



БГПУ. Создавая будущее • БДПУ. Килэсэжжэ юл • BSPU. Creating future

№ 139-140 (1242-1243) | Август-сентябрь, 2017

АУДИТОРИЯ



Выходит один раз в месяц

Корпоративная газета БГПУ им. М. Акмуллы



История становления БГПУ им. М. Акмуллы

стр. 2-6

ГАЗЕТА – ТВОРЧЕСТВО КОЛЛЕКТИВНОЕ

стр. 7

О ректорах

стр. 8-19

День учителя

стр. 22-23



История становления Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы



Вехи истории

2001 – создание региональной сети подготовки педагогических кадров (представительства, филиалы);
2005 – создание Ассоциации «Башкирский педагогический государственный университетский комплекс»;
2006 – формирование сети экспериментальных площадок на базе ОУ РБ;
2007 – разработка интегрированных образовательных программ «СПО-ВПО»;
2009 – создание информационно-образовательного портала РБ;
2010 – разработка концепции центра педагогического образования РБ;
2013 – вхождение в УШОС по направлению «Педагогика»;
2014 – создание сетевого университета педагогических вузов Урало-Поволжья;
2015 – создание сетевого университета Республики Башкортостан;
2016 – получение статуса опорного гуманитарного вуза России по продвижению русского языка.

Уфа – один из крупнейших культурных, спортивных, научных и промышленных центров России. В столице Башкортостана образовательная сфера представлена целым рядом учебных заведений. Одним из ведущих является Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы.

9 января 1967 года Постановлением Совета Министров РСФСР в Уфе был открыт Башкирский государственный педагогический институт. Создание института было продиктовано необходимостью подготовки квалифицированных кадров и общей логикой развития образования.

Первыми факультетами становятся



филологический, иностранных языков и физико-математический. Одновременно формируется управленческое и научно-педагогическое ядро, состоящее из ректората и шести кафедр: марксизма-ленинизма, педагогики и психологии, русского языка и литературы, иностранных языков, физики и математики, физического воспитания.

Свое становление и развитие БГПИ начинает с XX века. Первый учительский институт был создан в 1909 году. С 1919 года он был преобразован в институт народного образования с четырьмя факультетами: социально-историческим, биолого-географическим, физико-математическим и литературно-лингвистическим. Это учебное заведение повышенного типа готовило за четыре года учителей школ и техникумов.

В 1923 году институт получил название «Практический» и стал дополнительно готовить специалистов сельского хозяйства. В 1929 году на его базе создается Башкирский государственный педагогический институт им. Тимирязева, преобразованный в 1957 году в университет. Он стал естественным преемником всех лучших традиций высшего педагогического образования в Башкортостане.

Основа учебного процесса в БГПУ им. М. Акмуллы держится на трех китах: непосредственный контакт студентов с высококомпетентным профессорско-преподавательским составом вуза, эффективное использование со-

временных технологий, обеспечивающих выход в глобальное информативное пространство и дистанционную технологию обучения, профессиональная практика и стажировка студентов на объектах.

Университет является лауреатом ежегодного Всероссийского конкурса в области менеджмента качества и входит в состав сетевого Университета Шанхайской организации сотрудничества. По результатам мониторингов эффективности вузов, проведенных Министерством образования и науки Российской Федерации, Башгоспедуниверситет признан эффективной образовательной организацией. Более того, университет показал высокие показатели по шести критериям из семи, а именно образовательной, научно-исследовательской, международной, финансово-экономической деятельности, инфраструктуре и дополнительному показателю.

В БГПУ им. М. Акмуллы подписаны беспрецедентные договоры о сетевом взаимодействии между педагогическими вузами Урала и Поволжья – Пермским государственным гуманитарно-педагогическим, Челябинским государственным педагогическим, а также Оренбургским государственным педагогическим университетами, Мордовским государственным педагогическим институтом. Сетевая форма реализации предполагает обязательное перемещение студента для освоения части программы по адресу места нахождения партнерской организации согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса, что дает учащимся возможность познакомиться и освоить программы и приобрести новых друзей по вузу.

Расширяются связи и с зарубежными университетами. Все чаще в аудиториях можно встретить студентов из самых разных стран и регионов: из США, Колумбии, Индии, Ирака, Турции, а также из субъектов Российской Федерации – Узбекистана, Тывы и других регионов. А обучающиеся БГПУ им. М. Акмуллы проходят стажировки, осваивая не только языки, но и зарубежные системы профессионального образования.

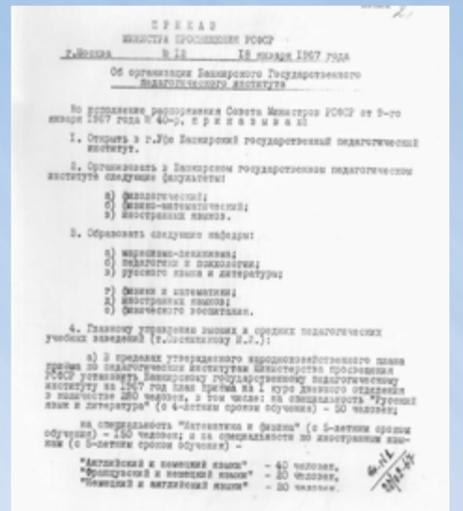
За пять десятков лет в БГПУ им. М. Акмуллы сменилось всего четыре ректора. В настоящее время крупнейшим в регионе образовательным, научно-методическим и инновационным центром – единственным педагогическим вузом в РБ руководит доктор педаго-

гических наук, профессор, председатель совета ректоров РБ Раиль Мирзиевич Асадуллин.

Университет располагает множеством современных лабораторий, что дает студентам большие возможности освоения учебной программы. В 2013 году на базе физико-математического факультета открылась первая в республике лаборатория FABLAB, которая была выиграна на конкурсе малого инновационного предприятия ООО «Инновация, образование, наука». Как правило, инструменты FABLAB управляются с компьютера, а задачей максимум для FABLAB является возможность сделать «почти все» из «практически ничего». Наиболее актуальным FABLAB считается для продуктов, которые в настоящее время уже реально производить с имеющимися технологиями, но которые еще не пошли в серийное производство. Ряд экспертов утверждает, что теоретически лаборатории FABLAB могут конкурировать с полноценным серийным производством. На базе факультета функционируют лаборатория образовательной робототехники, ресурсный центр школьной лиги РОСНАНО, лаборатория-мастерская станков с ЧПУ, лаборатория оперативной полиграфии, лаборатория 3D-прототипирования. Сотрудники лаборатории работают с детьми (от 5 лет) и со студентами вузов РБ. Также предусмотрены выездные учебные курсы по всей республике и учебные курсы с детьми с ограниченными возможностями.



В Башгоспедуниверситете 5 институтов, 7 факультетов и колледж, где обучаются более 11 тысяч студентов. Вуз имеет 13 учебных корпусов и 7 общежитий. Среди преподавателей университета Заслуженные деятели науки Российской Федерации, Заслуженные работники высшей школы Российской Федерации, Заслуженные учителя Российской Федерации и отличники образования. В профессорско-преподавательском составе БГПУ им. М. Акмуллы 418 работников, трудящихся во благо университета.



Особого внимания заслуживает книжный фонд нашего университета, который пополняется тысячами изданий. Научная библиотека БГПУ им. М. Акмуллы основана еще в 1967 году и обладает богатым фондом, который включает в себя учебную, научную, научно-популярную, художественную и справочную литературу, периодические издания, образовательные электронные ресурсы, диссертации и авторефераты диссертаций. В ее распоряжении 8 читальных залов, зал научных трудов, диссертаций и периодических изданий, отдел автоматизации, отдел редких книг, информационно-библиографический отдел, также работает межбиблиотечный абонемент.

В 2009 году на базе центрального читального зала был открыт Информационно-библиотечный комплекс им. Р. Г. Кузеева. Читателям нашего университета доступна электронная библиотека. Она ориентирована на оперативное информационное обслуживание студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета с помощью средств современных информационных и библиотечных технологий. Электронная библиотека включает полные тексты учебников, учебных пособий, курсов лекций, учебно-методических комплексов, учебно-методических рекомендаций и разработок, изданных в БГПУ им. М. Акмуллы; электронные аналоги монографий, сборников научных трудов, авторефератов диссертаций, защищенных в БГПУ им. М. Акмуллы; электронные каталоги книг, статей, других документов, хранящихся в библиотеке; внешние информационные библиографические (каталоги, указатели, списки и др.) и полнотекстовые информационные ресурсы, доступ к которым библиотека организует на основе лицензионных соглашений с отечественными и международными корпорациями и другими объединениями или бесплатного тестового доступа к базам данных информационных центров и компаний на оговоренный сторонами определенный срок.

Сетевое взаимодействие с вузами РБ внесло новые, сверхудобные возможности в библиотеках. Помимо электронного каталога, студент Башгоспедуниверситета может пользоваться большим книжным фондом других высших учебных заведений. В ней содержатся учебная, учебно-методическая



Самые яркие звезды БГПУ им. М. Акмуллы – это, конечно, известные выпускники. Среди них: ректор нашего университета Раиль Асадуллин; советский и российский рок-музыкант, поэт, композитор, художник и продюсер Юрий Шевчук; заместитель Премьер-министра Правительства РБ, депутат Государственного собрания Лилия Гумерова; заместитель руководителя Администрации Президента Башкортостана, первый заместитель Министра культуры РФ Владимир Аристархов; заместитель главы администрации городского округа г. Уфа РБ Сынтимир Баязитов; заслуженный деятель науки РФ Фирдаус Хисаметдинова. Список можно продолжать бесконечно. За 50 лет вуз выпустил множество телеведущих, радиоведущих, директоров школ, частных предприятий, подготовлено более 60 тысяч учителей, воспитателей, логопедов, психологов, социальных работников, управленцев, которые успешно трудятся в республике и за ее пределами.

литература и многие другие материалы. Каждый электронный ресурс имеет собственные ограничения по условиям доступа, однако авторизованные пользователи имеют более широкие права по работе с электронным материалом. На данный момент фонд библиотеки насчитывает более 600 изданий, предоставленных вузами.

Показателем научного авторитета является рейтинг цитируемости публикации наших ученых. По нему университет входит в десятку лучших вузов России. В течение календарного года в вузе выполняется около 200 научно-исследовательских работ по 8 отраслям наук, в том числе проекты федеральных целевых программ, государственные задания Минобрнауки Российской Федерации, гранты Российского фонда фундаментальных исследований,

Российского гуманитарного научного фонда и хозрасчетные договоры. Научные исследования выполняют порядка 400 единиц научно-педагогических кадров. По Федеральной целевой программе «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» выигрываются стажировочные проекты для десятков молодых ученых. Научно-педагогическими работниками университета за учебный год публикуется порядка 100 монографий, среди них и учебные пособия с грифом учебного-методического объединения и Министерства образования и науки Российской Федерации. Сотрудниками и аспирантами университета ежегодно защищается порядка 50 кандидатских и докторских диссертаций.

Также Башгоспедуниверситет славится победами в спорте. Вуз гордит-

ся своими студентами и выпускниками, участниками Олимпийских игр, чемпионами и призерами чемпионатов мира и Европы. В БГПУ им. М. Акмуллы были подготовлены такие выдающиеся спортсмены, как чемпион Европы 2011 года, член юношеской сборной страны по плаванию Максим Старцев, пятикратный чемпион паралимпийских игр, заслуженный мастер спорта, ныне вице-президент Паралимпийского комитета России Андрей Строкин, двукратный паралимпийский чемпион Александр Неволин-Светов, сурдлимпийский чемпион Вадим Боровик, трехкратная чемпионка и рекордсменка мира по плаванию среди слепых Анна Крившина, российская пловчиха, трехкратная чемпионка и рекордсменка Летних Паралимпийских игр 2008 года в плавании на короткие дистанции, пятикратная чемпионка и рекордсменка Летних Паралимпийских игр 2012 года в Лондоне, чемпионка мира 2006 года Оксана Савченко, российский пловец, восьмикратный чемпион Сурдлимпийских игр, многократный победитель чемпионатов России и мира по плаванию среди спортсменов-инвалидов по слуху, заслуженный мастер спорта России по спорту глухих Илья Тришкин и другие известные спортсмены.

В университете культивируются такие виды спорта, как плавание, волейбол, футбол, русская лапта, спортивный туризм, спасательное многоборье, спортивная аэробика, легкая и тяжелая атлетика, пауэрлифтинг. Сегодня звание мастеров спорта присваивает-

ся сорока-пятидесяти студентам дневного отделения, которые в дальнейшем получают более высокую квалификацию на соревнованиях международного уровня, устанавливают рекорды. При университете открыта многопрофильная детско-юношеская спортивная школа, готовящая резерв для студенческого спорта, в которой работают чемпион Олимпийских игр 1992 года в Атланте Вениамин Таянович, главный тренер паралимпийской сборной страны по плаванию Игорь Тверяков, заслуженный тренер России Рустем Каримов.

В БГПУ им. М. Акмуллы имеется богатая спортивная база, состоящая из дома физической культуры с плавательным бассейном «Буревестник», спортивным клубом «Арслан», спортивно-оздоровительным комплексом с двумя плавательными бассейнами, тремя спортивными залами и научно-исследовательской лабораторией по функциональному состоянию спортсменов с высшей квалификацией, физкультурно-спортивного комплекса с залами единоборств и легкоатлетическим манежем, спортивно-оздоровительным лагерем «Росинка».

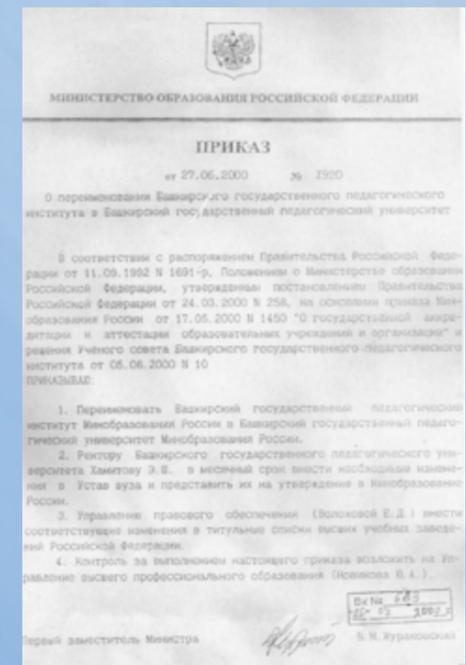
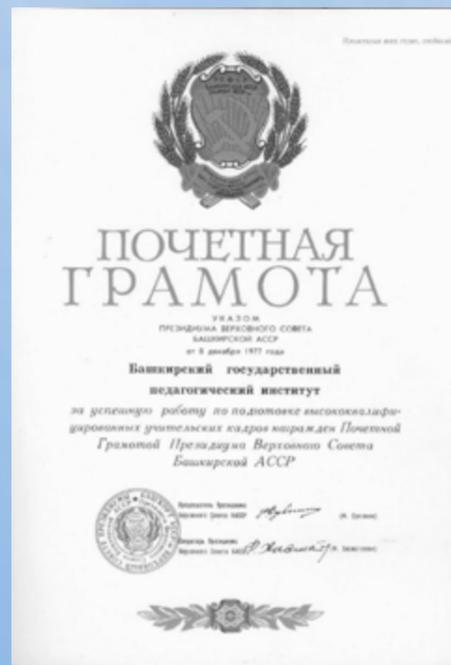
В марте 2014 года указом Владимира Путина был подписан указ о возрождении норм ГТО, после чего в стране повсеместно начали создавать условия для обеспечения работы по внедрению и реализации комплекса ГТО. Оператором в Башкортостане стал БГПУ им. М. Акмуллы, чья кандидатура была предложена Министерством мо-

лодежной политики и спорта РБ.

В настоящее время на базе вуза создан образовательный центр ГТО, где осуществляется подготовка квалифицированных специалистов для внедрения норм ГТО. Сотрудники БГПУ и студенты уже прошли курсы повышения квалификации, в том числе на прошедшем в городе Сочи семинаре по апробации комплекса ГТО «Современные подходы к формированию образа жизни, способствующего сохранению и укреплению здоровью», и получили аккредитацию на проведение работ по внедрению ГТО.

Нельзя обойти стороной и творческую жизнь университета. С момента создания БГПИ творческая жизнь студентов была яркой и разнообразной. В 1974 году институт занял первое место в фестивале «Весна-74», что стало ежегодной традицией. В 1983 году создается Студенческий клуб БГПИ. С 2009 года студенческий клуб носит название студенческий центр «Творчество».

Сегодня коллективы центра являются участниками и победителями всероссийских, международных конкурсов. Среди них: народный вокальный ансамбль «Вариация», спортивно-аэробическое шоу «Страдл», группа барабанщиц и мажореток «Держава», народный ансамбль современного эстрадного танца «Грация», башкирский вокальный ансамбль «Алтын Ай», ансамбль кураистов и кубызистов «Дарья», народный ансамбль народного танца «Кружева», мужской вокальный ансамбль «Дарман», театральная студия





«А parte», народный фольклорно-театральный ансамбль «Корос». Творческий центр ежегодно становится победителем Всероссийского конкурса «Студенческая весна». Отметим, что ансамбль «Кружева» успешно выступил в культурной программе Олимпиады в городе Сочи.

Что касается общественной сферы университета, его публицистической, журналистской стороны, нужно сказать о существовании пресс-центра БГПУ им. М. Акмуллы, который освещает все значимые события в жизни вуза. 11 апреля 1974 года в стенах Башкирского государственного педагогического института впервые в свет вышла многотиражная газета «Учитель», которая имела дипломы за достижения в изложении вопросов образования и воспитания, и неоднократно становилась победителем конкурса «Газета года».

На данный момент в вузе успешно работает отдел по связям с общественностью и рекламе, который отвечает за реализацию внешней и внутренней политики университета в области взаимодействия со средствами массовой информации. Университетская корпоративная газета теперь носит название «Аудитория» и выходит в новом формате. Газета делает обзор всех событий из жизни студенчества и преподавателей. Каждый желающий студент БГПУ им. М. Акмуллы может опубликовать абсолютно бесплатно в газете свое произведение: статью, рассказ, стихотворение, развернутый комментарий, эссе, касающийся образовательной деятельности.

Конечно, гордость университета – его студенты. Студенческое сообщество принимает активное участие в

жизни вуза. Первичная профсоюзная организация студентов занимается ключевыми вопросами студенческого самоуправления, принимает активное участие в организации всех молодежных мероприятий. Для активных студентов университета предоставляется возможность отдохнуть в летнее время на Черноморском побережье, в зимнее – в горнолыжном курорте «Абзаково». Также более 15 лет на базе университета функционирует республиканский центр подготовки водителей «Перспектива» им. Екатерины Поспеловой, где выпускники имеют возможность работать летом в детских лагерях не только в РБ, но и в Подмосковье, в Краснодарском крае и в Крыму.

Именно студенчество считается самой яркой и запоминающейся порой в жизни. Помимо активной деятельности в университете, студенты имеют возможность саморазвиваться и весело проводить время в стенах общежития. Студенческий городок БГПУ им. М. Акмуллы расположен недалеко от главного корпуса университета. За 10-15 минут студент может дойти до университета. В его состав входят 7 общежитий на 3300 мест: 4 общежития коридорного типа и 3 общежития с комнатами повышенной комфортности. Все общежития студенческого городка снабжены системой контроля управления доступом, что гарантирует безопасность проживания студентов.

Профессия педагога охватывает множество специальностей: воспитатели детских садов, учителя в школах, преподаватели училищ, техникумов, вузов, курсов повышения квалификации. И этим только возможности специалистов с дипломом педагога не ограничиваются. Сегодня высшее учебное

заведение – крупнейший в регионе образовательный, научно-методический и инновационный центр. На практику и на работу наших ребят приглашают не только местные предприятия и учреждения, но и крупные организации Республики Башкортостан и Российской Федерации.

В настоящее время в Башгоспедуниверситете реализуется широкий спектр образовательных программ, которые постоянно совершенствуются в соответствии с запросами рынка труда. Образовательный и научный потенциал позволяет университету быть одним из ведущих центров развития педагогического образования России. Подтверждением этому можно отметить присвоение Министерством образования и науки РФ БГПУ им. М. Акмуллы статуса опорного гуманитарного вуза России.

БГПУ им. М. Акмуллы включен в состав сетевого Университета Шанхайской организации сотрудничества, куда входит более сотни высших учебных заведений мирового образовательного пространства. Успешно развиваются совместные программы бакалавриата и магистратуры с университетами Китайской народной республики, Казахстана, Кыргызстана и др.

БГПУ им. М. Акмуллы – крупнейший научно-образовательный, информационно-методический и культурный центр Башкортостана. Нам есть чем гордиться! БГПУ – вуз открытий и новых друзей. Это отличное образование и старт в достойное будущее.

Отдел по связям с общественностью и рекламе БГПУ им. М. Акмуллы

Газета – творчество коллективное



Пролетело полстолетия с момента открытия нашего вуза, который сегодня обрел свою солидность и известность как один из лучших в России, а с ним обрела свой новый облик и студенческая многотиражка. А все начиналось со скромных черно-белых листочков газеты «Учитель», а затем «Аудитории». Годы идут, но неизменным остается одно – газета и ныне верный летописец истории вуза, главных его событий и судеб людей.

Основателем газеты по праву можно считать ректора, профессора Рустема Гумеровича Кузеева, который приложил немало сил, чтобы у вуза появилось свое лицо – студенческая многотиражка. Я горжусь тем, что своим скромным журналистским трудом вписала свою страничку в историю газеты, отдав ей более 30 лучших творческих лет своей жизни. Газета – это коллективное творчество. Оно невозможно без людей, одержимых новыми идеями, неравнодушных к людским болям, радостям и проблемам, преданных своему делу и дружащих с пером. Это преподаватели М. Б. Ямалов, Р. Х. Хайруллина, В. Л. Бенин, З. Ш. Каримов, член-корреспондент Академии наук РБ Т. М. Гарипов, З. Ш. Карамышева, Галия Гильманова, Б. В. Даутова, Э. Ш. Файзуллина и безвременно ушедший педагог, поэт Борис Масленников и многие другие.

Люди науки, студенты-отличники, проблемы науки, учебы, студенческого быта и многое другое всегда были в центре внимания газеты. Самые интересные события жизни вуза – фестиваль «Студенческая весна», педагогическую практику и дальнюю полевую, интересные новые книги и жизнь в спортивно-оздоровительных лагерях освещали в газете преподаватели Галия Гильманова, Алексей Дударенко, директор студклуба Вера Прыжанкова, ст. библиограф П. И. Федоров, студенты, а теперь уже выпускники, для которых многотиражка стала ступенькой в большую журналистику – это Булат Галимов (работал в газете «РБ»), Инсур Шангареев (Янаульская районная газета), Ксения Калинина – ИА «Башинформ», Алексей Скворцов – журнал «Уфа», а также оперативные и талантливые Ольга Фролова, Алина Султанова, Ильяна Аминова, Вероника Беспроскурникова и многие другие.

Мы проводили различные творческие конкурсы, чтобы привлечь к работе в многотиражке новых интересных авторов. Немало откликов вызвали конкурсы «Это страшное слово война», «Быт – дело не частное», «Он и Она» и другие. В 1996 году наша газета была признана на конкурсе вузовских многотиражек России «Газетой года» и получила Диплом.

Глаза газеты – это фотоснимки. Человек, который сумел остановить мгновения и запечатлеть наиболее интересные моменты из жизни вуза – это наш бессменный фотокорреспондент Валерий Шахов, член Союза художников РБ. И сегодня он успешно трудится в нашей республиканской печати.

Мы, бессменные редакторы многотиражки, члены Союза журналистов РФ и РБ, Лидия Аникина и Светлана Панасенко, старались сделать каждый материал интересным и читабельным, бережно относились к авторскому стилю.

Наша многотиражка, как и вся страна, пережила несколько исторических периодов – из СССР, когда мы согласовывали каждый материал с парткомом, мы шагнули в перестройку. Демократия дала свободу для творчества,

лишив журналиста только одного – плохого писания. При факультете общественных профессий мы организовали кружок журналистики по изучению основных газетных жанров, и студенты с удовольствием ходили на наши занятия.

Мы всегда ощущали поддержку нашим начинаниям со стороны ректора, профессора Эдуарда Шайхулловича Хамитова, который с присущим ему тактом давал советы и подсказывал темы.

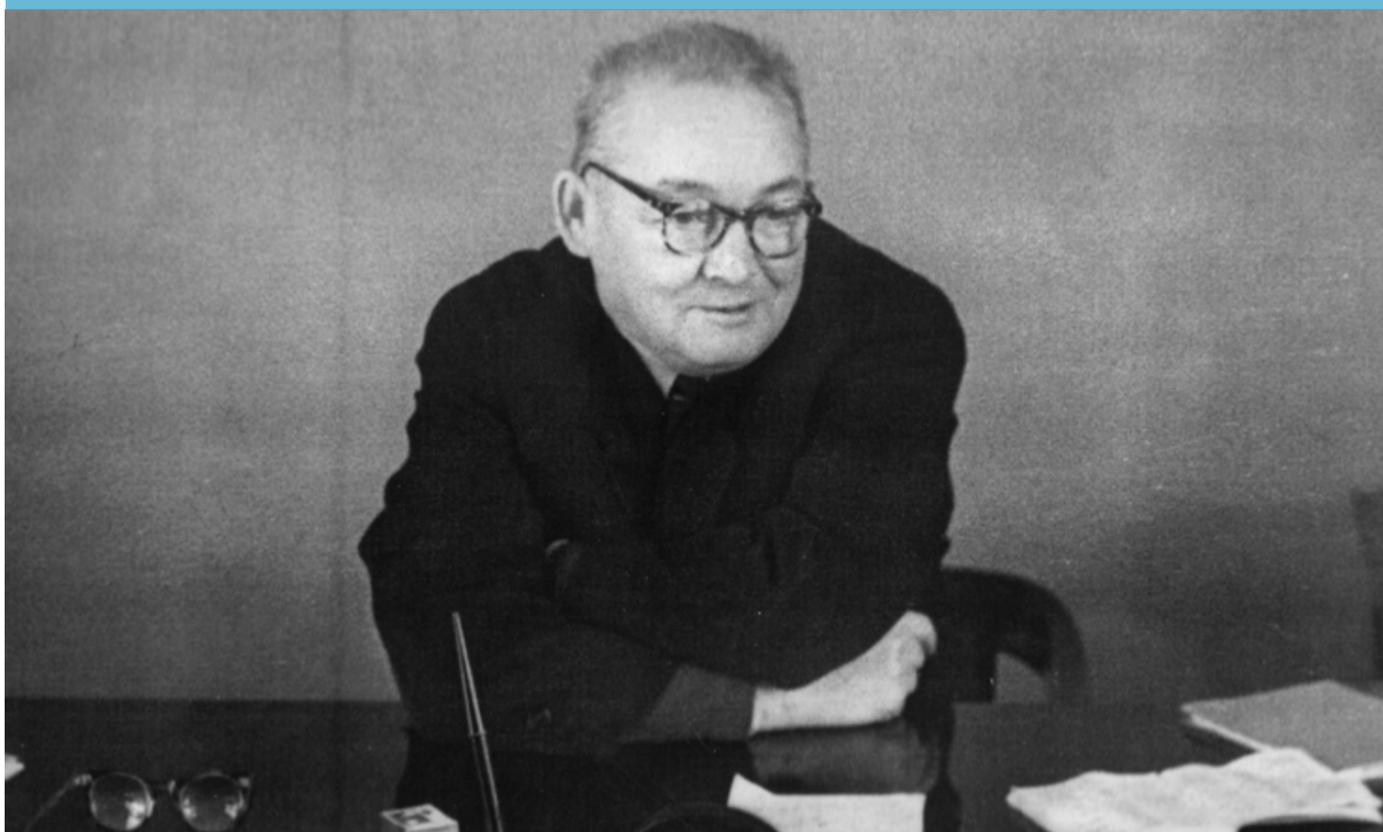
Несмотря на сложную финансовую обстановку, нынешнее руководство вуза во главе с ректором Раилем Мирваевичем Асадуллиним сумело не только сохранить газету, но и сделать ее более объемной, насыщенной, красочной и наполнить богатым содержанием.

Долголетия тебе, новых благодарных читателей и интересных авторов, моя родная многотиражка!

Светлана Панасенко, главный редактор газеты «Аудитория» (1981 – 2014), член Союза писателей России и Башкортостана



(1967 – 1971)



МАРВАН ЯНГИРОВИЧ ЯНГИРОВ

Первым ректором института Министерством просвещения РСФСР был назначен кандидат исторических наук, доцент Марван Янгирович Янгиров, проработавший в этой должности до 1971 года. Как он вспоминал впоследствии, самой главной задачей был набор педагогических кадров. Их комплектование осуществлялось за счет привлечения специалистов из других вузов, а также за счет выпускников аспирантуры.

Марван Янгирович Янгиров родился 21 апреля 1908 года в д. Янышево Уфимского уезда (ныне Благоварского района РБ). На детские плечи легли тяготы взрослого труда: с 1917 года, после 3 класса начальной школы, работал в своем селе пастухом, затем батраком. В 1921 году скончался его отец, и мать отдала сына в Кушнарниковский детский дом, воспитанником которого он оставался до 1924 года.

Его учеба, становление как опытного партработника, государственника и ученого пришлось на годы стремительного развития страны и республики. Очень велико было стремление уже

много испытывавшего и пережившего молодого человека к образованию, подкрепленное незаурядными способностями и твердым, закаленным в жизненных невзгодах характером. В 1933 году он окончил Московский плановый институт, в 1951-м – одновременно Высшую партийную школу и Академию общественных наук при ЦК ВКП (б). В том же году успешно защитил кандидатскую диссертацию. Он вошел в круг тех деятелей, которых готовили для сферы управления, в том числе – науки и образования. Это была номенклатура партии. Люди, пользующиеся особым доверием, которое они заслужили своим самоотверженным трудом и организаторскими способностями. С 1933 года Марван Янгирович работал в парторганах Кармаскалинского района, с 1935 года был первым секретарем Мечетлинского и Миякинского райкомов партии, с 1940 года – председателем президиума Управления промкооперации при СНК СССР по БАССР. С 1943 года возглавлял исполком Уфимского горсовета, в 1945-1947 годах работал в аппарате обкома партии. Многократ-

но избирался депутатом Верховных Советов РСФСР и БАССР.

Послевоенный период жизни и деятельности М. Я. Янгирова – это плодотворная работа преимущественно в системе науки и образования. Инициативный и успешный директор Института истории, языка и литературы в 1952 году был выдвинут на должность ректора педагогического института им. К. А. Тимирязева, на базе которого в 1957-м создается БГУ. В 1953 году Марван Янгирович избирается первым секретарем Уфимского горкома КПСС, с 1963-го занимается научной и педагогической работой, возглавляет кафедру истории КПСС БГУ.

К тому времени он был уже известен как принципиальный, компетентный государственный и общественный деятель с хорошим знанием того, что происходит в городах и районах республики в сфере науки и образования.

Все эти обстоятельства определили его назначение ректором вновь образованного в январе 1967 года Башкирского государственного педагогического института, призванного



радикально решить проблему острой недостаточности в школах республики учителей с высшим образованием.

Первому ректору предстояло решить сложные задачи по организации структур, учебного процесса, минимальной материально-технической и учебно-методической базы. Был осуществлен капитальный ремонт старого здания института им. И. И. Мечникова, подготовлен и утвержден проект нового учебного корпуса, начато его строительство. Хотя контрольные цифры первого приема составляли 280 человек, но контингент быстро вырос до 1797 студентов, а заочников – до 936. Было введено в эксплуатацию общежитие №1, рассчитанное на 515 студентов, в котором пришлось вынужденно размещать 900 человек. Занятия проходили в 2 смены, приходилось арендовать помещения в школах, постоянно перемещать оборудование.

В напряженный организационный период позитивную роль сыграло очень хорошее знание Марваном Янгировичем педагогических кадров Башкирии, его стратегическое видение и

планомерное руководство учебно-воспитательным процессом. К завершению его ректорства в институте работали уже 159 педагогов, в том числе – 32 доцента, 62 старших преподавателя, 65 ассистентов.

Ядром коллектива стали деканы факультетов, заведующие кафедрами, а также педагоги, заложившие основы будущего флагмана педагогического образования. Среди них можно назвать таких, как А. Х. Хайбрахманов, А. И. Грекова, Э. Ш. Хамитов, В. Ф. Сафин, М. Н. Гайнуллин, Г. М. Асфандиярова, Э. Т. Изергин, Г. Ш. Илишев, Р. С. Байбулатов, Г. Н. Классен, Р. Н. Латыпова, Х. Х. Насибуллов, Р. С. Сингалуллин, Н. А. Лексина, С. М. Любовцева и др. Они запомнили первого ректора как умелого профессионала, внимательного к людям, требовательного и пунктуального, сочетающего человечность, соблюдение традиций и неукоснительное следование протокольным нормам.

Первому ректору удалось определить направления развития в начальный период становления нового вуза,



привлечь заинтересованных, работоспособных педагогов, создать необходимые структуры управления, подготовить первый выпуск из 36 филологов. Параллельно с организацией учебной деятельности приступили к решению самой сложной задачи – строительству новых объектов. Из-за нехватки рабочей силы и строительных материалов запланированное сооружение физико-математического многоэтажного корпуса затягивалось. Здесь требовались титанические усилия человека с поистине сильным характером, с особой энергетикой созидания, хорошими контактами с руководством, промышленностью и строительными организациями республики и страны.

Таким человеком и стал преемник Марвана Янгировича Янгирова Руستم Гумерович Кузеев, успешно принявший эстафету от своего предшественника. Руستم Гумерович высоко оценивал первые достижения вуза.

«Создавать новое всегда трудно и сложно, – писал новый ректор. – Это постоянное напряжение, озабоченность, тысячи мелочей – ни одну из них нельзя упускать...» За четыре года ректором М. Я. Янгировым была проделана большая работа.

Марван Янгирович Янгиров продолжал педагогическую и общественную деятельность, активно участвовал в жизни института, где всегда сохранялось уважение к нему. Он скончался 7 декабря 1992 года в г. Уфе.

Его заслуги получили высокую оценку в стране и республике. Марван Янгирович Янгиров награжден тремя орденами Трудового Красного знамени, орденом «Знак почета». На здании, где он проживал, установлена мемориальная доска.

(1971 – 1983)



РУСТЕМ ГУМЕРОВИЧ КУЗЕЕВ

Рустем Гумерович Кузеев родился 5 января 1923 года в деревне Аминово Чишминского района. В многодетной крестьянской семье царил трудовой, строгая атмосфера, воспитывалось уважение к достоинству друг друга, мерлом взаимоотношений был непререкаемый авторитет старших. Уже в детстве проявились такие качества его личности, как широта интересов, активность, лидерство.

Романтика 30-х годов определила увлечение военно-техническими видами спорта. В результате юношеские поиски и чаты привели его в Ульяновское бронетанковое училище. Вместе с друзьями по училищу он отправился на фронт защищать Родину. Известно, что из призывников его года рождения уцелели на полях сражений Великой Отечественной войны немногие. В их числе был и наш герой, комсорг и парторг роты, механик-водитель, вернувшийся с фронта после ранений.

Одним из главных событий после возвращения стала учеба на историческом факультете Уфимского педагогического института имени К. А. Тимирязева,

где студенты в военных шинелях с боевыми наградами задавали тон и были образцовым примером во всех студенческих инициативах и делах. Р. Г. Кузеев был сталинским стипендиатом, избирался парторгом. Бесстрашный воин-танкист, любознательный и целеустремленный студент проявил и яркие журналистские способности. С 1949-го года, после досрочного завершения учебы, работал в газете «Кызыл тан». Разносторонне одаренного и уже прошедшего через огонь и воду молодого человека все больше стала привлекать учебно-научная деятельность. В 1951-м году были замечены его научные способности, и он был приглашен в Институт истории, языка и литературы. В эти знаковые послевоенные годы восстановления и разностороннего развития страны активное участие Р. Г. Кузеев принял в создании башкирского филиала АН СССР, он был назначен ученым секретарем его Президиума. В этом качестве Рустем Гумерович разработал ряд ведущих направлений по изучению истории республики. Благодаря его активной деятельности и

поистине «пробивным» способностям было получено разрешение на крупные обобщающие издания трудов башкирских ученых.

Система науки и образования становится главным поприщем его многогранной деятельности. Он поступил учиться в аспирантуру Академии общественных наук при ЦК КПСС. Его мудрыми учителями и старшими товарищами на всю жизнь стали видные ученые, академики М. П. Ким, М. В. Нечкина, член-корреспонденты П. А. Жилин, Л. С. Гапоненко, профессора Ю. А. Поляков, Г. Е. Глезерман, К. В. Гусев, С. Ф. Найдя, А. В. Митрофанова, С. Л. Сенявский, Л. С. Рогачевская и др. В это время он знакомится с множеством молодых ученых, которые становятся его друзьями и соратниками. В 1962 году была успешно защищена кандидатская диссертация.

После завершения учебы Р. Г. Кузеев получил направление в Башкирский государственный университет им. 40-летия Октября, был рекомендован и избран заведующим кафедрой истории СССР. Немало историков с тех пор



считают его своим учителем и с уважением почитают его как замечательно-го учёного и педагога. О них он тепло вспоминал в своих мемуарных изданиях: «Именно из этих выпусков первых трёх-четырёх лет вышли доктора исторических наук... выросли прекрасные учителя, десятки директоров школ».

Р. Г. Кузеев принял участие в создании таких крупных трудов, как «Очерки по истории Башкирской АССР» (1966), «Формирование и развитие рабочего класса Башкирской АССР» (1971–1975) и др. В 1972 году на основе большого и глубокого исторического исследования он успешно защитил докторскую диссертацию, ему присваивается звание профессор, затем – «Заслуженный деятель науки БАССР», «Почётный академик АН РБ».

С 1971 года наступил наиболее плодотворный этап его жизни и деятельности. Он становится ректором педагогического института, где стартовые позиции были минимальными. Нужно было максимально проявить все лучшие качества для превращения только начинающего свой путь учебного заве-

дения в мощный флагман педагогического образования республики. Все его человеческие, профессиональные, организаторские способности устремились к одной цели – ускорить развитие, вывести вуз на передовую линию.

«Мой рабочий день часто начинался со строительных площадок», – признавался он. Приходилось самому ездить в строительные организации, на кирпичные заводы, республиканские и городские совещания и оперативки. Нужно было лично вникать до мельчайших подробностей во все вопросы, добиваться внимания к проблемам и нуждам растущего института, улучшать качество проектов и строящихся зданий.

«Нам ничего нельзя было откладывать на завтра, каждый шаг был связан с внедрением нового, с реализацией новых мыслей, новых подходов. Мы были обязаны успевать, делать всё – и успевали!».

Одновременно добивались передачи институту старых зданий, достраивали, перестраивали их, проводили теплотрассы, ликвидировали аварии, решая с коллективом многие нестан-



дартные хозяйственные задачи. «Это были годы беспокойной жизни, годы борьбы за расширение материальной базы института», – подчёркивал Рустем Гумерович. Его обаяние, умение убеждать тогда хорошо знали управляющие строительными трестами, с которыми он находился в постоянном деловом контакте. Для ускорения работ приходилось использовать практикантов профтехучилищ, конкурсы профессионального мастерства молодых каменщиков и многое другое. При Р. Г. Кузееве были построены два учебных корпуса, пять зданий общежитий, реконструированы два школьных здания.

Был успешно решён целый ряд жизненно важных для развития института проблем. В 1978 году студенты были уже полностью обеспечены общежитиями. В институте ввели принцип заселения общежитий по факультетам. Сложился замечательный студгородок, формировались хорошие традиции самоуправления, творчества. В те же годы создаются загородная агробиостанция, два спортивно-оздоровительных лагеря, санаторий-профилакторий, печатный цех, институтская телестудия. Открываются пять новых факультетов, в том числе исторический, 24 кафедры, 56 лабораторий и кабинетов. Каждый факультет получил площади, некоторые

– отдельные комфортабельные здания. Часть из них обзавелась комплексом лабораторий, своими хозяйствами, музеем.

Каждый год почти ежемесячно в институте происходило что-либо принципиально важное: создание научно-исследовательского сектора, лаборатории на базе школы, аспирантуры, приобретение права на издание своей научной продукции, заключение договора о сотрудничестве с Галльской высшей педагогической школой в ГДР. Помня о журналистском увлечении в молодости, Рустем Гумерович поспособствовал в 1974 году созданию институтской многотиражки.

Вместе с вузом росли и кадры – свыше 170 человек были подготовлены в аспирантуре, как своей, так и центральных вузов. Многие прошли путь от студентов и лаборантов до профессоров, заведующих кафедрами и деканов.

Р. Г. Кузеев не просто использовал

опыт вузов Башкирии, он стремился создать свой неповторимый стиль педагогического института с культом школы, тесными связями с отделами народного образования, школами и детскими домами. Руководство вуза настойчиво внедряло интерактивные, творческие формы обучения, технические средства. Студенты активно включались в учебный, научный процесс, работали в школах, пионерских лагерях, студенческих строительных отрядах, создавали замечательные детские городки, выезжали в экспедиции. Преодолевая стереотипы, пединститут наращивал научно-исследовательскую базу, создавал культуру студенческих педагогически ориентированных дипломных проектов. Сама духовно-нравственная атмосфера вуза увлекала многотысячный коллектив преподавателей, сотрудников, студентов, стимулировала поиск новых методик.

Развивалось и укреплялось международное сотрудничество расправившего крылья и устремившегося в учебно-научный полёт педагогического института. Традиционными для коллектива стали встречи с кубинскими, вьетнамскими, немецкими друзьями. Большое значение придавалось интеграции вуза в башкирскую и российскую культуру, сохранению традиций, передаче эстафеты от поколения к поколению. Постоянными желанными гостями в институте были ветераны войны и труда, известные деятели культуры М. Карим, С. Кудаш, А. Иванов, М. Гареев, Д. Мурзин, Ф. Мустафина, М. Таривердиев, Д. Тухманов, Е. Крылатов, Ю. Соломин, Э. Быстрицкая и др.

Все коллеги отмечали в ректоре подвижность, которое «зажигало», заражало окружающих. Другая важная черта Рустема Гумеровича – педаго-

гический такт как гармоничное сочетание глубокого и разностороннего знания научных основ методики с особенностями его человеческой личности. В общении с ним бросались в глаза открытость, устремлённость вперёд. Он постоянно и много размышлял о сущности профессии педагога, о педагогическом мастерстве, о тайнах учительского ремесла. Динамика развития нового педагогического института, продолжившего лучшие традиции педагогического образования в республике, при Р. Г. Кузееве напоминала по темпам созидания первые советские пятилетки. В результате уже в 1976 г. институт признаётся вузом первой категории.

В 1983 году по состоянию здоровья Р. Г. Кузеев оставляет пост ректора и сосредоточивает силы на научно-преподавательской работе. Годы работы на кафедре истории Отечества в сотрудничестве со своим братом – членом-корреспондентом Академии наук СССР Раилем Гумеровичем Кузеевым стали для него не менее насыщенными и счастливыми. Он опубликовал более 150 научных работ, среди них разноплановые, интересные издания, такие как: «Испытание временем» (1992), «Новые шаги Башкортостана» (1994), «Великая Отечественная война и современность» (1997). Кафедра работала над перспективной комплексной темой «История Республики Башкортостан». Был подготовлен вузовский учебник, вышедший в свет в 2007 году.

Ветеран радовался успехам вуза, любил свой коллектив, был сердечно привязан к студентам. Многие помнят, как всего за несколько дней до его кончины из больницы пришла записка дипломникам-заочникам с последними наставлениями: «Я в вас верю. Все будет



хорошо! Если смогу, постараюсь быть на защите». Но вернуться было уже не суждено.

Рустем Гумерович был женат на дочери Народного поэта Башкортостана Сайфи Кудаша Сюембике Сайфиевны, вместе они вырастили троих детей – Наилю, Искандера и Рашита, известных специалистов в области народного образования. Настоящим подвигом супругов стали воспоминания «Жизнь длиною в один век» (1998).

Р. Г. Кузеев награждён двумя орденами: Отечественной войны I степени, Трудового Красного Знамени, медалями.

Скончался 23 марта 1998 года. Похоронен недалеко от могилы родителей на Уфимском мусульманском кладбище.

На здании, где он жил более четверти века, установлена мемориальная доска. В университете открыт кабинет-музей Р. Г. Кузеева, учреждена именная стипендия.



(1983 – 2005)



ЭДУАРД ШАЙХУЛЛОВИЧ ХАМИТОВ

В становлении нашего университета принимало участие множество достойных людей. В этой плеяде выделяются имена тех, кто своим интеллектом, гражданской позицией, личными качествами определяли стратегический вектор развития вуза. К их числу, безусловно, относится Эдуард Шайхуллович Хамитов, который с 1983 по 2005 годы находился на посту ректора во главе института, а затем уже и университета.

Родился Эдуард Шайхуллович 22 сентября 1937 года в Бураевском районе деревни Новокизганово БАССР. Педагогическая карьера будущего руководителя центрального вуза Башкортостана была predetermined воспитанием в учительской среде родительского дома. Педагогические гены у него в крови. А пример отца – директора школы – с ранних лет заронил в его душу и светлую душу семена познания, обильно проросшие в будущем на ниве отечественного просвещения. Проблемы образования часто обсуждались в семье, и, на первый взгляд, вполне закономерно, что Э. Ш. Хамитов выбрал именно педагогическую стезю. В то же

время следует отметить, что далеко не каждый, ежедневно воочию наблюдая все трудности педагогического труда, решится повторить путь своих родителей. А он не только не испугался и почетами определяли стратегический вектор развития вуза. К их числу, безусловно, относится Эдуард Шайхуллович Хамитов, который с 1983 по 2005 годы находился на посту ректора во главе института, а затем уже и университета. Родился Эдуард Шайхуллович 22 сентября 1937 года в Бураевском районе деревни Новокизганово БАССР. Педагогическая карьера будущего руководителя центрального вуза Башкортостана была predetermined воспитанием в учительской среде родительского дома. Педагогические гены у него в крови. А пример отца – директора школы – с ранних лет заронил в его душу и светлую душу семена познания, обильно проросшие в будущем на ниве отечественного просвещения. Проблемы образования часто обсуждались в семье, и, на первый взгляд, вполне закономерно, что Э. Ш. Хамитов выбрал именно педагогическую стезю. В то же время следует отметить, что далеко не каждый, ежедневно воочию наблюдая все трудности педагогического труда, решится повторить путь своих родителей. А он не только не испугался и почетами определяли стратегический вектор развития вуза. К их числу, безусловно, относится Эдуард Шайхуллович Хамитов, который с 1983 по 2005 годы находился на посту ректора во главе института, а затем уже и университета.

этом мы стараемся не говорить. Просто нужно иметь сильный характер. И просто биваются те, кто его имеет. Что касается меня, педагогами были мои родители. Авторитет сельского учителя был в советское время просто непререкаемым. Мамин учительский стаж короче – она воспитывала нас с сестрой. А вот отец педагогом был всю жизнь – очень хорошим учителем математики и директором школы. Это я знаю по отзывам его же учеников. У него учился и я. Обе мои дочери тоже стали педагогами – однако, династия. Да и я ещё в школе замечал за собой «слабость»: поделиться чем-то меня поразившим с тем, кто рядом. Списывать давал и объяснял, что было непонятно. Поэтому, когда окончил десять классов, ни у меня, ни у родителей сомнений не было: иду в учителя...»

Уже в студенческие годы Эдуард

«Сейчас могу уверенно сказать, что ни разу в жизни не пожалел о том, что стал учителем. Внутренне ощущаю, насколько важно то, чем я занимался и занимаюсь. Внутри меня сидит педагог, и сидит там очень уютно».



Шайхуллович проявил и зарекомендовал себя как человек педагогически одаренный, исключительно честный, ответственный, активный и целеустремленный. Поэтому после окончания им с отличием Бирского педагогического института по специальности «Учитель математики, физики и черчения» его оставляют в этом же вузе на преподавательскую работу. В 1964 году Э. Ш. Хамитов окончил аспирантуру Куйбышевского государственного педагогического института и стал работать в этом вузе старшим преподавателем, а затем – деканом физико-математического факультета. В 1966 году молодой педагог и учёный становится заведующим кафедрой физики Уфимского нефтяного института.

Его деятельность, касающаяся нашего вуза, берёт начало в 1968 году и продолжается до настоящего времени, обрастая всё новыми прекрасными и вдохновенными страницами. Здесь он успешно проходит все мыслимые ступени развития и совершенствования педагога, учёного и организатора образования: заведующий кафедрой, декан физико-математического факультета, с 1972 года – проректор по учебной работе. Ему в это время только 35 лет, а сколько уже пройдено, осмыслено, сделано! Природный ум, опыт работы в нескольких учебных и научных заведениях, высокая культура, интеллигентность, образованность, ответственное отношение к делу, широкий профессиональный кругозор, чуткость к переменам в обществе, трезвость взгляда на происходящие события – все эти качества сделали его яркой личностью на посту ректора головного педагогического вуза республики.

Эдуарда Шайхулловича всегда характеризуют основательность во всём, математическая точность в определении целей, задач и детальное знание способов проектирования их решений. Одна из его отличительных черт – перспективное мышление, то есть способность видеть будущее педагогического образования и реальные стратегии развития. Он с уверенностью говорит: «Я верю в образование». Эта вера, подкреплённая ежедневным неустанным трудом и высокими личностными качествами, стала основой непререкаемого авторитета, ведущего за собой весь коллектив вуза, и вектором больших свершений в период ректорства. Он мог убеждать в необходимости строительства новых учебных корпусов, от-



крытия профилактория, лабораторий, разработки инновационных методик образования. В тот период он ещё не был доктором наук, поскольку у него просто не было времени, чтобы перевести свои мысли и дела в диссертационный формат. Но он совершил столько дел, которыми с полным основанием может гордиться любой профессор: около 180 опубликованных научных работ, авторское свидетельство, обустроенные общежития (предмет заботы абитуриентов других вузов тех лет), плавательный бассейн, базы отдыха, Центр психологической помощи, открытие новых факультетов, кафедр, лабораторий и специальностей.

Усилия ректора и педагогов вуза давали хорошие всходы: выпускникам нашего вуза были всегда рады в учреждениях образования и других отраслях, они обладали фундаментальными знаниями, умели творчески подходить к решению любого вопроса, использовали на практике современные технологии. Многие ещё со студенческой скамьи подружились с наукой: участвовали в международных и республиканских конференциях, различных грантах, «отметились» научными публикациями в центральных изданиях. Слава о жемчужинах вуза далеко перешагнула границы Башкирии. Заявки на них поступали не только из крупных городов нашей страны, но и из Болгарии, Германии. Студенты университета оказались в числе призёров международного конкурса «Студенты в свободном предпринимательстве», стабильно отличаются на фестивале «Студенческая

весна». Лето многие из них проводят на Черноморском побережье – о таком виде отдыха позаботился Э. Ш. Хамитов.

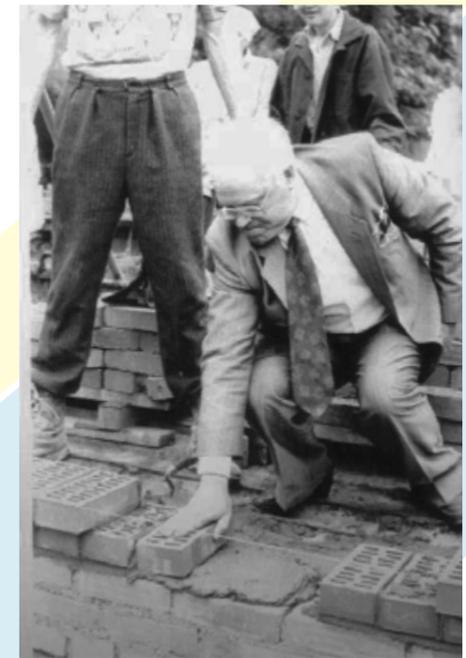
Будучи безусловным стратегом, ректор в первой половине восьмидесятых годов составил список перспективных коллег, которые, по его мнению, могли защитить докторскую диссертацию. Не у всех это в итоге получилось, но его внимание к данному вопросу как одному из важных факторов развития было настолько большим, что вуз засверкал именами новоиспечённых докторов в последующие годы. Думается, что такое внимание к одному из основных показателей вуза и последующие достижения коллектива в этом направлении во многом были предопределены личным вкладом руководителя. Работа ректором позволила ему реализовать свой талант учёного в области педагогики. Занимаясь вопросами подготовительной работы по профессиональной ориентации школьников, он написал монографию, ставшую основой докторской диссертации.

Защита докторской диссертации Эдуарда Шайхулловича «Теория и практика формирования контингента гуманитарного вуза» состоялась в 1999 году. Название диссертации говорит о многом. Это не просто научная работа, которая в соответствии с требованиями выполнена на должном уровне, а решение огромного свода проблем педагогического образования, теоретическое осмысление опыта многолетней работы талантливого и преданного педагогическому долгу Учителя с большой буквы. В этом исследовании впервые

определены методологические и теоретические подходы к формированию контингента студентов как социально-педагогической проблеме. Успешная научная работа была не только личным вкладом ректора в развитие вуза, но и примером того, как можно сочетать невероятно сложную административную работу с научными изысканиями и педагогической деятельностью.

Безусловным достижением Эдуарда Шайхулловича является его способность создавать положительную ауру в коллективе. Это качество руководителя было отмечено многими коллегами, руководителями подразделений вуза, преподавателями, административным и обслуживающим персоналом. У него есть чёткий принцип, на котором он строит свои отношения с коллегами: преданность делу и полная самоотдача в работе. Как мудрый руководитель он сформировался уже в ранние годы. Этому способствовали такие черты его характера, как строгость, пунктуальность, честность, преданность работе и своему долгу, деликатность, дипломатичность, тактичность, уважительное отношение к людям. Одной из приоритетных ценностей для него является возможность жить на родной земле и гордиться этим.

К Эдуарду Шайхулловичу вполне можно применить латинский термин «новатор» («строящий заново, обновитель, изобретатель»). Примеров тому множество: участие в разработке и создании первого в истории республики Закона «Об образовании»; создание концепции развития Башкирского госу-



дарственного педагогического университета до 2005 года; обоснование идеологии обновления университетского образования; открытие новых перспективных факультетов и специальностей и так далее. Умение делать прогноз на основе всесторонней оценки, способность видеть, чувствовать и поддерживать новое – определяющие черты его высокого профессионализма в качестве руководителя.

Одно из больших желаний и стремлений Э. Ш. Хамитова – сделать университет научным и учебным центром всероссийского и международного значения – осуществилось. Именно при нём началась новая эпоха в истории вуза, эпоха его расцвета, обретения высокого научного значения, выходящего далеко за пределы Башкирии. Знаменательно, что годы его руководства пришлись на времена, когда менялась общая обстановка в стране. Его чутьё острого аналитика позволило в сложных внешних условиях вывести вуз на новые рубежи развития.

Не случайно то, что Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы стал ведущим в республике учебно-методическим и научным центром кадров образования, на базе которого проходят зональные и межрегиональные конференции и симпозиумы. Учёные, учителя-предметники съезжаются сюда, чтобы обменяться опытом работы по внедрению новых технологий развивающего обучения, наметить перспективы сотрудничества, обсудить последние научные достижения, к числу которых можно отнести, например, работу лаборатории педа-

гогической психологии. На её базе созданы новые школьные учебники по географии и химии – одни их лучших в России. С этой лаборатории начиналось перспективное направление в педагогике и психологии – психодидактика. В Башкортостане именно нашему вузу принадлежит приоритет в подготовке дипломированных психологов, специалистов по социальной и коррекционной педагогике, специальной психологии. Вуз первым в регионе открыл аспирантуру по культурологии, создал американско-башкирский интерколледж, представительства университета в районах республики.

Эдуард Шайхуллович был ректором, который принимал в своём кабинете руководителей подразделений, коллег по работе, студентов, их родителей. И никогда посетители не выходили от него без действенного совета и конкретного решения своей проблемы. Он и сейчас может дать мудрый совет. Э. Ш. Хамитов по своей натуре настоящий альтруист, поэтому не случайно и неоднократно его выбирают депутатом Горсовета, Верховного совета БАССР, Государственной Думы РФ, где он работал в комитете по народному образованию и науке.

Достижения вуза, многократно проявляющиеся в различных рейтингах, успехи в качественной подготовке учителей для школ республики, личная плодотворная многогранная деятельность учёного и педагога получили высокую оценку. Э. Ш. Хамитов удостоен многих правительственных наград и званий: заслуженный работник высшей школы РФ, почётный ра-



ботник высшего профессионального образования РФ, заслуженный деятель науки РБ, кавалер ордена Дружбы народов, ордена «За заслуги перед Республикой Башкортостан»; он – обладатель медали К. Д. Ушинского, также награждён многими другими медалями, Почётными грамотами. О нём написано множество статей, в том числе в различных энциклопедиях: «Лучшие люди России», «Энциклопедия Башкортостана», «Ректоры России». В настоящее время Эдуард Шайхуллович работает советником ректората вуза.



(с 2005 – по настоящее время)



РАИЛЬ МИРВАЕВИЧ АСАДУЛЛИН

Действующий ныне ректор педагогического университета Раиль Мирваевич Асадуллин – замечательный ученик и талантливый последователь своих предшественников, первый руководитель вуза, подготовленный и выросший непосредственно в его стенах, гордость педагогического коллектива.

Он родился 25 апреля 1953 года в деревне Чишмы Башкирской АССР. Его отец Мирвалетдин Ялалетдинович – кавалер двух орденов Славы, достойный земляк знаменитых чишминцев Зии Камали, Сайфи Кудаша, Мустая Карима, Рустема Гумеровича и Раиля Гумеровича Кузеевых, Фариды Кудашевой и многих других. Трудовую деятельность Раиль Мирваевич начал очень рано, уже в шестом классе работал помощником комбайнера. Затем судьба совершенно не случайно привела его в школу деревни Кляшево, где юноша вёл историю, рисование, физкультуру и труд, учился работать с детьми, постигал азы учительства. Приобретённый в деревенской школе опыт зажёг в сердце молодого педагога огонь желания посвятить себя педагогической про-

фессии. Поэтому после службы в армии он осознанно поступил на естественно-географический факультет. Становление будущего деятельного организатора и инициатора образования и науки в вузе начиналось с увлекательной, насыщенной стройотрядовской и комсомольской работы. Командир зонального студенческого строительного отряда, секретарь комитета комсомола института, член бюро Кировского РК ВЛКСМ, Уфимского ГК ВЛКСМ, член Башкирского Обкома ВЛКСМ – вот неполный перечень должностных обязанностей энергичного активиста.

Его профессиональное становление как педагога неразрывно связано с кафедрой педагогики, где с 1983 года он последовательно прошёл путь от старшего преподавателя до профессора. За это время избирался заместителем декана ЕГФ, исполняющим обязанности декана рабфака, заведующим кафедрой педагогики. Кафедра стала настоящей школой новаторства. Здесь совместно с коллегами разрабатывались и апробировались на практике новые методики и технологии, которые легли в ос-

нову будущих пособий и монографий. Он становится одним из лидеров своего поколения.

В 1999 году Раиль Мирваевич был назначен проректором по учебно-воспитательной работе, и в полную силу проявились его творческие и организаторские способности. С 2001 по 2005 гг. он столь же успешно работал в должности проректора по учебной работе, стал компетентным менеджером в организации образовательного процесса вуза. В эти годы совместно с креативными преподавателями вуза ему удалось обосновать и выстроить систему образовательного процесса, позволяющую развивать у студентов способности самостоятельной, новаторской педагогической деятельности.

Аналитическое и стратегическое мышление, неутомимость в работе, устремлённость в будущее, умение держать руку на пульсе современных тенденций и процессов позволили ему в 2005 году стать ректором родного университета. Произошло счастливое совпадение, позитивное системно-деятельностное резонирование огромных



потенциальных возможностей руководителя и коллектива. Именно благодаря его настойчивости, широте замыслов, многогранной деятельности университет превратился в крупный научно-образовательный и инновационный центр Республики Башкортостан. И в последние годы университет становится не только республиканским, но и региональным центром переподготовки преподавателей высшей школы по педагогике и психологии.

В 2006 году университету присваивается имя выдающегося просветителя края Мифтахетдина Акумлы, а в 2008-м на центральной площади вуза создаётся прекрасный памятник-ансамбль, один из наиболее гармоничных, высокохудожественных памятников деятелям просвещения в республике и стране.

Велика заслуга Раиля Мирваевича в сохранении, реформатизации и модернизации университета. В непростых условиях трансформации системы образования в России, преодолевая трудности, вуз не потерял ни одного преподавателя, не утратил ни одного из своих высоких достижений. Продолжалось наращивание материально-технической базы, создание современных аудиторий и лабораторий, освоение новейших образовательных средств и технологий.

Ректор буквально заражает своих со-



ратников мощным стремлением идти в ногу со временем, в самых передовых рядах, отвечая на вызовы эпохи информационных технологий. Сотрудничество с ЮНЕСКО, многими зарубежными организациями и вузами позволило университету стать полноправным членом ШОС, значительно расширить подготовку студентов, магистрантов и аспирантов для других стран.

Университет теперь имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по более 50 основным образовательным программам, осуществляет обучение более 14 тысяч студентов. Ежегодно коллективом университета организуется ряд знаковых конференций, таких как Международные Акумлыинские чтения, «Идеалы и ценности ислама в образовательном пространстве XXI века», «Круглые столы по разнообразной актуальной тематике, Всероссийские научно-практические конференции».

БГПУ им. М. Акумлы – единственный педагогический вуз страны, реализующий уникальную систему интеграции вузовской и академической науки через систему совместных с НИИ УНЦ РАН научно-образовательных центров: «Генетика», «Биомика», «Нанозлектроника органических материалов», «Ислам в историко-культурном и политико-правовом пространстве России» для поддержания фундаментальных научных исследований. Реализации инновационной деятельности способствует и создание кафедры прикладной физики и нанотехнологий. Более 60 сетевых экспериментальных площадок, десятки филиалов кафедр в школах обеспечивают инновационную научно-методическую составляющую подготовки кадров. Интенсивно развиваются связи с

работодателями: в оценке качества образования, подготовке компетентных специалистов и их последующем трудоустройстве.

Раиль Мирваевич – автор уникального проекта «Образовательный портал Республики Башкортостан». Портал – сетевой Интернет-интегратор системы общего образования Башкирии, в работе которого задействованы все учителя всех школ республики. Данный проект, запатентованный и представленный лично Президенту России В. В. Путину, обеспечивает параллельно с основным образовательным процессом виртуальное образование. Богатейшие информационные ресурсы БГПУ им. М. Акумлы непрерывно растут, пополняясь оригинальными модулями. По инициативе ректора в университете создан Центр информационных технологий, начата подготовка специалистов в форме дистанционного обучения, открыты представительства университета в 11 педагогических колледжах республики.

Им разработаны оригинальные концепции профессионального воспитания будущих учителей, управления качеством педагогического образования в вузе, самостоятельной работы студентов. Эти проблемы обсуждались на Всероссийском совещании заведующих кафедрами педагогики и психологии.

Ректор, несомненно, новатор и патриот отечественного педагогического образования. Успешная модернизация вуза привлекла внимание руководства республики и страны. И не случайно Р. М. Асадуллин стал председателем Совета ректоров вузов Башкортостана.

Мониторинг эффективности вузов, проведённый Министерством образования и науки РФ в 2012 году, показал, что университет входит в число 12 эффективных педагогических вузов. Причём из всех вузов Приволжского федерального округа наш университет был единственным.

БГПУ им. М. Акумлы под руководством Р. М. Асадуллина стал обладателем сертификата соответствия системе менеджмента качества; номинантом международного гранта Tempus; лауреатом Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры России»; победителем Партийного проекта «500 бассейнов – вузам России»; участником федеральной программы «Электронное Правительство»; автором Образовательного портала Башкортостана, Электронного книгоиздания «Вагант» и Системы дис-

танционного образования «SDO»; разработчиком инновационного проекта «Нанообразование»; основателем Регионального центра Паралимпийского движения; чемпионом Всероссийского конкурса «Вуз здорового образа жизни»; грантодержателем множества проектов и фондов федерального уровня.

Всё это результат труда нескольких поколений педагогов-подвижников, их руководителей, дела которых уверенно продолжает и приумножает ректор, учёный и организатор, государственный и патриот Р. М. Асадуллин.

Раиль Мирваевич – доктор педагогических наук, профессор, автор около 200 научных трудов, в том числе 10 монографий. Он является основателем и главным редактором уникального «Педагогического журнала Башкортостана», включённого в список рецензируемых журналов ВАК РФ, а также членом редколлегии трёх федеральных педагогических журналов. Под его научным руководством защищено 23 кандидатских диссертации. Также он был научным консультантом 4 докторских диссертаций. На протяжении многих лет является председателем диссертационного совета БГПУ им. М. Акумлы.

Раиль Мирваевич руководит научно-исследовательской лабораторией по проблемам преемственности содержания педагогического образования. Некоторые из опубликованных работ раскрывают новейшие проблемы антропологического подхода в образовании. Значительное место в его исследованиях отводится инновационным процессам. По результатам исследований Раиля Мирваевича открыты новые типы общеобразовательных учреждений – лицеи и гимназии. По его инициативе в школах введена должность заместителя директора по инновационной работе. Основные научные результаты ректора внедрены в практику через ряд социально значимых проектов: «Программа развития образования Республики Башкортостан на 1993–1998 гг.»; «Программа развития



системы образования Уфы на 2001–2005 гг.»; «Программы информатизации профессионального образования в Республике Башкортостан на 2008–2012 гг.»; «Комплексная программа развития профессионального образования на 2011–2015 гг.»; «Концепция и программа развития кадров образования в Республике Башкортостан».

Ректор является сопредседателем международного движения «Красивая школа». Являясь членом Общества «Знание» и Педагогического общества РФ, он активно пропагандирует педагогические знания. Раиль Мирваевич придаёт большое значение превращению педагогического вуза в мощный координационный и методический центр патриотического воспитания в республике. На базе Института исторического и правового образования развёрнута работа Центра патриотического воспитания детей и молодёжи Республики Башкортостан. В с. Салихово Чишминского района по личной инициативе ректора создан музей генерала М. А. Гареева и замечательный центр для работы с учителями и детьми.

Сегодня ректор БГПУ им. М. Акумлы Раиль Мирваевич Асадуллин – безусловно, одна из ярких, широко известных и уважаемых личностей в республике. Он – заместитель секретаря Регионального политического совета Партии «Единая Россия», руководитель Общественной приёмной председателя Партии «Единая Россия» Д. А. Медведева, координатор Общероссийского народного фронта в Башкортостане. Как депутат Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан IV созыва Раиль Мирваевич принимает активное участие в разработке республиканских законов и нормативных правовых актов.

Наряду с этим он является президентом Ассоциации «Башкирский государственный педагогический университетский комплекс». Более десяти лет подряд возглавляет жюри конкур-



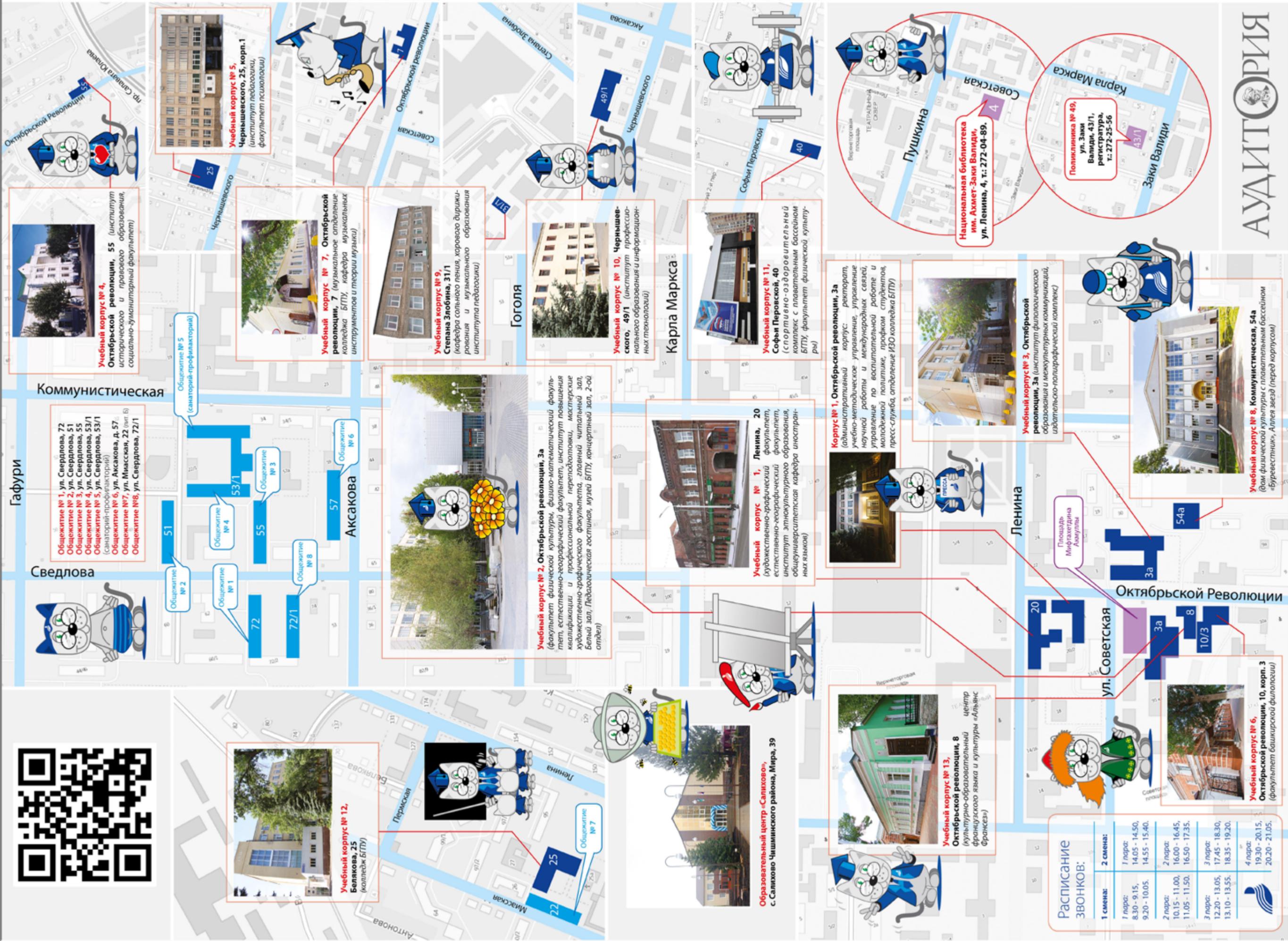
са «Учитель года Республики Башкортостан», многократно избирался председателем жюри Уфимских городских конкурсов, принимает участие и в работе жюри Всероссийского тура «Учитель года России».

В качестве заместителя председателя Ассамблеи народов Башкортостана и члена Всемирного конгресса татар вносит большой вклад в укрепление дружбы между народами.

За большую успешную деятельность на благо Башкортостана и России Раиль Мирваевич Асадуллин отмечен множеством наград: медалью «За трудовую доблесть» (1981), знаками «Отличник народного просвещения РСФСР» (1986), «Отличник просвещения СССР» (1991), почётными званиями «Заслуженный работник народного образования Республики Башкортостан» (1995) и «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» (2003). Награждён орденом Салавата Юлаева Республики Башкортостан (2008), медалью Совета Ассамблеи народов Российской Федерации «Дружба и единство народов России» (2009), орденом «За заслуги перед Отечеством» II степени (2014).

**Педагогический коллектив
БГПУ им. М. Акумлы**





Учебный корпус № 4, Октябрьской революции, 55 (институт исторического и правового образования, социально-гуманитарный факультет)

Учебный корпус № 5, Чернышевского, 25, корп. 1 (институт педагогики, факультет психологии)

Учебный корпус № 7, Октябрьской революции, 7 (музыкальное отделение колледжа БГПУ, кафедра музыкальных инструментов и теории музыки)

Учебный корпус № 9, Степана Злобина, 31/1 (кафедра сольного пения, хорового дирижирования и музыкального образования института педагогики)

Учебный корпус № 10, Чернышевского, 49/1 (институт профессионального образования и информационных технологий)

Учебный корпус № 11, Софьи Перовской, 40 (спорт и оздоровительный комплекс с плавательным бассейном БГПУ, факультет физической культуры)

Корпус № 1, Октябрьской революции, 3а (административный корпус: ректорат, учебно-методическое управление, управление научной работы и международных связей, управление по воспитательной работе и молодежной политике, профком студентов, пресс-служба, отделение ИЗО колледжа БГПУ)

Учебный корпус № 3, Октябрьской революции, 3а (институт филологического образования и межкультурных коммуникаций, издательско-полиграфический комплекс)

Учебный корпус № 8, Коммунистическая, 54а (дом физической культуры с плавательным бассейном «Буревестник», Аллея звезд (перед корпусом))

Общезимние № 1, ул. Свердлова, 72
Общезимние № 2, ул. Свердлова, 51
Общезимние № 3, ул. Свердлова, 55
Общезимние № 4, ул. Свердлова, 53/1
Общезимние № 5, ул. Свердлова, 53/1 (санаторий-профилакторий)
Общезимние № 6, ул. Аксакова, д. 57
Общезимние № 7, ул. Аксакова, 22 (пав. б)
Общезимние № 8, ул. Свердлова, 72/1

Общезимние № 2
Общезимние № 4
Общезимние № 3
Общезимние № 6

Общезимние № 1
Общезимние № 8

Учебный корпус № 2, Октябрьской революции, 3а (факультет физической культуры, физико-математический факультет, естественно-географический факультет, институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, мастерские художественно-графического факультета, главный читальный зал, Белый зал, Педагогическая гостиная, музей БГПУ, концертный зал, 2-ой отдел)

Учебный корпус № 1, Ленина, 20 (художественно-графический факультет, естественно-географический факультет, институт этнокультурного образования, общеуниверситетская кафедра иностранных языков)

Образовательный центр «Салихово», с. Салихово Чишминского района, Мира, 39

Учебный корпус № 13, Октябрьской революции, 8 (культурно-образовательный французского языка и культуры «Альяс Франксы») (французский факультет)

Учебный корпус № 6, Октябрьской революции, 10, корп. 3 (факультет башкирской филологии)

Общезимние № 2
Общезимние № 1
Общезимние № 8

Общезимние № 2
Общезимние № 4
Общезимние № 3
Общезимние № 6

Учебный корпус № 12, Белкова, 25 (колледж БГПУ)

Общезимние № 7

Образовательный центр «Салихово», с. Салихово Чишминского района, Мира, 39

Учебный корпус № 13, Октябрьской революции, 8 (культурно-образовательный французского языка и культуры «Альяс Франксы») (французский факультет)

Учебный корпус № 6, Октябрьской революции, 10, корп. 3 (факультет башкирской филологии)

Учебный корпус № 8, Коммунистическая, 54а (дом физической культуры с плавательным бассейном «Буревестник», Аллея звезд (перед корпусом))

Расписание звонков:

1 смена:	2 смена:
1 пара: 8.30 - 9.15,	1 пара: 14.05 - 14.50,
2 пара: 9.20 - 10.05,	2 пара: 14.55 - 15.40,
3 пара: 10.15 - 11.00,	3 пара: 16.00 - 16.45,
4 пара: 11.05 - 11.50,	4 пара: 16.50 - 17.35,
5 пара: 12.20 - 13.05,	5 пара: 17.45 - 18.30,
6 пара: 13.10 - 13.55,	6 пара: 18.35 - 19.20,
7 пара: 19.30 - 20.15,	7 пара: 20.20 - 21.05,

С Днем учителя!



Дорогие учителя!

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, – он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель».

Л. Н. Толстой

От всей души рады поздравить Вас с профессиональным праздником – Днём учителя! В этот светлый радостный день мы хотим сказать слова благодарности за ваш педагогический труд.

Профессия учителя поистине самая благородная на Земле. Ведь чем занимается педагог? Он передает последующим поколениям весь накопленный опыт человечества, учит детей читать, писать, считать, познавать окружающую действительность, отличать добро от зла, создает нравственный ориентир ребенка и в конечном итоге формирует Человека.

Что может быть важнее деятельности учителя? Учитель несет на своих хрупких плечах ответственность за воспитание достойного поколения, в частности активной гражданской по-

зиции отдельного индивида. Только от него зависит, выйдет ли ученик блестящим хирургом, инженером, журналистом, летчиком, искусствоведем, поваром или парикмахером.

Педагог закладывает фундамент не только профессиональной деятельности, но и что самое главное – духовной. Не зря его называют «доктором человеческих душ», потому что помимо основной учебной деятельности, он реализует целый ряд воспитательных мер по развитию всесторонней гармонично развитой личности. Неслучайно эпиграфом к поздравительной речи взяла высказывание известного писателя, мыслителя, педагога Л. Н. Толстого о совершенном учителе, который объединяет на своем педагогическом поприще любовь к делу и любовь к детям. Это и есть путь к успеху, путь к сердцу ребёнка.

Сегодня с разных уголков нашей необъятной страны посыплется бесчисленное множество поздравлений дорогим учителям, нашим вторым родителям, которые научили нас главному – жизни. Мы преклоняемся перед вами и ценим вас за то, что вы всегда рядом с нами, всегда поможете словом и делом, за то, что вы, невзирая на трудности, продолжаете любить свой труд как свое детище, за то, что

вы с достоинством несете гордое звание Учителя. Спасибо! Мы в неоплатном долгу перед вами! Низкий поклон! Закончить свое поздравление хотелось бы стихотворением неизвестного автора в вашу честь:

**Есть много разных праздников хороших,
И вряд ли мы расскажем в двух словах
О тех, кто нам, как мама, всех дороже, –
О наших дорогих учителях!**

**И всё же День учителя... Два слова,
Но сколько в них любви и доброты.
И мудрости, с которою готовы
Они растить в нас знания, как цветы!**

**Учителя – садовники прогресса,
Герои наших самых лучших лет,
Хранители всех тайн и интересов,
Вершители всех будущих побед!**

**Вас с праздником сегодня поздравляем!
Слова любви от сердца говорим.
Всех благ, какие в мире есть, желаем
И от души за всё благодарим!**

Екатерина Вавилова,
главный редактор газеты
«Аудитория»

Посвящается нашим дорогим преподавателям!

**В мире бескрайних профессий,
Где каждому место дано,
Ценней и важней педагога
Не сыщешь теперь никого.**

**Он жизнь посвящает работе,
Чтоб мудрость свою передать.
И древние знания предков
С великим трудом защищать.**

Светлана Григорьева, студентка ЕГФ

**Пусть труд его кажется сложным
И незаметен порой.
Он мир изменяет с лихвою,
Учитель – он ангел земной!**

**Ему покоряется время,
Преграды ему не страшны.
Он учит, и это бесценно,
Возвысим мы эти труды!**

Учителям

**Удачи вам, сельские и городские
уважаемые учителя,
Добрые, злые и никакие
капитаны на мостике корабля!
Удачи вам, дебютанты и асы, удачи!
Особенно по утрам,
когда вы входите в школьные классы,
Одни – как в клетку, другие – как в храм.
Удачи вам, занятые делами,
которых не завершить всё равно,
Накрепко скованные кандалами
Инструкций и окриков из гороно.
Удачи вам, по-разному выглядящие,
с затеями и без всяких затей,
любящие или ненавидящие
этих – будь они трижды... – детей.
Вы знаете, мне по-прежнему верится,
что если останется жить Земля,
высшим достоинством человечества
станут когда-нибудь учителя!
Не на словах, а по вещи традиции,
которая завтрашней жизни под стать.
Учителем надо будет родиться
и только после этого – стать.
В нём будет мудрость
талантливо-дерзкая,
Он будет солнцем нести на крыле.
Учитель – профессия дальнего
действия,
Главная на Земле!**

Роберт Рождественский

Не смейте забывать учителей

**Не смейте забывать учителей.
Они о нас тревожатся и помнят.
И в тишине задумавшихся комнат
Ждут наших возвращений и вестей.
Им не хватает этих встреч нечастых.
И, сколько бы ни миновало лет,
Случается учительское счастье
Из наших ученических побед.
А мы порой так равнодушны к ним:
Под Новый Год не шлём
им поздравлений.
А в суете иль попросту из лени
Не пишем, не заходим, не звоним.**

Андрей Дементьев

**Они нас ждут. Они следят за нами
И радуются всякий раз за тех,
Кто снова где-то выдержал экзамен
На мужество, на честность, на успех.
Не смейте забывать учителей.
Пусть будет жизнь достойна
их усилий.
Учителями славится Россия.
Ученики приносят славу ей.
Не смейте забывать учителей!**



Студентка ИФОМК была удостоена стипендии Правительства Китайской Народной Республики



Будучи студенткой Института филологического образования и межкультурных коммуникаций БГПУ им. М. Акмуллы, Кристина Ахметшина была удостоена стипендии Правительства Китайской Народной Республики в Хуна-

ньском педагогическом университете для осуществления языковой стажировки. Успешно освоив язык, студентка решила продолжить дальнейшее обучение в рамках дудипломной международной магистерской программы кафедры общего языкознания (зав. каф., проф. Г. Ф. Кудинова) «Профессиональная коммуникация в международном деловом сотрудничестве», которая создана на основе существующей уже более пяти лет в Новом Болгарском университете (Республика Болгария, София) на факультете дистанционного, электронного и продолжающего обучения программы «Бизнес-коммуникация». Занятия ведутся с помощью дистанционных технологий преподавателями БГПУ им. М. Ак-

муллы и НБУ. При выполнении всех условий образовательной программы выпускники получают два диплома: диплом БГПУ им. М. Акмуллы и диплом НБУ с вкладом Европейского образца.

Мы гордимся нашими студентами и их научными руководителями, которые стараются расширить международные контакты, способствуют разностороннему культурному обогащению наших студентов, беспрепятственно предоставляют возможность для изучения любого языка с целью более полного, комплексного обучения.

Справка: Хунаньский педагогический университет, основанный в 1938 году, расположен в г. Чанша, известном городе с большими историческими и культурными интересами. Как академическое учреждение высшего образования с полным диапазоном дисциплин университет стал участником проекта «211 университетов» – одним из 100 ключевых университетов страны в XXI столетии.

Екатерина Вавилова,
главный редактор газеты
«Аудитория»

Магистерская программа «Бизнес-коммуникация»

Совместная магистерская программа «Бизнес-коммуникация» – направление «Лингвистика» (БГПУ им. М. Акмуллы) и направление «Администрация и управление» (НБУ) – ориентирована на подготовку специалистов в сфере лингвистического образования и международных деловых связей. Занятия ведутся с помощью дистанционных технологий преподавателями БГПУ им. М. Акмуллы и Нового болгарского университета.

При желании и выполнении всех условий образовательной программы выпускники могут получить ещё один диплом Нового болгарского университета с вкладом европейского образца.

Квалификация: магистр.

Форма обучения: заочная (с дистанционными технологиями).

Срок обучения: 2,5 года.

Правила приема: абитуриент должен иметь документ государственного образ-

ца о высшем профессиональном образовании (бакалавра или дипломированного специалиста, магистра), полученный как в вузах РФ, так и в зарубежных вузах, при условии его нострификации.

Вступительные испытания: комплексный экзамен по направлению подготовки (интервью, реферат на лингвистическую тему).

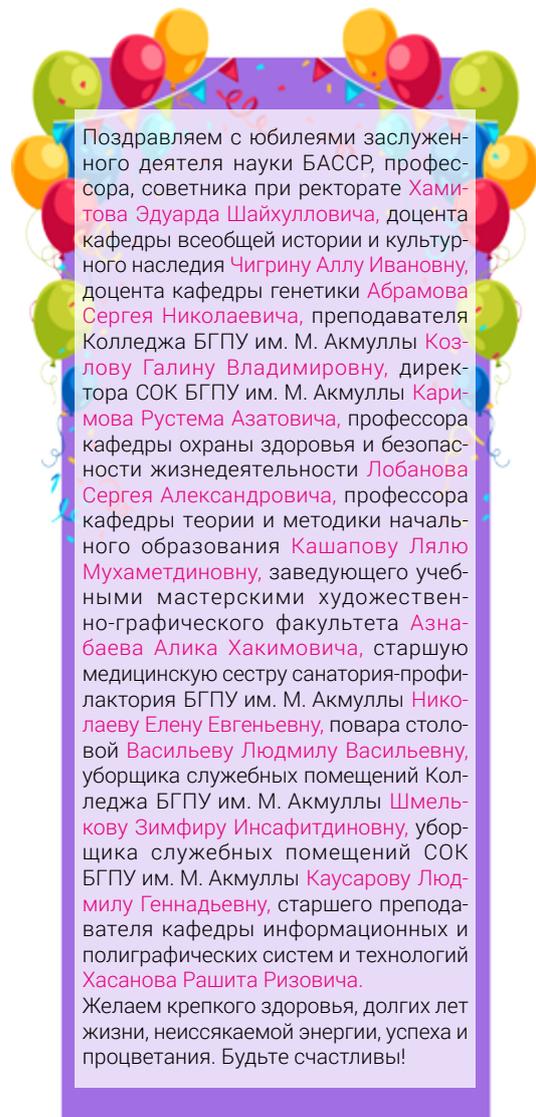
Прием документов: до 15 сентября.

Стоимость обучения: для российской программы (1 курс) – 34 000 руб. в год. Для дополнительной болгарской программы – 1400 € за всё время обучения: 400 € – при подаче документов в БГПУ, 1000 € – в третьем семестре.

Адрес: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 3а, корпус 3, кабинет 105, кафедра общего языкознания ИФОМК.

Телефон: 8 (347) 272-23-26

e-mail: kaf_oyabspu@mail.ru



В связи с утерей считать недействительным (-ой):

- студенческий билет на имя Зариповой Клары Ильдаровны, студентки 3 курса ИФОМК
- студенческий билет №4516277 на имя Галимовой Айсылу Дамировны, студентки 2 курса ХГФ
- студенческий билет на имя Гибадатовой Алсу Батыровны, студентки 2 курса ФБФ
- зачетную книжку на имя Богдановой Лии Алишеровны, студентки 3 курса ХГФ
- зачетную книжку на имя Багаутдиновой Рады Рустамовны, студентки 2 курса ИФОМК



12+



**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. Акмуллы**

Учреждение – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы». Свидетельство о регистрации средства массовой информации, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Башкортостан от 3 сентября 2013 г. ПИ № ТУ02-0118.
Адрес издания: 450006, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 3а, 1 корпус.
Адрес редакции: ФБГОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», ул. Октябрьской революции, 3а, 1 корпус, 207 каб., e-mail: s.khizhina@oyabspu.ru, тел.: +7 (347) 276-22-95. Электронная версия газеты размещена на сайте БГПУ им. М. Акмуллы: www.bspu.ru (вкладка «Интернет-газета»). При формировании конверта редакция руководствуется Условиями публикации. Главный редактор – Екатерина Вавилова.
Дизайн и верстка – Гузель Хаббуллина.
Подписано в печать фактически: 30 сентября 2017 г. в 09:00 ч.

Условия публикации в информационных ресурсах ФБГОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы».

• Отдел по связям с общественностью и рекламе оставляет за собой право редактировать присланные материалы. • Все материалы, включая фотографии, рисунки и пр., принимаются только в электронном виде. • Отдел по связям с общественностью и рекламе имеет право отказать авторам в публикации без объяснения причин. • Материалы, привнесенные от анонимных источников, не рассматриваются. • Любые материалы – тексты, фотографии, рисунки и др. – должны быть подписаны, авторство должно быть указано. • Прислав работу, вы подтверждаете свое согласие на размещение публикации в информационных ресурсах ФБГОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы». • Переиздание и распространение материалов, опубликованных в информационных ресурсах ФБГОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» в любой форме на любых носителях без разрешения отдела по связям с общественностью и рекламе запрещены. • Прислав работу для публикации, автор берет на себя ответственность за правдивость авторской и контактной информации. • Присланные в отдел по связям с общественностью и рекламе материалы обратно не возвращаются.

№ 139-140 [1242-1243].
Подписано в печать фактически:
30 сентября 2017 г. в 09:00 ч.
Цена свободная.
Заказ № 1627, тираж 1000 экз.

Отпечатано:
Телерафия «Press Start»,
450078, г. Уфа,
ул. Владновостовская, д. 3а, лит. Б,
тел. +7 (347) 2 666 555

info@press-start.pro
www.press-start.pro