников и младших школьников в условиях полилингвального образования в условиях семейного туризма в процессе подготовки вожатых СПО и ВО»</i> Савельева Екатерина Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры теорий и методик начального образования института педагогики БГПУ им. М. Акмуллы <i>«Технология разработки туристско-краеведческого маршрута «Национальные кухни» народов России/Баикортостана»</i> Сандалова Наталья Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры теорий и методик начального образования института педагогики БГПУ им. М. Акмуллы <i>«Организация исследовательской деятельности младших школьников в условиях</i>

		поликультурного образования» Бикбаева Забира Насиповна, заведующий МБДОУ «Полилингвальный детский сад № 202» г. Уфа, Россия <i>«Многоязычие с детства: создание условий и развивающей среды для полилингвального образования в ДОО»</i> Батталова Гузель Разимовна, отличник образования РБ, почетный работник сферы образования РФ, учитель начальных классов МАОУ «Школа № 8 им. И.П. Хатунцева» г.Уфа, Россия <i>«Реализация системно - деятельностного подхода обучения на уроках математики в начальной школе»</i> Султанова Эльвира Забировна, учитель начальных классов МАОУ «Школа № 8 им. И.П. Хатунцева», победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности 2025 г. г.Уфа, Россия <i>«Наставничество как универсальный механизм развития школы: опыт, проблемы, перспективы»</i> Мешкова Людмила Михайловна, канд. пед. наук, учитель математики МБОУ «СОШ № 21» ОЦ "Дай5" г. Альметьевск Республика Татарстан <i>«От мотивации - к желанию учиться: некоторые способы активизации учащихся»</i> Гумерова Елена Николаевна, канд.пед.наук, преподаватель ГБПОУ «Уфимский многопрофильный профессиональный колледж», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников <i>«Повышение внутренней мотивации младших школьников к обучению у в поликультурной среде средствами дополнительного образования»</i> Янбаева Миляуша Булатовна, учитель начальных классов МАОУ «Школа № 8 им. И.П. Хатунцева» ГО г.Уфа Республика Башкортостан <i>«Проблемное обучение как средство повышения познавательной активности младших школьников на уроках литературного чтения»</i> Хижная Елена Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «Центр образования № 114 с углубленным изучением отдельных предметов им. Л.С. Пейсаховича» г.Уфа, <i>«Современные образовательные технологии в обучении русскому языку в системе начального образования»</i> Калмыкова Татьяна Сергеевна, магистр образования, ст. преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии института педагогики БГПУ им. М. Акмуллы <i>«Формирование цифровой культуры у будущих педагогов дошкольного образования»</i> Литичевский Максим Николаевич, магистрант 1 курса кафедры дошкольной педагогики и психологии БГПУ им. М. Акмуллы Шабеева Гузель Фагимовна, канд.пед.наук, доцент, зав. кафедрой дошкольной педагогики и психологии БГПУ им. М. Акмуллы <i>«Патриотическое воспитание дошкольников средствами интерактивных игр на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей»</i> Хисматуллина Алсу Ильшатовна, учитель начальных классов, руководитель школьного методического объединения начальных классов, МАОУ "Лицей №21" г. Уфа, Россия <i>«Компетентностная модель профессионального развития учителя начальных классов: интеграция поликультурного компонента»</i> Крепановская Майя Абдуллахатовна, директор ООО «Умка» г.Уфа Россия Сандалова Наталья Николаевна, канд. пед. наук, доцент кафедры теорий и методик начального образования БГПУ им. М. Акмуллы <i>«Дидактические материалы ООО «Умка» как средство формирования математической компетентности детей в поликультурной образовательной среде»</i> Нариманова Ильвера Фаритовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад 99» г. Уфа, Россия <i>«Говорящая среда как технология создания полилингвального пространства дошкольной образовательной организации»</i> Ганиева Юлия Фагимовна, студент БГПУ им М. Акмуллы, г. Уфа, Россия <i>«Технология продуктивного чтения-слушания для детей 5-7лет: мост между детским садом и семьей»</i> Набиева Эльза Галиевна, студент БГПУ им М. Акмуллы, г. Уфа, Россия <i>«Взаимодействие ДОО и семьи по обогащению словаря дошкольников средствами интерактивных игр»</i> Жилина Ксения Ильинична, студент 3 курса, профиль «Начальное образование» института педагогики БГПУ им М. Акмуллы <i>«Литературное краеведение как форма внеурочной деятельности в начальной</i>
--	--	---

		школе» Иванов Глеб Евгеньевич, студент 2 курса, профиль «Начальное образование» БГПУ им М. Акмуллы, г. Уфа, Россия <i>"Музей детских общественных организаций как образовательное и воспитательное пространство"</i> Идрисова Лилия Рустемовна, студент 2 курса, профиль «Начальное образование» БГПУ им М. Акмуллы, г. Уфа, Россия <i>«Окно Победы» как средство гражданско-патриотического воспитания обучающихся и педагогов»</i> Крапачева Надежда Алексеевна, студент 2 курса, профиль «Начальное образование» БГПУ им М. Акмуллы, г. Уфа, Россия <i>"Театр теней как форма внеурочной деятельности в начальной школе"</i> Шабаева Авелина Артуровна, студент 3 курса факультета психологии БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа, Россия, Шабаев Арслан Артурович, студент МПГУ, г. Москва <i>«Организация взаимодействия участников образовательных отношений по формированию основ финансовой грамотности: проекты с родителями и детьми»</i> Минигареева Айсылу Азаматовна, студент 4 курса, профиль «Начальное образование» БГПУ им М. Акмуллы, г. Уфа, Россия <i>«Лингвистическая игра как средство обогащения словарного запаса младшего школьника»</i> Муртазина Зарина Дамировна, студент 4 курса, профиль «Начальное образование» БГПУ им М. Акмуллы, г. Уфа, Россия <i>«Дифференцированный подход к формированию языковых умений младших школьников»</i> Ибрагимова Севинч Улукбековна, студент 4 курса, профиль «Начальное образование» БГПУ им М. Акмуллы, г. Уфа, Россия <i>«Сравнительно-сопоставительное изучение русских и кыргызских народных сказок в начальной школе»</i> Иванова Эвелина Евгеньевна, студент 3 курса, профиль «Начальное образование» БГПУ им М. Акмуллы, г. Уфа, Россия <i>«Организация исследовательской работы младших школьников при изучении краеведческого материала»</i> Бутко Валерия Алексеевна, студент 3 курса, профиль «Начальное образование» БГПУ им М. Акмуллы, г. Уфа, Россия <i>«Развитие творческих способностей у младших школьников через нетрадиционные техники на уроках технологии в условиях поликультурного образования»</i> Гардт Анна Александровна, студент 3 курса, профиль «Начальное образование» БГПУ им М. Акмуллы, г. Уфа, Россия <i>«Творческая образовательная среда Scratch как средство развития познавательной активности младших школьников во внеурочной деятельности»</i> Ковалева Анастасия Андреевна, студент 3 курса, профиль «Начальное образование» БГПУ им М. Акмуллы, г. Уфа, Россия <i>«Информационно-коммуникационные технологии в развитии учебной мотивации младших школьников»</i> Филютина Валерия Викторовна студент 3 курса, профиль «Начальное образование» БГПУ им М. Акмуллы, г. Уфа, Россия <i>«Современные цифровые технологии как средство формирования экологических знаний у младших школьников»</i> Трапезникова Полина Александровна, магистрант 3 курса, профиль «Управление персоналом в образовательной организации» БГПУ им М. Акмуллы, г. Уфа, Россия <i>«Интеграция управленческой модели работы советников по воспитанию в систему поликультурного воспитания младших школьников»</i> Арсланова Динара Валерьевна, магистрант 3 курса, профиль «Управление персоналом в образовательной организации» БГПУ им М. Акмуллы, г. Уфа, Россия <i>«Интеграция поликультурного содержания в систему дополнительного образования начальной школы: управленческо-технологический аспект»</i> Багаева Юлия Анатольевна, магистрант 3 курса, профиль «Управление персоналом в образовательной организации» БГПУ им М. Акмуллы, г. Уфа, Россия <i>«Социально-психологические механизмы управления имиджем школы в контексте поликультурного образования»</i> Калачевский Ян Юрьевич, магистрант 3 курса, профиль «Управление персоналом в образовательной организации» БГПУ им М. Акмуллы, г. Уфа, Россия <i>«Художественно-эстетическое образование и поликультурность: управленческий аспект»</i> Каптилова Ангелина Сергеевна, магистрант 3 курса, профиль «Управление
--	--	---

		персоналом в образовательной организации» БГПУ им М. Акмуллы, г. Уфа, Россия <i>«Управление качеством педагогического взаимодействия образовательной организации с родительским сообществом»</i> Рагозин Назар Олегович, магистрант 3 курса, профиль «Управление персоналом в образовательной организации» БГПУ им М. Акмуллы, г. Уфа, Россия <i>«Развитие школьного самоуправления как части структуры эффективного управления образовательной организацией»</i> Ситдикова Алеся Зульфатовна, магистрант 3 курса, профиль «Управление персоналом в образовательной организации» БГПУ им М. Акмуллы, г. Уфа, Россия <i>«Деловой этикет как аспект правовой компетентности руководителя образовательной организации в условиях поликультурной образовательной среды»</i>
СЕКЦИЯ 3. МУЗЫКАЛЬНОЕ И ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТРАДИЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ, ИННОВАЦИИ		
14:00-16.30	Место проведения: Учебный корпус №7 БГПУ им.М.Акмуллы, ауд. 207 Подключение: https://bb23.bspu.ru/b/adm-bdj-hdh-qfu	Руководитель: Политаева Татьяна Ивановна, канд. пед. наук, зав. кафедрой музыкального и хореографического образования БГПУ им. М.Акмуллы Модератор: Тагариева Ирма Рашитовна, д-р пед.наук, профессор кафедры музыкального и хореографического образования БГПУ им. М. Акмуллы СПИКЕРЫ: Политаева Татьяна Ивановна, к. пед. наук, зав. кафедрой музыкального и хореографического образования БГПУ им. М.Акмуллы <i>«Внеурочная деятельность и ее роль в развитии гражданской идентичности обучающихся»</i> Галиева Гульшат Фаиловна, отличник образования РБ, учитель музыки ГБОУ «Лицей N373» Московского района г. Санкт-Петербурга, председатель ГМО методистов и учителей музыки г. Санкт-Петербурга <i>«Здоровьевспомогательные технологии в теории и практике внеурочной музыкальной деятельности»</i> Каримова Лейсян Наилевна, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального и хореографического образования БГПУ им. М.Акмуллы Ефимова Ксения Константиновна, студент БГПУ им.М.Акмуллы <i>«Развитие способности к межличностному взаимодействию у детей на основе внеурочных занятий в школьном музыкальном театре»</i> Рахматуллина Алена Игоревна, старший преподаватель кафедры музыкального и хореографического образования БГПУ им. М.Акмуллы <i>«Музыкальное искусство как содержательная основа и методологический вектор современного школьного образования»</i> Тагариева Ирма Рашитовна, д-р пед. наук, профессор кафедры музыкального и хореографического образования БГПУ им. М.Акмуллы <i>«Подготовка будущих педагогов предметной области «Искусство» к организации внеурочной деятельности»</i> Дайнова Гузель Закуановна, канд. пед. наук, доцент кафедры музыкального и хореографического образования БГПУ им. М.Акмуллы Минибаева Аделина Руслановна, студент БГПУ им.М.Акмуллы <i>«Развитие интонационной культуры школьников в процессе репетиционной работы детского хорового коллектива»</i> Яппарова Дамира Мингалиевна, доцент кафедры музыкального и хореографического образования БГПУ им. М.Акмуллы Васючков Иван, студент БГПУ им.М.Акмуллы <i>«Точность, пластик, вдохновение: 3D печать в проектной деятельности юных музыкантов и изобретателей»</i> Сулейманова Гузель Наилевна, старший преподаватель кафедры музыкального и хореографического образования БГПУ им. М.Акмуллы Пулеменова Ксения Ивановна, магистрант БГПУ им.М.Акмуллы <i>«Психологические аспекты ранней хореографической подготовки детей»</i> Политаева Татьяна Ивановна, канд. пед.наук, зав. кафедрой музыкального и хореографического образования БГПУ им. М.Акмуллы Шайхитдинова Зарема Фанисовна, магистрант БГПУ им.М.Акмуллы <i>«Вокальная гибкость как профессионально значимое качество певца: сущность, компоненты и критерии оценки»</i> Камалиева Гульнара Раилевна, доцент кафедры музыкального и хореографического образования БГПУ им. М.Акмуллы <i>«Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях профессиональной пробы»</i> Заббарова Маргарита Магнавиевна, канд. пед. наук, доцент кафедры

		музыкального и хореографического образования БГПУ им. М.Акмоллы <i>«Роль электронных музыкальных инструментов в развитии эстрадного музыкального искусства»</i> Тагариева Ирма Рашитовна, д-р пед. наук, профессор БГПУ им. М. Акмоллы; Фан Мэнчжунюань, аспирант БГПУ им.М.Акмоллы <i>«Семейное музыкальное образование в Китае и России на современном этапе»</i> Политаева Татьяна Ивановна, канд. пед.наук, зав. кафедрой музыкального и хореографического образования БГПУ им. М.Акмоллы Мукина Александра Александровна, студент БГПУ им.М.Акмоллы <i>«Музыка как инструмент освоения социокультурного компонента»</i> Заббарова Маргарита Магнавиевна, канд.пед.наук, доцент кафедры музыкального и хореографического образования БГПУ им. М.Акмоллы Салимова Наиля Илдаровна, магистрант БГПУ им. М.Акмоллы <i>«Развитие артистизма у дошкольников средствами музыкального театра»</i>
СЕКЦИЯ 4. НАУЧНО-ПРОЕКТНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ВУЗОВ-ПАРТНЕРОВ ЕВРАЗИЙСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА		
14:00-16.30	Место проведения: Учебный корпус №2 БГПУ им.М.Акмоллы, ауд. 203 Подключение: https://bb23.bspu.ru/b/adm-wqt-mkh-mp7	Модератор: Набиулина Нина Геннадьевна, к.пед.наук, доцент, и.о. зав. кафедрой профессионального и социального образования БГПУ им. М. Акмоллы СПИКЕРЫ: Кукубаева Асия Хайрушевна, д-р псих. наук, профессор кафедры СПД Кокшетауского университета имени Абая Мырзахметова, Республика Казахстан <i>«Соотношение нравственных ценностей и инноваций в условиях цифровизации образования»</i> Куламбаева Камбат Казыхановна, д-р.пед.н., доцент педагогики, профессор кафедры СПД Кокшетауского университета имени Абая Мырзахметова, Республика Казахстан <i>«Формирование профессиональной субъектности будущего педагога в условиях высшего образования»</i> Мартыненко Виктория Викторовна, ст. преподаватель, зам. зав. кафедры СПД Кокшетауского университета имени Абая Мырзахметова, Республика Казахстан <i>«От традиционных к инновационным методам работы с детьми с задержкой психического развития»</i> Альситова Асемгуль Бахтыгалиевна, PhD, Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова, Республика Казахстан <i>«Поликультурная образовательная среда вуза как фактор развития межкультурной сенситивности у будущих педагогов»</i> Алиманова Акгул Туремуратовна, докторант PhD, Актюбинский региональный университет им. К. Жубанова, Республика Казахстан <i>«Дизайн-мышление (Design Thinking) как метакомпетенция педагога XXI века: механизмы формирования в системе высшего образования»</i> Вахидова Люция Вансеттовна, к.пед.наук, доцент БГПУ им. М. Акмоллы <i>«Дидактические регулятивы в деятельности педагога профессионального обучения»</i> Набиулина Нина Геннадьевна, к.пед.наук, доцент, и.о. зав. кафедрой профессионального и социального образования БГПУ им. М. Акмоллы <i>«Формирование духовно-нравственных ориентаций студентов профессиональных образовательных организаций»</i> Васильева Мария Максимовна, магистрант 1 курса направления «Педагогика и психология высшего образования» БГПУ им. М. Акмоллы <i>«Преодоление дидактических барьеров в профессиональном обучении: психолого-педагогический аспект»</i> Рясова Арина Павловна, магистрант 1 курса направления «Педагогика и психология высшего образования» БГПУ им. М. Акмоллы <i>«Тайм-менеджмента как метанавык у семейных студентов»</i> Патрушева Надежда Александровна, аспирант БГПУ им. М. Акмоллы <i>«Педагогические стратегии и практики преподавателя как инструмент гармонизации коммуникации в многоязычных академических группах»</i> Варикова Элина Рафисовна, аспирант, преподаватель БГПУ им. М. Акмоллы <i>«Технологии краткосрочного кризисного консультирования в подготовке педагогов-психологов к работе с семьями группы социального риска»</i> Мэй Цзян, аспирант БГПУ им. М. Акмоллы <i>«Рефлексия и идентичность: сравнение процессуального механизма и ценностного основания саморазвития педагогов по музыке в Китае и России»</i> Чжан Хунчжэн, магистрант 2 курса направления направления «Педагогика и психология высшего образования» БГПУ им. М. Акмоллы <i>«Формирование профессиональных компетенций у будущих учителей музыки в</i>

		системе высшего образования” Хуанг Ванмацайран, магистрант 1 курса направления «Педагогика и психология высшего образования» БГПУ им. М. Акмуллы <i>«Программа тренинга по развитию поддерживающего стиля взаимодействия у будущих педагогов»</i> Хайдарова Алина Рафисовна, магистрант 2 курса направления «Педагогика и психология высшего образования» БГПУ им. М. Акмуллы <i>«Игровые технологии как инструмент формирования коммуникативных навыков у будущих учителей»</i> Харисова Николь Аликовна, магистрант 2 курса направления «Педагогика и психология высшего образования» БГПУ им. М. Акмуллы <i>«Педагогические условия развития познавательной самостоятельности младших школьников»</i>
--	--	--

СЕКЦИЯ 5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

14.00-16.30	Место проведения: Учебный корпус №5 БГПУ им.М.Акмуллы, ауд. 312 Подключение: https://bb23.bspu.ru/b/adm-cdi-etu-vkk	Модератор: Цилюгина Ирина Борисовна, канд.пед.наук, доцент, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» Фархутдинова Луиза Валеевна, д-р мед. наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» СПИКЕРЫ: Бобошко Мария Юрьевна, д-р. мед. наук, профессор, заведующий Лабораторией слуха и речи НИЦ ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова МЗ РФ Попова Екатерина Леонидовна, учитель-дефектолог ГБОУ «Школа-интернат №33» Выборгского района Санкт-Петербурга Самородова Мария Анатольевна, учитель-дефектолог ГБОУ «Школа-интернат №33» Выборгского района Санкт-Петербурга <i>«Тема уточняется».</i> Калмыкова Елена Анатольевна, к. пед. наук, доцент, зав. кафедрой специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск, Россия <i>«Особенности связей эмоционального интеллекта и синдрома выгорания у педагогов»</i> Цой Алла Игратьевна, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия. <i>«Обучение английскому языку в инклюзивных школах»</i> Фархутдинова Луиза Валеевна, д-р мед. наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы», г.Уфа, Россия. <i>«Профориентационная работа с абитуриентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, поступающими в учреждения среднего профессионального образования»</i> Цилюгина Ирина Борисовна, к. пед. наук, доцент, зав. кафедрой специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» <i>«Особенности получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ (на примере Республики Башкортостан)»</i> Касимова Эльза Гумеровна, к. пед.н аук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы» Волкова Елена Ивановна, воспитатель ГБОУ «Созвездие», г. Волгоград, Россия <i>«Гордость в деталях: как краеведение формирует личность при работе с детьми ОВЗ»</i> Коноваленко Ирина Сергеевна, учитель английского языка ГБОУ «Созвездие», г. Волгоград, Россия. <i>«Эффективные формы и методы работы с детьми с ОВЗ на уроках английского языка»</i> Тимофеева Елена Николаевна, учитель английского языка ГБОУ «Созвездие», г. Волгоград, Россия. <i>«Принципы инклюзивного образования на уроках английского языка для детей с ОВЗ»</i> Беркалиева Алина Камильевна, учитель-логопед ГБОУ «Созвездие», г. Волгоград, Россия. <i>«Коррекционно-развивающая среда - основа социализации обучающихся с ОВЗ»</i> Танчинец Инна Александровна, педагог-психолог ГБОУ «Созвездие», г. Волгоград, Россия. <i>«Психолого-педагогическое сопровождение и социализация учащихся с ОВЗ»</i> Геворгян Ирина Финановна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №125», г.Уфа, Россия <i>«Двигательная терапия как средство коррекционной работы с детьми с</i>
-------------	--	---

		нарушением интеллекта» Каменских Елена Валерьевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №125», г.Уфа, Россия <i>«Предметно-развивающая среда в коррекционном детском саду для детей с нарушением интеллекта»</i> Сиразетдинова Алия Рахимовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №60», г.Уфа, Россия. <i>«Миофункциональные нарушения как скрытая причина стойких нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)».</i> Плотникова Елена Анатольевна, учитель СОШ №2 им. Байсары уулу Кыдыр Аке, Иссык-Кульская область, г. Каракол, Республика Кыргызстан, магистрант 3 курса направления «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы», г.Уфа, Россия. <i>«Коррекционно-развивающая работа по развитию словесно-логического мышления у детей с общим недоразвитием речи»</i> Ромадина Анна Ивановна, учитель-логопед МДОУ «Центр развития ребенка №1» Дзержинского р-на, г. Волгоград, Россия. <i>«Использование учителем-логопедом цифровых технологий по коррекции звукопроизношения на занятиях с детьми с ОВЗ»</i> Пинка Елена Анатольевна, директор ГБОУ «Школа-интернат №33» Выборгского района г. Санкт-Петербург, Мотовилова Юлия Валерьевна, к. пед. наук, к. пед. наук, заместитель директора по коррекционно-развивающей работе ГБОУ «Школа-интернат №33» Выборгского района г. Санкт-Петербург <i>«тема уточняется»</i> Истимиров Шамрат Магадинович, учитель физики и информатики ГБОУ "Созвездие" г. Волгоград, Россия <i>"Методы и формы обучения в работе на уроках физики с детьми с ОВЗ"</i> Латыпова Алсу Ирековна, магистрант 3 курса направления «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы», г. Уфа, <i>«Применение цифровых речевых тренажеров в логопедической работе с младшими школьниками с ОВЗ»</i> Широбокова Анна Николаевна, магистрант 1 курса направления «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск, Россия. <i>«Формирование копинг-стратегий у подростков с умственной отсталостью в ситуации фрустрации методом социально-психологического тренинга»</i> Розка Ксения Витальевна, магистрант направления «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия. <i>«Коррекция дисграфии на основе нарушения фонемного распознавания у младших школьников: потенциал цифровых образовательных средств»</i> Сутырина Валентина Михайловна, магистрант направления «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия. <i>«Использование мнемотаблиц в логопедической работе по развитию коммуникативных навыков у дошкольников с системным недоразвитием речи»</i> Казначеева Екатерина Евгеньевна, магистрант направления «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия. <i>«Современные компьютерные технологии как средство коррекции артикуляционно-акустической дисграфии у младших школьников с ОВЗ»</i> Розенблюм Алина Сергеевна, магистрант направления «Музыкальное и хореографическое образование: традиции, перспективы, инновации» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия. <i>«Возможности развития физического образа Я у девушек юношеского возраста посредством восточного танца»</i> Холина Екатерина Александровна, магистрант 3 курса направления «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы», г. Уфа, <i>«Использование интерактивных дидактических средств на основе мультимедийных технологий для диагностики эмоциональной сферы подростков с ограниченными возможностями здоровья»</i> Пушкарева Анна Александровна, магистрант 3 курса направления «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы», г. Уфа <i>«Проблемы исследования и развития эмоционального интеллекта в подготовке к</i>
--	--	---

		профессиональной деятельности студентов с нарушением слуха, обучающихся в системе среднего профессионального образования» Божко Екатерина Юрьевна, магистрант 2 курса направления «Специальное (дефектологическое) образование» ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» <i>«Диалоговое взаимодействие младшего школьника с ЗПР и голосовым помощником как технология формирования адекватной самооценки»</i> Табачкова Евгения Александровна, аспирантка 3 курса кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена, Красильникова Ольга Александровна, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой сурдопедагогики института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. Герцена, Россия <i>«Коммуникативное взаимодействие родителей и дошкольников с нарушением слуха»</i> Светличная Анна Ивановна, магистрант направления «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», г. Волгоград, Россия. <i>«Интерактивные игры для развития ВПФ старших дошкольников»</i>
КРУГЛЫЙ СТОЛ "ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И СЕМЕЙНОГО ТУРИЗМА"		
12.00-13.30	Место проведения: Учебный корпус №5 БГПУ им.М.Акмуллы, ауд. 406 Подключение: https://bb23.bsu.ru/bf-adm-ziy-u1o-tmr	Модераторы: Боронилова Ирина Геннадьевна, к. пед. н., доцент, директор института педагогики ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», г. Уфа Россия Шабеева Гузель Фагимовна, к. пед. наук, доцент, федеральный эксперт, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии института педагогики БГПУ им. М. Акмуллы СПИКЕРЫ: Чумичёва Раиса Михайловна, д-р пед. наук, профессор кафедры дошкольного образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», председатель диссертационного совета <i>«Историческое просвещение дошкольников средствами экскурсионного туризма: от городской мини-скульптуры к великим монументам»</i> Парамонова Маргарита Юрьевна, канд. пед. наук, доцент, декан факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва <i>«Реализация государственных задач в области исторического просвещения детей дошкольного возраста»</i> Гогоберидзе Александра Гививна, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики Института детства ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», член-корреспондент РАО, научный руководитель лаборатории развития дошкольного образования РАО Новицкая Виктория Александровна, канд. пед. наук, доцент, директор Института детства ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена <i>«Историко-педагогическое наследие научных школ как ресурс семейного образовательного туризма (на примере историко-педагогического наследия научной школы кафедры дошкольной педагогики Герценовского университета)»</i> Галина Алина Тимуровна, начальник отдела дошкольного образования Управления государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Республики Башкортостан, г. Уфа, Россия <i>«Строим ценностную основу с детства: историческое просвещение в дошкольном образовании»</i> Приступа Елена Николаевна, д-р пед. наук, профессор, директор ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» <i>«Родительская школа: новое в просвещении родителей» (онлайн подключение)</i> Бахвалова Ольга Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент, старший научный сотрудник Лаборатории развития дошкольного образования ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», г. Москва <i>«Родительская школа: всероссийский агрегатор по бережному сопровождению семейного воспитания и подбору просветительских методических материалов для педагогических работников и родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации»</i> Баймухаметова Аниса Гибатулловна, начальник отдела дошкольного образования и кадрового обеспечения Управления образования Администрации г. Уфа, Россия <i>«Образовательные проекты как эффективный метод ознакомления детей с историей родного края»</i> Гоголева Гульнара Магдановна, магистр образования, заведующий отделом

