

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
кафедры отечественной и всеобщей истории
ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмиллы»
на 2025-2030 гг.

Составитель: кандидат исторических
наук, доцент Р.З.Алмаев

Уфа – 2025

Содержание

1. Общая характеристика деятельности кафедры.....	3
2. Стратегические цели и задачи кафедры.....	8
3. Программа развития кафедры отечественной и всеобщей истории на период 2025 -2030 гг.....	9
3.1. Образовательная деятельность.....	9
3.2. Научно-исследовательская деятельность.....	11
3.3. Укрепление кадрового потенциала.....	12
3.4. Молодежная политика и воспитательная деятельность.....	12
3.5. Международная деятельность.....	13
3.6. Профориентационная деятельность.....	14

I. Общая характеристика деятельности кафедры

Кафедра отечественной и всеобщей истории (первоначальное название кафедры истории СССР и всеобщей истории), была организована в 1973 году в связи с открытием историко-филологического (английского) факультета БГПИ. В 1987 г. создается самостоятельная кафедра истории СССР, переименованная в кафедру Отечественной истории в 1991 г. В 2009 г., согласно решению Ученого совета Университета от 29.06.2009 года, кафедра Отечественной истории была объединена с общеуниверситетской кафедрой истории и экономической теории. В 2023 г. согласно решению Ученого Совета ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмиллы (протокол №6 от 20 апреля 2023 г.) состоялось объединение кафедры всеобщей истории и культурного наследия с кафедрой отечественной истории.

Численность штатных НПП на 26.05.2025 г. составляет 11 чел., из них 1 доктор исторических наук, профессор Зайнетдинов Ш.Р., 9 кандидатов исторических наук, доцентов: Алмаев Р.З., Алдашов А.Н., Баишев И.Н., Картунов А.И., Тимиргазиева, Лукманова Г.Г., Чигрина А.И., Шаисламов А.Р., Щербатов Н.Б., 1 кандидат исторических наук, старший преподаватель – Иванов А.О. Все штатные преподаватели кафедры имеют ученую степень (100%). Средний возраст штатных НПП – 52 года. Привлекаемые по совместительству работники составляют 13 человек, из них внутренние – 7 человек, внешние 6 человек. Педагогический коллектив – опытные, высокопрофессиональные преподаватели, способные решать самые сложные задачи в различных сферах образовательной, научной и воспитательной деятельности.

На базе кафедры функционируют 2 лаборатории: научно-образовательная лаборатория «Патриотического воспитания молодежи и истории казачества» (руководитель к.и.н., доцент А.И.Картунов) и научно-исследовательская лаборатория «Методология и методы научных исследований» (руководитель к.и.н Т.А. Леонова).

Кафедра отечественной и всеобщей истории, является выпускающей и общеуниверситетской кафедрой, осуществляет образовательную деятельность по 4 основным образовательным программам (ОПОП) и выполняет учебную нагрузку по межфакультетским дисциплинам: «История России», «Основы российской государственности», «История и культура Башкортостана».

Кафедра реализует ОПОП бакалавриата по направлениям 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История и обществознание» (ОДО), 44.03.01. «Педагогическое образование», направленность (профиль) «История» (на базе СПО с использованием дистанционных технологий), 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям) «Правовое и документационное обеспечение управления» (с использованием ДОТ, на базе СПО), 46.03.02. Документоведение и архивоведение «Документоведение и документационное обеспечения управления» (с использованием ДОТ, на базе СПО).

Осуществляются наборы по программе магистерской подготовки направление 44.04.01 «Педагогическое образование», профиль «Историческое образование и актуальные вопросы общественнознания» (ОДО).

При кафедре действует аспирантура по направления 46.06.01 «Исторические науки и археология» (уровень аспирантуры), профиль «07.00.02 Отечественная история».

Кафедра отечественной и всеобщей истории ведет научные исследования по следующим основным направлениям: Актуальные проблемы истории России и Башкортостана; Актуальные проблемы патриотического воспитания молодежи; История казачества; Историко-археологические исследования; Музейная педагогика; Критический дискурс-анализ исследований по древней, средневековой и новой истории Южного Урала. По археологии ведутся как научные исследования, направленные на изучения древних обществ Южного Приуралья от эпохи позднего бронзового века до эпохи до эпохи средневековья, так и прикладные исследования, направленные на обследование территорий г. Уфы, Республики Башкортостан, отводимых под строительство и обустройство нефте- и газовых месторождений, а также зон капитального строительства.

Направления, цели и задачи научно-исследовательской деятельности кафедры определены в соответствии со стратегией университета. Это – активное привлечение интеллектуального потенциала кафедры для решения научных, социально-экономических и культурных задач в обществе; развитие форм сотрудничества и расширение контактов в сфере научной деятельности преподавателей кафедры, в том числе в сфере международного сотрудничества; научно-методическое сопровождение деятельности общеобразовательных учреждений, развитие взаимодействия «вуз-школа», сотрудничество с ОУ и органами образования; создание условий для формирования научно-исследовательской компетентности студентов, выявление и развитие научного потенциала молодежи.

Члены кафедры вели совместные исследования с Башкирским государственным университетом в рамках Гранта РФФИ «Трансформация отношений центра и этнической окраины в период петровских преобразований (на примере нерусского населения Уфимской провинции первой четверти XVIII в)» (2020-2022 гг.) (рук. д.и.н., профессор Б.А. Азнабаев). В рамках гранта РФ «Критический дискурс-анализ (КДА) исследований по древней, средневековой и новой истории Южного Урала» (2022-2023 гг.) (рук. д.и.н., профессор В.А. Иванов) было получено необходимое финансовое обеспечение для проведения исследования.

Члены кафедры осуществляют взаимодействие и сотрудничество с коллективами Института археологии РАН (Москва), Института географии РАН (Москва), Оренбургским государственным педагогическим университетом (Оренбург), Уфимским университетом науки и технологий (Уфа), Стерлитамакским филиалом УУНиТ, Институтом этнологических исследований им. Р.Г.Кузеева Уфимского федерального исследовательского центра РАН, ИИЯЛ УНЦ РАН, Историческим мультимедийным парком Россия

- Моя история», Национальным архивом Республики Башкортостан, Национальным музеем Республики Башкортостан.

В реализации направлений НИРС на кафедре уделяется особое внимание формированию научно-исследовательской компетентности студентов, выявление и развитие научного потенциала молодежи. Студенты представляют материалы на международной, всероссийских и региональных научно-практических конференциях и конкурсах. Занимают первые и призовые места по итогам Международного профессионального конкурса выпускных квалификационных работ студентов-историков «КЛИО» (2021, 2022, 2023, 2024). Дипломы I степени за победу в региональных этапах VI, VII, VIII Всероссийских студенческих олимпиадах по истории российского предпринимательства (2022, 2023, 2024). Дипломы I и II степени во Всероссийском конкурсе «Лучшее интервью о солдате войны» (2024).

Успешным был опыт реализации проектной деятельности студентов. Среди лучших практик организации грантовой деятельности студентов: Виртуальный музей «Археология будущего» (Г.Б. Луц) победитель грантового конкурса Росмолодежь. Грантовая поддержка 800 000,00 рублей; Документальный фильм. Григорий Сергеевич Аксаков – первый губернатор Уфимской губернии (Т.М. Янборисов) Грант Русского географического общества. Грантовая поддержка 80 000,00 рублей.

Результаты исследований студентов нашли отражение в публикациях сборников материалов международной конференции Акмулинские чтения (2021, 2022, 2023, 2024); I, II, III Всероссийская конференция с международным участием онлайн-студенческая научно-практическая «Актуальные проблемы исторических исследований». (г. Уфа, 2021, 2022, 2023 г.); IV Международная студенческая научно-практическая конференция «Историческая память и вызовы современности, к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне» (г. Уфа, 29 ноября 2024 г.); Республиканский студенческий конкурс «Социокультурный облик российского рабочего класса: история и современность», приуроченного к 100-летию со дня рождения ректора БГПУ 1971-1983 гг., доктора исторических наук, профессора Рустама Гумеровича Кузеева.

Весьма весомый за отчетный период объем финансирования НИОКР кафедры имела по грантам и хоздоговорам за счет привлечение внебюджетных средств по проведению археологических разведочных работ (сумма: 2 375 525,00 руб. в 2022 г.; 3.386.996,30 руб. в 2023 г.; 332 844, 00 руб. в 2024 г.).

Уделяется большое внимание проведению мероприятий патриотической направленности, организации и проведению научно-методических семинаров и круглых столов. Кафедра с 2017 года выступает инициатором и организатором проведения общеуниверситетского конкурса на лучшую методическую разработку «Урока мужества», посвященного очередной годовщине Победы в Великой Отечественной войне. С 2023 г. на базе кафедры совместно с

Министерство образования и науки Республики Башкортостан проводится республиканская олимпиада по истории и культуре Башкортостана.

Кафедра плодотворно сотрудничает с органами образования и образовательными учреждениями РБ, принимая участие в организации и проведении семинаров, конкурсов и курсов повышения квалификации для учителей истории, районных, городских и республиканских олимпиад учащихся школ.

Перспективы и направления развития деятельности кафедры связаны со спецификой представляемых областей научного знания, их функционального значения в практике образования и других сферах общественной деятельности, обусловлены имеющимися достижениями и ресурсными возможностями кафедры в различных видах деятельности.

Коллектив кафедры обладает достаточным потенциалом для перехода к инновационным формам всех видов образовательной деятельности в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Таблица 1.

**SWOT-анализ конкурентных преимуществ
и проблемных зон развития кафедры**

Сильные стороны	Слабые стороны / Тревоги
<i>Кадровое обеспечение</i>	
100% уровень острепенности ППС	Ограниченное количество преподавателей с шифром научной специальности 5.6.2. «Всеобщая история».
<i>Учебная деятельность</i>	
Внедрение «Ядра высшего педагогического образования» в учебный процесс. Опыт проведения промежуточной аттестации в форме профессионального (демонстрационного) экзамена. Использование цифровых технологий в преподавании.	Отсутствие ОПОП 46.03.02 направленность «Документоведение и архивоведение» профиль «Документоведение и документационное обеспечение управления» на бюджетной основе.
<i>Обеспечение финансовой устойчивости</i>	

Набор коммерческих студентов по программам бакалавриата и магистратуры. Опыт и хорошие результаты участия преподавателей кафедры в научно-исследовательских грантах и выполнения хоздоговорных работ. Наличие программ дополнительного образования.	Отсутствие стабильности в наборе слушателей по дополнительной профессиональной программе переподготовки «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия».
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
Достаточно высокий уровень публикационной активности преподавателей кафедры, публикующихся в журналах, входящих в текущий список ВАК, индексируемых в б/д RSCI и перечня ВАК (К1-К3). Участие преподавателей в конференциях международного и всероссийского уровня.	Недостаточно высокий уровень цитирований на публикации преподавателей кафедры в высокорейтинговых журналах.
<i>Международная деятельность</i>	
Осуществление приема иностранных студентов вузов Казахстана и Узбекистана в рамках международной академической мобильности.	Отсутствие стажировок студентов и преподавателей кафедры в зарубежных вузах.
<i>Образовательная деятельность</i>	
Наличие ОПОП для бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. Привлечение работодателей к учебному процессу. Мобильность и способность преподавателей адаптироваться к новым требованиям в организации и содержании образовательного процесса.	Общая перегрузка преподавателей учебными занятиями
<i>Возможности</i>	<i>Угрозы</i>
Открытие новых ОПОП, программ дополнительного образования и переподготовки учителей, расширение контингента	Вероятность снижения финансовой устойчивости за счет отсутствия хоздоговорных работ в ближайшие

магистрантов и аспирантов. Привлечение финансовых средств путем активизации грантовой деятельности и участия в социальных проектах.	годы.
---	-------

II. Стратегические цели и задачи кафедры отечественной и всеобщей истории

Программа развития кафедры направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, обозначенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также на решение задач Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, национальных проектов: Демография, Образование, Наука и университеты, Цифровая экономика, Культура. При разработке программы учитывались следующие дополнительные документы, положения которых определяют направления развития: Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указ Президента РФ от 18.06.2024 № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»; Распоряжение Правительства РФ от 20.05.2023 № 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 года».

Содержание программы определено в соответствии с Концепцией подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р.

Программа развития кафедры подготовлена в соответствии с Программой развития «ФГБОУ БГПУ им.М.Акумуллы» на 2025-2030 годы (протокол № 5 от «23» декабря 2024 г.), Программой развития Института исторического, правового и социально-гуманитарного образования.

Главную **стратегическую цель** кафедра отечественной и всеобщей истории связывает с участием в обеспечении устойчивого и поступательного развития БГПУ им. М. Акумуллы через обеспечение интеграции образования и науки для социально-экономического развития региона и страны, развитие сетевого партнерства с организациями социальной сферы и высокотехнологичного производства, и индивидуализации образовательного процесса.

Стратегическая линия кафедры соответствует реализации миссии Акмуллинского университета по оказанию влияния на развитие российского общества через формирование интеллектуальной элиты, вклад в человеческий

капитал нового поколения, трансляцию традиционной системы ценностей, расширение индивидуальных возможностей людей.

III. Программа развития кафедры отечественной и всеобщей истории на период 2025 -2030 гг.

3.1. Образовательная деятельность

Для достижения поставленной цели необходимо решение комплекса **задач** по следующим стратегическим направлениям.

В образовательной деятельности предполагается совершенствование структуры и содержания образовательной среды в соответствии с современными требованиями к реализации предметной, методической, психолого-педагогической подготовки будущих учителей и развитию цифрового образовательного пространства вуза. **Ключевым приоритетом в сфере образовательной деятельности** выступает конструирование индивидуальной траектории обучения студента по трехступенчатой модели с обеспечением выбора им специализации в рамках профиля с возможностью получения дополнительной квалификации в рамках основной образовательной программы и освоением дополнительных образовательных программ. В образовательной деятельности предполагается активно использовать.

В целях качественной подготовки выпускников кафедра планирует работать по следующим **приоритетным направлениям**:

1. Участие в разработке и совершенствовании образовательных программ базового уровня высшего образования (бакалавриат, специалитет) и специализированного (магистратуры). Расширение спектра направлений подготовки за счет получения бюджетных мест по направлению 46.03.02. «Документоведение и архивоведение», профиль «Электронные архивы и документы» по очной форме обучения; по направлению 46.03.02. «Документоведение и архивоведение», профиль «Документирование управление персоналом и кадровое делопроизводство» по заочной форме обучению.

2. Модернизация ОПОП ВО с усилением профильной подготовки на младших курсах и снижением аудиторной нагрузки на старших курсах в целях раннего трудоустройства по специальности и увеличения доли целевого обучения.

3. Внедрение комплексной оценки результатов освоения образовательной программы путем внедрения профессионального (демонстрационного) экзамена с привлечением работодателей по дисциплинам «Методика обучения истории», «Средства оценивания результатов обучения истории».

4. Расширение практики независимой оценки сформированности профессиональных компетенций выпускников. Диагностика сформированности компетенций выпускника педагогического бакалавриата по модулям ОПОП согласно Ядру ВПО с построением индивидуальных образовательных маршрутов и компенсации выявленных дефицитов.

5. Развитие формата итоговой аттестации «Стартап как диплом». Разработка и утверждение отдельных тем выпускных квалификационных работ по ОПОП кафедры в формате стартапа, в том числе 20% по запросу потенциальных работодателей.

6. Работа по расширению линейки программ дополнительного профессионального образования, направленных на развитие компетенций, с учетом обеспечения индивидуальных образовательных потребностей студентов и выпускников в течение всей жизни, а также внешних потребителей образовательных услуг в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Развитие программы «Вторая профессия». Повышение доли студентов очной формы обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию «История и обществознание», «Документоведение и архивоведение», «Музеология».

7. Совершенствование исследовательской магистерской программы «Историческое образование и актуальные проблемы обществознания» интегрированная с аспирантурой, что позволит повысить мотивацию к научным исследованиям у студентов и будет являться предпрограммой аспирантуры, в том числе для развития кадрового резерва НПР. Реализация учителем собственного проекта в исследовательской магистратуре.

8. Обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у студентов. Эффективное использование Технопарка универсальных педагогических компетенций. Применение в преподавании гуманитарных дисциплин современных цифровых образовательных ресурсов и средств обучения (web-ресурсы, образовательные платформы, мобильные приложения, и т.д.). Использование VR и AR технологий при преподавании археологии и проведении археологической практики. Создание цифрового образовательного контента, Веб-квестов, квизов, как продуктов выпускной квалификационной работы, цифровых картографических материалов при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

9. Привлечение лучших специалистов и учителей к образовательному процессу А.Ш. Тимерханов учитель истории и обществознания МАОУ «Школа №8 им. И. П. Хатунцева», победитель в номинации «Учитель года столицы Башкортостана 2021», А.Н. Скалина директор «лицей МБОУ 153», канд. ист. наук)

10. Использование в учебном процессе современных цифровых ресурсов («Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», историко-документальные и образовательно-просветительские порталы – «Российское историческое общество», «Истории России» Российское общество «Знание» и др.).

11. Разработка и внедрение современных образовательных технологий, а также развитие практики распространения активных и интерактивных форм обучения. Планируемые технологии обучения: критическое мышление, диалоговые технологии, проектная деятельность, работа с историческими источниками, технология портфолио, ситуационные задания, дебаты и др.

12. Активизация работы по подготовке учебного-методических пособий по реализуемым образовательным программам с целью полного методического обеспечения учебных дисциплин закрепленных за кафедрой. Подготовка к изданию учебных пособий по дисциплинам исторического и методического модуля «Педагогического ядра» ОПОП.

3.2. Научно-исследовательская деятельность

Основная стратегическая цель научно-исследовательской деятельности Акмуллинского университета заключается в создании условий для организации и проведения прорывных научных исследований и внедрение их результатов в реальный сектор экономики и в социальную сферу. Для этого требуется оптимизация системы научных лабораторий, внедрение мер поддержки научных коллективов через систему стимулирования публикационной активности и проведение новых исследований, разработка и внедрение мер, направленных на повышение качества подготовки аспирантов, внедрение мер поддержки молодых исследователей и научных коллективов и др. Кафедра способствует становлению Акмуллинского университета, как одного из ведущих региональных исследовательских центров страны.

Задачи кафедры в области научно-исследовательской работы:

1. Поиск новых направлений фундаментальных исследований в следующих областях: актуальные проблемы истории России и Башкортостана, актуальные проблемы патриотического воспитания молодежи, школа и учительство Южного Урала в советский период, история казачества, историко-археологические исследования, музейная педагогика; критический дискурс-анализ исследований по древней, средневековой и новой истории Южного Урала.

2. Активизация работы по подготовке и изданию монографий, в т.ч. в центральных издательствах страны.

3. Разработка новых и развитие имеющихся на кафедре научных тем и концепций: патриотическое воспитание школьников при изучении истории родного края, Россия, как Евразийская цивилизация, социализация советской молодежи 1950-1960-х гг., региональная история гражданской войны 1917-1920 гг., история кочевых цивилизаций с древности по новое время, приходская средневековая Англия, генеалогия и семейные архивы, семейный быт 1920-1930-х гг.

4. Повышение доли публикаций в высокорейтинговых журналах от общего числа публикаций НПР в изданиях, индексируемых в «Белом списке»

5. Обеспечение увеличения количества РИД и патентов путем получения по итогам педагогических научных исследований.

6. Подготовка и защита 1 докторской диссертации (2026 г.), 2 кандидатских диссертаций аспирантов целевого набора (2028 г.).

7. Участие преподавателей в грантовой деятельности (фонды Российского научного фонда (РНФ), президента Российской Федерации, главы Республики Башкортостан, Российского исторического общества и др.).

8. Развитие научных связей с основными российскими партнерами и привлечение зарубежных партнеров к совместной научной деятельности по направлениям научных исследований кафедры путем участия членов кафедры в международных научно-практических конференциях.

9. Подготовка научно-исследовательской работ студентов в рамках научных сообществ последовательно на всех курсах обучения, в том числе студенческого объединения «Уфимское время». Участие студентов во всероссийском студенческом проекте «Твой ход», молодежном гранте «Росмолодежь».

10. Активизация участия студентов во всероссийских и международных конкурсах и конференциях: Международном профессиональном конкурсе выпускных квалификационных работ студентов-историков «КЛИО» (ОГПУ), Всероссийском конкурсе «Лучшее интервью о солдате войны» (ОГПУ), Всероссийской олимпиаде «Я профессионал», а также проводимых кафедрой - Международной студенческой научно-практической конференции: «Историческая память и вызовы современности» (Уфа, БГПУ им. М. Акмуллы).

11. Формирование пула студенческих научных студенческих исследований «Уфа в годы Великой Отечественной войны» социальных проектов «KINOLab «100 фактов об Уфе»», «История улицы Октябрьской революции» и др.

12. Корректировка («перезагрузка») деятельности научно-образовательной лаборатории научно-образовательной лаборатория «Патриотического воспитания молодежи и истории казачества» (руководитель к.и.н., доцент А.И.Кортунов), дальнейшее развитие научного направления работы лаборатории.

3.3. Укрепление кадрового потенциала

1. Активизация поиска и приглашение на работу авторитетных специалистов-практиков для ведения педагогической и исследовательской работы из числа работодателей.

2. Систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, преподающих дисциплины «История России», «Основы российской государственности», одной из форм которой останутся курсы и стажировки и курсы в ведущих высших учебных заведениях страны. Обеспечение 100% повышения квалификации научно-педагогических работников кафедры.

3. Подготовка научно-педагогических работников для кафедры посредством целевой аспирантуры. В 2028 году планируется защиты кандидатских диссертаций 2 аспирантов кафедры с их дальнейшим трудоустройством. В 2026 г. планируется защита 1 докторской диссертации.

3.4. Молодежная политика и воспитательная деятельность

Деятельность кафедры направлена на воспитание в процессе обучения личности, имеющую сформированную гражданскую и культурную идентичность, разделяющую российские традиционные ценности и готовой к

трансляции духовно-нравственных и патриотических ценностей в своей будущей профессии. Для достижения данной цели предполагается: формирование системы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания студентов, в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации, через приобщение молодежи к ценностям отечественной и мировой истории и культуры, в том числе через использование университетских традиций, семейной истории; использование воспитательного потенциала учебных дисциплин «История России», «Основы российской государственности». Приоритетными мероприятиями в воспитании обучающихся являются:

1. Вовлечение студентов в деятельность научно-образовательной лаборатории «Патриотического воспитания молодежи и истории казачества» и научно-исследовательской лаборатории «Методология и методы научных исследований», студенческого историко-краеведческого клуба «Уфимское время».

2. Привлечение студентов к проведению мероприятий, дням открытых дверей для обучающихся психолого-педагогических классов, школьников республики с использованием – экскурсий по «Виртуальному музею археологии», мастер классов, квестов и т.д.

3. Организация профессионально-ориентированной творческой активности студентов: привлечение студентов к участию в волонтерском проекте: «Уроки мужества», экскурсии по «Жемчужине Авроры» – части «Уфимского ожерелья», в кафедральной студенческой конференции «Историческая память и вызовы современности», конкурсе «Моя земля в цифровой проекции».

4. Подготовка студентами курсовых и выпускных работ историко-патриотической, историко-краеведческой направленности.

3.5. Международная деятельность

Работу по расширению международного сотрудничества планируется осуществлять в следующих направлениях:

1. Осуществление сотрудничества по программе академической мобильности студентов с вузами Казахстана (Аркалыкским педагогическим институтом им.И.Алтынсарина, г. Аркалык, Западно-Казахстанским инновационно-технологическим университетом, г. Уральск) и Узбекистана (Джизакским государственным педагогическим университетом им. А. Кадыри, г. Джизак).

2. За счет сотрудничества с ведущими зарубежными университетами и в рамках подготовки и проведения научно-практических конференций (Белорусским государственным педагогическим университетом имени Максима Танка, Могилевским государственным университетом им. А.А. Кулешова).

3. За счет активизации публикационной активности преподавателей кафедры в зарубежных изданиях.

3.6. Профориентационная деятельность

В целях привлечения талантливой молодежи кафедра намерена развивать следующие направления:

1. Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися психолого-педагогических классов в стенах ИИПСГО, в ходе педагогической практики студентов старших курсов.
2. Организация Дней открытых дверей в ИИПСГО.
3. Индивидуальное консультирование в ходе проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады по истории, Акмуллинской олимпиады, Республиканской олимпиады по истории и культуры Башкортостана.
4. Укрепление взаимодействия с педагогами учебных заведений по средствам участия преподавателей кафедры в курсах по дополнительной профессиональной программе (профессиональной переподготовки) «Учитель истории и обществознания».
5. Создание базы выпускников Института, работающих по профилю освоенной ОПОП. Формирование сообщества учителей г. Уфы и Республики Башкортостан для эффективной профориентационной работы.

Заведующий кафедрой
отечественной и всеобщей
истории, к.и.н., доцент



Р.З.Алмаев