



БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. Акмуллы
УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»



АНАЛОГОВАЯ
И ЦИФРОВАЯ
ДИДАКТИКА



ТЕХНОЛОГИЯ
ДИДАКТИЧЕСКИХ
РЕГУЛЯТИВОВ



АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**«ТВОРЧЕСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ»**



УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА БГУ им. М. Акмуллы «ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»



АНАЛОГОВАЯ
И ЦИФРОВАЯ
ДИДАКТИКА



ТЕХНОЛОГИЯ
ДИДАКТИЧЕСКИХ
РЕГУЛЯТИВОВ



АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



МИССИЯ ПРОЕКТА

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА УЧИТЕЛЯ,
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
И УЧЕБНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКА.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

- СОЗДАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА УЧИТЕЛЯ В ФОРМЕ «ТВОРЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»;
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЗА СЧЕТ СОЗДАНИЯ ЕГО СИСТЕМНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИЗУАЛЬНЫХ РЕГУЛЯТИВОВ-ОПОР ЛОГИКО-СМЫСЛОВОГО ТИПА;
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКА БЛАГОДАРЯ ПРИМЕНЕНИЮ ВИЗУАЛЬНЫХ РЕГУЛЯТИВОВ-ОПОР ЛОГИКО-СМЫСЛОВОГО ТИПА.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

- ОТРАБОТКА УНИВЕРСАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЕКТА И ЕГО ПРЕДЛОЖЕНИЕ ШКОЛАМ;
- АНАЛИЗ, ОБОБЩЕНИЕ И ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В ШКОЛАХ.



**УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
БГПУ им. М. Акмуллы «ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»**



АНАЛОГОВАЯ
И ЦИФРОВАЯ
ДИДАКТИКА



ТЕХНОЛОГИЯ
ДИДАКТИЧЕСКИХ
РЕГУЛЯТИВОВ



АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**СОЗДАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ
ДИДАКТИЧЕСКИХ ВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ
ПОДДЕРЖКИ УЧЕБНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКА В УСЛОВИЯХ
АУДИТОРНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УИП БГПУ

НОВАЯ ОПЫТНО-
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ
РАБОТА В БАЗОВОЙ
ШКОЛЕ НА ПЛАТФОРМЕ
ЦОР «ДИДАКТИЧЕСКИЙ
РЕГУЛЯТИВ»

НОВАЦИЯ В УЧЕБНОМ
ПРОЦЕССЕ В ШКОЛАХ
РЕГИОНА НА ОСНОВЕ
ПЛАТФОРМЫ ЦОР
«ДИДАКТИЧЕСКИЙ
РЕГУЛЯТИВ»

НОВЫЕ НАУЧНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ
В ВУЗЕ ТЕХНОЛОГИИ
И ПЛАТФОРМЫ ЦОР
«ДИДАКТИЧЕСКИЙ
РЕГУЛЯТИВ»

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
И РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ БАЗОВОЙ ШКОЛЫ**



ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТУДИЯ «УИП БГПУ «ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»»



АНАЛОГОВАЯ
И ЦИФРОВАЯ
ДИДАКТИКА



МУСТАЕВ А. Ф.
первый проректор
по стратегическому
развитию,
к.физ.-мат.н., доц.



ГАРЕЕВА С. А.
проректор по научно-
исследовательской
работе,
к.биол.н., доц.



ШТЕЙНБЕРГ В. Э.
г.н.с. НИЛ МВР,
д-р.пед.н., проф.



ФАТХУЛОВА Д. Р.
с.н.с. НИЛ МВР,
к.филол.н., доц.



ТАГАРИЕВА И. Р.
с.н.с. НИЛ МВР,
д-р.пед.н., доц.



ВАХИДОВА Л. В.
с.н.с. НИЛ МВР,
к.пед.н., доц.

ТЕХНОЛОГИЯ
ДИДАКТИЧЕСКИХ
РЕГУЛЯТИВОВ



МОДЕЛЬ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДИИ УИП БГПУ

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ГРУППА СТУДИИ:
ОФОРМЛЕНИЕ ДОГОВОРА НА ОТКРЫТИЕ
ПЛОЩАДКИ, НАУЧНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ГРУППА:
СОСТАВЛЕНИЕ ЗАДАНИЯ НА РАБОТЫ С
ПЛОЩАДКОЙ, НАУЧНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

ДИДАКТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ГРУППА:
ПОИСКОВЫЕ РАЗРАБОТКИ, ПРИКЛАДНЫЕ
ПРОЕКТЫ, НАУЧНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

БАЗОВАЯ ШКОЛА: ВХОДНОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ,
ПЕРЕДАЧА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
И ВЕБИНАР-КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

БАЗОВАЯ ШКОЛА: ПОДДЕРЖКА ОСВОЕНИЯ
И ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ ВИЗУАЛЬНЫХ
ДИДАКТИЧЕСКИХ РЕГУЛЯТИВОВ И ПРОЕКТА «ТПМ»

БАЗОВАЯ ШКОЛА: ВЫХОДНОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ
И ОПУБЛИКОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
РАЗРАБОТОК ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



ТЕХНОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДИИ УИП БГПУ

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТУДИЯ УИП БГПУ «ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»
ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ЭВМ – СВИДЕТЕЛЬСТВО RU №2023685869

«ТВОРЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
ДИДАКТИКО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ДИЗАЙНА»
ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ЭВМ
СВИДЕТЕЛЬСТВО RU №2023684078

«СОВРЕМЕННЫЙ ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ БАЗОВОЙ ШКОЛЫ»
ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ЭВМ
СВИДЕТЕЛЬСТВО RU №2023685199

ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС УИП БГПУ ПЛАТФОРМА «ВИЗУАЛЬНЫЙ ДИДАКТИЧЕСКИЙ
РЕГУЛЯТИВ» ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ЭВМ – СВИДЕТЕЛЬСТВО RU №2023685107



ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТУДИЯ «УИП БГПУ «ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»»



АНАЛОГОВАЯ
И ЦИФРОВАЯ
ДИДАКТИКА



ТЕХНОЛОГИЯ
ДИДАКТИЧЕСКИХ
РЕГУЛЯТИВОВ



АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



ИННОВАЦИОННЫЙ ПРИКЛАДНОЙ ПРОЕКТ «ТВОРЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ» ДИДАКТИКО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ДИЗАЙНА



БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. Акмуллы
УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»
ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ЭВМ СВИДЕТЕЛЬСТВО RU 2023684078
ТВОРЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
ДИДАКТИКО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ДИЗАЙНА



ТВОРЧЕСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ
«УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ»

ПРОГРАММНЫЙ
КОМПЛЕКС
ОПОР-РЕГУЛЯТИВОВ
«УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ»

ПРОЕКТИРОВАНИЕ
РАЗВИВАЮЩИХ
ЗАДАНИЙ
«УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ»

ПОРТФОЛИО
«УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ»



РЕГУЛЯТИВНЫЕ
ОСНОВЫ
ДЕЙСТВИЯ



ВИЗУАЛЬНЫЕ
ДИДАКТИЧЕСКИЕ
РЕГУЛЯТИВЫ



ЦИФРОВАЯ
И АНАЛОГОВАЯ
ДИДАКТИКА



АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



БАЗОВАЯ ШКОЛА УИП БГПУ - ПРОЕКТ «ТПМ»
ПРОГРАММНЫЙ УЧЕБНО-ПРЕДМЕТНЫЙ КОМПЛЕКС
ОПОР-РЕГУЛЯТИВОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ ВДР-ЛСМ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ -
НАУКА

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ -
ТЕОРИЯ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ -
ПРАКТИКА

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ -
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

УЧЕБНЫЙ
ПРЕДМЕТ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ -
ОПОРЫ И РЕГУЛЯТИВЫ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ -
КЛЮЧ В ПРОФЕССИИ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ
ОГЭ - ЕГЭ

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ -
МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ



ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТУДИЯ «УИП ВГПУ «ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»»



АНАЛОГОВАЯ
И ЦИФРОВАЯ
ДИДАКТИКА



ТЕХНОЛОГИЯ
ДИДАКТИЧЕСКИХ
РЕГУЛЯТИВОВ



АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



ПРОЕКТ «ТИМ «МАТЕМАТИКА»»



БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. Акмуллы

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»

МОБУ СОШ №2 с. КАРМАСКАЛЫ

ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ЭВМ СВИД. RU №2023612418

**ТВОРЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
ДИДАКТИКО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ДИЗАЙНА**



ТВОРЧЕСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ
«МАТЕМАТИКА»

ПРОГРАММНЫЙ
КОМПЛЕКС
ОПОР-РЕГУЛЯТИВОВ
«МАТЕМАТИКА»

ПРОЕКТИРОВАНИЕ
РАЗВИВАЮЩИХ
ЗАДАНИЙ
«МАТЕМАТИКА»

ПОРТФОЛИО
«МАТЕМАТИКА»



РЕГУЛИРОВОЧНЫЕ
ОСНОВЫ
ДЕЙСТВИЯ



ВИЗУАЛЬНЫЕ
ДИДАКТИЧЕСКИЕ
РЕГУЛЯТИВЫ



ЦИФРОВАЯ
И АНАЛОГОВАЯ
ДИДАКТИКА



АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



МОБУ СОШ №2 с. КАРМАСКАЛЫ



ТВОРЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
ДИДАКТИКО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ДИЗАЙНА

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
«МАТЕМАТИКА - КЛЮЧ В ПРОФЕССИИ»

ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ОПОР-РЕГУЛЯТИВОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ ВДР-ЛСМ





ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТУДИЯ «УИП ВГПУ «ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»»



ПРОЕКТ «ТТМ «РУССКИЙ ЯЗЫК»»

АНАЛОГОВАЯ
И ЦИФРОВАЯ
ДИДАКТИКА



ТЕХНОЛОГИЯ
ДИДАКТИЧЕСКИХ
РЕГУЛЯТИВОВ



АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. Акмуллы
УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»



МОБУ ГИМНАЗИЯ с. КАРМАСКАЛЫ

ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ЭВМ СВИД. RU 202461 8209

ТВОРЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
ДИДАКТИКО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ДИЗАЙНА
«ЯЗЫК - ИНСТРУМЕНТ КУЛЬТУРЫ»



ТВОРЧЕСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ
«ЯЗЫК - ИНСТРУМЕНТ
КУЛЬТУРЫ»

ПРОГРАММНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

ВИЗУАЛЬНЫЕ
ДИДАКТИЧЕСКИЕ
РЕГУЛЯТИВЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

ПРАКТИКА -
ШКАТУЛКА ЗНАНИЙ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»



РЕГУЛЯТИВНЫЕ
ОСНОВЫ
ДЕЙСТВИЙ



ВИЗУАЛЬНЫЕ
ДИДАКТИЧЕСКИЕ
РЕГУЛЯТИВЫ



ЦИФРОВАЯ
И АНАЛОГОВАЯ
ДИДАКТИКА



АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



МОБУ ГИМНАЗИЯ с.КАРМАСКАЛЫ
ТВОРЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
ДИДАКТИКО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ДИЗАЙНА

ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ОПОР-
РЕГУЛЯТИВОВ ТИПА ЛСМ «ЯЗЫК - ИНСТРУМЕНТ КУЛЬТУРЫ»





ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТУДИЯ «УИП ВГПУ «ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»»



ПРОЕКТ «ТПМ «БИОЛОГИЯ»»

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. Акмуллы
УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»
МОБУ КРАСНОУСОЛЬСКАЯ БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ им. Н.А. МАЖИТОВА
ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ЭВМ – СВИДЕТЕЛЬСТВО RU 2024613919



ТВОРЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДИДАКТИКО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ДИЗАЙНА «БИОЛОГИЯ»

АНАЛОГОВАЯ
И ЦИФРОВАЯ
ДИДАКТИКА



ТЕХНОЛОГИЯ
ДИДАКТИЧЕСКИХ
РЕГУЛЯТИВОВ



АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



ТВОРЧЕСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ
«БИОЛОГИЯ»

ПРОГРАММНЫЙ
КОМПЛЕКС ОПОР-
РЕГУЛЯТИВОВ
«БИОЛОГИЯ»

ПРОЕКТИРОВАНИЕ
РАЗВИВАЮЩИХ
ЗАНЯТИЙ
«БИОЛОГИЯ»

АВТОРСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ
ОБУЧЕНИЯ
«БИОЛОГИЯ»

ТВОРЧЕСКОЕ
ПОРТФОЛИО
«БИОЛОГИЯ»



РЕГУЛЯТИВНЫЕ
ОСНОВЫ
ДЕЙСТВИЙ



ВИЗУАЛЬНЫЕ
ДИДАКТИЧЕСКИЕ
РЕГУЛЯТИВЫ



ЦИФРОВАЯ
И АНАЛОГОВАЯ
ДИДАКТИКА



АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



МОБУ КРАСНОУСОЛЬСКАЯ БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ИНТЕРНАТ
им. Н.А. МАЖИТОВА



ТВОРЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДИДАКТИКО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ДИЗАЙНА

ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС ОПОР-РЕГУЛЯТИВОВ ТИПА ЛСМ
ПО БИОЛОГИИ И АВТОРСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ





ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТУДИЯ «УИП ВГУ «ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»»



АНАЛОГОВАЯ
И ЦИФРОВАЯ
ДИДАКТИКА



ТЕХНОЛОГИЯ
ДИДАКТИЧЕСКИХ
РЕГУЛЯТИВОВ



АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



ПРОЕКТ «ТИМ «ЛИТЕРАТУРА»»

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. Акмуллы
УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»



МОБУ ГИМНАЗИЯ с. КАРМАСКАЛЫ

ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ЭВМ СВИД. RU № _____



ТВОРЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
ДИДАКТИКО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ДИЗАЙНА
«ЛИТЕРАТУРА: СИЛА - В СЛОВЕ»



ТВОРЧЕСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ
«ЛИТЕРАТУРА:
СИЛА - В СЛОВЕ»

ПРОГРАММНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОМПЛЕКС
«ЛИТЕРАТУРА»

ВИЗУАЛЬНЫЕ
ДИДАКТИЧЕСКИЕ
РЕГУЛЯТИВЫ
«ЛИТЕРАТУРА»

ПРАКТИКА -
ШКАТУЛКА ЗНАНИЙ
«ЛИТЕРАТУРА»

СТУДИЯ
УИП ВГУ
ННД
МВР



РЕГУЛЯТИВНЫЕ
ОСНОВЫ
ДЕЙСТВИЯ



ВИЗУАЛЬНЫЕ
ДИДАКТИЧЕСКИЕ
РЕГУЛЯТИВЫ



ЦИФРОВАЯ
И АНАЛОГОВАЯ
ДИДАКТИКА



АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



МОБУ ГИМНАЗИЯ с.КАРМАСКАЛЫ

ТВОРЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
ДИДАКТИКО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ДИЗАЙНА

ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ ОПОР-
РЕГУЛЯТИВОВ ТИПА ЛСМ «ЛИТЕРАТУРА: СИЛА - В СЛОВЕ»





ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТУДИЯ «УИП ВГПУ «ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»»



АНАЛОГОВАЯ
И ЦИФРОВАЯ
ДИДАКТИКА



ТЕХНОЛОГИЯ
ДИДАКТИЧЕСКИХ
РЕГУЛЯТИВОВ



АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



ПРОЕКТ «ТПМ «ИСТОРИЯ»»

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. Акмуллы
УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»
МАОУ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №147 им. В.А. Томарова г. Уфа



ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ЭВМ – СВИДЕТЕЛЬСТВО RU _____



ТВОРЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДИДАКТИКО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ДИЗАЙНА «ИСТОРИЯ»

ТВОРЧЕСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ
«ИСТОРИЯ»

ПРОГРАММНЫЙ
КОМПЛЕКС
ОПОР-РЕГУЛЯТИВОВ
«ИСТОРИЯ»

ПРОЕКТИРОВАНИЕ
РАЗВИВАЮЩИХ
ЗАДАНИЙ
«ИСТОРИЯ»

ПОРТФОЛИО ТПМ
«ИСТОРИЯ»



РЕГУЛЯТИВНЫЕ
ОСНОВЫ
ДЕЙСТВИЙ



ВИЗУАЛЬНЫЕ
ДИДАКТИЧЕСКИЕ
РЕГУЛЯТИВЫ



ЦИФРОВАЯ
И АНАЛОГОВАЯ
ДИДАКТИКА



АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



МАОУ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №147 им. В.А. Томарова



ТВОРЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДИДАКТИКО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ДИЗАЙНА

ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС УЧЕБНЫХ ОПОР-РЕГУЛЯТИВОВ «ИСТОРИЯ»





ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТУДИЯ «УИП ВГУ «ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»»



ПРОЕКТ «ТПМ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»»

АНАЛОГОВАЯ
И ЦИФРОВАЯ
ДИДАКТИКА



ТЕХНОЛОГИЯ
ДИДАКТИЧЕСКИХ
РЕГУЛЯТИВОВ



АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. Акмуллы
УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»
МАОУ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №147 им. В.А. Томарова г.Уфа
ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ЭВМ – СВИДЕТЕЛЬСТВО RU _____



ТВОРЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДИДАКТИКО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ДИЗАЙНА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»



ТВОРЧЕСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ПРОГРАММНЫЙ
КОМПЛЕКС
ОПОР-РЕГУЛЯТИВОВ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ПРОЕКТИРОВАНИЕ
РАЗВИВАЮЩИХ
ЗАДАНИЙ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ПОРТФОЛИО ТПМ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»



РЕГУЛЯТИВНЫЕ
ОСНОВЫ
ДЕЙСТВИЙ



ВИЗУАЛЬНЫЕ
ДИДАКТИЧЕСКИЕ
РЕГУЛЯТИВЫ



ЦИФРОВАЯ
И АНАЛОГОВАЯ
ДИДАКТИКА



АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



МАОУ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №147 им. В.А. Томарова

ТВОРЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДИДАКТИКО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ДИЗАЙНА

ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС УЧЕБНЫХ ОПОР-РЕГУЛЯТИВОВ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»





ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТУДИЯ «УИП БГПУ «ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»»



ФУНКЦИОНАЛ ДИДАКТИЧЕСКОГО РЕГУЛЯТИВА

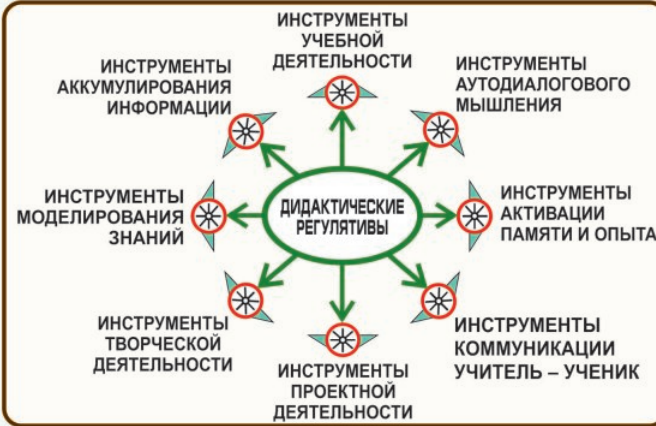
АНАЛОГОВАЯ
И ЦИФРОВАЯ
ДИДАКТИКА



ТЕХНОЛОГИЯ
ДИДАКТИЧЕСКИХ
РЕГУЛЯТИВОВ



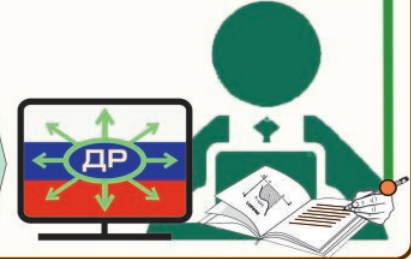
АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



1. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ КОМПОНЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ИЗУЧЕНИЕ, АНАЛИЗ И ОПИСАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

2. ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОПОРА НА ВИЗУАЛЬНЫЙ ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ

ВИЗУАЛЬНОЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
ПРОГРАММЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТУДИЯ «УИП БГУ «ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»»



АНАЛОГОВАЯ
И ЦИФРОВАЯ
ДИДАКТИКА



ТЕХНОЛОГИЯ
ДИДАКТИЧЕСКИХ
РЕГУЛЯТИВОВ



АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



ГЕНЕЗИС ДИДАКТИЧЕСКОГО РЕГУЛЯТИВА

АЛГОРИТМ ЛОГИКО-СМЫСЛОВОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ
И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

- УУД 1. Обозначение изучаемой темы.
(«Танцевать от печки»)
- УУД 2. Структурирование темы и закрепление групп за координатами.
(«Круг вопросов по теме»)
- УУД 3. Выделение узловых элементов содержания в группах (УЭС).
(«Завязать узелок на память»)
- УУД 4. Упорядочивание узловых элементов содержания (УЭС) по основанию и размещение на координатах.
(«Разложить знания по полочкам»)
- УУД 5. Выявление связей между узловыми элементами содержания (УЭС).
(«Привести знания в систему»)
- УУД 6. Свертывание обозначений координат, узлов и связей ключевыми словами.
(«Схватывать на лету, понимать с полуслова»)
- УУД 7. Целостное восприятие благодаря графике и ключевым словам.
(«Знания видны как на ладони»)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗНАНИЙ НА ЛОГИКО-СМЫСЛОВОЙ МОДЕЛИ

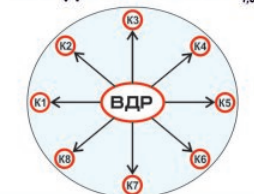
ВИЗУАЛИЗАЦИЯ



КОординАТЫ ОРИЕНТАЦИИ



КОординАТЫ ТЕМЫ $K_{1,8}$



МАТЕРИАЛИЗАЦИЯ

ГРАФИЧЕСКИЕ
АРХЕТИПЫ



СОЛЯНАЯ СИМВОЛИКА ДРЕВНИХ СЛАВЯН

ВОСЬМИКОНЕЧНАЯ ЗВЕЗДА В ИСЛАМЕ
КИТАЙСКАЯ ВЕЛИКАЯ МОНАДА



ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТУДИЯ «УИП БГУ «ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»»



ОСВОЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКОГО РЕГУЛЯТИВА

АНАЛОГОВАЯ
И ЦИФРОВАЯ
ДИДАКТИКА



ТЕХНОЛОГИЯ
ДИДАКТИЧЕСКИХ
РЕГУЛЯТИВОВ



АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ





ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТУДИЯ «УИП БГПУ «ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»»



АНАЛОГОВАЯ
И ЦИФРОВАЯ
ДИДАКТИКА



ТЕХНОЛОГИЯ
ДИДАКТИЧЕСКИХ
РЕГУЛЯТИВОВ



АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



ВОСХОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГА – «МАСТЕРА ТПМ»

УРОВЕНЬ 1. Педагог–предметник, методист, наставник, «мастер» (стаж более 10 лет).

КРИТЕРИЙ 1. Научно-исследовательская деятельность; профессиональная культура. Поиск и разработка способов улучшения содержания и преподавания учебного предмета; передача педагогического опыта.

УРОВЕНЬ 2. Педагог–предметник, методист, «ремесленник» (стаж от 2 до 10 лет).

КРИТЕРИЙ 2. Предметно-методическая деятельность; профессиональная компетентность. Методическая разработка творческих занятий и новых дидактических регулятивов логико-смыслового типа; презентация и публикация разработок.

УРОВЕНЬ 3. Педагог-предметник, «стажер» (стаж до 2 лет).

КРИТЕРИЙ 3. Преподавательская деятельность; профессиональная грамотность. Проведение учебных занятий с включением известных опор логико-смыслового типа.



ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ СТУДИЯ «УИП БГПУ «ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»»



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «ТПМ»

АНАЛОГОВАЯ
И ЦИФРОВАЯ
ДИДАКТИКА



ТЕХНОЛОГИЯ
ДИДАКТИЧЕСКИХ
РЕГУЛЯТИВОВ



АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. Акмуллы

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»



АНАЛОГОВАЯ
И ЦИФРОВАЯ
ДИДАКТИКА



ТЕХНОЛОГИЯ
ДИДАКТИЧЕСКИХ
РЕГУЛЯТИВОВ



АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

«ТВОРЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

УФА - 2024



БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. Акмуллы

УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
«ДИДАКТИЧЕСКИЙ РЕГУЛЯТИВ»



АНАЛОГОВАЯ
И ЦИФРОВАЯ
ДИДАКТИКА



ТЕХНОЛОГИЯ
ДИДАКТИЧЕСКИХ
РЕГУЛЯТИВОВ



АУДИТОРНОЕ
И ДИСТАНЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ



СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Университетская инновационная площадка: задачи и форма работы.
2. Проектно-исследовательская Студия «Дидактический регулятив»: технология работы, базовые школы.
3. Проект «Творческая Педагогическая Мастерская»: концепция, технология, результаты.
4. Проекты ТПМ базовых школ:
 - П1. «ТПМ «Математика»»
 - П2. «ТПМ «Русский язык»»
 - П3. «ТПМ «Литература»»
 - П4. «ТПМ «Биология»»
 - П5. «ТПМ «История»»
 - П6. «ТПМ «Обществознание»»