



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт педагогики и психологии образования**

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИЗДАТЕЛЬСТВО ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА

V Международный круглый стол имени С.А. Козловой

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ И
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



МОСКВА - 2023

Организаторы:

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет». Институт педагогики и психологии образования. Департамент педагогики.

Общественная палата Российской Федерации

Издательство «Школьная Пресса»

Организационный комитет круглого стола:

Председатель организационного комитета: Савенков Александр Ильич, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Москва, Россия

Заместитель председателя организационного комитета: Рыбальченко Сергей Игоревич, Председатель Комиссии по поддержке семьи, материнства и детства Общественной палаты РФ, генеральный директор АНО «Институт научно-общественной экспертизы», Москва, Россия

Заместитель председателя организационного комитета: Никитина Элеонора Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Москва, Россия

Заместитель председателя организационного комитета: Шахманова Айшат Шихахмедовна, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Москва, Россия

Члены организационного комитета:

Богуславская Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Москва, Россия

Демкина Виктория Александровна, специалист департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Москва, Россия

Илюшина Наталия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Москва, Россия

Машарова Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Москва, Россия

Муродходжаева Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Москва, Россия

Полковникова Наталья Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Москва, Россия

Родионова Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Москва, Россия

Ромадин Василий Николаевич, Генеральный директор ООО «Школьная Пресса», Москва, Россия

Флегонтова Наталия Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, главный редактор теоретического и научно-методического журнала «Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения», издательство «Школьная Пресса», Москва, Россия

Международное участие представителей образования Китайской Народной Республики, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Великобритании.

ПРОГРАММА

V Международного круглого стола имени С.А. Козловой

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Круглый стол состоится в режиме видеоконференцсвязи 20 декабря 2023 года

на платформе Microsoft Teams

Время проведения: 11.00–16.00 (мск)

Вход по ссылкам:

Пленарное заседание (11.00–13.30)

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MzYyNmZjMzktMjVmNy00OWE3LTgwNWMTYzQyM2VhYTU1MmMy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%22714bef51-78b8-4960-9cf9-0ed6a093cba8%22%7d

Работа треков (14.00 -16.00)

ТРЕК 1. Перспективы профессиональной подготовки кадров для системы дошкольного образования в новых социально-культурных условиях

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MGExMTVhODEtYjJiMC00N2RkLTkNmEtNmMzYWFiZDFiN2E0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%22714bef51-78b8-4960-9cf9-0ed6a093cba8%22%7d

ТРЕК 2. Цифровая культура образовательного процесса как фактор позитивной социализации подрастающего поколения

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NzMyNWVmMmEtZmU2NS00ZTA2LWFiN2ItN2M3MDVINDRkOTAx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%22714bef51-78b8-4960-9cf9-0ed6a093cba8%22%7d

ТРЕК 3. Научно-методические основы межкультурного взаимодействия в социальном развитии детей дошкольного возраста

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YjJmNWl5ZDUtZWUwNC00NjExLWI4NjMtNjJiMjY1ZTI0ZjM0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%22714bef51-78b8-4960-9cf9-0ed6a093cba8%22%7d

ТРЕК 4. Современные технологии психолого-педагогического сопровождения социализации ребенка в дошкольной организации

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MmM4Mjg1ODEtNDc1Zi00MjM2LTljMjItOThhN2NiOTcxMjRl%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-

[6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%22714bef51-78b8-4960-9cf9-0ed6a093cba8%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NzkxZmZjNDItMmRiYS00N2NkLWJiMGMtMDNiYTQ2YjhiNWM1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%22714bef51-78b8-4960-9cf9-0ed6a093cba8%22%7d)

ТРЕК 5. Межпоколенная преемственность как традиция и ценность: инновационные практики психолого-педагогической поддержки семьи

[https://teams.microsoft.com/l/meetup-](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NzkxZmZjNDItMmRiYS00N2NkLWJiMGMtMDNiYTQ2YjhiNWM1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%22714bef51-78b8-4960-9cf9-0ed6a093cba8%22%7d)

[join/19%3ameeting_NzkxZmZjNDItMmRiYS00N2NkLWJiMGMtMDNiYTQ2YjhiNWM1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%22714bef51-78b8-4960-9cf9-0ed6a093cba8%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NzkxZmZjNDItMmRiYS00N2NkLWJiMGMtMDNiYTQ2YjhiNWM1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%22714bef51-78b8-4960-9cf9-0ed6a093cba8%22%7d)

ПРОГРАММА РАБОТЫ КРУГЛОГО СТОЛА

20 декабря 2023 года

Пленарное заседание: 11.00–13.30

Модератор: **Шахманова Айшат Шихахмедовна**, доктор педагогических наук, профессор института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Москва, Россия

Приветственное слово:

Савенков Александр Ильич, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, директор института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Москва, Россия

Обращение к участникам круглого стола:

Рыбальченко Сергей Игоревич, Председатель Комиссии по поддержке семьи, материнства и детства Общественной палаты РФ, генеральный директор АНО «Институт научно-общественной экспертизы», Москва, Россия

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

(Регламент выступлений 20 мин.)

1. Деятельность частной компании «Цзинь Жи» по организационно-методическому обеспечению и информированию родителей в системе дошкольного образования Китая

У Хао, доктор философских наук, вице-президент группы компаний «Цзинь Жи», главный редактор журнала «Новости Китая» на русском языке, директор ОАНО «Русско-китайская международная школа, Пекин, Китайская Народная Республика

Корягин Андрей Михайлович, кандидат педагогических наук, советник вице-президента «Цзинь Жи» по России, заместитель директора, ОАНО РКМШ школа № 504, Москва, Россия

2. Система дошкольного образования в Казахстане на современном этапе

Кыякбаева Улбосын Козыбаевна, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольного образования и социальной педагогики, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы, Республика Казахстан

3. К вопросу о духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста

Родин Юрий Иванович, доктор психологических наук, профессор, Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия

4. У истоков социальности

Кудрявцев Владимир Товиевич, доктор психологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории проектирования культурно-исторических моделей образования, Дирекция образовательных программ, Московский городской педагогический университет, Москва, Россия

5. Развивающее воспитание детей в контексте трендов современного мира

Куликовская Ирина Эдуардовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия

6. Дошкольник XXI века и новый формат социализации цифрового общества

Семенова Лидия Эдуардовна, доктор психологических наук, доцент, Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, г. Нижний Новгород, Россия

Семенова Вера Эдуардовна, кандидат философских наук, доцент, кафедра дошкольного образования, Нижегородский институт развития образования; Приволжский исследовательский медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Нижний Новгород, Россия

РАБОТА ТРЕКОВ 14.00–16.00

(Регламент выступлений 10 мин.)

ТРЕК 1. Перспективы профессиональной подготовки кадров для системы дошкольного образования в новых социально-культурных условиях

Модератор:

Флегонтова Наталия Петровна, кандидат педагогических наук, доцент, главный редактор теоретического и научно-методического журнала «Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения», издательство «Школьная Пресса», Москва, Россия

Доклады:

1. Методическое сопровождение формирования готовности будущих воспитателей к освоению основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста

Леганькова Ольга Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и детской психологии, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь

2. Технологии профайлинга в подготовке педагогических кадров

Шишлова Екатерина Эдуардовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и психологии, Московский государственный институт (университет) международных отношений МИД России, Москва, Россия

3. Концептуальные подходы к организации педагогических практик магистерской программы «Раннее детство» в аспекте ранней социализации

Ганичева Алла Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Московский городской педагогический университет, Москва, Россия

4. Студенческая научно-исследовательская лаборатория как форма вовлечения студентов в научно-исследовательскую деятельность

Рублевская Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь

5. Самооценка творческих качеств личности будущих педагогов в научно-исследовательской деятельности

Веретенникова Вероника Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент института психологии и образования, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Россия

6. Методика «мировое кафе» как эффективное средство подготовки педагогических кадров для дошкольного образования

Прищепа Светлана Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент, Государственный университет просвещения, г. Мытищи, Россия

7. Обновление содержания высшего образования в подготовке кадров для системы дошкольного образования

Гасанова Диана Имиралиевна, кандидат педагогических наук, доцент, Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова, г. Махачкала, Россия

8. Портрет выпускника колледжа, поступающего в педагогический вуз

Ажогина Наталия Андреевна, ассистент, Московский городской педагогический университет, Москва, Россия

9. Роль академической мобильности обучающихся бакалавриата в формировании их профессиональной компетентности

Родионова Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Московский городской педагогический университет, Москва, Россия

10. Подготовка будущих педагогов к работе в группе компенсирующей направленности дошкольной организации

Павлова Лилия Даниловна, ассистент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Россия

ТРЕК 2. Цифровая культура образовательного процесса как фактор позитивной социализации подрастающего поколения

Модератор:

Родионова Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Москва, Россия

Доклады:

1. Перспективы развития дошкольного образования: традиции и современность

Степанова Людмила Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, Государственный университет управления, г. Мытищи, Россия

2. Современные тенденции подготовки педагогов к взаимодействию с детьми и родителями в условиях цифровизации образования

Антонова Анна Викторовна, доктор педагогических наук, профессор, Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия

3. Цифровое благополучие в дошкольном образовании

Новик Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, институт психологии и образования, Казанский федеральный университет, г. Казань, Россия

4. Возможности информационно-коммуникационных технологий для формирования социокультурных представлений детей старшего дошкольного возраста

Новосёлова Юлия Галимжановна, аспирант, Московский городской педагогический университет, старший воспитатель, ГБОУ Школа № 1506, Москва, Россия

5. Медиа технологии как средство позитивной социализации дошкольников

Каченовская Лидия Александровна, старший воспитатель, ГБОУ Школа № 1517, Москва, Россия

Прихожева Любовь Владимировна, воспитатель, ГБОУ Школа № 1517, Москва, Россия

6. Использование цифровых технологий в образовании детей дошкольного возраста

Сёмина Наталия Андреевна, воспитатель, ГБОУ Школа № 1517, Москва, Россия

ТРЕК 3. Научно-методические основы межкультурного взаимодействия в социальном развитии детей дошкольного возраста

Модератор:

Муродходжаева Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Москва, Россия

Доклады:

1. Опыт работы с детьми-инофонами в системе основного и дополнительного образования в Англии

Харевская Ольга Александровна, управляющий директор School for Gifted and Talented CIC, Манчестер, Великобритания

2. Инновационная подготовка специалистов по речевому развитию дошкольников в полилингвальной среде на базе мастерской, стажировочной площадки «Детский сад-маршруты развития»

Шабаева Гузель Фагимовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии, Башкирский государственный педагогический университет им. Мифтахетдина Акмуллы, г. Уфа, Россия

3. Экологическая сказка как средство формирования модели экодружественного поведения у детей старшего дошкольного возраста

Лещун Анастасия Владимировна, аспирант, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь

4. Трансформация культурного кода детства

Шукишина Светлана Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, Московский городской педагогический университет, Москва, Россия

5. Практики со-конструирования как условие социального развития дошкольников

Солнцева Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия

Ежова Анастасия Александровна, методист, ГБДОУ детский сад N 8 комбинированного вида, Санкт-Петербург, Россия

Яблочкина Александра Александровна, старший воспитатель, ГБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида, Санкт-Петербург, Россия

6. Социализация детей-инофонов в поликультурном образовательном пространстве

Ермилова Наталья Алексеевна, воспитатель, ГБОУ Школа № 1517, Москва, Россия

Ганчева Надежда Александровна, воспитатель, ГБОУ Школа № 1517, Москва, Россия

7. Формирование патриотического сознания дошкольников в проектной деятельности в условиях инклюзивного образования

Воронцова Ольга Николаевна, воспитатель, ГБОУ Школа № 1412, Москва, Россия

Тамоникова Ольга Павловна, воспитатель, ГБОУ Школа № 1412, Москва, Россия

8. Современные технологии поликультурного развития детей дошкольного возраста

Горохова Светлана Дмитриевна, воспитатель, ГБОУ Школа № 1517, Москва, Россия

Киселева Ольга Сергеевна, воспитатель, ГБОУ Школа № 1517, Москва, Россия

ТРЕК 4. Современные технологии психолого-педагогического сопровождения социализации ребенка в дошкольной организации

Модератор:

Полковникова Наталья Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Москва, Россия

1. Технология формирования социального интеллекта у старших дошкольников посредством иллюстраций к литературным текстам

Тупичкина Елена Александровна, доктор педагогических наук, профессор, Армавирский государственный педагогический университет, г. Армавир, Россия

2. Городские образовательные практики социального развития детей в условиях дошкольной организации

Солнцева Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия
Манжура Валентина Алексеевна, старший воспитатель, ГБДОУ детский сад № 35, Санкт-Петербург, Россия

3. Технологии формирования у старших дошкольников доброжелательного отношения к сверстникам

Семенака Светлана Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, Армавирский государственный педагогический университет, г. Армавир, Россия

4. Характеристика пространственно-временной ориентации как способа понимания социальных знаков и символов у детей дошкольного возраста

Бочкина Елена Валерьевна, преподаватель, аспирант, Московский финансово-промышленный университет «Синергия», Москва, Россия

5. Социальная одаренность и коммуникативные способности в дошкольном детстве и возможности их развития средствами игровой деятельности в современных социокультурных условиях

Чеснокова Елена Петровна, старший преподаватель, Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь

6. Поддержка социального развития детей в условиях библиотечного пространства дошкольной образовательной организации

Езопова Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия

Устинова Яна Алексеевна, старший воспитатель, ГБДОУ детский сад № 143, Санкт-Петербург, Россия

Кузьмина Наталья Александровна, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 143, Санкт-Петербург, Россия

7. Педагогические техники создания психологически безопасной образовательной среды в начальной школе как условие успешной адаптации детей в новых социальных условиях

Мироненко Дмитрий Викторович, социальный педагог, ГУО Начальная школа № 3, г. Брест, Республика Беларусь

8. Формирование профессиональной общности как стратегия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования

Абысова Вероника Александровна, старший воспитатель, ГБОУ Школа № 1412, Москва, Россия

9. Социализация дошкольников

Архипова Ольга Николаевна, воспитатель, ГБОУ Школа № 1430 им. Героя Социалистического Труда Г. В. Кисунько, Москва, Россия

10. Использование аддитивных технологий в мультипликации с детьми старшего дошкольного возраста

Маркова Светлана Викторовна, воспитатель, ГБОУ Школа № 1412, Москва, Россия

**ТРЕК 5. Межпоколенная преемственность как традиция и ценность:
инновационные практики психолого-педагогической поддержки семьи**

Модератор:

Богуславская Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, институт педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Москва, Россия

Илюшина Наталия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», Москва, Россия

Доклады:

**1. Дошкольная образовательная организация и родители воспитанников:
возможности использования теории поколений**

Курбанова Айсулу Тагировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного образования, Казанский государственный университет, г. Казань, Россия

2. Опыт взаимодействия с прародительскими семьями в духовно-нравственном воспитании дошкольников

Поздеева Татьяна Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и дошкольной педагогики, Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь

Финькевич Людмила Владимировна, кандидат психологических наук, доцент, Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь

Сялицкая Анна Лерьевна, преподаватель, Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь

3. Возможности технологии социально-педагогического сопровождения семейного воспитания «Поиграем с...» при социализации дошкольника

Кузнецова Виктория Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории фундаментальных и прикладных исследований, Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии, Москва, Россия

4. Приобщение детей дошкольного возраста к семейным ценностям

Зверева Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент, профессор Московского педагогического государственного университета, Москва, Россия

5. Роль старшего поколения в семье и в обществе

Листик Елена Марииковна, кандидат психологических наук, доцент, Московский городской педагогический университет, Москва, Россия

6. Функции прародителей в семье

Илюшина Наталия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент департамента педагогики, Московский городской педагогический университет, Москва, Россия

7. Взаимодействие прародителей с внуками в кризисный период 7 лет
Арапова Полина Иосифовна, кандидат педагогических наук, доцент, Московский городской педагогический университет, Москва, Россия

8. Роль семейных центров раннего развития в социализации дошкольников и подготовке педагогических кадров для системы дошкольного образования
Лукьянова Галина Сергеевна, старший методист, ГБОУ Школа № 444, Москва, Россия

9. Подкаст как способ педагогического сопровождения родителей воспитанников: технология создания
Езопова Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия

Перельгина Мария Александровна, учитель-дефектолог, ГБДОУ детский сад № 19, Санкт-Петербург, Россия





Омельченко Ульяна Андреевна, старший воспитатель, ГБДОУ детский сад № 19, Санкт-Петербург, Россия

Суханова Екатерина Евгеньевна, методист, заведующий, ГБДОУ детский сад № 19, Санкт-Петербург, Россия

Приглашаем к участию в курсах повышения квалификации

STEAM ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ КОНСТРУКТОРА «ЙОХОКУБ» В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

 ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	 6 НЕДЕЛЬ	 36 ЧАСОВ	 5 350 Р. 5400 Р. (ДЛЯ ЮР. ЛИЦ)
---	---	---	--

<https://ino.mgpu.ru/2020/10/22/steam-praktika-primeneniya-konstruktora-johokub-v-doshkolnom-obrazovanii/>

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



ОНЛАЙН



16 ЧАСОВ



2 000 Р.

<https://ino.mgpu.ru/2021/09/27/igrovytehnologii-vospitaniya-obucheniya-i-razvitiya-detej-rannego-i-doshkolnogo-vozrast/>