



ПЛАНИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РИСКА НИЗКОЙ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Моисеева Алена Николаевна

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры дошкольного, коррекционного,
дополнительного образования и проблем
воспитания

Шавшаева Людмила Юрьевна

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры дошкольного, коррекционного,
дополнительного образования и проблем
воспитания



План

1. Алгоритм преодоления риска низкой вовлеченности родителей
2. Содержание и инструменты деятельности по преодолению риска низкой вовлеченности родителей

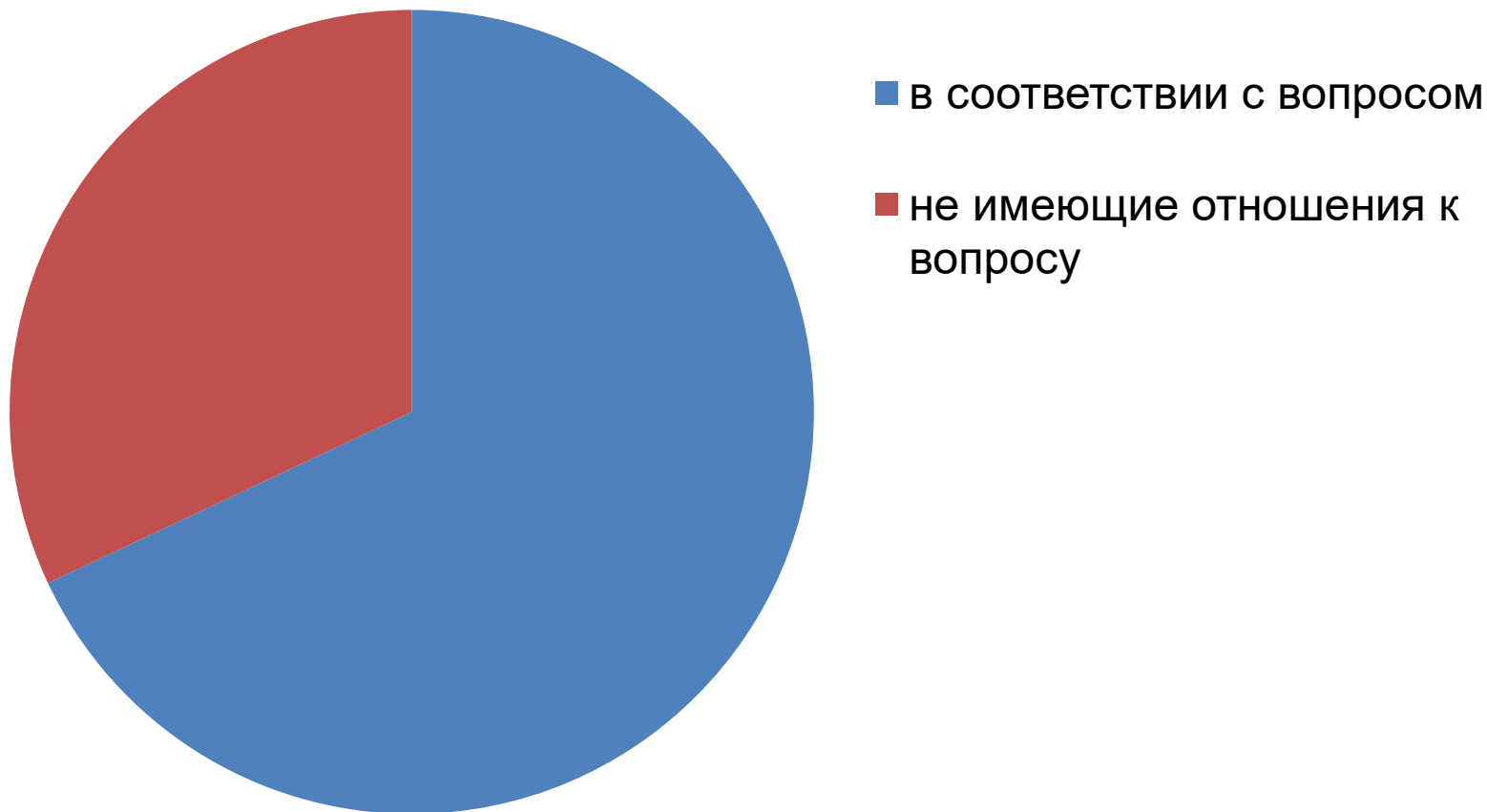
Продукт:

- методические рекомендации «Планирование деятельности педагогического коллектива по преодолению риска низкой вовлеченности родителей»**



Анализ результатов анкетирования

Ответы (1. Локальные НПА)





Анализ результатов анкетирования

Наиболее распространенные ответы (1. Локальные НПА)





Анализ результатов анкетирования

Положение о родительском всеобуче – 5% ответов

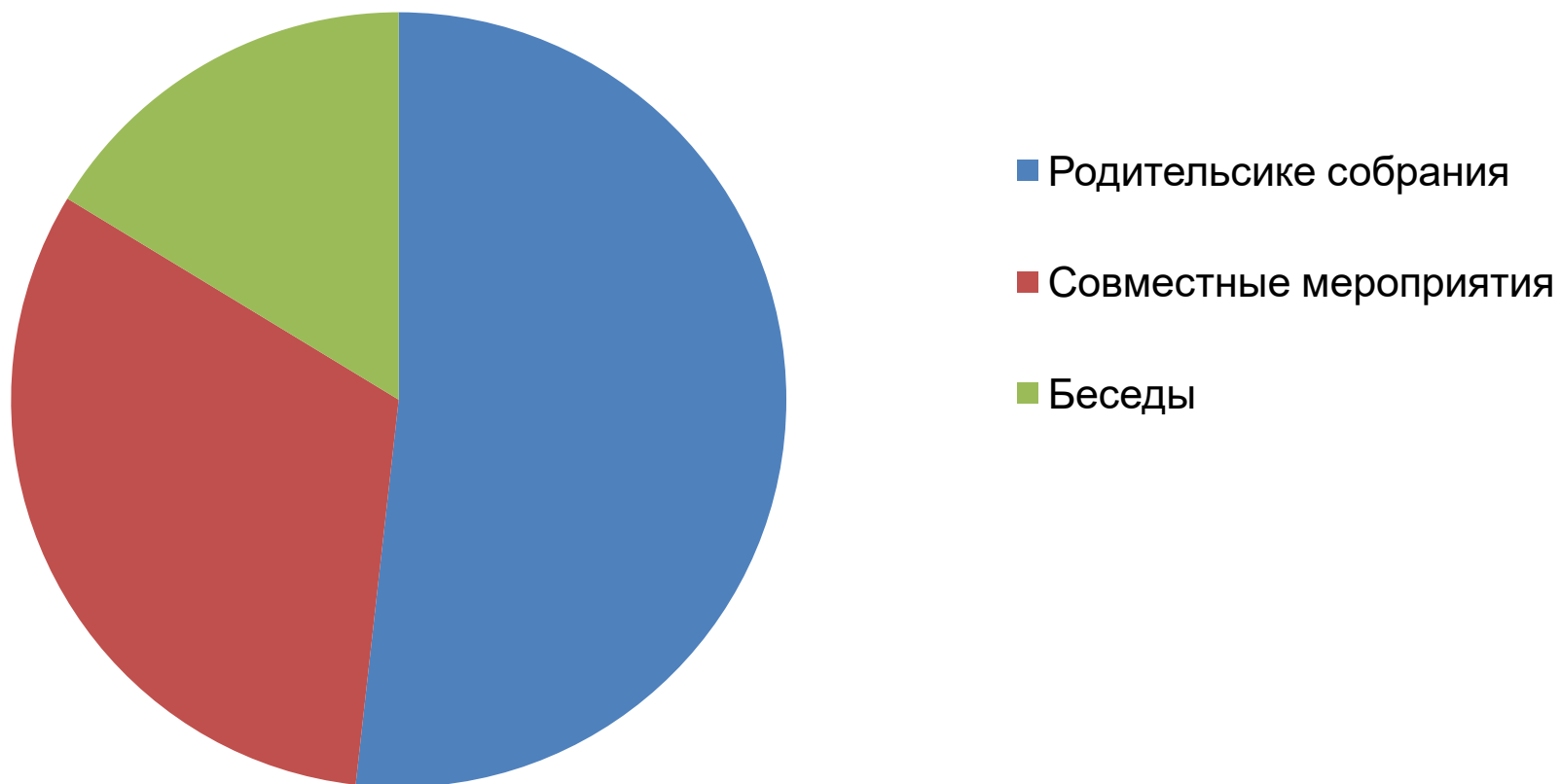
Не названы локальные акты, осуществляемые с участием родителей (законных представителей) обучающихся:

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в школе
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних



Анализ результатов анкетирования

Наиболее распространенные ответы (2. Формы, методы, приемы)





Анализ результатов анкетирования

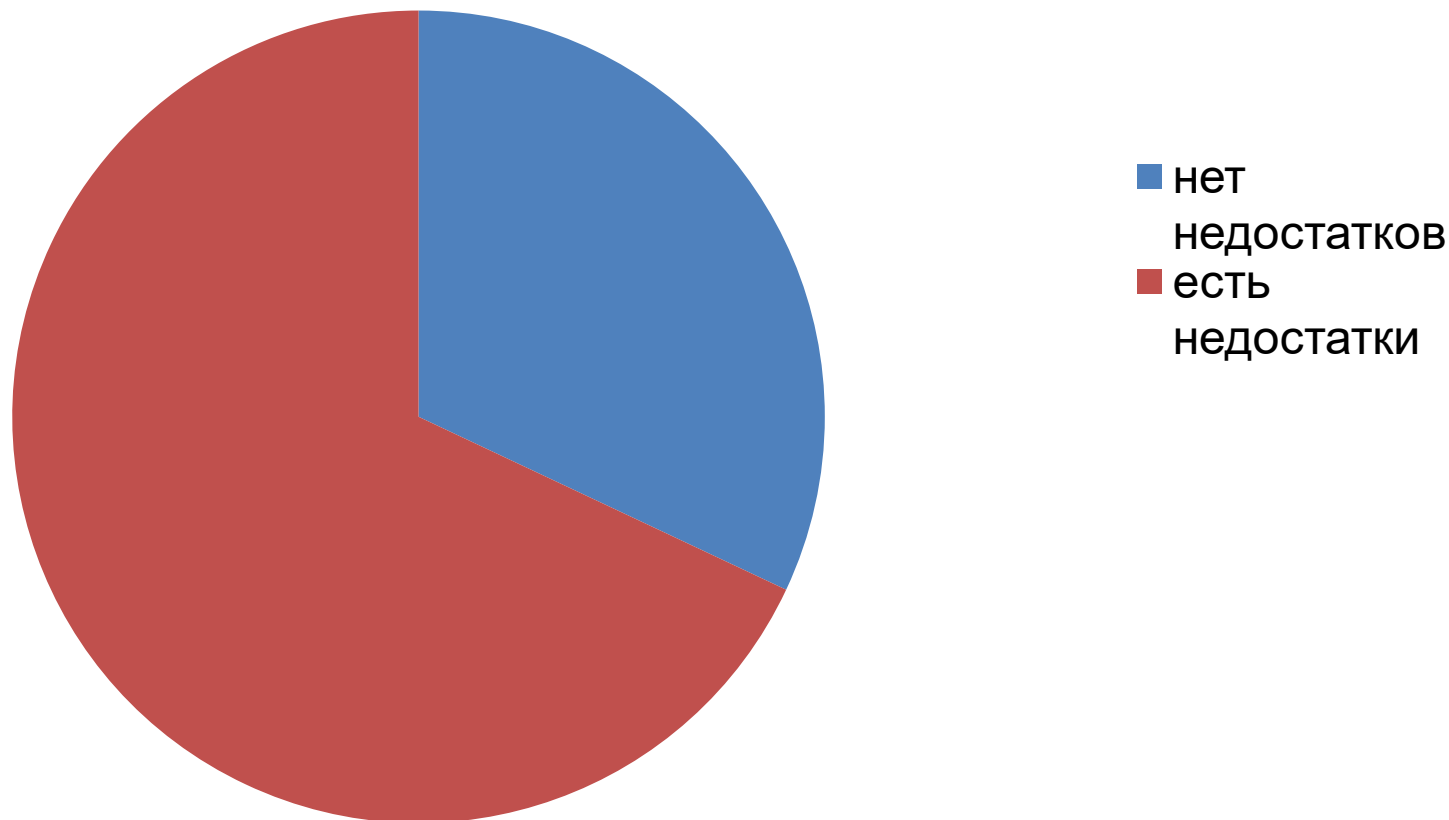
Ответы (3. Этапы мониторинга)





Анализ результатов анкетирования

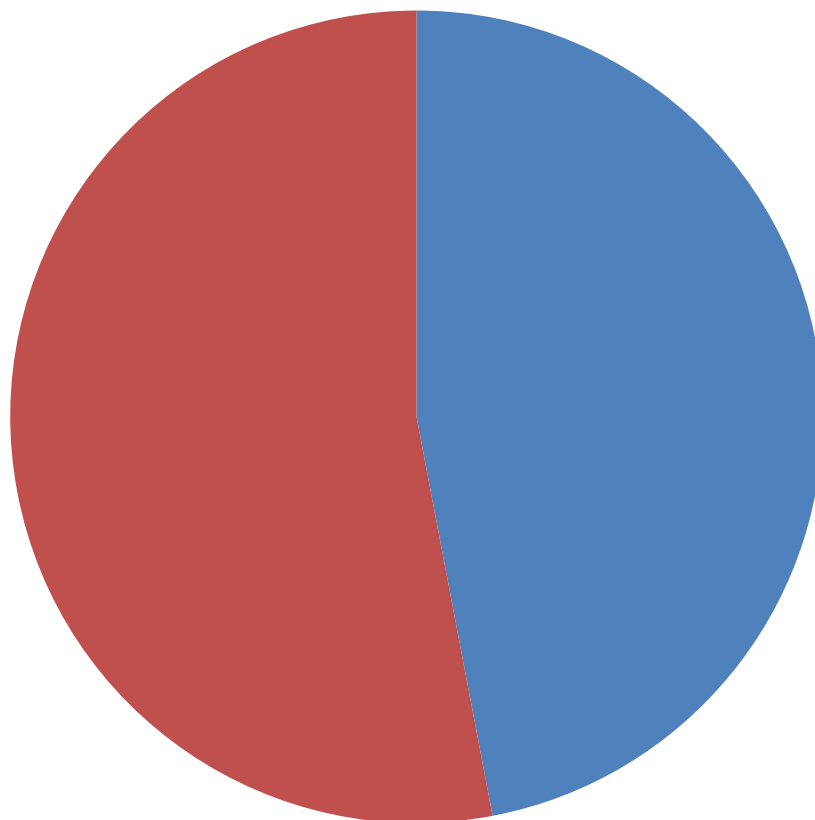
Ответы (4. Недостатки в деятельности)





Анализ результатов анкетирования

Ответы (4. Недостатки в деятельности)



- Трудности, связанные с родителями
- Трудности, связанные с деятельностью ОО



2. Определение целей, задач, результата деятельности по преодолению риска низкой вовлеченности

| Подход SMART | Подход CLEAR | Подход PURE |
|--|---|--|
| <p>Конкретная Какого результата следует добиться?</p> <p>Измеримая Как узнать, что цель достигнута?</p> <p>Достижимая Есть ли ресурсы для достижения поставленной цели?</p> <p>Значимая Как цель связана с интересами участников образовательных отношений?</p> <p>Определенная во времени В какое время или за какой период будет достигнута цель?</p> | <p>Совместная С кем мы будем двигаться к достижению цели?</p> <p>Ограниченная Какие есть пространственные и временные ограничения? Какие личные ограничения?</p> <p>Эмоциональная Зачем?</p> <p>Пошаговая Каким будет мой следующий шаг?</p> <p>Корректируемая, гибкая Какая информация может измениться в процессе достижения цели?</p> | <p>Позитивно сформулированная Избегать негативных формулировок</p> <p>Понятная Сформулировать конкретно</p> <p>Релевантная Осознать для чего нужно достигнуть цели, уместна ли она сейчас</p> <p>Этичная Не должна негативным образом затрагивать чужие интересы</p> |



Риск низкой вовлеченности родителей

Цель:

повышение вовлеченности родителей

Цель (более удачная):

повышение доли родителей, с высокой включенностью в учебный процесс на 10%, к концу 2022-2023 учебного года средствами...

Задачи конкретизируют сформулированную Вами цель

НАПРИМЕР:

- повышение доли родителей, посещающих родительские собрания
- повышение доли родителей, поддерживающих ребенка в учебном процессе

...

Результат всегда должен соотноситься с целью



3. Определение необходимого методологического подхода(ов), принципов деятельности

Методологические подходы

НАПРИМЕР:

- аксиологический, антропологический, культурно-исторический, системно-деятельностный, личностно-ориентированный подходы.

Принципы

НАПРИМЕР:

- гуманистической направленности воспитания
- опоры на развивающее образование и воспитание
- совместной деятельности детей и взрослых
- следования нравственному примеру
- безопасной жизнедеятельности
- инклюзивности
- возрастосообразности
- сотрудничества
- субъектности и диалогизации отношений
- психологической защиты личности



4. Определение необходимого содержания деятельности

1. создание нормативной правовой, программной и инструктивно-методической базы вовлеченности родителей
2. формирование и организация работы органов и структур (в т.ч. сетевых) участия родителей в образовательном процессе
3. организация информационной и консультационной поддержки родителей по вопросам участия в образовательном процессе
4. организация просвещения и обучения родителей по вопросам участия в образовательном процессе
5. организация и проведение совместных мероприятий, объединяющих родителей, педагогов, обучающихся, представителей администрации
6. реализация мероприятий мотивирующего характера (конкурсы)



5. Определение этапов реализации содержания деятельности, необходимых инструментов реализации

Этапы

НАПРИМЕР:

- диагностический
- деятельностный
- рефлексивный

Инструменты

НАПРИМЕР:

- Диагностические методики для изучения вовлеченности родителей
- План мероприятий по повышению уровня вовлеченности родителей
- Программа психолого-педагогического мониторинга (отдельно для каждой ступени образования) вовлеченности родителей
- Библиотека тематических родительских собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам обучения и воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов
- Методические рекомендации по повышению уровня вовлеченности родителей



6. Планирование мероприятий («дорожная карта»)

Дорожная карта по повышению уровня вовлеченности родителей

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Характеристика результата | Вид документа |
|-----------------------------|-------------|-------|---------------|---------------------------|---------------|
| Диагностический этап | | | | | |
| | | | | | |
| Деятельностный этап | | | | | |
| | | | | | |
| Рефлексивный этап | | | | | |
| | | | | | |



Диагностический этап

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Характеристика результата | Вид документа |
|----|--|-------|---|---|-----------------------|
| 1. | Мониторинг риска низкой вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс | | Заместитель директора по УВР Классные руководители | Качественный и количественный анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) по критериям риска | Аналитическая справка |
| 2. | Составление плана деятельности по преодолению риска низкой вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс | | Заместитель директора по УВР Педагог-психолог | Определение содержания деятельности по снижению риска низкой вовлеченности родителей в образовательный процесс | Дорожная карта |



Деятельностный этап

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Характеристика результата | Вид документа |
|----|---|-------|---|--|---|
| 3. | Деятельность образовательной организации по мотивации родителей (законных представителей) к участию в жизни школы | | Заместитель директора по УВР | Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в государственно-общественное управление образовательной организацией | План УСШ (управляющего совета школы) План деятельности и родительского комитета (Совета родителей) |
| | | | Заместитель директора по УВР Классные руководители | Посещение родителями (законными представителями) открытых уроков и занятий внеурочной деятельности | План проведения родительских дней |



Деятельностный этап

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Характеристика результата | Вид документа |
|----|--|-------|--|--|---|
| 4. | Информационная и консультационная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам обучения, содержания образования, школьного уклада | | Заместитель директора по информационно-методической работе | Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации | Информационные материалы для родителей (законных представителей) на сайте образовательной организации |
| | | | Заместитель директора по УВР | Удовлетворение информационных потребностей и интересов родителей, поддержка в принятии решений, связанных с получением образования | Комплект наглядных информационных материалов |



Рефлексивный этап

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Характеристика результата | Вид документа |
|-----|--|-------|---|---|---------------------------|
| 9. | Итоговый мониторинг риска низкой вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс | | Заместитель директора по УВР Классные руководители | Качественный и количественный анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) по критериям риска | Аналитическая справка |
| 10. | Совместная конференция «Семья и школа: точки соприкосновения» | | Заместитель директора по УВР | Обобщение и представление опыта деятельности | Методические рекомендации |



7. Реализация деятельности по преодолению рисков низкой вовлеченности родителей

8. Анализ результативности

(в соответствии с определенными критериями, уровнями вовлеченности родителей)



Итоговая анкета «Низкий уровень вовлеченности родителей»



- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSffrlOVyETsJTU1bHf4iVN0wcaqB_eZmPDk2Wj8eTg5u226A/viewform?usp=sf_link



Уважаемые коллеги!

Нам важно ваше мнение. В связи с проведенными онлайн-интенсивами просим вас высказать пожелания, замечания и предложения.

Мы стремимся быть лучше!

- Ваша фамилия, имя и отчество (полностью)
- Действующий адрес вашей электронной почты
- Общеобразовательная организация (с указанием района)
- Пожелания, замечания, предложения



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

- **Моисеева Алена Николаевна**
email: alena.m.56@gmail.com
- **Шавшаева Людмила Юрьевна**
email: koltureva@yandex.ru