

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмиллы»
(ФГБОУ ВО «БГУ им. М.Акмиллы»)



О Т Ч Е Т

о научной деятельности за 2025 г.

научно-образовательной лаборатории
методического сопровождения образования

Башкирского государственного педагогического университета
им. М. Акмиллы

Уфа – 2026

1. Основные научные темы НИЛ / НОЛ, разрабатываемые в отчетном году

№	Тема
1.	Определение перспективных направлений развития фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на формирование целостной системы методического сопровождения образовательного процесса.
2.	Введение непрерывного мониторинга научных достижений в области методического сопровождения образовательного и воспитательного процессов, для обеспечения эффективного управления процессом научно-методического сопровождения образования.
3.	Выявление направлений возможных работ с партнерами с научными организациями в области образования.
4.	Определения проектов для проведения научных исследований и разработок, нахождение потенциальных заказчиков и инвесторов для проведения научно-исследовательских работ.
5.	Сотрудничество с региональными и российскими партнерами в области методического сопровождения образования

2. Перечень ОПОП, в реализации которых принимает участие НИЛ /НОЛ

№	Тема	Шифр ОПОП
1.	44.06.01 Образование и педагогические науки	аспиранты очного и заочного отделения 1 курса, 2 курса, 3 курса, 4 курса
2.	44.04.01 Педагогическое образование, все профили	магистранты очного и заочного отделения 1 курса, 2 курса, 3 курса, 4 курса
3.	44.04.03 Специальное (дефектологическое образование)	магистранты очного и заочного отделения 1 курса, 2 курса, 3 курса, 4 курса

3. Научные публикации, результаты интеллектуальной деятельности

Публикации		Количество	Выходные данные
1.1 Учебники, монографии	Учебник, изданный центральным издательством (на титульном листе имеется гриф об утверждении Министерством образования и науки РФ в качестве учебника)		
	Монография, изданная на иностранном языке		
	Монография, изданная центральным и региональным издательством	1	Внеурочная деятельность в системе образования: предметная область «Искусство»: коллективная монография. Под ред. И.Р. Тагариевой, Д.С. Василюй. – Ижевск: ПРИНТ, 2025. – 147 с.
	Монография,		

	изданная вузами, НИИ, ведомственными организациями)		
	Количество цитирований в Белом списке публикаций, изданных за последние 5 лет		
	Количество цитирований в РИНЦ публикаций, изданных в журналах из списка ВАК за последние 5 лет		
	Публикации из журнала Перечня рецензируемых научных изданий ВАК (К1-К3)		
	Публикации в журналах Белого списка с уровнем 1-4 (П1)		

Примечание: указываются статьи, в которых в качестве организации – места работы авторов указан БГПУ им. М. Акмуллы

1.3. Охранные документы, действующие на конец отчетного периода	Зарубежный патент		
	Заключенный лицензионный договор (лицензии на право пользования РИД)		
	Патент РФ		
	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ и свидетельство о государственной базе данных	17	1. Методические материалы «Внеурочная деятельность в системе образования: содержание и технологии реализации (предметная область «Искусство»). Тагариева И.Р., Политаева И.Р., Василина Д.С. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025624874, 05.11.2025. Заявка №205624369 от 20.10.2025. 2. Обучающая программа повышения квалификации Творческая педагогическая мастерская дидактико-инструментального дизайна «Начальная школа». Мустаев А.Ф., Гареева С.А., Штейнберг В.Э., Фатхулова Д.Р.,

			Тагариева И.Р., Вахидова Л.В., Гайнетдинова Г.С., Баширова Р.Г., Сайфутдинова Г.К. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 202518231, 02.04.2025. Заявка №20256163 от 01.04.2025. 3. Обучающая программа повышения квалификации Творческая педагогическая мастерская дидактико-инструментального дизайна «Музыкальная волна». Мустаев А.Ф., Гареева С.А., Штейнберг В.Э., Тагариева И.Р., Фатхулова Д.Р., Вахидова Л.В., Габдракипова Э.И. Свидетельство о регистрации для ЭВМ RU 2025619506, 16.04.2025. Заявка №2025616980 от 01.04.2025. 4. Обучающая программа повышения квалификации творческая педагогическая мастерская дидактико-инструментального дизайна "География". Мустаев А.Ф., Гареева С.А., Штейнберг В.Э., Фатхулова Д.Р., Тагариева И.Р., Вахидова Л.В., Саттаров В.Н., Сахапова А.З., Нуштакина О.И. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2025662781, 23.05.2025. Заявка № 2025660265 от 28.04.2025. 5. Обучающая программа повышения квалификации творческая педагогическая мастерская дидактико-инструментального дизайна "Физика" Мустаев А.Ф., Гареева С.А., Штейнберг В.Э., Остапенко А.А., Косарев Н.Ф., Фатхулова Д.Р., Тагариева И.Р., Вахидова Л.В., Косарева Н.В., Якупова Л.В. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2025682692, 26.08.2025. Заявка № 2025681902 от 17.07.2025 6. Комплексная модель организации внеурочной деятельности педагогов предметной области «Искусство» / Тагариева И.Р., Василина Д.С., Политаева Т.И. Свидетельство о депонировании интеллектуальной собственности № 225.018.87 СО от 14.08.2025. Правообладатель: ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы». 7. Обучающая программа повышения квалификации "Творческая педагогическая мастерская дидактико-инструментального дизайна "Начальная школа" Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2025618231, 02.04.2025. 8. Обучающая программа повышения квалификации творческая педагогическая мастерская дидактико-инструментального дизайна «География». Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2025662781, 23.05.2025. 9. Обучающая программа «Кодирование информации». Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2025683538, 04.09.2025. 10. Обучающая программа «Кластер ЕНО-
--	--	--	---

			метамодель «Техно» исследование+конструирование. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2025695943, 16.12.2025 11. Обучающая программа «Кластер ЕНО-метамодель «Профи» Профориентация+профстановление+профессиональное развитие. Свидетельство о регистрации программы RU 2025695942, 16.12.2025 12. Обучающая программа «Базовая школа кластера естественнонаучного образования профессиональной ориентации инженерно-технической направленности. Свидетельство о регистрации программы RU 2025696136, 16.12.2025 13. Обучающая программа «Кластер ЕНО-модель «Методические рекомендации». Свидетельство о регистрации программы RU 2025695722, 12.12.2025 14. Обучающая программа «Кластер ЕНО-модель «СОШ ЕНО» Базовая школа кластера естественнонаучного образования профессиональной ориентации инженерно-технической направленности, 2025695917, 16.12.2025 15. Методические материалы для учителя «Родительское просвещение в начальной школе: психолого-педагогические аспекты». Свидетельство о регистрации базы данных №2025625728 Заявка № 2025625400, 19.11.2025 г. 16. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2025615578 РФ. Краеведческая игра-лото «Путешествие по городам и селам России новые маршруты»: заявл. 13.12.2024: опубл. 06.03.2025. Е.А. Савельева, К.И. Аглиуллина, А.А. Буланкин; заявитель ФГБОУ ВО им. М. Акмуллы». 17. Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025625728, 04.12.2025. В рамках реализации ГЗ Министерства просвещения РФ «Разработка модели родительского просвещения в учреждениях начального и основного общего образования» преподавателями БГПУ им. М. Акмуллы зарег. РИД на методические рекомендации для педагогов и родителей: Методические материалы для учителя «Родительское просвещение в начальной школе: психолого-педагогические аспекты». Авторы Боронилова И.Г., Варикова Э.Р., Жукова Ю.А., Калмыкова Т.С., Савельева Е.А., Сандалова Н.Н., Сибеева Г.М., Трофимова Е.В., Фазлыева А.Ф., Шабеева Г.Ф., Шаяхметова Э.Ш., Янгирова ВМ., Янисова М.В.
--	--	--	---

Примечание: патенты РФ на изобретения, патенты РФ (свидетельства) на полезную модель,

свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и базы данных, полученные авторами лично или через другие организации, должны быть зарегистрированы. Также регистрации подлежат заключенные лицензионные договора

4. Подготовка кадров высшей квалификации

Защиты	Количество	ФИО
Численность штатных научных работников лаборатории, чел.	1	Аминов Тахир Мажитович
Численность внешних научных работников лаборатории, чел.		
Количество защищенных докторских диссертаций сотрудниками лаборатории		
Количество защищенных кандидатских диссертаций сотрудниками лаборатории		

5. Привлечение внешнего финансирования на осуществление научных исследований

5.1. Поданные за отчетный период заявки:

Уровень заявки	Наименование проекта	Конкурс	Выделенный общий объем, тыс. руб.	Годы реализации гранта

5.2. Поддержанные за отчетный период гранты и заключенные договора

Уровень заявки	Наименование проекта	Конкурс	Выделенный общий объем, тыс. руб.	Годы реализации гранта

5.3. Объем НИОКР на 1 НПП: _____ 0 _____ (тыс. руб. / на 1 НПП)

6. Результаты интеллектуальной деятельности

№	Наименование РИД	Номер, дата	Финансовые средства, полученные от реализации РИД, тыс. руб.)

7. Проведение научных мероприятий (научные семинары, конференции)

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения (онлайн-площадка)	Обоснование (№ и дата приказа)
1.	Международная научно-	2 0 - 2 2	5 уч. корпус БГПУ	№ 235/н от

	практическая конференция «Традиции и инновации в национальных системах образования» в рамках Национального педагогического форума	ноября 2025 г.	им. М. Акмуллы	09.10.2025
2.	Всероссийская научно-практическая конференция в рамках Национального педагогического форума «Актуальные вопросы теории и практики родительского просвещения»	22 ноября 2025 г.	5 уч. корпус БГПУ им. М. Акмуллы	

8. Связи с академическими институтами (в отчетный период)

№	Наименование института	Совместные разработки
1.	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	Обсуждение проблем организации родительского просвещения по вопросам раннего инженерного образования и финансовой грамотности
2.	Ю ж н о - У р а л ь с к и й государственный гуманитарно-педагогический университет	обсуждение перспектив научного сотрудничества в сфере инновационного дошкольного образования
3.	РГПУ им.А.Герцена	обсуждение перспектив научного сотрудничества в сфере инновационного дошкольного образования
4.	К а р а ч а е в о - Ч е р к е с с к и й государственный университет имени У.Д. Алиева	представлен опыт разработки и реализации модели , организации родительского просвещения
5.	ЕГУ им. Бунина	Опыт разработки и реализации модели родительского просвещения
6.	Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи	обсуждались современные тенденции дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования и вопросы научно-методического обеспечения содержания дошкольного образования в образовательных организациях.
7.	Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка	обсуждение перспектив научного сотрудничества в сфере инновационного дошкольного образования
8.	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева.	обсуждение перспектив научного сотрудничества в сфере инновационного дошкольного образования

Статьи в научных журналах, белого списка (У1-4)

№	Выходные данные статьи	Данные об обучающихся, являющихся соавторами статьи (ФИО, курс)
1.	Ахмедьянова А.Х. Культурологическая парадигма школьного образования и ее структурные составляющие как основа воспитания гармонично развитой личности обучающегося / А.Х. Ахмедьянова// Вестник Омского государственного	

	педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2025. №2(47). С. 133-138.	
2.	Ахмедьянова А.Х. Стратегическая концепция содержания школьного образования: сопряжение теории и практики как коэффициента полезного действия в воспитании гармонично развитой личности школьника / А.Х. Ахмедьянова// Вестник Саратовского областного института развития образования. 2025. №1(37). С. 8-12.	
3.	Ахмедьянова А.Х. Интеграция искусственного интеллекта в современное школьное образование / А.Х. Ахмедьянова// Вестник Саратовского областного института развития образования. 2025. №2(38). С. 62-68.	
4.	Ахмедьянова А.Х. Воспитание гармонично развитой личности обучающегося в контексте современной системы школьного образования / А.Х. Ахмедьянова// Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2025. Т.31. №1. С. 116-120.	
5.	Ахмедьянова А.Х., Арасланова А.Т., Гирфанова Л.П. Родительское просвещение на ступени основного общего образования как фактор развития гармоничной личности обучающегося / А.Х. Ахмедьянова, А.Т. Арасланова, Л.П. Гирфанова // Научно-педагогическое обозрение. 2025. №5(63). С. 32-41.	
6.	Ахмедьянова А.Х., Гильманова Г.Р., Политаева Т.И., Рахматуллина А.Р. Опыт работы организации профессионального (демонстративного) экзамена в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы для УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки / А.Х. Ахмедьянова, Г.Р. Гильманова, Т.И. Политаева, А.Р. Рахматуллина // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. 2025. №21. С. 41-48.	
7.	Ахмедьянова А.Х., Кашапова Л.М. Трудовой патриотизм в контексте теории и практики доктора педагогических наук К.Ш. Ахиярова: прошлое и современные параллели / А.Х. Ахмедьянова, Л.М. Кашапова// Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2025. №2. С. 10-24.	
8.	Воронцова Н.Л. Теория и право о качестве нормативных правовых актов / Н.Л. Воронцова // Государственная власть и местное самоуправление. 2025. №10. С. 3-6.	
9.	Гуров В.Н., Боронилова И.Г., Богомазова А.Е. Педагогическое просвещение родителей – новый дизайн в профилактике девиаций / В.Н. Гуров, И.Г. Богомазова, А.Е. Богомазова // Научно-методический электронный журнал «Концепт», 2025. №11. С. 188-204.	
10.	Дайнова Г.З., Хуан Ф. Особенности подготовки педагогов-музыкантов к преподаванию китайской музыки: из опыта работы / Г.З. Дайнова, Ф. Хуан // Проблемы современного педагогического образования, 2025. №87-4. С. 89-92.	Хуан Ф., аспирант 2 года обучения
11.	Далимова Н.З., Яковлева Е.А. Фонетико-интонационные особенности «страшных рассказов» как жанра детского фольклора (на материале русского и английского	Далимова Н.З., магистрант 2 курса

	языков) / Н.З. Далимова, Е.А. Яковлева // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. 2025. №1(46). С. 80-84.	
12.	Дустова З.С. Модель формирования ценностно-смысловых ориентаций студентов в процессе вокальной подготовки / З.С. Дустова // Проблемы современного педагогического образования. 2025. №87-3. С. 89-92.	
13.	Дустова З.С., Дустова З.С. Педагогические условия организации художественно-творческой деятельности студентов в процессе обучения вокальному искусству / З.С. Дустова, З.С. Дустова // Общество. 2025. №1-3(36). С. 34-36.	Дустова З.С., магистрант 1 года обучения
14.	Асадуллин Р.М., Амирова Л.А., Тагариева И.Р. Императив верификационной достоверности качественных результатов образования в сельской школе / Р.М. Асадуллин, Л.А. Амирова, И.Р. Тагариева // Сибирский педагогический журнал. 2025. № 1. С. 17-29.	
15.	Кинцель В.Н. Научно-методическое сопровождение студентов педагогического вуза в работе с детьми раннего возраста / В.Н. Кинцель // Вестник педагогических наук. 2025. №5. С. 156-161	
16.	Мухаметгареева Н.М., Юсупова З.А., Яковлева Е.А. Артионим как перевод изображения в поэтику названия, или принципы нейминга / Н.М. Мухаметгареева, З.А. Юсупова, Е.А. Яковлева // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация, 2025. Т. 23. №2. С. 34-49.	Мухаметгареева Н.М., Юсупова З.А., магистрант 2 года обучения
17.	Ли Н., Тагариева И.Р. Влияние педагогического руководства ученическим коллективом в интерактивном обучении на развитие творческих способностей младших школьников / Н. Ли, И.Р. Тагариева // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2025. Т. 10. № 4. С. 499-505.	Ли Н., аспирант 1 года обучения
18.	Ли Н., Тагариева И.Р. Развитие творческих способностей младших школьников в Китае / Н. Ли, И.Р. Тагариева // Современный ученый. 2025. № 3. С. 282-289.	Ли Н., аспирант 1 года обучения
19.	Ли Н., Тагариева И.Р. Педагогические условия, обеспечивающие повышение эффективности формирования творческих способностей у младших школьников в процессе интерактивного обучения / Н. Ли, И.Р. Тагариева // Вестник педагогических наук. 2025. № 3. С. 228-235	Ли Н., аспирант 1 года обучения
20.	Нуриханова Н.К., Гумерова Ф.Ф., Султанова Л.Ф. Условия развития социальной активности детей младшего школьного возраста в образовательном процессе / Н.К. Нуриханова, Ф.Ф. Гумерова, Л.Ф. Султанова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2025. №1-2. С. 102-106.	
21.	Тагариева И.Р., Тянь Ф. Формы и методы освоения классической хореографии обучающимися в образовательных учреждениях Китая / И.Р. Тагариева, Ф. Тянь // Проблемы современного педагогического образования. 2025. № 88-2. С. 348-350	Тянь Ф., аспирант 1 года обучения
22.	Тагариева И.Р., Фан М. Семейное музыкальное образование в Китае: идеи конфуцианства / И.Р. Тагариева, М. Фан //	Фан М., аспирант 1 года обучения

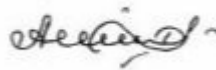
	Проблемы современного педагогического образования. 2025. № 89-1. С. 377-379	
23.	Савельева Е.А., Янгирова В.М., Сандалова Н.Н., Шабаева Г.Ф. Воспитание системы ценностей у обучающихся младшего школьного возраста средствами изобразительного искусства в сотрудничестве с педагогами и родительским сообществом / Е.А. Савельева, В.М. Янгирова, Н.Н. Сандалова, Г.Ф. Шабаева // Журнал педагогических исследований. – 2025. – Т. 10, № 4. – С. 72-82.	
24.	Сандалова Н.Н. Интеллект-карта – средство формирования исследовательских умений на уроках окружающего мира / Н.Н. Сандалова, А.П. Рясова // Начальная школа. – 2025. – № 12. – С. 60-65.	
25.	Сафина А.Ф., Вахидова Л.В. Особенности организации самостоятельной работы студентов технического вуза: условия реализации / А.Ф. Сафина, Л.В. Вахидова // Проблемы современного образования. Уфа, 2025. №3. С. 206-214.	Сафина А.Ф., магистрант 2 года обучения
26.	Трофимова Е.В., Фазлыева А.Ф., Варикова Э.Р. Вариативная модель психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания / Е.В. Трофимова, А.Ф. Фазлыева, Э.Р. Варикова // Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. 2025. №6. С. 33-49.	Варикова Э.Р., аспирант 2 года обучения
27.	Цинь С., Заббарова М.М. Моделирование интеграции российских музыкально-образовательных методик учителем музыки в среднее школьное образование Китая/ С. Цинь, М.М, Заббарова // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2025. Т. 10. №3. С. 359-366	Цинь С., аспирант 1 года обучения
28.	Цинь С., Заббарова М.М. Концертный медиа-проект как продукт интерактивно-цифрового обучения будущего учителя музыки в педагогическом вузе/ С. Цинь, М.М, Заббарова // Вестник педагогических наук. 2025. №2. С. 65-78.	Цинь С., аспирант 1 года обучения
29.	Цинь С., Заббарова М.М. Исследование путей развития эмоциональной грамотности китайских подростков посредством интерграции китайских и русских музыкальных традиций / С. Цинь, М.М, Заббарова // Вестник педагогических наук. 2025. №6. С. 341-349	Цинь С., аспирант 1 года обучения
Статьи в научных журналах, из перечня рецензионных научных изданий ВАК (К1-К3)		
1.	Асадуллин Р.М., Амирова Л.А., Тагариева И.Р.Императив верификационной достоверности качественных результатов образования в сельской школе / Р.М. Асадуллин, Л.А. Амирова, И.Р Тагариева // Сибирский педагогический журнал. 2025. № 1. С. 17-29	
2.	Ахмедьянова А. Х., Гильманова Г. Р., Политаева Т. И., Рахматуллина А. Р. Опыт организации профессионального (демонстрационного) экзамена в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы для УГСН 44.00.00. Образование и педагогические науки // Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. – 2025. –№21. –С.41-48.	
3.	Ахмедьянова А. Х. Воспитание гармонично развитой личности обучающегося в контексте современной системы школьного образования//Вестник Самарского университета. История.	

	Педагогика. Филология. – 2025. - №1. – С. 116-120.	
4.	Ахмедьянова А.Х. Культурологическая парадигма школьного образования и ее структурные составляющие как основа воспитания гармонично развитой личности обучающегося//Вестник Омского государственного педагогического университета. – 2025. – №2. – С. 133-138.	
5.	Ахмедьянова А.Х., Кашапова Л.М. Трудовой патриотизм в контексте теории и практики доктора педагогических наук К. Ш. Ахиярова: прошлое и современные параллели//Вестник Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина. – 2025. – №2. – С. 10-25.	
6.	Ахмедьянова А. Х., Арасланова А.Т, Гирфанова Л.П. Родительское просвещение на ступени основного общего образования как фактор развития гармоничной личности обучающегося//Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). – 2025. – Вып. 5 (63). – С. 32-41	
7.	Дайнова Г.З., Хуан Ф. Особенности подготовки педагогов-музыкантов к преподаванию китайской музыки: из опыта работы / Г.З. Дайнова, Ф. Хуан // Проблемы современного педагогического образования, 2025. №87-4. С. 89-92.	Хуан Ф., аспирант 2 года обучения
8.	Дустова З.С. Модель формирования ценностно-смысловых ориентаций студентов в процессе вокальной подготовки / З.С. Дустова // Проблемы современного педагогического образования. 2025. №87-3. С. 89-92.	
9.	Дустова З.С., Дустова З.С. Педагогические условия организации художественно-творческой деятельности студентов в процессе обучения вокальному искусству / З.С. Дустова, З.С. Дустова // Общество. 2025. №1-3(36). С. 34-36.	Дустова З.С., магистрант 1 года обучения
10.	Дустова З.С., Тагариева И.Р. Особенности формирования ценностно-смысловых ориентаций студентов в системе дополнительного образования в вузе / З.С. Дустова, И.Р. Тагариева // Современное педагогическое образование. – 2025. – № 12. – С.151-154.	
11.	Жукова Ю.А. Парафраза евангельской притчи о сеятеле в повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет»: образ генерала Аносова в контексте иконографии святителя Николая Чудотворца / Ю.А. Жукова // Российский гуманитарный журнал. – 2025. – Т. 14. (№3). – С. 182-196.	
12.	Набиулина Н.Г., Шабаева Г.Ф., Сaitова Л.Р. Профессиональная подготовка специалистов в рамках проекта «Профессионалитет» в системе колледж-вуз-производство» / Н.Г. Набиулина, Г.Ф. Шабаева, Л.Р. Сaitова // Проблемы современного педагогического образования. №88-1. 2025. Ялта. С. 125-128.	
13.	Савельева Е.А., В.М. Янгирова, Н.Н. Сандалова, Г.Ф. Шабаева. Воспитание системы ценностей у обучающихся младшего школьного возраста средствами изобразительного искусства в сотрудничестве с педагогами и родительским сообществом / Е.А. Савельева, В.М. Янгирова, Н.Н. Сандалова, Г.Ф. Шабаева // Журнал педагогических исследований. 2025. - №. 4. - С. 72-82.	
14.	Сандалова Н.Н. Интеллект-карта – средство формирования	

	исследовательских умений на уроках окружающего мира / Н.Н. Сандалова, А.П. Рясова // Начальная школа. – 2025. – № 12. – С. 60-65.	
15.	Кинцель В.Н., Научно- методическое сопровождение студентов педагогического вуза в работе с детьми раннего возраста / В.Н. Кинцель // Вестник педагогических наук - 2025 - №10 - С. 156-161.	
16.	Кинцель В.Н. Анализ уровня готовности студентов пед. вуза к профессиональной деятельности с детьми раннего возраста / В.Н. Кинцель // Современный ученый - 2025 - №8 - С.272-278.	
17.	Ли Н., Тагариева И.Р. Влияние педагогического руководства ученическим коллективом в интерактивном обучении на развитие творческих способностей младших школьников / Н. Ли, И.Р. Тагариева // Педагогика. Вопросы теории и практики. 2025. Т. 10. № 4. С. 499-505.	Ли Н., аспирант 1 года обучения
18.	Ли Н., Тагариева И.Р. Развитие творческих способностей младших школьников в Китае / Н. Ли, И.Р. Тагариева // Современный ученый. 2025. № 3. С. 282-289.	Ли Н., аспирант 1 года обучения
19.	Ли Н., Тагариева И.Р. Педагогические условия, обеспечивающие повышение эффективности формирования творческих способностей у младших школьников в процессе интерактивного обучения / Н. Ли, И.Р. Тагариева // Вестник педагогических наук. 2025. № 3. С. 228-235.	Ли Н., аспирант 1 года обучения
20.	Тагариева И.Р., Дайнова Г.З., Камалиева Г.Р. Формирование профессионального самоопределения обучающихся во внеурочной деятельности // Современные проблемы науки и образования, 2025.– №12.	
21.	Тагариева И.Р., Политаева Т.И., Киреева З.Р. Формирование поликультурной и полилингвальной личности во внеурочной деятельности (на примере предметной области «Искусство»)// Современное педагогическое образование, 2025.– №11.– с. 60-65	
22.	Тагариева И.Р., Тянь Ф. Формы и методы освоения классической хореографии обучающимися в образовательных учреждениях Китая / И.Р. Тагариева, Ф. Тянь // Проблемы современного педагогического образования. 2025. № 88-2. С. 348-350.	
23.	Тагариева И.Р., Фан М. Семейное музыкальное образование в Китае: идеи конфуцианства / И.Р. Тагариева, М. Фан // Проблемы современного педагогического образования. 2025. № 89-1. С. 377-379.	
24.	Трофимова Е.В., Фазлыева А.Ф., Варикова Э.Р. Вариативная модель психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания / Е.В. Трофимова, А.Ф. Фазлыева, Э.Р. Варикова // Социальная педагогика в России: научно-методический журнал. 2025.№6. С.33-49.	Варикова Э.Р., аспирант 1 года обучения
25.	Трофимова Е.В., Варикова Э.Р. Психолого-педагогические основы подготовки студентов к работе с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации / Е.В. Трофимова, Э.Р. Варикова // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. 2025. № 3	

	(67). С. 59 – 67.	
26.	Цинь С., Заббарова М.М. Моделирование интеграции российских музыкально-образовательных методик учителем музыки в среднее школьное образование Китая/ С. Цинь, М.М, Заббарова// Педагогика. Вопросы теории и практики. 2025. Т. 10. №3. С. 359-366.	Цинь С., аспирант 1 года обучения
27.	Цинь С., Заббарова М.М. Концертный медиа-проект как продукт интерактивно-цифрового обучения будущего учителя музыки в педагогическом вузе/ С. Цинь, М.М, Заббарова// Вестник педагогических наук. 2025. №2. С. 65-78.	Цинь С., аспирант 1 года обучения
28.	Цинь С., Заббарова М.М. Исследование путей развития эмоциональной грамотности китайских подростков посредством интеграции китайских и русских музыкальных традиций/ С. Цинь, М.М, Заббарова// Вестник педагогических наук. 2025. №6. С. 341-349.	Цинь С., аспирант 1 года обучения
29.	Фатихова Л.Ф. Формирование способностей младших школьников с интеллектуальными нарушениями к безопасному поведению / Л.Ф. Фатихова // Дефектология. 2025. № 1. С. 26-35.	
30.	Фатихова Л.Ф. Возможности формирования способностей обучающихся юношеского возраста с нарушением интеллекта к безопасному поведению / Л.Ф. Фатихова // Дефектология. 2025. № 6. С. 13-23.	

Руководитель научной лаборатории



Т.М. Аминов

Директор Института педагогики



И.Г. Боронилова