

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

ПОЛОЖЕНИЕ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КЛАСТЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПЛ– 2-45 – 2023

Официальное издание

Положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено без письменного разрешения ректора ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы».

Предисловие

1. ПОЛОЖЕНИЕ РАЗРАБОТАНО руководителем кластера «Центр педагогических компетенций» Н.Г.Набиулиной

Набу

2. УТВЕРЖДАЮ

Решением Совета Кластера от 15.06 2023 г., протокол № 2

Председатель совета,

ректор ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы» С.Т.Сагитов



Экземпляр № 1

3. ПОЛОЖЕНИЕ СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

по стратегическому развитию А.Ф.Мустаев

Директор Колледжа БГПУ им.М.Акмуллы В.Г.Иванов

Начальник

Отдела документационного обеспечения Г.И.Сагитова

Начальник Юридического отдела С.Н.Муратшина

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Цель и задачи кластера	4
3	Структура и участники кластера	5
4	Управление и координация деятельности кластера	5
5	Права и обязанности участников кластера	8
6	Взаимодействие участников кластера	8
7	Порядок формирования и прекращения деятельности кластера	9

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об образовательном кластере (далее – Положение) определяет цели, задачи, структуру, условия функционирования, порядок формирования и прекращения деятельности образовательного кластера (далее – Кластер).

1.2. Образовательный кластер – объединение образовательных организаций, основанное на принципах равноправия, коллегиального руководства, гласности принимаемых решений и осуществляющее свою деятельность в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, уставами организаций.

1.3. Кластер не является юридическим лицом. Кластер обособленным имуществом не наделяется, самостоятельного баланса, печатей со своим наименованием, а также счетов в кредитных организациях не имеет.

1.4. Участники кластера сохраняют свою самостоятельность. Организации, входящие в кластер, могут заключать договоры и соглашения о сотрудничестве в рамках кластера, взаимодействовать с государственными органами и организациями, государственно-общественными объединениями и союзами, учебно-методическими объединениями и другими заинтересованными организациями различных организационно-правовых форм.

1.5. Кластер создается на неопределенный срок.

2. Цель и задачи кластера

2.1. Цели кластера:

2.1.1. Повышение качества среднего профессионального образования в Республике Башкортостан;

2.1.2. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ;

2.1.3. Развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки кадров для отрасли Педагогика, в том числе путем обучения в организациях, действующих в выбранной отрасли, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Республики Башкортостан

2.1.4. Тиражирование лучших практик: наставничества в организациях, действующих в выбранной отрасли, и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; организация профессиональной ориентации, реализация образовательных программ, содействие трудоустройству и выстраивание карьерных траекторий выпускников;

2.1.5. Внедрение в деятельность образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, эффективных механизмов управления;

2.1.6. Создание благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;

2.1.7. Повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников образовательного кластера из числа образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

2.2. Задачи кластера:

2.2.1. Консолидация ресурсов государства и образовательных организаций в развитии системы среднего профессионального образования;

2.2.2. развитие механизмов партнерства образовательных организаций;

2.2.3. Обеспечение соответствия знаний обучающихся требованиям ФГОС;

2.2.4. Формирование современной системы профессиональной ориентации;

2.2.5. Повышение качества подготовки обучающихся в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций Республики Башкортостан;

2.2.6. Рациональное и эффективное использование интеллектуальной, технологической, информационной, материальной, кадровой базы образовательных организаций Республики Башкортостан;

2.2.7. Создание организационно-экономического механизма подготовки квалифицированных педагогических кадров для отрасли «Педагогика» Республики Башкортостан.

3. Структура и участники кластера

3.1. В структуру кластера входят его участники – федеральная государственная образовательная организация, государственные образовательные организации и другие образовательные организации Республики Башкортостан, и иные организация, участвующая в реализации программы деятельности образовательного кластера либо их структурные подразделения, обладающие необходимыми материальными, кадровыми и финансово-экономическими ресурсами.

3.2. В структуре кластера могут создаваться лаборатории, тренировочные площадки и иные организационные формы, необходимые для реализации образовательных программ.

3.3. Структура кластера может изменяться и дополняться.

4. Управление и координация деятельности кластера

4.1. Кластер возглавляет руководитель базовой образовательной организации.

4.2. Руководитель осуществляет руководство деятельностью кластера, возглавляет Совет кластера (далее – Совет), являясь его председателем, и несет ответственность за выполнение поставленных перед кластером задач.

4.3. Председатель Совета: организует работу Совета; определяет дату и тематику заседаний Совета, руководит ими; представляет интересы кластера во взаимоотношениях с органами государственной власти, физическими и юридическими лицами; подписывает протоколы заседаний Совета.

4.4. Совет является коллегиальным совещательным органом, объединяющим участников кластера.

4.5. Основными задачами Совета являются: планирование и организация деятельности кластера; обсуждение результатов, проблем деятельности и перспектив развития кластера; обеспечение взаимодействия всех участников кластера, популяризация федерального проекта «Профессионалитет».

4.6. Совет вправе:

- координировать и планировать совместную деятельность участников кластера, в том числе по популяризации ФП «Профессионалитет», осуществлять контроль результатов выполнения плановых мероприятий;

- инициировать разработку и внедрение региональных нормативных документов, обеспечивающих реализацию целей и задач кластера; организовывать деятельность по привлечению финансовых средств для развития кластера;

- содействовать в приобретении оборудования, материалов, техники, необходимых для организации учебного процесса; оказывать широкую общественную поддержку деятельности кластера, пропагандировать результаты его общественно полезной деятельности.

4.7. Состав Совета формируется из руководителей образовательных организаций или лиц, ими назначенных, являющихся участниками кластера. Деятельность Совета осуществляется в форме заседаний, которые проводятся не реже одного раза в год. Заседания являются правомочными, если на них присутствует не менее половины членов Совета. Решения Совета принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов от числа членов, присутствующих на заседании, и оформляются протоколом. При равенстве голосов правом решающего голоса обладает руководитель кластера. Члены Совета осуществляют свою деятельность на общественных началах, обладают равными правами при обсуждении вопросов, внесенных в повестку заседаний Совета, а также при принятии решений по этим вопросам. Делегирование членами Совета своих полномочий другим лицам не допускается.

4.8. Высшим органом управления кластером является Координационный совет кластера, являющийся постоянно действующим совещательным,

экспертно консультативным органом общественного управления, объединяющим участников кластера.

4.9. Координационный совет кластера создается для реализации основных направлений региональной кластерной политики в сфере образования, в т.ч. с использованием ресурсов организаций, входящих в кластер.

4.10. Целью Координационного совета является обеспечение стратегического руководства деятельностью кластера, развитие системы отношений внутри кластера, позволяющих использовать ресурсы участников кластера.

4.11. Задачами Координационного совета являются: определение стратегии развития кластера; определение ключевых направлений развития кластера; планирование деятельности кластера; обеспечение взаимодействия всех участников кластера.

4.12. Координационный совет кластера состоит из: председателя Координационного совета кластера; заместителя председателя Координационного совета кластера; секретаря Координационного совета кластера; представителей участников кластера.

4.13. Координационный совет кластера возглавляет председатель, который назначается решением Координационного совета.

4.14. Председатель Координационного совета кластера: организует работу Координационного совета; определяет дату и тематику заседаний Координационного совета; созывает и ведет заседания Координационного совета; подписывает (утверждает) протоколы заседаний Координационного совета, а также иные документы кластера.

4.15. Деятельность Координационного совета осуществляется в формате заседаний, которые проводятся не реже 1 раза в квартал.

4.16. Заседание Координационного совета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины от общего числа его участников.

Решения Координационного совета принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов от числа участников, присутствующих на заседании и оформляются протоколом. При равенстве голосов правом решающего голоса обладает председатель Координационного совета. Заседание Координационного совета оформляется протоколом и подписывается председателем и секретарем Координационного совета.

4.17. В период отсутствия председателя Координационного совета, или по его поручению, руководство Координационным советом осуществляет его заместитель.

4.18. Участники Координационного совета осуществляют свою деятельность на общественных началах, без отрыва от основной деятельности.

4.19. Для выполнения задач Координационный совет кластера выполняет следующие функции:

- вносит предложения об изменении состава Координационного совета и кластера;
- утверждает состав Координационного совета кластера;
- разрабатывает комплекс мер, направленных на развитие сети государственных опорных школ в районах Республики Башкортостан;
- содействует приобретению оборудования, материалов, инструментов, средств мультимедиа, необходимых для организации учебного процесса;
- оказывает общественную поддержку деятельности кластера, пропагандирует результаты его деятельности;
- координирует и планирует совместную деятельность участников кластера, осуществляет контроль его деятельности.

5. Права и обязанности участников кластера

5.1. Участники кластера имеют право: участвовать в управлении делами в порядке, установленном настоящим Положением;

- вносить на рассмотрение Совета кластера и Координационного совета предложения по всем вопросам, относящимся к их компетенции, участвовать в их обсуждении;
- участвовать в мероприятиях, проводимых в рамках кластера, на условиях, установленных Советом кластера и Координационным советом;
- пользоваться информационными ресурсами кластера, а также иными результатами деятельности кластера на условиях, установленных Советом кластера и Координационным советом;
- в любой момент выйти из состава участников кластера.

5.2. Участники Кластера обязаны:

- соблюдать действующее законодательство, настоящее Положение, решения, принятые Советом кластера и Координационным советом в рамках их полномочий;
- уважать интересы других участников кластера;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные действующим законодательством, настоящим Положением и решениями, принятыми Советом кластера и Координационным советом в рамках их полномочий.

5.3. Участник кластера может быть исключен из него Координационным советом в случае недобросовестного пользования своими правами в отношении кластера и других его участников и (или) в случае, когда этот участник своими действиями (бездействием) делает невозможной или существенно замедляет деятельность кластера.

6. Взаимодействие участников кластера

6.1. Взаимодействие Совета кластера с образовательными организациями:

- разработка новых образовательных программ на основе модульного принципа и сетевых форм реализации образовательных программ;
- развитие практико-ориентированных методов обучения, в том числе – развитие системы наставничества;
- развитие совместной профориентационной работы с обучающимися;
- организация и проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий;
- разработка и реализация инновационных образовательных модулей, учебных планов и программ, в том числе и для повышения квалификации и профессиональной переподготовки квалифицированных кадров для регионального рынка труда Республики Башкортостан;
- совместная работа по оптимизации процесса качественной подготовки кадров.

6.2. Взаимодействие Совета кластера с другими участниками кластера:

- развитие механизмов и инструментов независимой оценки качества образования обучающихся;
- содействие в привлечении финансовых средств для развития материально-технического оснащения образовательных организаций – участников кластера.

7. Порядок формирования и прекращения деятельности кластера

7.1. Кластер создается и прекращает деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и ФП «Профессионалитет».