**Информационное письмо**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6f92e106-08fa-4b78-985a-f8059371233a** | **C:\Users\user\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\лого.jpg** | **c17bcb15-d69b-4471-bfe5-5584e70ec384**Кафедра теорий и методик начального образования |



**КОНКУРС «МОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ»**

Кафедра теорий и методик начального образования организует конкурс научно-исследовательских проектов студентов.

***Основными задачами конкурса являются:***

– создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных разработок;

– содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих среде и коллективе, приобщению к организаторской и инновационной деятельности;

– развитие способности использовать научные знания и быстро адаптировать при изменении ситуации;

– предоставление студентам возможности испробовать свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки, опубликовать значимые результаты исследований.

***Направления научно-исследовательских работ:***

1. инновации в начальном общем образовании;
2. управление качеством образования: планирование, мониторинг, контроль и оценка;
3. формирование функциональной грамотности у обучающихся;
4. создание среды развития и воспитания личности школьника;
5. проектирование и организация обучения младших школьников;
6. Орлята России: траектории развития воспитательной работы в начальной школе;

Прием заявок и конкурсных работ будет проходить **с 01 апреля 2024г. по 15 апреля 2024г.** Форма заявки представлена в приложении 1.

Конкурсная работа студента может быть представлена согласно требованиям оформления проекта, может сопровождаться рисунками, макетами, чертежами, таблицами, графиками, схемами и т.д

***Структура научно-исследовательского проекта:***

1) титульный лист;

2) оглавление;

3) введение;

4) основная часть (главы);

5) заключение;

6) литература;

7) приложения.

Требования к оформлению научно-исследовательского проекта представлены в приложении 3.

***Критерии оценки:***

 глубина и качество научно-исследовательского проекта;

 степень самостоятельности выполненной работы;

 уровень профессиональных знаний;

 соответствие содержания работы проблеме и задачам исследования;

 обоснованность теоретических и практических выводов;

 возможность практического применения материалов работы;

 качество технического оформления проекта;

Приложение 1

**Заявка**

**на участие в Университетском конкурсе научно-исследовательских работ студентов «Мой научно-исследовательский проект»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество  |  |
| Название научно-исследовательского проекта |  |
| Научный руководитель |  |
| Направление научно-исследовательского проекта |  |
| Направление подготовки, направленность (профиль) |  |
| Кафедра, курс, группа |  |
| Оригинальность текста (в %) скриншот антиплагиата прилагается |  |
| Контактный e-mail |  |
| Контактный сот телефон участника |  |

Приложение 2

**Согласие на обработку персональных данных**

**участника Внутривузовского конкурса научно-исследовательских работ студентов «Мой научно-исследовательский проект»**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(*фамилия, имя, отчество)*

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 *(адрес регистрации)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(серия и номер основного документа, удостоверяющего личность,*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

даю свое согласие оператору – Башкирскому государственному педагогическому университету им. М. Акмуллы Министерства просвещения Российской Федерации (далее - БГПУ им. М. Акмуллы) зарегистрированному по адресу: 450008, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Октябрьской революции, 3-а, – на предоставление и обработку: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), следующих персональных данных Участника:

– фамилия, имя, отчество, дата рождения; место обучения (ОУ); контактный телефон, e-mail, информация об участии и результатах участия в Конкурсе.

Цели обработки персональных данных:

– размещение на официальном сайте БГПУ им. М. Акмуллы (Россия, г. Уфа): https://bspu.ru информации об участии и достижениях Участника в Конкурсе;

– осуществление информационной рассылки.

Настоящим документом подтверждаю своё согласие на публикацию результатов участияв Конкурсе, персональных данных в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует до достижения целей обработки персональных данных.

Подтверждаю, что я ознакомлен(а) с Положением об обработке персональных данных в БГПУ им. М. Акмуллы, в том числе с моими правами и обязанностями в области защиты персональных данных.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (инициалы, фамилия)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_ г.

Приложение 4.

Научно-исследовательская работа конкурсанта должна соответствовать следующей структуре:

*I.* *Титульный лист:*

|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙУНИВЕРСИТЕТ им. М. АКМУЛЛЫ»  Институт педагогикиКафедра \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Направление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Профиль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Курс\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ШАЙМУХАМЕТОВА АЛЬБИНА ИРБУЛАТОВНА****УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАНИЯ** **В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТУфа 2024 |

*II. Оглавление:* пример оформления оглавления

Введение ……………………………………………………………….. 3

Глава I. Особенности окружающего нас мира ……//………………...4

*III. Введение:* содержит актуальность исследования, противоречие, проблему исследования, тему исследования, объект, предмет исследования, цель, гипотезу исследования, задачи, методы исследования, теоретическую значимость исследования и практическую значимость, структура исследовательского проекта

*IV. Основная часть (главы):* первая глава посвящена теоретическим вопросам исследования: сюда входит анализ различных источников информации, анализ основных понятий и опыта ученых, педагогов и др. рассматривающие схожую проблему исследования.

Вторая глава раскрывает практический опыт исследователя, проведение различных опытов, экспериментов, исследований; их описание и анализ полученных результатов (промежуточных и итоговых).

*V. Заключение:* В заключении раскрываются выводы, как теоретической главы исследования, так и практической главы; положительные и отрицательные результаты исследования; приводятся рекомендации для последующего изучения темы исследования. Дается оценка степени достижения цели, результатам проверки условий гипотезы, обозначаются перспективы дальнейших исследований.

*VI. Литература:* ниже текста через строку приводится список литературы, а в тексте указываются ссылки на источники, например, [2, с.45]. Список составляется в алфавитном порядке.

Пример оформления литературы:

1. Жукова Ю.А. Технология создания ситуации успеха на уроках литературного чтения в начальной школе [Текст] / И. Ф. Ахмадуллина, Ю. А. Жукова // Учитель в современном мире: проблемы и перспективы начального общего образования : Материалы Х Международной научно-практической конференции, Уфа, 30 марта 2023 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2023. – С. 121-125.

2. Савельева, Е.А. Обучение - через дидактическую игру [Текст]/ Е. А. Савельева // Педагогический журнал Башкортостана. – 2019. – № 5(84). – С. 153-157.

3. Сандалова, Н.Н. Информационная грамотность младшего школьника в технологии реализации исследовательского проекта [Текст]/ Н. Н. Сандалова, З. А. Исмагилова // Вестник Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. – 2022. – № 1-4(62). – С. 50-53.

4. Янгирова, В. М. Освоение компетенции «преподавание в младших классах» бакалаврами педагогики по стандартам Worldskills [Текст]/ В. М. Янгирова, Г. Ф. Ибрагимова, Н. Н. Сандалова // Педагогический журнал Башкортостана. – 2021. – № 1(91). – С. 147-157.

5. Aspests Of Organisation Of Extracurricular Activities In Primary Education / L. Fatkullina, N. N. Sandalova, G. Ibragimova, V. Schepina // European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS : Humanistic Practice in Education in a Postmodern Age (HPEPA 2019), Ufa, 15–16 ноября 2019 года. Vol. 93. – Ufa: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2020. – P. 977-984.

*VII. Приложения:* материал дополняющий научно-исследовательский проект, описание методик, шаблоны и т.д.

***Конкурсные работы отправляются на электронную почту*** nau4no-issledovatel@yandex.ru