

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

П Р И К А З

« 28 » 04 2023 г.

№ 38/Н

Уфа

**О победителях Конкурса научно-исследовательских работ
по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров**

В соответствии с Положением о Конкурсе научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям научной деятельности вузов-партнеров, решения конкурсной комиссии п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить следующих победителей:

Амирова Оксана Георгиевна «Описание лингвистических трансформаций при переводе инструкций по применению иммуномодулирующих препаратов с английского языка на русский язык»;

Кудинова Гульнара Франгилевна «Методология онлайн-обучения русскому языку как иностранному в педагогическом вузе»;

Аминов Тахир Мажитович «Значение деятельности выдающихся педагогов в развитии региональной системы образования»;

Кудинов Илья Викторович «Методология формирования субъектности будущего учителя в цифровом образовании»;

Кунгурцева Гузэль Фанузовна «Социальные ориентации студенческой молодежи»;

Лутфуллин Юнир Рифович «Реализация образовательного блока «Туристские легенды в рамках инвестиционной привлекательности как важной составляющей подготовки магистра-управленца»;

Шагапова Гулькай Рахимьяновна «Трилогия «Униженные» как фольклорно-этнографический источник и опыт его драматургического воплощения (к 115-летию со дня рождения Зайнаб Биишевой)»;

Хусаинова Ляйля Мидхатовна «Пути становления и развития башкирской филологии»;

Аитов Валерий Факильевич «Профессиональная подготовка учителя иностранных языков и филологических дисциплин в свете теории множественного интеллекта»;

Латыпова Закира Бадретдиновна «Геологическая оценка территории Стерлитамак-Салаватского промышленного узла»;

Биктагирова Алсу Рашитовна «Медиативная компетентность личности как фактор субъективного благополучия»;

Митина Галина Владимировна «Влияние семейной ситуации на развитие эмоционального интеллекта детей»;

Плеханова Екатерина Алексеевна «Профилактика эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинских работников»;

Фархутдинова Луиза Валеевна «Коррекция профессионального выгорания педагогов, работающих с детьми с расстройствами аутистического спектра»;

Цилюгина Ирина Борисовна «Профилактика профессионального выгорания специалистов по работе с семьей»;

Шиляева Ирина Фаритовна «Профилактика деструктивных тенденций в молодежной среде»;

Шурухина Галина Анатольевна «Психологическое сопровождение молодой семьи на этапе становления»;

Волкова Наталья Вячеславовна «Методические решения при переводе интернет-мемов как особого типа креолизованных текстов»;

Костарев Александр Юрьевич «Программа дисциплины «Русская лапта» Элективные курсы по физической культуре для педагогических ВУЗов»;

Халиуллина Нурия Усмановна «Опыт составления системного диахронического словаря односложных корневых основ кыпчакских языков Урало-Поволжья»;

Фазлутдинова Альфия Ильсуровна «Изучение комплексов почвенных диатомовых водорослей естественных и антропогенно нарушенных территорий Приморского края, на примере г. Владивостока»;

Пурик Эльза Эдуардовна «Формирование креативной среды как фактор эмоционального развития личности средствами живописи в системе дополнительного образования взрослых»;

Юламанова Гюзель Минахметовна «Образовательная программа формирования профессиональных компетенций фитнес-тренеров/ фитнес-инструкторов».

2. Научным коллективом в лице руководителей проектов в ходе реализации проекта выполнить обязательства по индивидуальным

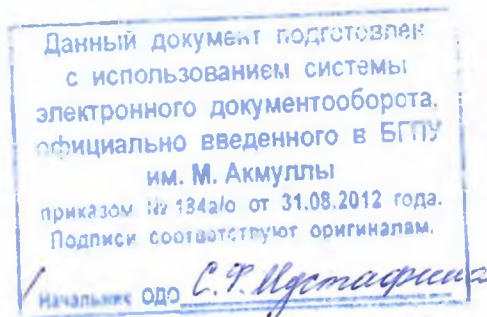
техническим заданиям.

3. Предоставить в управление научной работы заключительный отчет не позднее 10 ноября отчетного года по форме, указанной в ГОСТ 7.32.

4. Начальнику ФЭУ – главному бухгалтеру С.Ф. Алимбековой обеспечить финансирование реализации за счет средств плана мероприятий УНР согласно утвержденным сметам.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Проректор по НИР



С.А. Гареева