

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

(ФБГОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

«Утверждаю»

Проректор по научно-исследовательской работе

С.А. Гареева

«15» _____ 2025 г.



О Т Ч Е Т

о научной деятельности за 2024 г.

научно-исследовательской и научно-образовательной лаборатории
«Международный центр изучения и продвижения русского языка
им. М. Карима»

Башкирского государственного педагогического университета
им. М. Акмуллы

Уфа – 2025

1. Основные научные темы НИЛ / НОЛ, разрабатываемые в отчетном году.

№	Тема
1	Евразийский научно-методический центр СЛОГ как реализация модели функционирования центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку
2	Центры открытого образования в Кыргызстане
3	Языковая адаптация несовершеннолетних иностранных граждан, осваивающих основные общеобразовательные программы Российской Федерации

2. Перечень ОПОП, в реализации которых принимает участие НИЛ / НОЛ.

№	Наименование ОПОП	Шифр ОПОП
1	Педагогическое образование, профиль «Русский язык и литература»	44.03.05
2	Педагогическое образование, профиль «Английский язык и русский язык как иностранный»	44.03.05
3	Лингвистика, направленность «Бизнес-коммуникации»	45.04.02

3. Научные публикации, результаты интеллектуальной деятельности

Публикации		Количество
1.1. Учебники*, монографии*	Учебник, изданный центральным издательством (на титульном листе имеется гриф об утверждении Министерством образования и науки РФ в качестве учебника)	
	Монография, изданная на иностранном языке	
	Монография, изданная центральным и региональным издательством	1
	Монография, изданная вузами, НИИ, ведомственными организациями)	
	Количество цитирований в RSCI публикаций, изданных за последние 5 лет	58
	Количество цитирований в РИНЦ публикаций, изданных в журналах из списка ВАК за посл.5 лет	334
	Публикации в журналах из Перечня рецензируемых научных изданий ВАК(П1)	14
	Публикации в журналах, входящих в текущий список ВАК, за исключением статей, индексируемых в б/д RSCI и Перечня ВАК (К1-К3) (П2)	
	Публикации в журналах с двухлетним ипакт-фактором РИНЦ без самоцитирования, входящих в б/д RSCI (П1)	6
<i>Примечание: указываются статьи, в которых в качестве организации-места работы</i>		

<i>авторов указан БГПУ им. М.Акумлы</i>		
1.3. Охранные документы, действующие на конец отчетного периода*	Зарубежный патент	
	Заключенный лицензионный договор (лицензии на право пользования РИД)	
	Патент РФ	
	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ и свидетельство о государственной регистрации базы данных	
<i>Примечание: патенты РФ на изобретения, патенты РФ (свидетельства) на полезную модель, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и базы данных, полученные авторами лично или через другие организации, должны быть зарегистрированы. Также регистрации подлежат заключенные лицензионные договора.</i>		

1.1. Учебники, монографии

Монографии, изданные вузами:

1. Шуралёв А.М. Аксиологическая полипарадигмальность русской классической литературы: монография [Текст]. – Уфа; ИП Копыльцов П.И., 2024. – 173 с.

Учебные пособия, изданные вузами:

1. Капишева Т.Ю., Попова Е.В. Языковая адаптация детей, не владеющих русским языком: экспресс-подготовка к обучению в российской школе с нуля: учебно-методический комплекс для внеурочной деятельности. – Уфа, 2024. – 20 с.

2. Долгополова М.В., Кудинова Г.Ф., Фомина Ю.С. Учим русский язык: учебно-методический комплекс для внеурочной деятельности в 1–4 классе. – Уфа, 2024. – 70 с.

3. Зарипова З.А., Курбангалеева Г.М., Фомина Ю.С. Языковая поддержка обучающихся 5-9 классов, недостаточно владеющих русским языком: организация внеурочной деятельности. – Уфа, 2024. – 44 с.

4. Давлетбаева Р.Г., Рямова А.Д. Обучение русскому языку в полилингвальной школе: учебное пособие. – Уфа: Изд-во БГАУ, 2024. - 91 с.

5. Давлетбаева Р.Г., Тутаева Р.А. Обучение иностранному (немецкому) языку в условиях полилингвальной школы: учебное пособие. - Уфа: Изд-во БГАУ, 2024. – 120 с.

Главы, опубликованные в коллективных российских монографиях:

1. Кудинова Г.Ф., Зарипова З.А. Языковая диагностика несовершеннолетних иностранных граждан, осваивающих основные общеобразовательные программы РФ // Полилингвальность и поликультурность как основные факторы сохранения многоязычия, культурного наследия и развития современного образования : Коллективная монография / Отв. редактор Х. Х. Галимова, отв. за вып., сост. К. О. Козлова. – Уфа: Башкирский ГАУ, 2024. – С.120-130. ISBN 978-5-7456-0930-5.

2. Шуралёв А.М. Культурное наследие кабардино-балкарского поэта Алима Кешокова в контексте русской литературы // в коллективной монографии: Полилингвальность и поликультурность как основные факторы сохранения многоязычия, культурного наследия и развития современного образования: Коллективная монография / Отв. редактор Х.Х. Галимова, отв. за вып., сост. К.О. Козлова. – Уфа: Башкирский ГАУ, 2024. – С.176-185.

3. Аитов В.Ф., Шуралёв А.М., Галимова Х.Х., Киреева З.Р., Иксанова Р.М. Формирование лингвокультурологической компетенции на занятиях по литературному и иноязычному образованию (на примере использования пословиц народов мира) // в коллективной монографии: Полилингвальность и поликультурность как основные факторы сохранения многоязычия, культурного наследия и развития современного образования: Коллективная монография / Отв. редактор Х.Х. Галимова, отв. за вып., сост. К.О. Козлова. – Уфа: Башкирский ГАУ, 2024. – С.84-100.

4. Давлетбаева Р.Г., Батталова З.Д. Описание полилингвальной модели поликультурного образования // Полилингвальность и поликультурность как основные

факторы сохранения многоязычия, культурного наследия и развития современного образования : Коллективная монография / Отв. редактор Х. Х. Галимова, отв. за вып., сост. К. О. Козлова. – Уфа: Башкирский ГАУ, 2024. – С. 40-47.

1.2. Статьи

Публикации в журналах из Перечня рецензируемых научных изданий ВАК(П1)

Давлетбаева Р.Г., Гареева С.А.. Методическая система формирования многоязычной личности в условия полилингвального образования // Педагогическое образование в России. – 2024. - № 6. (К1)

Шуралёв А.М. Поэзия А.Кешокова в контексте школьного литературного образования // Литература в школе. 2024. № 4. С. 105-114.

Шуралёв А.М., Асаева Л.Х. Анализ внутритекстовых интермедиальных включений при подготовке школьников к итоговому сочинению // Литература в школе. 2024. № 1. С. 105-116.

Шуралёв А.М., Саранова А.О. Концепт «щедрость» в рассказе В.П.Астафьева «Бабушка с малиной»: методический аспект // Литература в школе. 2024. № 2. С. 96-105.

Асаева Л.Х., Шуралёв А.М., Аитов В.Ф. Анализ внутритекстовых хореографических интермедиальных включений на уроках в школе // Психология образования в поликультурном пространстве. 2024. № 2 (66). С. 69-76. (квартиль 2)

Воробьев В.В., Скнарёв Д.С., Фаткуллина Ф.Г., Хайруллина Р.Х. Отражение единства человека и природы в мифологической картине мира (на материале русских, башкирских и тувинских фольклорных текстов) // Oriental studies, 2024, № 3, том 17, С.664-680. (Q 1).

Хайруллина Р.Х. Особенности межличностной коммуникации в современных социокультурных условиях // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2024, № 6, с. 58-64. (WoS) С DOI

Хайруллина Р.Х., Назирли М. Фразеологические образы как выражение национального культурного кода (на материале русского и турецкого языков) // Казанская наука, 2024, №1, с. 236-238 (К 2).

Хайруллина Р.Х., Назирли М.Г. Фразеологические модели с компонентом язык/dil в русском и турецком языках // Казанский лингвистический журнал, 2024, № 2, том 7, с. 243-251 (с DOI).

Хайруллина Р.Х., Тимирязева К.Р. Замена компонентов традиционных пословиц как акт словотворчества // Современный ученый, 2024, № 4, с.106-110. (К 2).

Борисова В.В., Космарская И.В. Достоевский на "простом языке": проблемы современного художественного перевода // Неизвестный Достоевский. 2024. Т. 11. № 2. С. 196-215. https://elibrary.ru/download/elibrary_68495686_81221291.pdf

Борисова В.В. "Вечные книги" человечества в тезаурусе Ф.М. Достоевского // Достоевский и мировая культура. Филологический журнал. 2024. № 2 (26). С. 131-146. <https://elibrary.ru/item.asp?id=70853492>

Борисова В.В. Какую разницу в отношении автора и героя к Магомету выявляет микроанализ художественного текста (на примере романа "Преступление и Наказание") // Достоевский и мировая культура. Филологический журнал. 2024. № 3 (27). С. 177-190. https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=6956074

Борисова В. В. Картина, икона, сонет и текст: сравнительный анализ сонета Пушкина «Мадона» и эпизода романа Достоевского «Братья Карамазовы» // Проблемы исторической поэтики. 2024. Т. 22. № 4. С. 98–116. DOI: 10.15393/j9.art.2024.14382. EDN: IARTTR https://poetica.pro/files/redaktor_pdf/1732310733.pdf

Публикации в журналах с двухлетним импакт-фактором РИНЦ без самоцитирования, входящих в б/д RSCI (П1)

Шуралёв А.М. Образы всадника и коня в поэзии Алима Кешокова // в сб.: Этнопедагогика как ресурс воспитания и становления личности через приобщение к традиционной родной культуре (XIX Акмуллинские чтения): материалы Международной научно-практической конференции (г.Уфа, 29 ноября 2024 г.). Том I. Уфа: Издательство БГПУ, 2024. – С. 128-130.

Чернышова М.В., Шуралёв А.М. Художественное воплощение образа снежной бури в очерке С.Т.Аксакова «Буран» и поэзии Серебряного века // в сб.: Этнопедагогика как ресурс воспитания и становления личности через приобщение к традиционной родной культуре (XIX Акмуллинские чтения): материалы Международной научно-практической конференции (г.Уфа, 29 ноября 2024 г.). Том I. Уфа: Издательство БГПУ, 2024. – С. 128-130.

Саранова А.О., Шуралёв А.М. Образ Руси в стихотворениях С.А.Есенина и А.П.Филиппова: сопоставительный аспект // в сб.: Этнопедагогика как ресурс воспитания и становления личности через приобщение к традиционной родной культуре (XIX Акмуллинские чтения): материалы Международной научно-практической конференции (г.Уфа, 29 ноября 2024 г.). Том 2. Уфа: Издательство БГПУ, 2024. – С. 32-34.

Хайруллина Р.Х. Лингвокультура народа как отражение его философии жизни // Лингвокультурологические чтения. Сб.н.тр. МНК 18-21 октября 2023 г. РУДН, Москва. – Москва: изд. РУДН, 2024, с. 43-48.

Хайруллина Р.Х. Образы огня в русской и турецкой фразеологии // Теоретические и практические проблемы современной гуманитарной науки. Международная научно-практическая конференция. 19 апреля 2024 г. Уфа. Уфа: изд. УУНиТ, 2024, с. 204-207.

Хайруллина Р.Х., Насимзода Ш. М. Изучение имен собственных в русских и таджикских пословицах: этнокультурное осмысление // Теоретические и практические проблемы современной гуманитарной науки. Международная научно-практическая конференция. 19 апреля 2024 г. Уфа. Уфа: изд. УУНиТ, 2024, с. 204-207.

Хайруллина Р.Х. Семейные традиции в русской и башкирской паремиологии // Вестник БГПУ. Филологические науки. 2024, № 4, с. 5-14.

4. Подготовка кадров высшей квалификации

Защиты	Количество
Число сотрудников лаборатории, чел.	6
Количество защищенных докторских диссертаций сотрудниками лаборатории*	-
Количество защищенных кандидатских диссертаций сотрудниками лаборатории*	-

5. Привлечение внешнего финансирования на осуществление научных исследований

5.1. Поданные за отчетный период заявки:

Уровень заявки	Наименование проекта	Конкурс	Запрошенный объем, тыс.руб	Дата подачи
Российский научный фонд				
Минобрнауки РФ				
Минпросвещения РФ	Центры открытого образования в Киргизии	Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения	4000	Январь 2024

		русскому языку и языкам народов Российской Федерации		
РФФИ (в т.ч. региональный конкурс)				
Иностранные фонды				
Другие российские/региональные фонды, хоздоговоры	Организация и проведение Форума учителей и преподавателей русского языка и литературы из стран СНГ, посвященного 225-летию А.С. Пушкина, в Армении (Россотрудничество)	Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (IV очередь)	8000	май 2024/ июль 2024

5.2. Поддержанные за отчетный период гранты и заключенные договоры:

Наименование проекта	Наименование проекта	Конкурс	Выделенный общий объем, тыс.руб.	Годы реализации и гранта
Российский научный фонд	-			
Минобрнауки РФ	-			
Минпросвещения РФ	Центры открытого образования в Киргизии	Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации»	1600	2024

		ой Федераци и» государст венной программ ы Российск ой Федераци и «Развити е образован ия»		
РФФИ (в т.ч. региональный конкурс)	-			
Иностранные фонды	-			
Другие российские/региональные фонды, хоздоговоры	-			2024

5.3. Объем НИОКР на 1 НПП: 266 тыс.руб. _____ (тыс.руб./на 1 НПП)

6. Результаты интеллектуальной деятельности

№	Наименование РИД	Номер, дата	Финансовые средства, полученные от реализации РИД, тыс.руб.)
	-		
	-		

7. Проведение научных мероприятий (научные семинары, конференции)

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения (онлайн-площадка)
1	Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте современных подходов к образованию (Всероссийская конференция с международным участием)	28.12.24	БГПУ им.М.Акмуллы
2	Панельная дискуссия для педагогических работников Приволжского федерального округа «Социокультурная и языковая адаптация несовершеннолетних иностранных	29.12.24	БГПУ им.М.Акмуллы

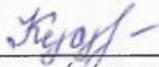
	граждан»		
3	Система непрерывного филологического образования: школа – колледж – вуз. Современные подходы к преподаванию дисциплин филологического цикла в условиях полилингвального образования. XXIV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция, г. Уфа	24-26 апреля 2024 г.	БГПУ им.М.Акмуллы

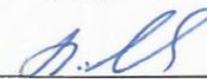
8. Связи с академическими институтами (в отчетный период).

№	Наименование института	Совместные разработки
1	Государственный институт русского языка им.А.С.Пушкина	Работа по проекту «Языковая адаптация несовершеннолетних иностранных граждан, осваивающих основные общеобразовательные программы Российской Федерации»
2	Иссык-Кульский государственный университет	Работа по проекту «ЦОО в Киргизии»
3	Ошский государственный педагогический университет	Работа по проекту «ЦОО в Киргизии»

Статьи в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science/Scopus (1 и 2 квартили)		
№	Выходные данные статьи	Данные об обучающихся, являющихся соавторами статьи (ФИО, курс)
1	Борисова В.В., Космарская И.В. Достоевский на "простом языке": проблемы современного художественного перевода // Неизвестный Достоевский. 2024. Т. 11. № 2. С. 196-215. https://elibrary.ru/download/elibrary_68495686_81221291.pdf	
2	Борисова В.В. "Вечные книги" человечества в тезаурусе Ф.М. Достоевского // Достоевский и мировая культура. Филологический журнал. 2024. № 2 (26). С. 131-146. https://elibrary.ru/item.asp?id=70853492	
3	Борисова В.В. Какую разницу в отношении автора и героя к Магомету выявляет микроанализ художественного текста (на примере романа "Преступление и Наказание")//Достоевский и мировая культура. Филологический журнал. 2024. № 3 (27). С. 177-190.	
4	Борисова В. В. Картина, икона, сонет и текст: сравнительный анализ сонета Пушкина «Мадона» и эпизода романа Достоевского «Братья Карамазовы» // Проблемы исторической поэтики. 2024. Т. 22. № 4. С. 98–116. DOI: 10.15393/j9.art.2024.14382. EDN: IARTTR https://poetica.pro/files/redaktor_pdf/1732310733.pdf	
5	Воробьев В.В., Скнарев Д.С., Фаткуллина Ф.Г., Хайруллина Р.Х. Отражение единства человека и природы в мифологической картине мира (на материале русских, башкирских и тувинских фольклорных текстов) // Oriental	

	studies, 2024, № 3, том 17, С.664-680. (Q 1).	
Статьи в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science/Scopus (за исключением 1 и 2 квартилей)		
1	Хайруллина Р.Х. Особенности межличностной коммуникации в современных социокультурных условиях // Филологические науки. Научные доклады высшей школы. 2024, № 6, с. 58-64. (WoS)	

Руководитель научной лаборатории  Г.Ф. Кудинова
(подпись)

Директор ИФОМК  Х.Х. Галимова
(подпись)