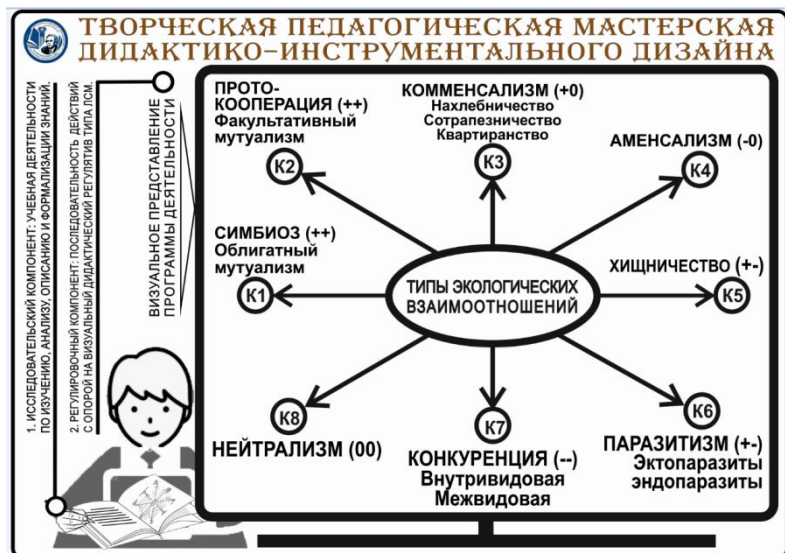


МОБУ КРАСНОУСОЛЬСКАЯ БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ им. Н.А. МАЖИТОВА
Экспериментальный урок проводится учителем Вафиной Ириной Ильясовной в рамках семинара учителей химии и биологии Гафурийского района Республики Башкортостан по материалам Проекта ТПМ.

Тема: «ТИПЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ»



Представленная ЛСМ – это особый вид наглядности, который наряду с иллюстративными свойствами обладает также направлять действия ученика. Проектирование такой ЛСМ требует продумывать не только содержание занятия, но и логику его проведения. Вывод: рекомендуется попробовать провести такое занятие, интересно будет потом обменять мнениями.





Мне понравился урок. Объяснили все бодро и доходчиво. Я хорошо поняла тему и эти знания обязательно понадобятся для сдачи ЕГЭ. Логико-смысловая модель надолго отложилась в памяти и помогла мне легче усвоить материал. Особенно понравился практический этап урока, где продемонстрировали реальные задачи ЕГЭ. Искужина Наргиза 11а.

Прим. Проект ТПМ – совместный Проект «Творческая педагогическая мастерская дидактико-инструментального дизайна».

