

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО» В Г. ЯЛТЕ**



ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

87 (3)

Сборник научных трудов

**Ялта
2025**

УДК 37
ББК 74.04
П 78

Рекомендовано ученым советом Гуманитарно-педагогической академии (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте от 26 марта 2025 года (протокол № 3)

Проблемы современного педагогического образования. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2025. – Вып. 87. – Ч. 3. – 418 с.

Главный редактор:

Глузман А.В., доктор педагогических наук, профессор, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте (г. Ялта)

Заместитель главного редактора:

Везетиу Е.В., кандидат педагогических наук, доцент, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте (г. Ялта)

Редакционная коллегия:

Горбунова Н.В., доктор педагогических наук, профессор, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте (г. Ялта)

Фетисов А.С., доктор педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет» (г. Воронеж)

Попова В.И., доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный педагогический университет» (г. Оренбург)

Власова Т.И., доктор педагогических наук, профессор, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте (г. Ялта)

Богинская Ю.В., доктор педагогических наук, профессор, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте (г. Ялта)

Шевченко О.К., доктор философских наук, доцент, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте (г. Ялта)

Гордиенко Т.П., доктор педагогических наук, профессор, ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (г. Симферополь)

Шерайзина Р.М., доктор педагогических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (г. Великий Новгород)

Донина И.А., доктор педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (г. Великий Новгород)

Штец А.А., доктор педагогических наук, профессор, Севастопольский государственный университет (г. Севастополь)

Петрушин В.И., доктор педагогических наук, профессор, Московский педагогический государственный университет (г. Москва)

Егорова Ю.Н., доктор педагогических наук, профессор, Самарский государственный университет (г. Самара)

Лебедева О.В., доктор психологических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (г. Нижний Новгород)

Чёрный Е.В., доктор психологических наук, профессор, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Симферополь)

Калина Н.Ф., доктор психологических наук, профессор, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Симферополь)

Павленко В.Б., доктор психофизиологических наук, профессор, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Симферополь)

Пономарёва Е.Ю., кандидат психологических наук, профессор, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте (г. Ялта)

Бура Л.В., кандидат психологических наук, доцент, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте (г. Ялта)

Андреев А.С., доктор психологических наук, профессор, ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» (г. Симферополь)

Савенков А.И., доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва)

Василенко И.В., кандидат психологических наук, доцент, Севастопольский государственный университет (г. Севастополь)

Султанова И.В., кандидат психологических наук, доцент, Севастопольский государственный университет (г. Севастополь)

Волкова И.П., доктор психологических наук, профессор, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург)

Учредитель: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Перечень рецензируемых научных изданий: Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (педагогические науки, психологические науки)

Средства массовой информации: Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС 77-61807 от 18.05.2015

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: Издание размещается на платформе eLIBRARY с индексацией в РИНЦ (договор с Научной электронной библиотекой Elibrary.ru № 171-03/2014)

ISSN: Журнал зарегистрирован в Международном Центре ISSN в Париже (идентификационный номер печатной версии: ISSN 2311-1305), действующий при поддержке ЮНЕСКО и Правительства Франции

© Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского (г. Симферополь), 2025 г.

© Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте (г. Ялта), 2025 г.

Все права защищены.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИКА

Абдалина Лариса Васильевна	ПЕДАГОГ КАК СУБЪЕКТ САМОРАЗВИТИЯ: СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И ДИНАМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ	4
Абдуллина Марина Александровна Копий Андрей Григорьевич Лозовой Игорь Вячеславович	ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОЕКТНОГО МЕТОДА	7
Акимова Ирина Викторовна Киселев Марк Игоревич	ОНЛАЙН ОЛИМПИАДЫ КАК СРЕДСТВО ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ	10
Алиев Алихан Лечиевич Абдуразакова Диана Мусаевна	ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ВО ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЕ	15
Андреева Елена Ивановна	ХАРАКТЕРИСТИКА СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ	18
Антропова Гюзель Равильевна Матвеев Семен Николаевич Шакиров Рафис Гильмегаянович	ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ФУЗИОНИЗМА В ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ	21
Афанасьева Лена Николаевна Акимова Александра Нюргустановна	ПРОФИЛАКТИКА ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
Ахтямов Роман Ряшитович	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ВУЗАХ	27
Багапова Надежда Владимировна	РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ БУДУЩИХ АРХИТЕКТОРОВ НА ДИСЦИПЛИНЕ «РИСУНОК»	30
Барцаева Елена Васильевна Абушаева Ксения Дамировна	ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ЛЕКСИКО- ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	33
Барцаева Елена Васильевна Канайкина Наталья Сергеевна	ИССЛЕДОВАНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	36
Бешинская Нелли Витальевна	МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА СТУДЕНТАМ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В УНИВЕРСИТЕТЕ: ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	39
Быстрова Наталья Васильевна Баканова Арина Алексеевна Писарева Виктория Александровна	ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА	42
Ваганова Ольга Игоревна Трофимова Екатерина Сергеевна Волжанкина Карина Валерьевна	РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ХУДОЖЕСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА	45
Винникова Ирина Сергеевна Кузнецова Екатерина Андреевна Прохорова Мария Петровна	ТЕХНОЛОГИИ, СОДЕЙСТВУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ ЛИДЕРСКИХ НАВЫКОВ У БУДУЩИХ УПРАВЛЕНЦЕВ	49
Волкова Виктория Валерьевна	ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ И ПЕРЕВОДУ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	51
Гадалова Наталия Михайловна	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	54
Ганиева Айгуль Фаниловна	СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ	57

Гачковская Анна Павловна Ковалева Виктория Валентиновна Лунева Светлана Владимировна	О РОЛИ ИНВАРИАНТНОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН В ЮРИДИЧЕСКОМ ВУЗЕ	60
Гоголданова Кермен Вячеславовна	ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ ПРОГРАММИРОВАНИЮ МИКРОКОНТРОЛЛЕРОВ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ	63
Горлова Наталья Алексеевна Иванова Марина Евгеньевна	КУЛЬТУРА СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА К ЕЁ ФОРМИРОВАНИЮ: СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФЕНОМЕНА	69
Грачева Наталья Геннадьевна	ЛЕКСИКО-ТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРУППА ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО	71
Девяткова Марина Кирилловна Коренева Анастасия Вячеславовна Рыжкова Инна Витальевна	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФИЛОЛОГИИ	74
Джамалудинова Заира Гамзатовна	ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ СО ШКОЛЬНИКАМИ С ОВЗ	77
Джамалудинова Заира Гамзатовна Магомедова Аида Насрутдиновна Ибрагимов Равзат Юсуповна	ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	80
Домбровский Ярослав Андреевич Махнева Маргарита Михайловна	КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	83
Досковская Мария Сергеевна Ненашева Ольга Владимировна Шнейдман Елена Леоновна	ВОЗМОЖНОСТИ РОЛЕВОЙ ИГРЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ: РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ	86
Дустова Замира Самаридиновна	МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ВОКАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	89
Духовная Анастасия Олеговна Русая Татьяна Григорьевна	ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	92
Закирова Лейсан Мударисовна Сафиуллина Зульфия Нагимовна	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СОМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЖЕНЩИН РЕПРОДУКТИВНОГО ВОЗРАСТА	95
Замулина Виктория Сергеевна Зацепина Оксана Валерьевна Тырина Марина Петровна	ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТНЫХ КАЧЕСТВ МОЛОДЕЖИ 15-18 ЛЕТ	99
Зебзеева Валентина Алексеевна	ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ВНЕШНЕГО ВИДА И ОПРЯТНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	101
Золотова Марина Вианоровна Шобонова Любовь Юрьевна Фролова Нина Владимировна	СОЗДАНИЕ ПОЗИТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	105
Измайлова Зарета Гирихановна	ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНО-ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА	107
Иконников Александр Иванович Высоцкая Ольга Андреевна	РОЛЬ МЕХАНИЗМОВ ПРОЦЕССА МЫШЛЕНИЯ В ХОДЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ТВОРЧЕСКИХ ВУЗОВ	110
Исмаилова Лилия Ренатовна Колл Ирина Георгиевна Хафизова Лилия Витальевна	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА, ЕГО КОМПЕТЕНЦИИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ	113
Капиева Кнарлик Робертовна Белоконь Татьяна Михайловна	АКТУАЛИЗАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	115

Каргина Наталья Вячеславовна Полянская Екатерина Николаевна	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КАЧЕСТВО ПОЛУЧАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ И АКАДЕМИЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ	119
Карнаухова Яна Борисовна Пилипчук Лариса Сергеевна Соколовская Татьяна Александровна	КОРРЕКЦИЯ АТРИБУТИВНОГО СЛОВАРЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗПР С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ STEAM- ТЕХНОЛОГИИ «МУЛЬСТУДИЯ»	121
Корнева Ирина Николаевна Сафонова Виктория Юрьевна	ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ПРОХОЖДЕНИЮ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	125
Коробейникова Наталья Алексеевна	ФГИС «МОЯ ШКОЛА» КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ	128
Косенко Олег Владимирович	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ АКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВОЕННОГО ВУЗА: РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЫТНО- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	130
Котькина Елена Александровна	ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ РЕГУЛЯТИВНЫХ ДЕЙСТВИЙ	135
Красина Ирина Владимировна Парсанов Александр Сергеевич	МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ	137
Круподерова Елена Петровна Круподёрова Климентина Руслановна Амосова Наталья Сергеевна	ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ УРОЧНУЮ И ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИНФОРМАТИКЕ	140
Кубекова Бэла Сапаровна Боташева Замира Хусейевна	ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ	143
Кузеванова Анастасия Анатольевна Дацковская Ангелина Васильевна	ОСОБЕННОСТИ ОБЪЯСНЕНИЯ ЗНАЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБОРОТОВ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	146
Куцев Павел Михайлович	ФЕНОМЕН «СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ» В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	149
Ланина Светлана Юрьевна	КРОСС-ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В ШКОЛЕ	151
Ланина Светлана Юрьевна Ланина Лариса Викторовна	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ПО ТЕМЕ «ФОРМУЛА ПОЛНОЙ ВЕРОЯТНОСТИ» В ШКОЛЬНОМ УЧЕБНОМ КУРСЕ «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА»	153
Ломакина Екатерина Александровна Пикалова Елена Анатольевна	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: КЛЮЧ К ГЛОБАЛЬНОМУ ДИАЛОГУ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ	156
Лунина Наталья Сергеевна Хотулёва Ольга Викторовна Егорова Галина Викторовна	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАДАНИЙ РАЗЛИЧНОЙ СЛОЖНОСТИ В МОДУЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ	159
Льонг Вьет Ань Ха Зьонг Бао Нгок Нго Дык Тай	СЧАСТЬЕ И ОПЫТ ЛИДЕРСТВА: ВОСПРИЯТИЕ СТУДЕНТАМИ УЧАСТИЯ В МАССОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СРЕДЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	162
Магомедова Аида Насрутдиновна	ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА	165
Магомедова Елена Эрнестовна	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ НЕЙРОДИДАКТИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ	168
Макеева Татьяна Витальевна	СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ СЛУЖЕНИЕМ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ С УЧАСТНИКАМИ И ВЕТЕРАНАМИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ	171
Мальцева Светлана Михайловна Мацкевич Елена Эдуардовна Кашина Ольга Павловна	ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ КАК ФАКТОР ВЛИЯНИЯ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ БУДУЩИХ СТУДЕНТОВ	174

Мальцева Светлана Михайловна Рябкова Елена Анатольевна Панков Егор Денисович	ПРИЧИНЫ ОПОЗДАНИЙ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ	178
Мендыгалиева Алтнай Кенесовна Гороховцева Лилия Александровна	МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	181
Милинский Алексей Юрьевич	РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ НАВЫКОВ ШКОЛЬНИКОВ С ЦИФРОВЫМИ ЛАБОРАТОРИЯМИ	185
Милинский Алексей Юрьевич	ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	187
Милинский Алексей Юрьевич	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ: МЕТОДЫ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	190
Мишина Татьяна Валерьевна Руденко Денис Михайлович Терентьев Юрий Юрьевич	МАСТЕРИНГ ФОНОГРАММ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ ЗВУКОРЕЖИССЁРОВ	193
Москвина Анна Сергеевна Старкова Елена Николаевна Зиминова Евгения Константиновна	ПРИМЕНЕНИЕ АРТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ	196
Мошкина Любовь Викторовна	ПРЕДПОЧТЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ АНАТОМИИ	200
Навойчик Евгения Юрьевна Бактыбаева Шнара Кенжебаевна	ПЕРСОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОГО РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ	203
Nalichnikova Inna Anatolyevna Turetskova Irina Valeryevna	CONTEMPORARY APPROACHES FOR THE CREATION OF INTERCULTURAL PROFESSIONAL COMPETENCY OF STUDENTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	206
Павицкая Зоя Ивановна Айтуганова Жанна Илевна Винникова Марина Николаевна	ТЕСТЫ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ	209
Песоцкий Артём Арфьярович Филимонюк Людмила Андреевна	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НЕЙРОСЕТЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СПО	212
Потапова Анна Валерьевна Ющенко Юлия Алексеевна Хотулёва Ольга Викторовна	ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ПРЕПОДАВАНИИ БИОЛОГИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД В 8 КЛАССЕ	215
Расходова Ильмира Абраровна Григорьева Елена Валерьевна Солодкова Ирина Михайловна	ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	218
Рогачева Юлия Борисовна	ТЕХНОЛОГИЯ СОВМЕСТНОЙ РАСПРЕДЕЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ВЗРОСЛЫХ «СРД 2.0»	220
Садыкова Лилия Равилевна Хаертдинова Рамзия Мансуровна	МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ ИКТ – КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	223
Салдаева Анастасия Александровна Белаш Виктория Юрьевна	ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ-БАКАЛАВРОВ СТАРШИХ КУРСОВ К ИЗУЧЕНИЮ ПРОФИЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	226
Санина Елена Ивановна Петрова Светлана Михайловна	ФОРМИРОВАНИЕ САМООЦЕНКИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ: ТЕОРЕТИКО- МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	231
Санников Максим Алексеевич	СВЯТООТЕЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ О НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЯХ – ПУТЬ К ДУХОВНОМУ СТАНОВЛЕНИЮ ВОСПИТАННИКОВ ВОСКРЕСНЫХ ШКОЛ	234
Сатлер Ольга Николаевна Капралов Олег Владимирович	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ARDUINO И TINKERCAD В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ	237

Сафонова Виктория Юрьевна Чикенева Ирина Валерьевна	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	240
Себина Екатерина Владимировна Филатова Ольга Николаевна Лукина Елена Вячеславовна	ИНТЕРАКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	245
Семерник Снежана Здиславовна Капальгина Ирина Ивановна Лапа Ольга Владимировна	ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ГРАЖДАНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ	248
Сизова Ольга Алексеевна	МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ: УСЛОВИЯ, ПРОТИВОРЕЧИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ	251
Скоробогатова Наталия Евгеньевна	СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЕ ПРИ РАННЕМ ДЕТСКОМ АУТИЗМЕ	255
Скоробогатова Наталия Евгеньевна	ФОРМИРОВАНИЕ ЗРИТЕЛЬНО-СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ И ВНИМАНИЯ В СИСТЕМЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЕ СЛУХА	258
Скоробогатова Наталия Евгеньевна Корзун Светлана Львовна	ФОНЕТИЧЕСКАЯ РИТМИКА В СИСТЕМЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЕ СЛУХА	260
Слета Юлия Олеговна	ИСПОЛЗОВАНИЕ СИСТЕМ ДИНАМИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ (GEOGEBRA) В РАМКАХ ТРАДИЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	263
Смирнова Жанна Венедиктовна Барина Светлана Юрьевна Полянский Сергей Алексеевич	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОЙ ЦИФРОВИЗАЦИИ	265
Соколова Ольга Юрьевна	ИЗ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ	269
Спиридонова Марина Ивановна Козлова Ирина Михайловна	ПОЗНАНИЕ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ	272
Стальмакова Галина Брониславовна	АКТУАЛИЗАЦИЯ КЛАССИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА	275
Стафеева Анастасия Владимировна Петрова Людмила Викторовна Краснова Марина Сергеевна	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ СТРАТЕГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА	278
Стафеева Анастасия Владимировна Уминская Марина Борисовна Щербаков Дмитрий Александрович	К ВОПРОСУ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИГРОКОВ ЛИБЕРО В СТУДЕНЧЕСКИХ КОМАНДАХ ПО ВОЛЕЙБОЛУ	280
Степанова Любовь Владимировна	ФОРМИРОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	283
Сулова Екатерина Александровна Зацепина Оксана Валерьевна Тырина Марина Петровна	ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ С ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ	286
Сулова Юлия Викторовна Матвеева Ирина Анатольевна Костерина Наталья Михайловна	ПРИЕМЫ КРАТКОЙ ЗАПИСИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ВОЕННОМ АВИАЦИОННОМ ВУЗЕ	289
Сырова Надежда Васильевна Зимица Евгения Константиновна Абдуллина Марина Александровна	РОЛЬ НАВЫКА «НАСМОТРЕННОСТЬ» СОВРЕМЕННЫХ ТРЕНДОВ В ИСКУССТВЕ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ-ДИЗАЙНЕРОВ	291

Терентьев Юрий Юрьевич	АППАРАТНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ТИПОЛОГИЯ СТУДИЙ ЗВУКОЗАПИСИ В КОНТЕКСТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА «АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА В ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ И ПРАЗДНИКАХ»	294
Терлецкая Наталья Викторовна Шведова Ирина Викторовна Боговская Ирина Вячеславовна	ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА	297
Толкова Наталья Михайловна Кузина Ирина Сергеевна	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ИСКУССТВУ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	299
Трубина Ирина Сергеевна Котова Ольга Валерьевна Нестерова Анна Алексеевна	ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ЗНАЧИМОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ	302
Узденова Лейля Хусеиновна Алиева Дияна Курмановна Узденова Сусана Борисовна	СУЩНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИННОВАТИКИ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	307
Филипская Анастасия Вадимовна	МОДЕЛЬ ГЕЙМИФИЦИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ К ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАЦИИ	309
Хабарова Анна Аркадьевна Герасимова Розалия Еремеевна	СТУДЕНЧЕСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД «ДАР ИМ. Д.А. ДАНИЛОВА»: ПРИЧИНЫ СНИЖЕНИЯ ИНТЕРЕСА К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРЯДА	313
Харитоновна Елена Юрьевна Горбунова Елена Владимировна Иванова Марина Евгеньевна	ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА	316
Харченко Галина Ивановна Тамошкина Елена Викторовна Филимонюк Людмила Андреевна	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ НА ОСНОВЕ СОБЫТИЙНОГО ПОДХОДА	319
Хлыбова Марина Анатольевна	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАПТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ	323
Хорин Никита Максимович Кривдина Ирина Юрьевна	ФОРМИРОВАНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ НА ОСНОВЕ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ	325
Храмова Юлия Николаевна Хайруллин Рестям Давлетбаевич Ипатов Ирина Серафимовна	РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ГОВОРЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА	328
Черникова Елена Александровна Морозова Светлана Александровна Руднева Инна Александровна	ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ	331
Шевченко Анна Игоревна	РЕСУРСНОЕ ОСНАЩЕНИЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В СИСТЕМЕ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ НЕЯЗЫКОВОГО ВУЗА	334
Шубина Ирина Владимировна	МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЕГО РАЗВИТИЯ	337
Югова Елена Анатольевна Сардак Любовь Владимировна Абрамова Надежда Леонидовна	ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ	340
ПСИХОЛОГИЯ		
Аникин Артём Николаевич Мосинцев Даниил Дмитриевич Виталева Яна Витальевна	ПРОКРАСТИНАЦИЯ В КОНТЕКСТЕ ГЕНДЕРНЫХ РАЗЛИЧИЙ	344
Беленкова Лариса Юрьевна Алиева Марьям Мамед кызы	ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ НАРУШЕНИЙ ПОВЕДЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	346

Беленкова Лариса Юрьевна Лебедева Елена Эдуардовна	ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ У СТУДЕНТОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ВУЗА	349
Бостанова Светлана Николаевна Текеев Аслан Исмаилович Эркенова Элада Борисовна	СТАНОВЛЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	351
Виталёва Яна Витальевна Басалаева Наталья Владимировна Шелкунова Татьяна Васильевна	ПРОБЛЕМА СТРЕССА У ПЕРВОКУРСНИКОВ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ	354
Волкова Елена Николаевна Гаврилова Юлия Владимировна	ИСТОРИЧЕСКАЯ РЕТРОСПЕКТИВА О ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ЗДОРОВЬЕ	357
Глазырина Лидия Геннадьевна	ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К РАЗВИВАЮЩЕМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ КАК ЗАДАЧА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	360
Казберов Павел Николаевич	ПСИХОТЕХНИКИ И МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПСИХОЛОГАМИ В ПРОЦЕССЕ ПРОРАБОТКИ ФАЗ ШОКА И ОТРИЦАНИЯ У ЧЛЕНОВ СЕМЕЙ ПОГИБШИХ СОТРУДНИКОВ УИС	363
Карпушкина Наталья Викторовна Горишная Елизавета Владимировна	ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ	365
Кисова Вероника Вячеславовна Семенова Елизавета Алексеевна	СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ САМООЦЕНКИ СЛАБОСЛЫШАЮЩИХ И КОХЛЕАРНО ИМПЛАНТИРОВАННЫХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	369
Козьяков Роман Валерьевич	ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ ПСИХОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ	372
Мамонова Елена Борисовна Сидорина Елена Валерьевна	ВЗАИМОСВЯЗЬ КОПИНГ-СТРАТЕГИИ ЛИЧНОСТИ С УРОВНЕМ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ В ПЕРИОД СРЕДНЕЙ ВЗРОСЛОСТИ	374
Мамонова Елена Борисовна Сидорина Елена Валерьевна Мишина Майя Сергеевна	ОСОБЕННОСТИ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ	377
Манакова Марина Вячеславовна	ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	380
Маннанова Елена Анатольевна Шабиева Нуржан Бактыбековна	ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ	385
Минин Андрей Игоревич Козьяков Роман Валерьевич	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГРУППОВОЙ КРЕАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ КРЕАТИВНОЙ СИТУАЦИИ	387
Никитина Александра Александровна Дроздова Мария Викторовна	ОСОБЕННОСТИ ТРЕВОЖНОСТИ РАБОТАЮЩИХ ЖЕНЩИН С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ	391
Пайгунова Юлия Викторовна Сиразеева Дениза Азатовна	ЛИЧНОСТНО-КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ СПОРТИВНОГО МЕДИАТОРА	394
Скворцова Елена Викторовна Груша Андрей Васильевич Уварова Анастасия Викторовна	ОСОБЕННОСТИ ВИКТИМНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ДЛИТЕЛЬНОГО СТРЕССА	397
Фархутдинова Юлия Низамутдиновна	ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ	401
Чиркова Ирина Анатольевна	ТРУДНОСТИ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ	404
Чумак Кристина Сергеевна	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ УЧАЩИХСЯ 5-7 КЛАССОВ В ПРОЦЕССЕ ШКОЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ	407

Подписной индекс
в общероссийском каталоге
«Роспечать»: 64996

Проблемы современного педагогического образования
Выпуск 87. Часть 3.

ISSN 2311-1305



Ответственность за достоверность приводимых в публикациях фактов, дат, наименований, фамилий, имен, цифровых данных несут авторы статей.

Научные статьи печатаются в соответствии с авторскими вариантами.

Адрес учредителя:
295007, г. Симферополь, проспект Академика Вернадского, 4
(3652) 54-50-36

Адрес редакции и издателя:
298635, Республика Крым, г. Ялта, ул. Севастопольская, 2а
(3654) 323013

Отпечатано в типографии:
Гуманитарно-педагогическая академия (г. Ялта)
298635, Республика Крым, г. Ялта, ул. Севастопольская, 2а
(3654) 323013

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ № ФС 77-61807 от 18 мая 2015 г., выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Подписано к печати 26.03.2025. Сдано в набор 04.04.2025. Дата выхода 21.04.2025
Формат 205x285. Бумага: офсетная. Печать: трафаретная. Условн. печатн. листов 48,28.
Тираж 500 экз. Свободная цена.