



ПЛАНИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РИСКА НИЗКОЙ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Моисеева Алена Николаевна

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры дошкольного, коррекционного,
дополнительного образования и проблем
воспитания

Шавшаева Людмила Юрьевна

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент
кафедры дошкольного, коррекционного,
дополнительного образования и проблем
воспитания



Цель:

- совершенствование профессиональных компетенций руководящих / педагогических работников по проблеме преодоления риска низкой вовлеченности родителей



План

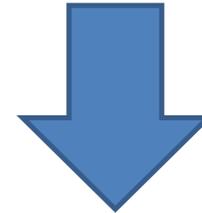
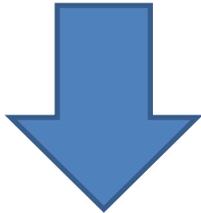
1. Алгоритм преодоления риска низкой вовлеченности родителей
2. Содержание и инструменты деятельности по преодолению риска низкой вовлеченности родителей

Продукт:

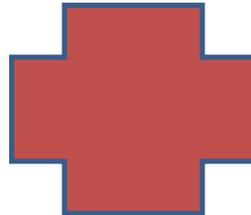
- методические рекомендации «Планирование эффективной деятельности педагогического коллектива по преодолению риска низкой вовлеченности родителей»**



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ



**НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ
В ОБЛАСТИ
ПОВЫШЕНИЯ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В РФ**



**НИЗКАЯ
ВОВЛЕЧЕННОСТЬ
РОДИТЕЛЕЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС**



Нормативно-правовое обеспечение преодоления риска низкой вовлеченности родителей

- ❑ Конституция РФ
- ❑ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- ❑ Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 года «Об утверждении Концепции государственной семейной политики до 2025 года»
- ❑ Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- ❑ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»
- ❑ Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 N 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»
- ❑ Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»
- ❑ Распоряжение Правительства РФ от 16.09.2021 N 2580-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»



Мониторинг рисков снижения образовательных результатов школ (ФИОКО, 2022)



Значимость фактора риска: ■ Высокая ■ Средняя ■ Низкая



Распределение параметров риска «Низкий уровень вовлеченности родителей» (ФИОКО, 2022)





Алгоритм преодоления риска низкой вовлеченности родителей

1. Определение уровня значимости риска низкой вовлеченности родителей
2. Определение целей, задач, результата деятельности по преодолению риска низкой вовлеченности родителей
3. Определение необходимого методологического подхода(ов), принципов деятельности
4. Определение необходимого содержания деятельности
5. Определение этапов реализации содержания деятельности, необходимых инструментов
6. Планирование мероприятий («дорожная карта»)
7. Реализация деятельности по преодолению риска низкой вовлеченности родителей
8. Анализ результативности деятельности по преодолению риска низкой вовлеченности родителей



1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ ЗНАЧИМОСТИ РИСКА НИЗКОЙ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ АНАЛИЗА

- невовлеченность родителей в учебный процесс
- поддержка родителями детей в учебе
- доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания

ПРИМЕРНЫЕ ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ

- невовлеченность родителей в учебный процесс
- поддержка родителями детей в учебе
- доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания
- информационная и консультационная поддержка родителей
- психолого-педагогическое просвещение/обучение родителей
- организация и проведение совместных школьных мероприятий
- организация работы по взаимодействию с родительским комитетом
- проведение/посещаемость просветительских родительских собраний (классных и общешкольных), круглых столов, опросов по удовлетворенности родителями качеством образования



Анкетирование «Низкий уровень вовлеченности родителей»



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe6wXxUH_I_QNGCoOQyaMI8G5PBwyoqNr5FZ3_4dT0j17rmOA/viewform?usp=sf_link

Низкий уровень вовлеченности родителей

Уважаемые коллеги!

Просим ответственно подойти к заполнению анкеты в плане информативности и качества формулировок.

Пишите по реальной ситуации в школе, это не соревнование и не стремление выдать желаемое за действительное.

Наша задача, прежде всего, продемонстрировать умение анализировать и делать соответствующие выводы.

Чтобы сохранить изменения, [войдите в аккаунт Google](#). [Подробнее...](#)

* **Обязательно**

Ваша фамилия, имя и отчество (полностью) *

Мой ответ

Действующий адрес вашей электронной почты *

Мой ответ

Общеобразовательная организация (с указанием района) *



Вопросы по детализации риска

1. Какие локальные нормативные акты регулируют вовлеченность родителей в образовательный процесс

(в части информационной и консультационной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам обучения, содержания образования, школьного уклада; психолого-педагогического просвещения/обучения родителей; организации и проведения совместных школьных мероприятий, объединяющих родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся, администрацию школы; организации работы по взаимодействию с родительским комитетом; проведение/посещаемость просветительских родительских собраний (классных и общешкольных), круглых столов, опросов по удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образования)?

2. Какие формы, методы и средства вовлечения родителей наиболее эффективны в вашей образовательной организации

(в части информационной и консультационной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам обучения, содержания образования, школьного уклада

психолого-педагогического просвещения/обучения родителей; организации и проведения совместных школьных мероприятий, объединяющих родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся, администрацию школы

организации работы по взаимодействию с родительским комитетом

проведение/посещаемость просветительских родительских собраний (классных и общешкольных), круглых столов, опросов по удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образования)?

Вопросы по оценке эффективности деятельности ОО

3. Какие этапы мониторинга эффективности деятельности по вовлечению родителей реализуются в вашей образовательной организации?

4. Какие недостатки в деятельности образовательной организации препятствуют достижению высокого уровня вовлеченности родителей (соотнесите с конкретизацией, указанной в вопросах 1 и 2:

в контексте информационной и консультационной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам обучения, содержания образования, школьного уклада;

психолого-педагогического просвещения/обучения родителей; организации и проведения совместных школьных мероприятий, объединяющих родителей (законных представителей), педагогических работников, обучающихся, администрацию школы;

организации работы по взаимодействию с родительским комитетом;

проведение/посещаемость просветительских родительских собраний (классных и общешкольных), круглых столов, опросов по удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образования)?



Матрица анализа уровня значимости риска низкой вовлеченности родителей

№	Критерий	Показатели	Баллы		
			0	1	2
1	Вовлеченность родителей в учебный процесс	Владение родителями информацией об учебном процессе в школе			
		Владение родителями информацией об особенностях обучения, воспитания, развития своего ребенка			
		Принятие родителями участия в учебном процессе			
2	Поддержка родителями детей в учебе	Владение родителями информацией о необходимости / содержании поддержки своего ребенка в учебе			
		Владение родителями информацией о способах поддержки своего ребенка в учебе			
		Реализация способов поддержки ребенка в учебе			



Матрица анализа уровня значимости риска низкой вовлеченности родителей

3	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	Посещение родителями родительских собраний			
4	Информационная и консультационная поддержка родителей	Наличие локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих информационную и консультационную поддержку родителей			
		Владение родителями информацией о реализации информационной и консультационной поддержки в школе			
		Реализация информационной и консультационной поддержки родителей в школе			
5	Психолого-педагогическое просвещение/обучение родителей	Наличие локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих психолого-педагогическое просвещение/обучение родителей			
		Владение родителями информацией о реализации психолого-педагогического просвещения/обучения родителей			
		Реализация психолого-педагогического просвещения/обучения родителей			



Матрица анализа уровня значимости риска низкой вовлеченности родителей

6	Организация и проведение совместных школьных мероприятий	Владение родителями информацией об организации и проведении совместных школьных мероприятий			
		Принятие родителями участия в организации и проведении совместных школьных мероприятий			
7	Организация работы по взаимодействию с родительским комитетом	Владение педагогическим коллективом / родителями информацией о деятельности родительского комитета			
		Участие родительского комитета в образовательном процессе			
8	Проведение/посещаемость просветительских родительских собраний (классных и общешкольных), круглых столов, опросов по удовлетворенности родителями качеством образования	Проведение просветительских родительских собраний (классных и общешкольных), круглых столов, опросов по удовлетворенности родителями качеством образования			
		Владение родителями информацией о проведении просветительских родительских собраний (классных и общешкольных), круглых столов, опросов по удовлетворенности			
		Посещаемость родителями просветительских родительских собраний (классных и общешкольных), круглых столов, опросов по удовлетворенности родителями качеством образования			



Пример анкеты изучения вовлеченности родителей в учебный процесс образовательной организации

1. Какое традиционное мероприятие прошло в школе в текущем месяце, прошлом месяце?
2. Совместно с ребенком мы приняли участие в мероприятии ...
3. У кого в образовательной организации можно получить ответ на интересующие вопросы обучения моего ребенка в школе?
4. Во вторник у моего ребенка следующие уроки ...
5. Я знаю, что такое ГИА
6. ВПР проходит по следующим предметам ...
7. У моего ребенка:
 - в начальной школе следующие предметы:
 - в основной школе следующие предметы:
 - в средней школе следующие предметы:
8. Внеурочная деятельность в школе у моего ребенка является: обязательной (необязательной)
9. Какие занятия внеурочной деятельности посещает ребенок?

....



2. Определение целей, задач, результата деятельности по преодолению риска низкой вовлеченности

Подход SMART	Подход CLEAR	Подход PURE
<p>Конкретная Какого результата следует добиться?</p> <p>Измеримая Как узнать, что цель достигнута?</p> <p>Достижимая Есть ли ресурсы для достижения поставленной цели?</p> <p>Значимая Как цель связана с интересами участников образовательных отношений?</p> <p>Определенная во времени В какое время или за какой период будет достигнута цель?</p>	<p>Совместная С кем мы будем двигаться к достижению цели?</p> <p>Ограниченная Какие есть пространственные и временные ограничения? Какие личные ограничения?</p> <p>Эмоциональная Зачем?</p> <p>Пошаговая Каким будет мой следующий шаг?</p> <p>Корректируемая, гибкая Какая информация может измениться в процессе достижения цели?</p>	<p>Позитивно сформулированная Избегать негативных формулировок</p> <p>Понятная Сформулировать конкретно</p> <p>Релевантная Осознать для чего нужно достигнуть цели, уместна ли она сейчас</p> <p>Этичная Не должна негативным образом затрагивать чужие интересы</p>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

- **Моисеева Алена Николаевна**
email: alena.m.56@gmail.com
- **Шавшаева Людмила Юрьевна**
email: koltureva@yandex.ru