



Форма направления сведений, информации и документов о проектах научных тем по научным исследованиям (разработкам)

Бюджетный цикл

2026-2028

Год отчетности

2026

Сведения об организации, осуществляющей научные исследования за счет средств федерального бюджета - заявителя научной темы по научным исследованиям (далее - научная тема)

Наименование организации	Сокращённое наименование организации	ОГРН	Код ОКОПФ ¹	Учредитель (Ведомственная принадлежность) ²
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ"	ФГБОУ ВО "БГПУ ИМ. М. АКМУЛЛЫ"	1020202554778	75103 : Федеральные государственные бюджетные учреждения	

Сведения об учредителе либо о государственном органе или организации, осуществляющих функции и полномочия учредителя

Наименование	Сокращенное наименование организации	ОГРН	Код ОКОПФ ¹	Учредитель (Ведомственная принадлежность) ²
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		1187746728840	75104 : Федеральные государственные казенные учреждения	

Наименование научно-образовательного центра мирового уровня, участником которого является организация³

Нет данных

Общероссийский Классификатор Продукции по видам экономической Деятельности (ОКПД)

72.20.30.000: Работы оригинальные научных исследований и экспериментальных разработок в области общественных и гуманитарных наук



Наименование технологического проекта программы деятельности научно-образовательного центра мирового уровня

Нет данных

Наименование мероприятия программы деятельности научно-образовательного центра мирового уровня

Нет данных

Наименование научной темы

Педагогическое сопровождение школьников с тяжелыми нарушениями зрения на уроках «Изобразительное искусство», «Труд (технология)»

Сведения, предоставляемые в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2145 «Об утверждении Правил предоставления информации (сведений) о реализуемых научных исследованиях в области биологической безопасности и проведения мониторинга разработок в области биологической безопасности, а также разработок продукции, в том числе созданной с использованием генно-инженерных технологий и технологий синтетической биологии»

Проект в сфере социально-политических наук

Код (шифр) научной темы, присвоенной учредителем (организацией)

BWUZ-2026-0018

Номер государственного учета научно-исследовательской, опытно-конструкторской работы в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (далее - ЕГИСУ НИОКТР)

Нет данных

Год начала реализации научной темы

2026

Год окончания реализации научной темы

2026

Наименование этапа научной темы (для прикладных научных исследований)

Основной этап



Дата начала реализации этапа научной темы

Дата окончания реализации этапа научной темы

10.01.2026	15.12.2026
------------	------------

Квалифицированный заказчик (при наличии)

Отсутствует

Виды научной (научно-технической) деятельности*

Разработка новых материалов, научно-методических материалов, продуктов, процессов, программ, устройств, типов, элементов, услуг, систем, методов, методик, рекомендаций, предложений, прогнозов

Ключевые слова (от 5 до 10 слов)

изобразительное искусство	труд (технология)	дети с тяжелыми нарушениями зрения	методика	педагогика
---------------------------	-------------------	------------------------------------	----------	------------

Текущий уровень готовности технологии

Уровень готовности технологии (далее - УГТ)	Описание УГТ		Этап планируемых и (или) проводимых работ ⁸	Вид научного и (или) научно-технического результата ⁹	Документальное подтверждение результата
	Краткое наименование УГТ ⁶	Описание основных характеристик УГТ ⁷			
Первый УГТ. Сформулирована идея решения той или иной физической или технической проблемы, произведено ее теоретическое и (или) экспериментальное обоснование	Первый УГТ	Сформулирована идея решения той или иной физической или технической проблемы, произведено ее теоретическое и (или) экспериментальное обоснование	соблюдение требований национальных стандартов	Описательная концепция объекта	Публикация

Проект в сфере реабилитации и абилитации ЛОВЗ

Коды тематических рубрик Государственного рубрикатора научно-технической информации (далее - ГРНТИ)

14.15.23 : Образование по отдельным группам населения	14.29.25 : Специальные (коррекционные) образовательные и дошкольные учреждения для слепых и слабовидящих детей. Вечерние школы для взрослых слепых и слабовидящих. Тифлопедагогика.
---	---



Индекс Универсальной десятичной классификации

371

Коды международной классификации отраслей науки и технологий, разработанной Организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) (FOS, 2007)¹⁰

5.3.2 : Образование специальное (для одаренных, людей с ограниченными возможностями)

Обоснование междисциплинарного подхода (в случае указания разных кодов международной классификации первого уровня ГРНТИ/ОЭСР)

Нет данных

Соответствие научной темы приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации, определенным Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145¹³ (далее – приоритеты НТР)

ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом возрастающей актуальности синтетических научных дисциплин, созданных на стыке психологии, социологии, политологии, истории и научных исследований, связанных с этическими аспектами научно-технологического развития, изменениями социальных, политических и экономических отношений;

Соответствие научной темы приоритетным направлениям научно-технологического развития и перечню важнейших наукоемких технологий, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529¹⁴ (далее соответственно – приоритетные направления НТР, ВНТ)

Укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования

Обоснование межотраслевого подхода (в случае указания нескольких приоритетов НТР и (или) приоритетных направлений НТР и (или) ВНТ)

Нет данных

Цель научного исследования

Разработка научно-методического сопровождения школьников начального уровня образования (1-4 класс) с тяжелыми нарушениями зрения на занятиях по изобразительному искусству и труду (технологии)



Актуальность проблемы, предлагаемой к решению

Конвенция ООН о правах инвалидов требует от государств-участников полного и эффективного вовлечения инвалидов в жизнь общества и недопустимости дискриминации по признаку инвалидности. С каждым годом количество детей с тяжелыми нарушениями зрения непрерывно возрастает, дети с ОВЗ имеют равные права на получения полноценного образования, в том числе и художественно-технологического. Рельефно-графические изображения способны помочь незрячим пользователям получить полноценное представление о своей Родине, культуре, достопримечательностях, людях и народах ее населяющих. Изобразительное искусство и труд (технология) также могут сыграть важную определяющую роль в трудоустройстве выпускников специализированных школ-интернатов. Проблема исследования определена благодаря изучению литературы по теме обучения и воспитания людей с тяжелыми нарушениями зрения и опыта художественно-графического факультета в области изготовления пособий для данной категории благополучателей. Одним из первых проанализировал связь сущности дефекта и связанного с этим аномального развития Л.С. Выготский. Ключевым событием для психологии людей с нарушением зрения стало положение этого знаменитого ученого о расхождениях в процессе развития аномального ребенка. Книга ученого, доктора психологических наук, профессора кафедры тифлопедагогики РГПУ им А. И. Герцена Алексея Григорьевича Литвака описывает особенности психологии и поведения слепых и слабовидящих на фоне сужения социального поля активности и ограничения зрительных возможностей. Благодаря классификации нарушений в развитии В. В. Лебединского выясняются патологии развития при помощи анализа психического дизонтогенеза. Принципы классификации отдельных видов пособий для людей с ОВЗ описаны в работах ряда российских ученых: Е.Н. Подколзиной, Е.А. Флериной. Объяснение специфики преподавания дисциплин слепым и слабовидящим ученикам, выявляют особенности психического развития в условиях тактильной депривации и последствия нарушения зрения в отношении познавательного процесса слепых и слабовидящих младших школьников, советы по организации процесса усвоения слепыми и слабовидящими обучающимися знаний, умений, навыков, способов деятельности на каждом этапе дидактического процесса раскрыты в сборнике «Методические рекомендации: Особенности преподавания учебных предметов слепым и слабовидящим обучающимся в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» Г. В. Никулина, Е. В. Замашнюк, Т. А. Круглова, А. В. Потемкин. Проблемы использования незрячими рельефно-графических пособий на синтетической пленке рассмотрены в методическом пособии «Особенности восприятия рельефно-графических пособий незрячими» Ю.И. Петрова, Е.Н. Руцкой. Отдельное внимание в пособии акцентировано на особенностях восприятия незрячими разновидностей рельефно-графических изображений, проанализирован опыт отечественных и иностранных тифлологов по этому вопросу. Тем не менее не существует единых методических рекомендаций, пошаговых инструкций и пособий по технологии изготовления пособий для учителей. Актуальна разработка специфических приемов рисования, так как отсутствуют единые стандарты по техникам рисования, изображениям самих форм и предметных форм, отсутствуют стандарты на допустимые диапазоны используемой цветовой палитры, толщины и высоты графических приемов, необходимых для навыков обучению изобразительной грамоты школьников с тяжелыми нарушениями зрения. Актуальным является разработка алгоритмов и пошаговых инструкций овладения школьниками с тяжелыми нарушениями зрения изобразительной деятельностью и трудом (технологией).

Описание задач, предлагаемых к решению

1. Изучение программных материалов и литературы по теме. 2. Исследование методического фонда пособий по изобразительному искусству и труду (технологии) школы-интерната для школьников начального уровня образования (1-4 класс) с тяжелыми нарушениями зрения нарушениями №28 г. Уфы. 3. Разработка методических рекомендаций по организации уроков изобразительного искусства, труда (технологии) для школьников начального уровня образования (1-4 класс) с тяжелыми нарушениями зрения, направленных на развитие творческого восприятия и навыков. 4. Разработка серии тактильных иллюстраций для уроков изобразительного искусства и труда (технологии) для школьников начального уровня образования (1-4 класс) с тяжелыми нарушениями зрения, направленных на развитие творческого восприятия и навыков. 5. Разработка пособия по обеспечению учебного процесса школьников начального уровня образования (1-4 класс) с тяжелыми нарушениями зрения детей наглядным материалом.



Предполагаемые (ожидаемые) результаты и их возможная практическая значимость (применимость)

1. Пособие по обеспечению учебного процесса для школьников начального уровня образования (1-4 класс) с тяжелыми нарушениями зрения наглядным материалом 2. Разработка серии специальных наглядных пособий для уроков: «изобразительное искусство», «труд (технология)» для школьников начального уровня образования (1-4 класс) 3. Публикация ВАК (1 статья)

Соответствие предполагаемых (ожидаемых) результатов первой группе приоритетных направлений проектов технологического суверенитета, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2023 г. № 603 (для прикладных научных исследований)

Нет данных

Научное и научно - техническое сотрудничество, в том числе международное

1. Школа-интернат для слепых и слабовидящих детей №28 г. Уфы 2. Башкирская республиканская специальная библиотека для слепых имени Макарима Хусаиновича Тухватшина 3. Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена

Инфраструктурное обеспечение (имеющееся в организации оборудование или требуемое дополнительно для успешного достижения результата)

Для достижения результата необходимо приобретение: лазерный принтер, формат А3.

Планируемые показатели на финансовый год (для прикладных научных исследований)

Финансовый год 2026			
№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Значение
1	Планируемые к разработке важнейшие наукоемкие технологии	единиц	0
2	Заявленный уровень готовности технологий		Первый УГТ. Сформулирована идея решения той или иной физической или технической проблемы, произведено ее теоретическое и (или) экспериментальное обоснование
3	Отечественные и зарубежные патенты (свидетельства) на объекты интеллектуальной собственности, планируемые к получению в рамках выполнения проекта темы	единиц	0
4	Планируемые к заключению договоров о предоставлении права использования результата интеллектуальной деятельности (лицензионных договоров) или договоров об отчуждении исключительного права	единиц	0



5	Инновационные производства, запланированные к созданию с использованием разработанных результатов интеллектуальной деятельности	единиц	0
6	Доля внебюджетного финансирования в общем объеме финансового обеспечения проекта темы (этапа проекта темы)	%	
7	Доля исследователей в возрасте до 39 лет в численности основных исполнителей проекта темы	%	12,500
8	Планируемые к защите диссертации по теме научного исследования	единиц	0
8.1	кандидатские	единиц	0
8.2	докторские	единиц	0
9	Публикации в научных журналах «Белого списка», из них	единиц	2
9.1	в научных журналах первого уровня	единиц	0
9.2	в научных журналах второго уровня	единиц	0
9.3	в научных журналах третьего уровня	единиц	2
9.4	в научных журналах четвертого уровня	единиц	0
10	Прочие публикации в научных журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук ¹⁷	единиц	2
11	Публикации по результатам рецензируемых докладов на конференциях по тематической области Computer Science уровня А и А*	единиц	0



Численность персонала, выполняющего исследования и разработки

Планируемая численность персонала, выполняющего исследования и разработки, всего в том числе:	8,000
Исследователи (научные работники)	8,000
Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, выполняющие исследования и разработки	0,000
Другие работники с высшим образованием, выполняющие исследования и разработки (в том числе эксперты, аналитики, инженеры, конструкторы, технологи, врачи)	0,000
Техники	0,000
Вспомогательный персонал (в том числе ассистенты, стажеры)	0,000

Научный задел, имеющийся у коллектива, который может быть использован для достижения целей, предлагаемых к разработке научных тем или результаты предыдущего этапа



Для реализации заявленной темы члены коллектива имеют научную базу, посвященную проблемам педагогического сопровождения школьников с тяжелыми нарушениями зрения на уроках «Изобразительное искусство», «Труд (технология)». Коллектив, авторы которого, являются членами Союза Художников России, а также членами Союза Дизайнеров России принимал участие в разработке серии иллюстраций (тифлографика), моделей-макетов достопримечательностей Башкортостана для школы-интерната для слепых и слабовидящих детей №28 г. Уфы и Башкирской республиканской специальной библиотеки для слепых имени Макарима Хусаиновича Тухватшина. В 2017-2018 годы коллектив успешно выполнял реализацию социального проекта "Трогательный Башкортостан": разработка и издание тактильных иллюстрированных (рельефных) книг и альбомов на русском и башкирском языках по культуре многонационального Башкортостана» (победитель конкурса грантов Фонда президентских грантов, грантовое направление «Поддержка проектов в области культуры и искусства», номер заявки 17-2-009232). В рамках данного проекта проводилась подготовка обучающихся семинаров и мастер-классов по изготовлению тактильных книг, иллюстраций и картин для студентов художественных направлений подготовки, проведение обучающих семинаров и мастер-классов по изготовлению тактильных иллюстрированных книг и альбомов в молодежной среде для студентов художественных направлений подготовки, объединение заинтересованных в волонтерскую группу. Также в период с 2018 по 2024 годы были реализованы следующие проекты – победители конкурсов грантов Росмолодежи: «Прикосновение к Уфе: разработка макетов архитектурных достопримечательностей г. Уфы», «Прикосновение к Уфе: организация экскурсий для детей с тяжелыми нарушениями зрения с использованием макетов архитектурных достопримечательностей г. Уфы», «Музей на кончиках пальцев», «Краеведческая мастерская «ВМесте» (волонтеры и маломобильные люди вместе в интересном месте)», «Мир на кончиках пальцев: тактильная стена для слепых и слабовидящих детей». С 2018 по 2024 год подготовлено более 600 рельефографических иллюстраций и 70 макетов. В Уфе в 2018 году была выпущена серия игр-лото «Портрет Башкортостана», автор серии развивающих игр-лото «Портрет Башкортостана» (а также методических рекомендаций для их проведения) – доцент кандидат наук Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы Екатерина Савельева. Данный проект под названием «Настольные игры о Родине» (для детей, взрослых и лиц с нарушением зрения) в 2017 году получил поддержку Фонда президентских грантов по направлению «Развитие институтов гражданского общества», а в 2018 году серия развивающих игр-лото «Портрет Башкортостана» получила положительное экспертное заключение аНО «Институт научно-общественной экспертизы» и была удостоена престижной национальной награды - знака качества «Лучшее - детям» по итогам Всероссийского конкурса социальных инноваций и качества услуг «Все лучшее - детям!» (организатор конкурса - Общественная палата Российской Федерации). По результатам проекта методике проведения игр-лото были обучены 52 волонтера, которые за время реализации проекта посетили более 49 различных организаций - коррекционные школы-интернаты, детские сады, дома престарелых, образовательные учреждения, социальные приюты, детские дома, реабилитационные центры, региональные ячейки Всероссийского общества слепых. Также в ходе реализации проекта руководитель и волонтеры приняли участие в 11 республиканских, региональных и российских форумах, а всего за время проведения проекта было проведено 146 мероприятий. Отметим, что заявленная цифра количественного результата проекта - не менее 4000 участников игр-лото (из них 2000 человек с нарушением зрения) - была значительно превышена - общее количество участников составило 5541 (из них 2480 - лица с нарушением зрения). Заделом коллектива является участие в выполнении госзадания «Дескриптивное и прогностическое моделирование интегративного содержания полилингвального образования в 1-11 классах образовательных организаций Республики Башкортостан» Опубликованы научные труды и учебно-методические комплексы на тему изобразительного искусства для школьников с тяжелыми нарушениями зрения: «Изобразительное искусство (тифлографика) 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования /Г.З. Мурзагильдина. – М.: ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», 2022. – 1987 с. ISBN 978-5-907593-08-4, УДК 376.32, ББК 74.268.51 М91, ISBN 978-5-907593-08-4. «Особенности преподавания учебных предметов слепым и слабовидящим обучающимся в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ/ А.В. Потемкина. Методические рекомендации в 3-х частях/ часть 3 – Художественно-эстетический цикл. Санкт-Петербург, 2018. – 220 стр. Методика обучения изобразительной деятельности и тифлографика/ Потемкина А.В. Учебно-методическое пособие/ Санкт-Петербург, 2004. В научных публикациях раскрывается тема социальной педагогики: Фархутдиновой Л.В., Цилюгиной И.Б. Исследование функционального состояния организма в оценке эмоционального выгорания педагогов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра // Доказательная педагогика, психология (до 06.2024-Вектор науки Тольяттинского государственного университета).- 2024.- №4.- С.39-46. Фархутдинова Л.В., Цилюгина И.Б., Биктимирова Е.В. Исследование стрессоустойчивости у педагогов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра // Живая психология. - 2024. - Т.11, №6. - С.47-56.



Уровень «Белого списка»	Год публикации	Наименование публикации	Наименование издания	ISSN	Библиографическая ссылка	Наименование объекта «Мега сайенс»	Вид издания	Идентификаторы	
								Тип идентификатора	Идентификатор
Нет данных	2024	Исследование стрессоустойчивости у педагогов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра	Живая психология	Нет данных	– 2024. – Т. 11. – № 6 (54). – С. 47-56	Нет данных	журнал	EDN	DNEXTZ
								DOI	10.58551/24136522_2024_11_6_47

Информация об авторах

№	Фамилия автора	Имя автора	Отчество автора (при наличии)	Должность автора	Гражданство	СНИЛС	Ученая степень	Год рождения автора	Аффилиция
1	Биктимирова	Екатерина	Владимировна	Магистрант направления "Специальное (дефектологическое) образование"	РОССИЯ	6026	Отсутствует	21.02.1975	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ";
2	Цилюгина	Ирина	Борисовна	Доцент кафедры специальной педагогики и психологии	РОССИЯ	1824	Кандидат педагогических наук	25.10.1972	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ";
3	Фархутдинова	Луиза	Валеевна	Руководитель НИР	РОССИЯ	9509	Доктор медицинских наук	30.10.1959	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ";



Уровень «Белого списка»	Год публикации	Наименование публикации	Наименование издания	ISSN	Библиографическая ссылка	Наименование объекта «Мегасайенс»	Вид издания	Идентификаторы	
								Тип идентификатора	Идентификатор
Нет данных	2024	Комплексное исследование функционального состояния педагогов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра, с подходы к его коррекции	Международный журнал гуманитарных и естественных наук	Нет данных	– 2024. – № 11-2 (98). – С. 71-76	Нет данных	журнал	DOI	10.24412/2500-1000-2024-11-2-71-76

Информация об авторах

№	Фамилия автора	Имя автора	Отчество автора (при наличии)	Должность автора	Гражданство	СНИЛС	Ученая степень	Год рождения автора	Аффилиция
1	Биктимирова	Екатерина	Владимировна	Магистрант направления "Специальное (дефектологическое) образование"	РОССИЯ	6026	Отсутствует	21.02.1975	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ";
2	Фархутдинова	Луиза	Валеевна	Руководитель НИР	РОССИЯ	9509	Доктор медицинских наук	30.10.1959	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ";
3	Цилюгина	Ирина	Борисовна	Доцент кафедры специальной педагогики и психологии	РОССИЯ	1824	Кандидат педагогических наук	25.10.1972	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ";



Уровень «Белого списка»	Год публикации	Наименование публикации	Наименование издания	ISSN	Библиографическая ссылка	Наименование объекта «Мегасайенс»	Вид издания	Идентификаторы	
								Тип идентификатора	Идентификатор
Нет данных	2022	Изобразительное искусство для детей с нарушением зрения	Школа мастерства: искусство как ресурс, процесс и результат. Визуальные искусства и художественное образование	Нет данных	– СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2022. – С. 41-50	Нет данных	сборник (научных трудов)	EDN	ORVAZY

Информация об авторах

№	Фамилия автора	Имя автора	Отчество автора (при наличии)	Должность автора	Гражданство	СНИЛС	Ученая степень	Год рождения автора	Аффилиция
1	Потёмкина	Алла	Вадимовна	Доцент кафедры тифлопедагогики Института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена	РОССИЯ	4528	Кандидат педагогических наук	28.01.1956	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ";

Уровень «Белого списка»	Год публикации	Наименование публикации	Наименование издания	ISSN	Библиографическая ссылка	Наименование объекта «Мегасайенс»	Вид издания	Идентификаторы	
								Тип идентификатора	Идентификатор
Нет данных	2024	Исследование функционального состояния организма в оценке эмоционального выгорания педагогов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра	Доказательная педагогика, психология	Нет данных	– 2024. – № 4. – С. 39-47	Нет данных	журнал	DOI	10.18323/3034-2996-2024-4-59-4



Информация об авторах

№	Фамилия автора	Имя автора	Отчество автора (при наличии)	Должность автора	Гражданство	СНИЛС	Ученая степень	Год рождения автора	Аффилиция
1	Цилогина	Ирина	Борисовна	Доцент кафедры специальной педагогики и психологии	РОССИЯ	1824	Кандидат педагогических наук	25.10.1972	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКУМЛЛЫ";
2	Фархутдинова	Луиза	Валеевна	Руководитель НИР	РОССИЯ	9509	Доктор медицинских наук	30.10.1959	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКУМЛЛЫ";

Уровень «Белого списка»	Год публикации	Наименование публикации	Наименование издания	ISSN	Библиографическая ссылка	Наименование объекта «Мега сайенс»	Вид издания	Идентификаторы	
								Тип идентификатора	Идентификатор
Нет данных	2018	Развитие интереса к историческому прошлому нашей Родины средствами игр-лото	Педагогический журнал Башкортостана	Нет данных	– 2018. – № 3 (76). – С. 136-139	Нет данных	журнал	EDN	XXIEQN

Информация об авторах

№	Фамилия автора	Имя автора	Отчество автора (при наличии)	Должность автора	Гражданство	СНИЛС	Ученая степень	Год рождения автора	Аффилиция
1	Савельева	Екатерина	Александровна	преподаватель кафедры теорий и методик начального образования	РОССИЯ	5867	Кандидат педагогических наук	03.12.1966	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКУМЛЛЫ";



Уровень «Белого списка»	Год публикации	Наименование публикации	Наименование издания	ISSN	Библиографическая ссылка	Наименование объекта «Мегасайенс»	Вид издания	Идентификаторы	
								Тип идентификатора	Идентификатор
Нет данных	2019	Обучение - через дидактическую игру	Педагогический журнал Башкортостана	Нет данных	– 2019. – № 5 (84). – С.153-157	Нет данных	журнал	EDN	HODRWW

Информация об авторах

№	Фамилия автора	Имя автора	Отчество автора (при наличии)	Должность автора	Гражданство	СНИЛС	Ученая степень	Год рождения автора	Аффилиция
1	Савельева	Екатерина	Александровна	преподаватель кафедры теорий и методик начального образования	РОССИЯ	5867	Кандидат педагогических наук	03.12.1966	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ";

Уровень «Белого списка»	Год публикации	Наименование публикации	Наименование издания	ISSN	Библиографическая ссылка	Наименование объекта «Мегасайенс»	Вид издания	Идентификаторы	
								Тип идентификатора	Идентификатор
Нет данных	2021	Возможности обучающей инфографики в работе практикующего психолога	Вестник БГПУ им. М. Акмуллы	Нет данных	– 2021. – №2 (59). – С. 163-175	Нет данных	журнал	EDN	MPUTJL

Информация об авторах

№	Фамилия автора	Имя автора	Отчество автора (при наличии)	Должность автора	Гражданство	СНИЛС	Ученая степень	Год рождения автора	Аффилиция
1	Кондров	Александр	Витальевич	Доцент кафедры дизайна, Член Союза дизайнеров России	РОССИЯ	7190	Отсутствует	27.04.1972	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ";



Уровень «Белого списка»	Год публикации	Наименование публикации	Наименование издания	ISSN	Библиографическая ссылка	Наименование объекта «Мегасайенс»	Вид издания	Идентификаторы	
								Тип идентификатора	Идентификатор
Нет данных	2022	Особенности разработки инфографики для использования в практической психологии	XVII Акмуллинские чтения	Нет данных	– 2022. – Т.1. – С. 260-263	Нет данных	материалы конференции (съезда, симпозиума)	EDN	FUZVUR

Информация об авторах

№	Фамилия автора	Имя автора	Отчество автора (при наличии)	Должность автора	Гражданство	СНИЛС	Ученая степень	Год рождения автора	Аффилиция
1	Кондров	Александр	Витальевич	Доцент кафедры дизайна, Член Союза дизайнеров России	РОССИЯ	7190	Отсутствует	27.04.1972	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ";

Уровень «Белого списка»	Год публикации	Наименование публикации	Наименование издания	ISSN	Библиографическая ссылка	Наименование объекта «Мегасайенс»	Вид издания	Идентификаторы	
								Тип идентификатора	Идентификатор
Нет данных	2023	Социально значимые проекты как метод развития профессиональных компетенций будущих учителей изобразительного искусства	Педагогический журнал Башкортостана	Нет данных	– 2023. – № 1. – С. 64-75	Нет данных	журнал	DOI	10.21510/18173292_2023_99_1_64_75



Информация об авторах

№	Фамилия автора	Имя автора	Отчество автора (при наличии)	Должность автора	Гражданство	СНИЛС	Ученая степень	Год рождения автора	Аффилиция
1	Пурик	Эльза	Эдуардовна	Профессор кафедры изобразительного искусства	РОССИЯ	5212	Доктор педагогических наук	22.02.1961	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ";
2	Ефимова	Елена	Викторовна	Старший научный сотрудник Управления научной работы	РОССИЯ	6044	Кандидат педагогических наук	07.09.1974	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ";

Уровень «Белого списка»	Год публикации	Наименование публикации	Наименование издания	ISSN	Библиографическая ссылка	Наименование объекта «Мегасайт»	Вид издания	Идентификаторы	
								Тип идентификатора	Идентификатор
Нет данных	2018	Формирование коммуникативных навыков у слепых детей в учебно-воспитательном процессе и во внеурочной деятельности	Историко-культурное наследие на кончиках пальцев	Нет данных	– Уфа, 2018. – С. 17-21	Нет данных	сборник (научных трудов)	EDN	YTYODJ

Информация об авторах

№	Фамилия автора	Имя автора	Отчество автора (при наличии)	Должность автора	Гражданство	СНИЛС	Ученая степень	Год рождения автора	Аффилиция
1	Мурзагильдина	Гюзель	Зиннатовна	Учитель рисования ГБОУ УКШИ №28 для слепых и слабовидящих обучающихся, старший преподаватель кафедры дизайна	РОССИЯ	4630	Отсутствует	02.01.1969	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ";



Уровень «Белого списка»	Год публикации	Наименование публикации	Наименование издания	ISSN	Библиографическая ссылка	Наименование объекта «Мегасайенс»	Вид издания	Идентификаторы	
								Тип идентификатора	Идентификатор
Нет данных	2018	Аудиотактильное знакомство с памятниками архитектуры	Историко-культурное наследие на кончиках пальцев	Нет данных	– Уфа, 2018. – С. 4-9	Нет данных	сборник (научных трудов)	EDN	УТУКЕР

Информация об авторах

№	Фамилия автора	Имя автора	Отчество автора (при наличии)	Должность автора	Гражданство	СНИЛС	Ученая степень	Год рождения автора	Аффилиция
1	Мурзагильдина	Гюзель	Зиннатовна	Учитель рисования ГБОУ УКШИ №28 для слепых и слабовидящих обучающихся, старший преподаватель кафедры дизайна	РОССИЯ	4630	Отсутствует	02.01.1969	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКУМЛЛЫ";

Уровень «Белого списка»	Год публикации	Наименование публикации	Наименование издания	ISSN	Библиографическая ссылка	Наименование объекта «Мегасайенс»	Вид издания	Идентификаторы	
								Тип идентификатора	Идентификатор
Нет данных	2021	Особенности изобразительной деятельности дошкольников с нарушением зрения	Слепые и слабовидящие дети в системе непрерывного образования : комплексное сопровождение: монография для тифлопедагогов-практиков	Нет данных	– СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2021. – С. 78-92	Нет данных	монография	EDN	AMGHDZ



Информация об авторах

№	Фамилия автора	Имя автора	Отчество автора (при наличии)	Должность автора	Гражданство	СНИЛС	Ученая степень	Год рождения автора	Аффилиция
1	Потёмкина	Алла	Вадимовна	Доцент кафедры тифлопедагогики Института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена	РОССИЯ	4528	Кандидат педагогических наук	28.01.1956	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ";

Уровень «Белого списка»	Год публикации	Наименование публикации	Наименование издания	ISSN	Библиографическая ссылка	Наименование объекта «Мега сайенс»	Вид издания	Идентификаторы	
								Тип идентификатора	Идентификатор
Нет данных	2018	Особенности преподавания учебных предметов слепым и слабовидящим обучающимся в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	Особенности преподавания учебных предметов слепым и слабовидящим обучающимся в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ: методические рекомендации в 3-х частях / часть 3 – Художественно-эстетический цикл	Нет данн ых	– СПб.: Изд-во РГПУ им.А.И.Герцена, 2018. – 220 с.	Нет данных	иное	EDN	YXYLOP

Информация об авторах

№	Фамилия автора	Имя автора	Отчество автора (при наличии)	Должность автора	Гражданство	СНИЛС	Ученая степень	Год рождения автора	Аффилиция
1	Потёмкина	Алла	Вадимовна	Доцент кафедры тифлопедагогики Института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена	РОССИЯ	4528	Кандидат педагогических наук	28.01.1956	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ";



Проведение дидактических игр при изучении народных промыслов в начальной школе	30.11.2023	Уфа, БГПУ им.М.Акумлы	Традиции и инновации в национальных системах образования : материалы Международной научно-практической конференции в рамках Национального педагогического форума	Международная	Секционный	Савельева	Екатерина	Александровна	РОССИЯ	5867	Савельева Е.А.	Нет данных
Организация дидактических игр при изучении городецкой росписи в начальной школе	21.12.2022	Уфа, БГПУ им.М.Акумлы	Развитие творческой активности обучающихся в поликультурном пространстве образовательной школы	Региональная	Секционный	Савельева	Екатерина	Александровна	РОССИЯ	5867	Савельева Е.А.	Нет данных
Формирование профессиональных компетенций студентов творческих специальностей средствами инфографики	30.11.2023	Уфа, БГПУ им.М.Акумлы	XVIII Акумуллинские чтения	Международная	Секционный	Кондров	Александр	Витальевич	РОССИЯ	7190	Кондров А.В.	Нет данных



Особенности разработки инфографики для использования в практической психологии	21.12.2022	Уфа, БГПУ им.М.Акумуллы	XVII Акумуллинские чтения	Международная	Секционный	Кондров	Александр	Витальевич	РОССИЯ	7190	Кондров А.В.	Нет данных
--	------------	-------------------------	---------------------------	---------------	------------	---------	-----------	------------	--------	------	--------------	------------

Выявленные результаты интеллектуальной деятельности (далее – РИД)

Номер государственного учета	Наименование	Вид РИД	Дата подачи заявки или выдачи патента, свидетельства
623110800590-7	Развивающая игра-лото «Достопримечательности Уфы»	Программа для ЭВМ	03.07.2023
623110800589-1	Развивающая игра-лото «Природные достопримечательности Башкортостана»	Программа для ЭВМ	04.07.2023
622091400037-4	Развивающая игра-лото «Достопримечательности Нефтекамска»	Программа для ЭВМ	20.05.2022

Защищенные диссертации (кандидатские/докторские)

Номер государственного учета	Наименование	Дата защиты
05200202945	Управление художественно-творческой деятельностью школьников в образовательном процессе	13.06.2002
04950006667	Развитие эстетической культуры личности средствами костюма	
04200214198	Развитие художественно-творческой активности младших школьников во внеучебной деятельности	21.06.2002
04200739262	Становление и развитие образовательных учреждений интернатного типа в Башкирии в 20 - 30-е годы XX в.	22.06.2006
04200500289	Методическое сопровождение процесса обучения изобразительной творческой деятельности слабовидящих младших школьников	19.12.2003

**Рецензируемые издания книжного формата (монографии)**

Заглавие	Идентификатор ISBN	Файл монографии (в формате .pdf)	Информация об авторах								
			№	Фамилия автора	Имя автора	Отчество автора (при наличии)	Должность автора	Аффилиация	Ученая степень	Год рождения автора	Гражданство
Нет данных											

Планируемое финансирование научной темы *

Основное финансирование	Финансовый год (тыс. руб.)	Плановый период (год +1) (тыс. руб.)	Плановый период (год +2) (тыс. руб.)	Плановый период (год +3) (тыс. руб.)	Плановый период (год +4) (тыс. руб.)
Средства федерального бюджета	3000,000	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует
Средства из внебюджетных источников (при наличии)	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует	Отсутствует

КБК (Код бюджетной классификации), по которому формируется данная тематика *

073 0708 47 4 02 92062 611 12

Объем бюджетных ассигнований

Год	Человеко-месяцы	Финансирование, руб
2026	88,00	3000000,00

Объем бюджетных ассигнований (филиалы)

Наименование	Год	Человеко-месяцы	Финансирование, руб
--------------	-----	-----------------	---------------------

Руководитель работы

Фамилия	Имя	Отчество (при наличии)
Цилюгина	Ирина	Борисовна



Должность	СНИЛС	ИНН	Гражданство
Доцент кафедры специальной педагогики и психологии	1824	027313040159	РОССИЯ

Учёная степень	Учёное звание	Дата рождения
Кандидат педагогических наук	Доцент	25 октября 1972 г.

Идентификационный номер «Белого списка»	ID РИНЦ
Нет данных	469668

ORCID	Ссылка на веб-страницу
0000-0003-1900-4901	Нет данных

Основные исполнители

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	СНИЛС	ИНН	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Гражданство	Дата рождения	Идентификационный номер «Белого списка»	ID РИНЦ	ORCID	Ссылка на веб-страницу
Мурзагильдина Гюзель Зиннатовна	4630	06884166	Учитель рисования ГБОУ УКШИ №28 для слепых и слабовидящих обучающихся, старший преподаватель кафедры дизайна	Отсутствует	Отсутствует	РОССИЯ	02.01.1969	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Фаритова Альфира Миргадизовна	7232	13173562	учитель технологии ГБОУ УКШИ №28 для слепых и слабовидящих обучающихся	Отсутствует	Отсутствует	РОССИЯ	10.01.1966	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных
Муслимова Алина Альбертовна	0084	12085295	Доцент кафедры дизайна, Член Союза художников России	Отсутствует	Доцент	РОССИЯ	13.04.1975	Нет данных	Нет данных	Нет данных	Нет данных



Савельева Екатерина Александровна	5867	11002984	преподаватель кафедры теорий и методик начального образования	Кандидат педагогических наук	Доцент	РОССИЯ	03.12.1966	Нет данных	42615 4	0000-0 003-44 87-235 6	Нет данн ых
Кондров Александр Витальевич	7190	02777519	Доцент кафедры дизайна, Член Союза дизайнеров России	Отсутствует	Отсутствует	РОССИЯ	27.04.1972	Нет данных	71333 5	0000-0 001-80 44-741 6	Нет данн ых
Потёмкина Алла Вадимовна	4528	07750946	Доцент кафедры тифлопедагогики Института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена	Кандидат педагогических наук	Доцент	РОССИЯ	28.01.1956	Нет данных	Нет д анных	Нет да нных	Нет данн ых
Шарипова Айгуль Ринатовна	7423	00870274	Доцент кафедры дизайна, Член Союза Дизайнеров России	Отсутствует	Отсутствует	РОССИЯ	25.05.1987	Нет данных	Нет д анных	Нет да нных	Нет данн ых
Пурик Эльза Эдуардовна	5212	06510299	Профессор кафедры изобразительного искусства	Доктор педагогических наук	Профессор	РОССИЯ	22.02.1961	Нет данных	41670 1	000-00 01-825 6-6937	Нет данн ых

1 – 17 - заполняется согласно пункту 5 требований к заполнению формы направления сведений о проектах научных тем по научным исследованиям (разработкам).