

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.АКМУЛЛЫ»

«Утверждаю»
Проректор по научно-
исследовательской работе
С.А. Гареева
« 15 » сентября 2026 г.

О Т Ч Е Т

о научной деятельности за 2025 г.

**научно-образовательной лаборатории
«Международный центр изучения и продвижения русского языка и
литературы им. М. Карима»
Башкирского государственного педагогического университета
им. М. Акмуллы**

Уфа – 2026

1. Основные научные темы НИЛ / НОЛ, разрабатываемые в отчетном году.

№	Тема
1	Центры открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Кыргызстане
2	Обучение русскому языку в мультикультурном мире: новые подходы и технологии
3	Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к реализации профессиональных образовательных программ на русском языке
4	Изучение жизни и творчества Ф.М. Достоевского в контексте русской и мировой культуры и литературы

2. Перечень ОПОП, в реализации которых принимает участие НИЛ / НОЛ.

№	Наименование ОПОП	Шифр ОПОП
1	Педагогическое образование, профиль «Английский язык и русский язык как иностранный»	44.03.05
2	Педагогическое образование, профиль «Русский язык и литература»	44.03.05
3	Лингвистика, направленность «Бизнес-коммуникации»	45.04.02

3. Научные публикации, результаты интеллектуальной деятельности

Публикации		Количество	Выходные данные
1.1. Учебники, монографии	Учебник, изданный центральным издательством (на титульном листе имеется гриф об утверждении Министерством образования и науки РФ в качестве учебника)	1	Лингвокультурология. Общая, сопоставительная, прикладная: Энциклопедический словарь / Сост. В.В. Воробьев, Р.Х. Хайруллина, Ф.Г. Фаткуллина. М.: «Флинта», 2025. – 172 с. ISBN 978-5-9765-5833-5
	Монография, изданная на иностранном языке		
	Монография, изданная центральным и региональным издательством		
	Монография, изданная вузами, НИИ, ведомственными организациями)	1	Хайруллина Р.Х. Филологический анализ художественного текста: лингвокультурологический аспект. Учебное пособие. Уфа: изд. БГПУ, 2025. – 133 с. ISBN 978-5-00251-073-3
Количество цитирований в Белом		117	https://www.elibrary.ru/aut

	списке публикаций, изданных за последние 5 лет		hor_refs.asp
	Количество цитирований в РИНЦ публикаций, изданных в журналах из списка ВАК за посл.5 лет	240	https://www.elibrary.ru/aut_hor_refs.asp
	Публикации в журналах из Перечня рецензируемых научных изданий ВАК (К1-К3)	7	<p>1. Шамсутдинова, А. А., Кудинова Г.Ф. Лексико-фразеологические средства формирования образа русского человека в текстах учебников РКИ / А. А. Шамсутдинова // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2025. – № 3. – С. 34-42 (К1)</p> <p>2. Шамсутдинова, А. А., Кудинова Г.Ф. Образ России и русского человека в зарубежных учебниках русского языка как иностранного / А. А. Шамсутдинова // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2025. – № 1. – С.226-240. (К1)</p> <p>3. Крылова, А. В. Феминативы профессиональной деятельности в контексте современных тенденций развития языка / А. В. Крылова, Г. Ф. Кудинова // Вестник Челябинского государственного университета. – 2025. – № 5(499). – С. 148-156. – DOI 10.47475/1994-2796-2025-499-5-148-156. – EDN HUXNRU.</p> <p>4. Шуралёв А.М., Асаева Л.Х., Аитов В.Ф. Формирование интерпретационных умений пятиклассников при анализе экфрастических</p>

			<p>элементов художественного текста. Психология образования в поликультурном пространстве. 2025. № 1 (69). С. 135-144.</p> <p>5. Хайруллина Р.Х., Насимзода Ш. Имя собственное и фразеологический образ // Казанская наука, № 2, 2025, с.463-466 (К 2)</p> <p>6. Хайруллина Р.Х., Сагитова А.Ф. Образ жизни народа в призме галантерейного культурного кода (на материале русской фразеологии) // Казанская наука, 2025, № 9, с. 320-323 (К 2)</p> <p>7. Косов А.Г., Курбангалеева Г.М., Родионова А.Е., Шанина Ю.А., Долбик Е.Е., Занковец А.А., Зуева О.В., Царёва О.В. Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» (2024 г.) // Русский язык и литература. – № 1. – 2025. – С. 33–41.</p>
	Публикации в журналах Белого списка с уровнем 1-4 (П1)	10	<p>1. Шуралёв А.М. Аксиологическая интерпретация сквозных мотивов рассказа А.И.Куприна «Гранатовый браслет». Литература в школе. 2025. № 5. С. 70-79.</p> <p>2. Шуралёв А.М. Обращение к поэзии народов России при изучении романа М.А.Шолохова «Тихий Дон». Литература в школе. 2025. № 3. С. 93-101.</p>

		<p>3. Шуралёв А.М. Сопоставительное изучение стихотворения М.Карима «Эту песню мать мне пела» и башкирских народных песен в 5 классе. Литература в школе. 2025. № 1. С. 72-80.</p> <p>4. Шуралёв А.М., Асаева Л.Х., Аитов В.Ф. Формирование интерпретационных умений пятиклассников при анализе экфрастических элементов художественного текста. Психология образования в поликультурном пространстве. 2025. № 1 (69). С. 135-144.</p> <p>5. Борисова В.В. Образы книг» в романе Ф.М. Достоевского «Идиот» //Достоевский и мировая культура. Филологический журнал. 2025. № 2 (30). С. 370–383 (https://doi.org/10.22455/2619-0311-2025-2-370-383 (Scopus - Q1, Белый список, уровень 2).</p> <p>6. Борисова В.В. Да будет благословенна память его»: о Борисе Николаевиче Тихомирове // Достоевский и мировая культура. Филологический журнал. 2025. № 3 (31). С. 388–396 (https://doi.org/10.22455/2619-0311-2025-3-388-396 (RSCI, WOS, Scopus-Q1, Белый список, уровень 2)</p> <p>7. Борисова В.В. «Священник и дьявол» — рассказ, написанный</p>
--	--	--

		<p>не Достоевским // Известный Неизвестный Достоевский. 2025. Т. 12. № 1. С. 210–222 (DOI: 10.15393/j10.art.2025.7801. EDN: WILNKO (RSCI, WOS, Scopus-Q1, Белый список, уровень 1).</p> <p>8. Борисова В.В., Ли Юе «Бесы» Достоевского на китайском языке: перевод названия в аксиологическом аспекте // Проблемы исторической поэтики. 2025. Т. 23. № 3. С. 284–308. DOI: 9.15393/j9.art.2025.15562. EDN: DXJNHA (RSCI, WOS, Scopus-Q1, Белый список, уровень 1).</p> <p>9. Борисова В.В., Шаулов С.С. Библиейский претекст в романе В. Залотухи «Свечка» // Проблемы исторической поэтики. 2025. Т. 23. № 3. С. 284–308. DOI: 9.15393/j9.art.2025.15562. EDN: DXJNHA (RSCI, WOS, Scopus-Q1, Белый список, уровень 1).</p> <p>10. Борисова В.В. Какие издания Нового Завета читал и цитировал Достоевский? Эдиционный и текстологический аспекты изучения присутствия Нового Завета в жизни и творчестве Ф.М. Достоевского // Достоевский и мировая культура. Филологический журнал. 2025. № 4 (32). С. 350–374. https://doi.org/10.22455/2619-0311-2025-4-350-374 (RSCI, Scopus-Q1, Белый список, уровень 2)</p>
<p><i>Примечание: указываются статьи, в которых в качестве организации-места работы авторов указан БГПУ им. М.Акмоллы</i></p>		
<p>1.3. Охранные документы,</p>	<p>Зарубежный патент Заключенный лицензионный</p>	

действующие на конец отчетного периода	договор (лицензии на право пользования РИД)		
	Патент РФ		
	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ и свидетельство о государственной регистрации базы данных	7	<p>1. Диагностический инструментарий для оценки языковых компетенций обучающихся, слабо владеющих русским языком и осваивающих образовательные программы начального общего образования в Российской Федерации (1-2 классы) Авторы: Кудинова Г.Ф., Долгополова М.В., Зарипова З.А.</p> <p>2. Диагностический инструментарий для оценки языковых компетенций обучающихся, слабо владеющих русским языком и осваивающих образовательные программы начального общего образования в Российской Федерации (3 класс) Авторы: Кудинова Г.Ф., Зарипова З.А., Курбангалеева Г.М., Долгополова М.В.</p> <p>3. Диагностический инструментарий для оценки языковых компетенций обучающихся, слабо владеющих русским языком и осваивающих образовательные программы начального общего образования в Российской Федерации (4 класс) Авторы: Кудинова Г.Ф., Зарипова З.А., Курбангалеева Г.М.</p> <p>4. Диагностический инструментарий для</p>

		<p>оценки языковых компетенций обучающихся, слабо владеющих русским языком и осваивающих образовательные программы основного общего образования в Российской Федерации (5 класс) Авторы: Кудинова Г.Ф., Зарипова З.А., Курбангалеева Г.М.</p> <p>5. Диагностический инструментарий для оценки языковых компетенций обучающихся, слабо владеющих русским языком и осваивающих образовательные программы основного общего образования в Российской Федерации (6 класс) Авторы: Кудинова Г.Ф., Зарипова З.А., Курбангалеева Г.М.</p> <p>6. Диагностический инструментарий для оценки языковых компетенций обучающихся, слабо владеющих русским языком и осваивающих образовательные программы основного общего образования в Российской Федерации (7 класс) Авторы: Кудинова Г.Ф., Зарипова З.А., Курбангалеева Г.М.</p> <p>7. Диагностический инструментарий для оценки языковых компетенций обучающихся, слабо владеющих русским языком и осваивающих образовательные</p>
--	--	---

			программы основного общего образования в Российской Федерации (8 класс) Авторы: Кудинова Г.Ф., Зарипова З.А., Курбангалеева Г.М.
<i>Примечание: патенты РФ на изобретения, патенты РФ (свидетельства) на полезную модель, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и базы данных, полученные авторами лично или через другие организации, должны быть зарегистрированы. Также регистрации подлежат заключенные лицензионные договора.</i>			

4. Подготовка кадров высшей квалификации

Защиты	Количество	Ф.И.О.
Численность штатных научных работников лаборатории, чел.	11	Кудинова Г.Ф. Долгополова М.В. Капишева Т.Ю. Косов А.Г. Курбангалеева Г.М. Попова Е.В. Фомина Ю.С. Яковлева Евгения Андреевна (0,5 ст), Шуралев Александр Михайлович(0,5 ст), Хайруллина Райса Ханифовна(0,5 ст), Давлетбаева Раиса Губайдулловна (0,1)
Численность внешних научных работников лаборатории, чел.	2	Борисова Валентина Васильевна(0,5 ст), Аиткулова Эльвира Ринатовна (0,1)
Количество защищенных докторских диссертаций сотрудниками лаборатории		
Количество защищенных кандидатских диссертаций сотрудниками лаборатории		

5. Привлечение внешнего финансирования на осуществление научных исследований

5.1. Поданные за отчетный период заявки:

Уровень заявки	Наименование проекта	Конкурс	Запрошенный объем, тыс.руб	Дата подачи
Российский научный фонд				
Минобрнауки РФ				

Минпросвещения РФ				
Иностранные фонды				
Другие российские/региональные фонды, хоздоговоры	Договор № 32/ЦОО-2025 с Фондом «Моя история» - «Центры русского языка в Кыргызстане»	Договор № 32/ЦЦЦ-2025 с Фондом «Моя история» - «Центры русского языка в Кыргызстане»	3532,990 тыс.руб.	26.02.2025
	Русский мир – «Школа развития мастерства учителей русского языка и литературы в Армении»	всероссийский	6000 тыс.руб.	

5.2. Поддержанные за отчетный период гранты и заключенные договоры:

Уровень заявки	Наименование проекта	Конкурс	Выделенный общий объем, тыс.руб.	Годы реализации гранта
Российский научный фонд				
Минобрнауки РФ				
Минпросвещения РФ				
Иностранные фонды				
Другие российские/региональные фонды, хоздоговоры	Договор № 32/ЦОО-2025 с Фондом «Моя история» - «Центры русского языка в Кыргызстане»	всероссийский	3532,990 тыс.руб.	2025
	Договор №07/СПК с МАПРЯЛ	всероссийский	650 тыс.руб.	2025
	1. Договор № 01/09/2025Ш от 01.09.2025 г. с Фондом поддержки бизнес программ и проектов «Прорыв» - Подготовка, организация и реализация Курса повышения квалификации «Интерактивные технологии			130 тыс.руб.

	преподавания русского языка как иностранного» в рамках проекта «Школа для иностранных педагогов русского языка «Учу великому» (для граждан Республики Абхазия).			
	Договор № 10/10/2025Ш от 10.10.2025 г. с Фондом поддержки бизнес программ и проектов «Прорыв» - Подготовка, организация и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии обучения русскому языку и литературе в рамках Школы для иностранных педагогов русского языка «Учу великому» (для граждан Республики Южная Осетия).		130 тыс.руб.	2025

5.3. Объем НИОКР на 1 НПР: 493 (тыс.руб./на 1 НПР)

6. Результаты интеллектуальной деятельности

№	Наименование РИД	Номер, дата	Финансовые средства, полученные от реализации РИД, тыс.руб.)
1.	Диагностический инструментарий для о Авторы: Кудинова Г.Ф., Долгополова М.В., Зарипова З.А.	2025623290, 4 сентября 2025	

2.	Диагностический инструментарий для о Авторы: Кудинова Г.Ф., Зарипова З.А., Курбангалеева Г.М., Долгополова М.В.	2025623290, 4 сентября 2025	
3	Диагностический инструментарий для оценки языковых компетенций обучающихся, слабо владеющих русским языком и осваивающих образовательные программы начального общего образования в Российской Федерации (4 класс) Авторы: Кудинова Г.Ф., Зарипова З.А., Курбангалеева Г.М.	2025623638, 4 сентября 2025	
4	Диагностический инструментарий для оценки языковых компетенций обучающихся, слабо владеющих русским языком и осваивающих образовательные программы основного общего образования в Российской Федерации (5 класс) Авторы: Кудинова Г.Ф., Зарипова З.А., Курбангалеева Г.М.	2055623917, 19 сентября 2025	
5	Диагностический инструментарий для оценки языковых компетенций обучающихся, слабо владеющих русским языком и осваивающих образовательные программы основного общего образования в Российской Федерации (6 класс) Авторы: Кудинова Г.Ф., Зарипова З.А., Курбангалеева Г.М.	2025623960 ,22 сентября 2025	
6	Диагностический инструментарий для оценки языковых компетенций обучающихся, слабо владеющих русским языком и осваивающих образовательные программы основного общего образования в Российской Федерации (7 класс) Авторы: Кудинова Г.Ф., Зарипова З.А., Курбангалеева Г.М.	2025623979 ,23 сентября 2025	
7	Диагностический инструментарий для оценки языковых компетенций обучающихся, слабо владеющих русским языком и осваивающих образовательные программы основного общего образования в	2025623979 ,23 сентября 2025	

Российской Федерации (8 класс) Авторы: Кудинова Г.Ф., Зарипова З.А., Курбангалеева Г.М.		
---	--	--

7. Проведение научных мероприятий (научные семинары, конференции)

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения (онлайн-площадка)	Обоснование (№ и дата приказа)
1.	Научно-практическая конференция «Система непрерывного филологического образования...»	24-26 апреля 2025	3 корпус БГПУ им.М.Акмуллы	

8. Связи с академическими институтами (в отчетный период)

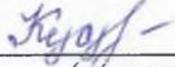
№	Наименование института	Совместные разработки
1.	Иссык-Кульский государственный университет	Абдуманапова, З. З. Цифровая грамотность преподавателя вуза как ключевой фактор успешной педагогической работы / З. З. Абдуманапова, Г. Ф. Кудинова // Вестник Иссык-Кульского университета. – 2025. – № 63. – С. 52-59. – DOI 10.69722/1694-8211-2025-63-52-59. – EDN FFMQWL.
2.	ИМЛИ РАН	Борисова В.В. - член Комиссии по изучению творческого наследия Ф.М. Достоевского Научного совета «История мировой культуры» ИМЛИ РАН (рецензирование статей, публикации и участие в научных заседаниях)
3.	РУДН им.П.Лумумбы	Хайруллина Р.Х. - выступление с докладами в постоянно действующих семинарах РУДН им. П.Лумумбы («Социокультурная адаптация и межкультурная коммуникация: русский язык в междисциплинарном поле научных исследований», 04.12.2025; «Эффективные практики обучения русскому языку в условиях полиэтнической среды», 25.12.2025).

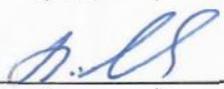
Статьи в научных журналах, белого списка (У1-4)

№	Выходные данные статьи	Данные об обучающихся, являющихся соавторами статьи (ФИО, курс)
1	Шуралёв А.М. Аксиологическая интерпретация сквозных мотивов рассказа А.И.Куприна «Гранатовый браслет». Литература в школе. 2025. № 5. С. 70-79.	
2	Шуралёв А.М. Обращение к поэзии народов России при	

	изучении романа М.А.Шолохова «Тихий Дон». Литература в школе. 2025. № 3. С. 93-101.	
3	Шуралёв А.М. Сопоставительное изучение стихотворения М.Карима «Эту песню мать мне пела» и башкирских народных песен в 5 классе. Литература в школе. 2025. № 1. С. 72-80.	
4	Шуралёв А.М., Асаева Л.Х., Аитов В.Ф. Формирование интерпретационных умений пятиклассников при анализе экфрасических элементов художественного текста. Психология образования в поликультурном пространстве. 2025. № 1 (69). С. 135-144.	
5	Борисова В.В. Образы книг» в романе Ф.М. Достоевского «Идиот» //Достоевский и мировая культура. Филологический журнал. 2025. № 2 (30). С. 370–383 (https://doi.org/10.22455/2619-0311-2025-2-370-383 (Scopus - Q1, Белый список, уровень 2).	
6	Борисова В.В. Да будет благословенна память его»: о Борисе Николаевиче Тихомирове // Достоевский и мировая культура. Филологический журнал. 2025. № 3 (31). С. 388–396 (https://doi.org/10.22455/2619-0311-2025-3-388-396 (RSCI, WOS, Scopus-Q1, Белый список, уровень 2)	
7	Борисова В.В. «Священник и дьявол» — рассказ, написанный не Достоевским // Неизвестный Достоевский. 2025. Т. 12. № 1. С. 210–222 (DOI: 10.15393/j10.art.2025.7801. EDN: WILNKO (RSCI, WOS, Scopus-Q1, Белый список, уровень 1).	Ли Юе, аспирантка кафедры русской литературы БГПУ им. М. Акмуллы
8	Борисова В.В., Ли Юе «Бесы» Достоевского на китайском языке: перевод названия в аксиологическом аспекте // Проблемы исторической поэтики. 2025. Т. 23. № 2. С. 245–260 (DOI: 10.15393/j9.art.2025.15042. EDN: OVPNJJ (RSCI, WOS, Scopus-Q1, Белый список, уровень 1).	Ли Юе, аспирантка кафедры русской литературы БГПУ им. М. Акмуллы
9	Борисова В.В., Шаулов С.С. Библейский претекст в романе В. Залотухи «Свечка» // Проблемы исторической поэтики. 2025. Т. 23. № 3. С. 284–308. DOI: 10.15393/j9.art.2025.15562. EDN: DXJNHA(RSCI, (RSCI, WOS, Scopus-Q1, Белый список, уровень 1).	
10	Борисова В.В. Какие издания Нового Завета читал и цитировал Достоевский? Эдиционный и текстологический аспекты изучения присутствия Нового Завета в жизни и творчестве Ф.М. Достоевского // Достоевский и мировая культура. Филологический журнал. 2025. № 4 (32). С. 350–374. https://doi.org/10.22455/2619-0311-2025-4-350-374 (RSCI, Scopus-Q1, Белый список, уровень 2)	
Статьи в научных журналах, из перечня рецензионных научных изданий ВАК (К1-К3)		
1	Шамсутдинова, А. А., Кудинова Г.Ф. Лексико-фразеологические средства формирования образа русского человека в текстах учебников РКИ / А. А. Шамсутдинова // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2025. – № 3. – С. 34-42 (К1)	Шамсутдинова А.А., аспирант
2	Шамсутдинова, А. А., Кудинова Г.Ф. Образ России и русского человека в зарубежных учебниках русского языка как иностранного / А. А. Шамсутдинова // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2025. – № 1. – С.226-240. (К1)	Шамсутдинова А.А., аспирант

3	Крылова, А. В. Феминативы профессиональной деятельности в контексте современных тенденций развития языка / А. В. Крылова, Г. Ф. Кудинова // Вестник Челябинского государственного университета. – 2025. – № 5(499). – С. 148-156. – DOI 10.47475/1994-2796-2025-499-5-148-156. – EDN HUXNRU.	Крылова А.Ф., аспирант
4	Хайруллина Р.Х., Сагитова А.Ф. Образ жизни народа в призме галантерейного культурного кода (на материале русской фразеологии) // Казанская наука, 2025, № 9, с. 320-323 (К 2)	
5	Хайруллина Р.Х., Насимзода Ш. Имя собственное и фразеологический образ // Казанская наука, № 2, 2025, с.463-466 (К 2)	Насимзода Ш. - аспирант
6	Шуралёв А.М., Асаева Л.Х., Аитов В.Ф. Формирование интерпретационных умений пятиклассников при анализе экфрастических элементов художественного текста. Психология образования в поликультурном пространстве. 2025. № 1 (69). С. 135-144.	

Руководитель научной лаборатории  Г.Ф. Кудинова
(подпись)

Директор ИФОМК  Х.Х. Галимова
(подпись)