



Департамент образования и науки города Москвы  
Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
**«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
Институт иностранных языков  
Кафедра романских языков и лингводидактики

# ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВОДИДАКТИКИ: ВЗГЛЯД МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

ПРОГРАММА  
Третьей открытой студенческой конференции

15 апреля 2025г., Москва

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ: доклад – 7 мин.; дискуссия – 5 мин.

**ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**  
**Видео-приветствие организаторов конференции**  
**15 апреля 10.30**

Секция 1

Лингвотеоретический и лингвокультурологический компоненты обучения иностранным языкам

**10.30–12.30, ауд. 317**

*Руководитель секции – к. филол. н., доцент Герасимова Светлана Анатольевна*

1.	Грант Екатерина Михайловна Лапина Полина Дмитриевна Ряuzова Юлия Сергеевна Га-221, МГПУ НР – ст. преподаватель Пенцова Мария Михайловна	Стереотипы в языке и межкультурной коммуникации: вызовы и возможности в лингводидактике
2.	Ермилин Николай Дмитриевич АРКИ-221, МГПУ НР – к. филол. н., доцент Матюшина Наталия Владимировна	Анализ случаев недобросовестной риторики в текстах СМИ
3.	Лукинская Елизавета Алексеевна МКФ-222, МГПУ НР – к. филол. н., доцент Короленко Ольга Игоревна	Источники обогащения французского языка в академическом словаре
4.	Матейчук Анастасия Павловна ФРАН-212, МГПУ НР – к. п. н., доцент Воскресенская Мария Сергеевна	Лингводидактический потенциал аутентичной африканской литературы при обучении чтению на французском языке
5.	Орлова Мария Павловна АНГ-225, МГПУ НР – к. п. н., доцент Толмачева Татьяна Александровна	Развитие у старшеклассников лексических умений на основе аутентичных художественных фильмов на основе лингвокультурологического подхода
6.	Пройдакова Дарья Валерьевна ГА-221, МГПУ НР – ст. преп. Пенцова Мария Михайловна	Лингвокультурологическая компетенция учащихся через призму романа «Джейн Эйр»: потенциал и возможности
7.	Пугачева Карина Сергеевна АНГ-225, МГПУ НР – к. п. н., доцент Толмачева Татьяна Александровна	Развитие эмоционального интеллекта у школьников на основе межкультурного подхода
8.	Смирнова Ксения Максимовна АНГ-224, МГПУ НР – д. филол. н., доцент Петрова Инна Михайловна	Интеграция культурологического компонента в преподавание английского языка: формирование межкультурной компетенции на этапе среднего общего образования

## Секция 2

### Вопросы преподавания русского языка (как родного и иностранного)

10.30–12.30, библиотека (читальный зал)

*Руководитель секции – к. филол. н., доцент Короленко Ольга Игоревна*

1.	Кийко Алиса Павловна АРКИ-211, МГПУ НР – к. филол. н., доцент Матюшина Наталия Владимировна	Совершенствование фонетических навыков у изучающих русский язык как иностранный с использованием метода асинхронного обучения
2.	Кочерова Валерия Олеговна АРКИ-211, МГПУ НР – к. филол. н., доцент Матюшина Наталия Владимировна	Совершенствование лексико-грамматических навыков у изучающих РКИ (на материале глаголов беспокойства)
3.	Крекер Елена Александровна АРКИ-222, МГПУ НР – к. п. н., доцент Дугина Галина Александровна	Методические особенности применения песенного материала на занятиях по РКИ (базовый уровень, начальная школа)
4.	Лазуткин Алексей Сергеевич АРКИ-213, МГПУ НР – к. филол. н., доцент Матюшина Наталия Владимировна	Особенности обучения глаголам говорения в русском языке
5.	Оськин Тимофей Александрович ИРКИ-241, МГПУ НР – к. филол. н., доцент Молчанова Мария Александровна	Сопоставительный лингвистический анализ текста футбольного репортажа на материале английского и русского языков
6.	Пенькова Мария Александровна АРКИ-224, МГПУ НР – к. филол. н., доцент Матюшина Наталия Владимировна	Обучение РКИ с применением интерактивных досок (на примере существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)
7.	Самошкина Дарья Романовна АРКИ-211, МГПУ НР – д. филол. н., профессор Стекольщикова Ирина Витальевна	Лингводидактический потенциал использования русских мультфильмов в совершенствовании фонетических навыков иностранных обучающихся (ТБУ)

### Секция 3

#### Применение цифровых технологий в лингводидактике (часть 1)

10.30 – 12.30, ауд. 512

*Руководитель секции – к. п. н., доцент Абдулмянова Индира Рафаиловна*

1.	Абдуллоева Фотима Мухаммадшарифовна КЗ-213, МГПУ НР – к. п. н., доцент Солянка Екатерина Анатольевна	Лингводидактический потенциал использования блог-технологии для развития умений чтения на уроках китайского языка
2.	Богданова Алина Андреевна АНГ-223, МГПУ НР – ассистент Богданов Алексей Андреевич	Лингводидактический потенциал цифровых поликодовых текстов в развитии умений чтения (старшая школа, английский язык)
3.	Комарова Дарья Алексеевна ФРАН-212, МГПУ НР – к. филол. н., доцент Короленко Ольга Игоревна	«Fiche de renseignements» и искусственный интеллект : разработка модели для автоматизированной персонализации обучения
4.	Кудашева Динара Ринатовна АНГ-225, МГПУ НР – к. п. н., доцент Толмачева Татьяна Александровна	Технология совершенствования произносительных навыков у школьников на основе систем синтеза речи (Naturalreader, ElevenLab)
5.	Кухаренок Алена Александровна АНГ-216, МГПУ НР – к. п. н., доцент Толмачева Татьяна Александровна	Формирование у обучающихся навыков интонационного оформления диалога комбинированного типа с применением мобильных приложений
6.	Погодина Елизавета Евгеньевна АНГ-225, МГПУ НР – к. п. н., доцент Толмачева Татьяна Александровна	Развитие лексических умений школьников с помощью искусственного интеллекта
7.	Софинская Екатерина Андреевна АНГ-219, МГПУ НР – к. филол. н., доцент Мичугина Светлана Викторовна	Использование нейросети Synthesia для формирования словообразовательных навыков учащихся основного общего образования
8.	Торбунова Ольга Владимировна КЗ-212, МГПУ НР – к. п. н., доцент Анисова Оксана Леонидовна	Лингводидактический потенциал применения генеративного ИИ при обучении диалогической речи на китайском языке обучающихся средней школы

## Секция 4

### Применение цифровых технологий в лингводидактике (часть 2)

10.30–12.30, ауд. 513

*Руководитель секции – к. филол. н., доцент Ткаченко Юлия Геннадьевна*

1.	Анащенко Дарья Олеговна АНГ-223, МГПУ НР – ассистент Богданов Алексей Андреевич	Развитие умений говорения у школьников посредством ресурса Magic School (основное общее образование, английский язык)
2.	Воронина Екатерина Юрьевна ИСП-212, МГПУ НР – к. п. н., доцент Банникова Любовь Владимировна	Возможности использования интерактивных онлайн-платформ на уроке испанского языка в средней школе
3.	Котлова Кристина Алексеевна АНГ-223, МГПУ НР – ассистент Богданов Алексей Андреевич	Лингводидактический потенциал платформы «Magic School» в совершенствовании лексических навыков старших школьников (английский язык)
4.	Кузьменко Павел Андреевич АНГ-215, МГПУ НР – к. п. н., доцент Толмачева Татьяна Александровна	Обучение старшекласников идиоматической лексике английского языка с применением технологий искусственного интеллекта
5.	Овчинникова Светлана Евгеньевна АНГ-225, МГПУ НР – к. п. н., доцент Толмачева Татьяна Александровна	Развитие диалогических умений в условиях Интернет-общения посредством ролевой игры
6.	Скворцова Софья Ивановна АНГ-225, МГПУ НР – к. п. н., доцент Толмачева Татьяна Александровна	Развитие социокультурных умений старшекласников посредством виртуального музея
7.	Тарасов Роман Дмитриевич АНГ-216, МГПУ НР – к. филол. н., доцент Мичугина Светлана Викторовна	Способы работы с контентом на платформе «VK-видео» для развития социокультурной компетенции на этапе среднего общего образования
8.	Швыкова Дарья Андреевна, Чубырина Елена Михайловна, Седлова Ульяна Андреевна 4 курс, МГПУ НР – к. п. н., доцент Прибылова Наталья Геннадьевна	Цифровой скаффолдинг курса обучения иноязычному чтению и письму в языковом вузе

## Секция 5

Проблематика аутентичности, контекстности обучения,  
игрофикации в иноязычном образовании

10.30–12.30, ауд. 511

*Руководитель секции – к. п. н., старший преподаватель Тюрина Зинаида Сергеевна*

1.	Бачурина Ксения Дмитриевна КЗ-212, МГПУ НР – к. п. н., доцент Анисова Оксана Леонидовна	Использование дидактической игры на уроке китайского языка в младшей общеобразовательной школе для формирования лексических навыков у обучающихся
2.	Бойко Дарина Алексеевна АНГ-222, МГПУ НР – д. филол. н., доцент Петрова Инна Михайловна	Использование драматизации и ролевых игр в обучении разговорной речи на английском языке (основная школа)
3.	Киселькова Анастасия Артемовна АНГ-219, МГПУ НР – к. филол. н., доцент Мичугина Светлана Викторовна	Использование онлайн квестов в практике обучения школьников лексике
4.	Лихачев Сергей Сергеевич ЗР2/БО23-1, Университет мировых цивилизаций им.В.В.Жириновского НР – ст. преподаватель Ткачёва Александра Васильевна	Специфика и новые формы преподавания китайского языка в Российских вузах
5.	Лопухова Елизавета Иннокентьевна ФРАН-211, МГПУ НР – к. п. н., доцент Головчанская Ирина Ильинична	Интерактивная фонетическая игра как эффективный образовательный ресурс
6.	Маякова Анна Германовна МКН-212, МГПУ НР – к. филол. н., доцент Зубкова Яна Владимировна	Сказочный дискурс в немецкой и русской лингвокультурах (на примере сказки братьев Гримм «Frau Holle»)
7.	Ярыгина Екатерина Александровна ФРАН-221, МГПУ НР – к. филол. н., доцент Михайлова Светлана Владиславовна	Специфика совершенствования навыка письма на французском языке у школьников с дисграфией

Секция 6

Обучение иностранным языкам: приемы, технологии, практики (часть 1)

10.30–12.30, ауд. 514

*Руководитель секции – к. п. н., доцент Дудушкина Светлана Викторовна*

1.	Алейникова Яна Олеговна ФРАН-211, МГПУ НР – к. филол. н., доцент Герасимова Светлана Анатольевна	Формы реализации дополнительного образования в начальной школе при обучении французскому языку
2.	Болысов Денис Евгеньевич НЕМ-212, МГПУ НР – д. филол. н., профессор Попова Лариса Георгиевна	Методические приёмы обучения жанровому письму в 5 классе на уроке немецкого языка
3.	Глазкова Екатерина Сергеевна ФРАН-212, МГПУ НР – к. п. н., доцент Воскресенская Мария Сергеевна	Дискурсивные особенности жанра «научный слэм» в контексте обучения монологической речи
4.	Зарьянова Анна Альбертовна 4 курс, МГУ имени М.В. Ломоносова НР – к. филол. н., ст. преподаватель Кузьмина Елена Владимировна	Разработка дидактических материалов для курса «Страноведение Испании» (на примере изучения паломнической традиции)
5.	Кондукторова Валерия Вадимовна ПЕРК-244, МГПУ НР – ст. преподаватель Казанцева Анастасия Александровна	Визуальные новеллы как инструмент обучения китайскому языку
6.	Осина Ксения Олеговна АНГ-214, МГПУ НР – к. п. н., доцент Толмачева Татьяна Александровна	Совершенствование ритмико-произносительных навыков обучающихся посредством аутентичных стихотворений на английском языке
7.	Попов Егор Алексеевич АНГ-223, МГПУ НР – ассистент Богданов Алексей Андреевич	Лингводидактический потенциал скороговорок в процессе совершенствования ритмико-интонационных навыков школьников с заиканием на уроках английского языка
8.	Фирсова Ева Владимировна НЕМ-211, МГПУ НР – д. п. н., профессор Колесников Андрей Александрович	Последовательность лексических заданий для второго иностранного языка с привлечением первого языка как языка посредника

Секция 7

Обучение иностранным языкам: приемы, технологии, практики (часть 2)

10.30–12.30, ауд. 515

*Руководитель секции – к. п. н., доцент Лучина Елена Вячеславовна*

1.	Ахмадалиева Висола Джахангировна КЗ-213, МГПУ НР – к. п. н., доцент Солянка Екатерина Анатольевна	Лингводидактический потенциал аутентичных видеоматериалов 抖音 как средства формирования социокультурной компетенции
2.	Джигания Миранда Джимшеревна ФРАН-221, МГПУ НР – к. п. н., доцент Лучина Елена Вячеславовна	Восприятие на слух омофонов как лингводидактическая проблема
3.	Ионова Вероника Алексеевна 3 курс, МГПУ НР – к. п. н., доцент Суйская Валерия Сергеевна	Творческие мастерские и внеурочная деятельность в рамках изучения иностранного языка
4.	Лытнева Ангелина Алексеевна ФРАН-221, МГПУ НР – к. п. н., доцент Банникова Любовь Владимировна	Лингводидактический потенциал гастрономической рекламы в обучении школьников французскому языку (на материале видео-роликов юмористической направленности)
5.	Остапенко Александра Игоревна АНГ-223, МГПУ НР – ассистент Богданов Алексей Андреевич	Лингводидактический потенциал комиксов в обучении иноязычному чтению (начальное образование, английский язык)
6.	Третьякова Екатерина Юрьевна ПЕРК-244, МГПУ НР – ст. преподаватель Казанцева Анастасия Александровна	Формирование фонетических навыков посредством использования видеоматериалов 小红书, YouTube и Tiktok
7.	Шканова Кристина Геннадьевна КЗ-211, МГПУ НР – к. п. н., доцент Солянка Екатерина Анатольевна	Лингво-дидактический потенциал аутентичных видеоблогов в процессе обучения китайскому языку

## Секция 8

### Вопросы преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе

10.30–12.30, ауд. 419

*Руководитель секции – к. п. н., доцент Банникова Любовь Владимировна*

1.	Игонченкова София Витальевна КЗ-213, МГПУ НР – к. п. н., доцент Анисова Оксана Леонидовна	Методические рекомендации по применению телеинтервью для развития навыков аудирования (китайский язык)
2.	Макарова Елизавета Алексеевна АНГ-225, МГПУ НР – к. п. н., доцент Толмачева Татьяна Александровна	Развитие грамматических умений младших школьников на основе мультфильмов
3.	Мальцева Дарья Васильевна АНГ-225, МГПУ НР – к. п. н., доцент Толмачева Татьяна Александровна	Развитие умений интонационного оформления монологической речи у старшекласников на основе приема сторителлинга
4.	Некрасова Анастасия Олеговна АНГ-223, МГПУ НР – д. филол. н., доцент Петрова Инна Михайловна	Работа по совершенствованию навыков говорения у разноуровневых учащихся на уроках английского языка: вызовы и решения (основная школа)
5.	Петерсон Вита Альбертовна АРКИ-212, МГПУ НР – к. филол. н., доцент Зоидзе Элла Амирановна	Критерии отбора англоязычных прагматических текстов для дидактических целей обучения аудированию
6.	У Лили Дэлиньевна КЗ-213, МГПУ НР – к. п. н., доцент Малых Оксана Андреевна	Обучение написанию развёрнутого высказывания с элементами рассуждения «Моё мнение» (на примере задания 29 ЕГЭ по китайскому языку)
7.	Филиппова Софья Константиновна АНГ-225, МГПУ НР – к. п. н., доцент Толмачева Татьяна Александровна	Технология развития социокультурных умений школьников на основе идиоматической лексики
8.	Филюкова Дарья Денисовна НЕМ-211, МГПУ НР – д. п. н., профессор Колесников Андрей Александрович	Вопросы отбора и использования подкастов для обучения школьников немецкой фразеологии

## Секция 9

ИИЯ к юбилею МГПУ: проектирование и реализация успешных лингводидактических практик

**10.30–12.30, ауд. 507**

*Руководитель секции – к. п. н., доцент Головчанская Ирина Ильинична*

1.	Елистратова Алина Евгеньевна ФРАН-212, МГПУ НР – к. п. н., доцент Головчанская Ирина Ильинична	Основные пути формирования и совершенствования ритмико-интонационных навыков на французском языке на этапе основного общего образования: от теории к практике
2.	Ермакова Екатерина Алексеевна АНГ-217, МГПУ НР – к. п. н., доцент Корзун Оксана Олеговна	Технология развития умений монологической речи школьников 8 класса с использованием учебной презентации
3.	Задекова Виктория Дмитриевна ФРАН-211, МГПУ НР – к. филол. н., доцент Герасимова Светлана Анатольевна	Совершенствование лексических навыков обучающихся с использованием этимологии
4.	Каплун Мария Александровна ФРАН-211, МГПУ НР – к. п. н., доцент Дудушкина Светлана Викторовна	Cela rime avec...? Рифмовки как средство совершенствования фонетических навыков на уроке французского языка
5.	Каримов Александр Станиславович АНГ-216, МГПУ НР – к. п. н., доцент Толмачева Татьяна Александровна	Технология обучения старших школьников многозначной лексике английского языка посредством контекстологического словаря
6.	Кожемякина Софья Петровна КЗ-212, МГПУ НР – к. филол. н., доцент Маннапова Софья Андреевна	Интернет-мемы в арсенале преподавателя китайского: опыт и перспективы
7.	Красавина Влада Дмитриевна ИСП-211, МГПУ НР – к. п. н., доцент Банникова Любовь Владимировна	Использование проектной деятельности на уроках испанского языка как средство повышения учебной мотивации школьников
8.	Малышева Татьяна Геннадьевна АНГ-217, МГПУ НР – к. п. н., доцент Корзун Оксана Олеговна	Технология применения кейс-метода для развития умений полилогической речи старшеклассников

## Секция 10

### Теоретические и практические вопросы языкового образования

15.00–17.00, [ссылка на подключение](#)

*Руководитель секции – к. филол. н., доцент Михайлова Светлана Владиславовна*

1.	Алиева Севинч Эльчин кызы Б-ЛпеФА-41, КГУ им. К.Э. Циолковского НР – к. филол. н., доцент Полищук Татьяна Ивановна	Функционирование эвфемизмов во франкоязычных СМИ и особенности их перевода на русский язык
2.	Белецкая Ангелина Денисовна 4 курс, Балтийский федеральный университет им. И. Канта НР – к. филол. н., доцент Миркина Юлия Зигмундовна	Особенности использования таксономии Блума в развитии навыков чтения
3.	Епишина Елена Юрьевна ИРКИ-233, МГПУ НР – ассистент Дорохова Анастасия Михайловна	Успешные лингводидактические практики кафедры англистики и межкультурной коммуникации в контексте современной образовательной политики
4.	Иванова Софья Романовна Б-ЛпеФА-41, КГУ им. К.Э. Циолковского НР – к. филол. н., доцент Полищук Татьяна Ивановна	Особенности перевода франкоязычных веб-ресурсов и их локализации
5.	Карева Людмила Сергеевна 1 группа ТиМПИАиК, ВГУ НР – д. филол. н., профессор Алексеева Елена Альбертовна	Второстепенная признаковая предикация во французском языке
6.	Мищенко Ангелина Алексеевна 4 курс, КГУ им. К.Э. Циолковского НР – к. филол. н., доцент Полищук Татьяна Ивановна	Специфика перевода медицинской терминологии с французского языка на русский
7.	Нафикова Алина Раисовна ПОАЯ_ФЯ-51-20, БГПУ им. М. Акмуллы НР – к. п. н., доцент Киреева Зарима Ренатовна	Формирование финансовой грамотности на уроках английского языка в старшей школе
8.	Родионова Александра Игоревна Б-ЛпеФА-41, КГУ им. К.Э. Циолковского НР – ст. преподаватель Горгарова Яна Юрьевна	Критический дискурс-анализ и деконструкция в анализе переводов: возможности синтетического подхода
9.	Родионова Александрина Глебовна Гр. 4262, НовГУ НР – ассистент Трубникова Елизавета Николаевна	Влияние педагогического образования на качество преподавания китайского языка
10.	Семенова Анна Сергеевна 4 курс, Балтийский федеральный университет им. И. Канта НР – к. филол. н., доцент Миркина Юлия Зигмундовна	Нейропедагогические основы развития лексического навыка обучающихся средней школы

11.	Моисеенко Ксения Александровна ИРКИ-233, МГПУ НР – д. филол. н., профессор Стекольников Ирина Витальевна	Не пейзажем единым: как школьная программа искажает восприятие лирики А.А. Фета
12.	Мурашова Валерия Сергеевна АРКИ-224, МГПУ НР – ассистент Дорохова Анастасия Михайловна	Диалектизмы как отражение культурного кода южных диалектов США в новелле "Ring Shout"
13.	Муфазалова Элина Ринатовна ИРКИ-233, МГПУ НР – к. п. н., доцент Банникова Любовь Владимировна	Специфика репрезентации упражнений для работы с поэтическими текстами в учебниках французского языка для начальной школы
14.	Малахова Александра Вячеславовна 4курс, Рязанский государственный университет НР – к.п.н., доцент Рубцова Юлия Юрьевна	Развитие продуктивного фонетического навыка редукции на этапе тренировки у учащихся старших классов