



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
Башкирское представительство Международной Академии Содружества педагогов
и психологов раннего развития

II Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция
«Теоретические и практические аспекты
обучения иностранным языкам в школе и вузе»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие в работе II Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты обучения иностранным языкам в школе и вузе», которую проводит кафедра романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам БГПУ им. М. Акмуллы совместно с Содружеством педагогов и психологов раннего развития **22 ноября 2024 г.**

Место проведения:

РФ, г.Уфа, ул. Октябрьской революции, 3-а
учебный корпус №3 БГПУ им. М. Акмуллы».

Целью является консолидация научного и педагогического сообщества в решении актуальных проблем иноязычного образования, поиск путей их решения, обмен педагогическим опытом, обсуждение и распространение педагогического опыта учителей-новаторов. К обсуждению указанного круга проблем приглашаются преподаватели вузов, учителя школ, аспиранты, магистранты, студенты.

Рабочие языки: русский, английский.

Основные направления работы конференции:

- *особенности реализации традиционных и инновационных подходов к обучению иностранным языкам в средней школе и вузе;*
- *психологические и методические вопросы обучения иностранным языкам в учреждениях дополнительного образования и образовательных центрах,*
- *вопросы иноязычной профессиональной подготовки учителя иностранных языков в свете требований ФГОС ВО;*
- *филологические и лингвистические аспекты иноязычного образования;*
- *научно-методические и прикладные проблемы реализации поликультурного и полилингвального образования;*
- *ОГЭ, ЕГЭ и международные экзамены по иностранным языкам как формы контроля.*

Участие в конференции возможно в очной, дистанционной (выступление с докладом в рамках онлайн-подключения), заочной (публикация), дистанционно-заочной (выступление с докладом в рамках онлайн-подключения и публикация) форме. (ссылка будет отправлена за одну неделю перед началом конференции).

По итогам конференции планируется издание сборника научных трудов, который входит в систему РИНЦ. Материалы конференции также будут доступны на сайте <http://www.bspu.ru>.

Для участия в конференции и включения в программу необходимо направить **регистрационную заявку** (*Приложение 1*) и **текст статьи** объемом не более 5 страниц, оформленные в соответствии с требованиями (*Приложение 2*).

Оргкомитет оставляет за собой право отбора материалов. Статьи обучающихся принимаются к публикации только в соавторстве с научным руководителем. Уровень оригинальности текста должен составлять не менее 70%. Материалы, предоставленные для публикации, не должны быть изданы ранее в других источниках. Каждый автор может подать не более одной заявки (допускается представление еще одного доклада, в котором заявитель выступает в качестве соавтора).

Оргвзнос за публикацию и участие в конференции обучающихся и преподавателей БГПУ им. М. Акмуллы, а также членов актива Содружества педагогов и психологов РБ (в количестве не больше шести) **не предусмотрен**. Оплата публикации участников, не указанных выше, производится из расчета **150 руб.** за одну полную или неполную страницу печатного текста (*Приложение 3*). Оплата производится только после принятия материалов к печати.

Прием заявки и статей до **20 ноября 2024 года**.

Контактные данные: 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 3-а. E-mail: valerie.aitov@mail.ru

С уважением, Оргкомитет конференции.

Приложение 1

Заявка на участие в конференции

«Теоретические и практические аспекты обучения иностранным языкам
в школе и вузе» – 2024

Фамилия Имя Отчество	
Место работы/учебы	
Должность, звание	
Адрес	
Телефон, e-mail	
Тема доклада, направление	
Форма участия (подключение к онлайн- конференции и выступление с докладом, публикация)	

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

В начале статьи в левом верхнем углу на отдельной строке ставиться индекс УДК.

Далее на первой странице данные идут в следующей последовательности:

1. Фамилия и инициалы (полностью), наименование, адрес организации, где выполнена работа, электронный адрес
2. Полное название статьи (прописными буквами по центру)
3. Аннотация (содержит основные цели предмета исследования, главные результаты и выводы объёмом не более 5 строк)
4. Ключевые слова (не более 80)
5. Текст публикации
6. Список источников (по центру), оформленный в соответствии с требованиями.

Далее пункты 1,2, 3, 4 дублируются на английском языке.

Список источников в конце статьи представляется в транслитерации.

Основные сведения об авторе содержат:

- имя, отчество, фамилию автора (полностью);
- наименование организации (учреждения), её подразделения, где работает или учится автор (без обозначения организационно-правовой формы юридического лица: ФГБУН, ФГБОУ ВО, ПАО, АО и т. п.);
- адрес организации (учреждения), её подразделения, где работает или учится автор (город и страна);
- электронный адрес автора (e-mail);
- открытый идентификатор учёного (Open Researcher and Contributor ID –ORCID) (при наличии).

Адрес организации (учреждения), где работает или учится автор, может быть указан в полной форме.

Электронный адрес автора приводят без слова “e-mail”, после электронного адреса точку не ставят.

ORCID приводят в форме электронного адреса в сети «Интернет». В конце ORCID точку не ставят.

Наименование организации (учреждения), её адрес, электронный адрес и ORCID автора отделяют друг от друга запятыми.

Если у статьи несколько авторов, то сведения о них приводят с учётом нижеследующих правил.

Имена авторов приводят в принятой ими последовательности.

Сведения о месте работы (учёбы), электронные адреса, ORCID авторов указывают после имён авторов на разных строках и связывают с именами с помощью надстрочных цифровых обозначений.

Требования к текстовой части статьи

Текст статьи предоставляется в редакцию в виде файла с названием, соответствующим фамилии первого автора статьи в формате doc (текстовый редактор Microsoft Word 6.0 и выше), и должен отвечать нижеприведенным требованиям.

Компьютерную подготовку статей следует проводить посредством текстовых редакторов, использующих стандартный код ASCII (Multi-Edit, Norton-Edit, Lexicon), MS Word for Windows или (предпочтительно) любой из версий пакета TeX.

- Параметры страницы: формат – А4; ориентация – книжная; поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 2 см.

- Шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14 pt; межстрочный интервал – 1,5; отступ (абзац) – 1,25.

Следует различать дефис (-) и тире (–). Дефис не отделяется пробелами, а перед тире и после ставится пробел.

Перед знаком пунктуации пробел не ставится.

Кавычки типа « » используются в русском тексте, в иностранном – “ ”.

Кавычки и скобки не отделяются пробелами от заключенных в них слов, например: (при 300 К).

Все сокращения должны быть расшифрованы.

Подписи к таблицам и схемам должны предшествовать последним. Подписи к рисункам располагаются под ними и должны содержать четкие пояснения, обозначения, номера кривых и диаграмм. На таблицы и рисунки должны быть ссылки в тексте, при этом не допускается дублирование информации таблиц, рисунков и схем в тексте. Рисунки и фотографии должны быть предельно четкими (по возможности цветными, но без потери смыслового наполнения при переводе их в черно-белый режим) и представлены в формате *.jpg, *.eps, *.tif, *.psd, *.pcx. Желательно, чтобы рисунки и таблицы были как можно компактнее, но без потери качества. В таблице границы ячеек обозначаются только в «шапке». Каждому столбцу присваивается номер, который используется при переносе таблицы на следующую страницу. Перед началом следующей части в правом верхнем углу курсивом следует написать «*Продолжение табл. ...*» с указанием ее номера

Ссылки на цитируемую литературу даются заключенными в квадратные скобки, например [Соловова 2021]. В случае необходимости указания страницы ее номер приводится после фамилии автора с указанием года издательства через двоеточие: [Соловова 2021: 171]. Транскрипцию фамилий и имен, встречающихся в ссылке, необходимо по возможности представлять на оригинальном языке (преднамеренно не русифицируя), либо приводить в скобках иноязычный вариант транскрипции фамилии.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1–2003 в алфавитном порядке.

Образец

УДК 372.881.111.1

Валерий Факильевич Аитов¹, Ирина Юрьевна Рахманова²

¹*Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Уфа, Россия*

²*Бирский филиал Уфимского университета науки и технологий, Бирск, Россия*

¹*valerie.aitov@mail.ru ORCID 0000-0002-3737-4950*

²*rakhmanova@rambler.ru AuthorID: 419499*

*Автор, ответственный за переписку: Валерий Факильевич Аитов,
valerie.aitov@mail.ru*

ОБУЧЕНИЕ ЛЕКСИКЕ, ОТРАЖАЮЩЕЙ РИТУАЛЫ, ОБЫЧАИ И ПРАЗДНИКИ США, С УЧЕТОМ ЕЕ ОСОБЕННОСТЕЙ

Аннотация. В предлагаемой статье рассматриваются сложности освоения лексики, отражающей ритуалы, обычаи и праздники США на уроках иностранного языка. Авторами анализируются некоторые аспекты изучения данных лексических единиц, среди которых много национально-маркированных единиц (реалий), их лексико-семантические особенности и сложности перевода.

Ключевые слова: лексика, урок иностранного языка, национально-маркированные единицы, ритуалы, обычаи, праздники США, перевод

Valery Fakilievich Aitov¹, Irina Yuryevna Rakhmanova²

¹ Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmully, Ufa, Russia

² Branch of the Ufa University of Science and Technology, Birsk, Russia

¹valerie.aitov@mail.ru

²rakhmanova@rambler.ru Orcid 0000-0002-3737-4950

Author responsible for correspondence: Valery Fakilievich Aitov,
valerie.aitov@mail.ru

TRAINING IN VOCABULARY REFLECTING RITUALS, CUSTOMS AND HOLIDAYS OF THE UNITED STATES, TAKING INTO ACCOUNT ITS FEATURES

Abstract: This article examines the difficulties of mastering vocabulary that reflects the rituals, customs and holidays of the USA in foreign language lessons. The authors analyze some aspects of the study of these lexical units, among which there are many nationally marked units (realia), examine lexico-semantic features and translation difficulties.

Keywords: vocabulary, foreign language lesson, nationally marked units, rituals, customs, US holidays, translation

Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

(прописными буквами по центру), оформленный в соответствии с требованиями (даны в конце Правил).

REFERENCES

(транслитерация).

Информация об авторах

И.И. Иванов – доктор социологических наук, профессор;

И.И. Сидоров – доктор социологических наук, профессор.

Information about the authors

I.I. Ivanov – Doctor of Science (Sociology), Professor;

I.I. Sidorov – Doctor of Science (Sociology), Professor.

