

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Колледж БГПУ им.М.Акмуллы»
на 2020-2024 годы

ПРОГРАММА ПРИНЯТА на
заседании Педагогического совета
колледжа
Протокол от 20 марта 2020 г. №_6_

ПРОГРАММА АКТУАЛИЗИРОВАНА
Протокол от 9 июня 2020 г. № 7

ПРОГРАММА АКТУАЛИЗИРОВАНА
Протокол от 19 декабря 2022 г. № 2

Уфа 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития.....	3
Предпосылки для реализации Программы	6
Концепция развития Колледжа БГПУ им.М.Акмуллы на 2020 - 2024 гг	8
Мероприятия, обеспечивающие реализацию задач Программы.....	12
Ресурсное обеспечение Программы	26
Механизм реализации Программы	26
Оценка социально-экономической эффективности Программы.....	27
Целевые показатели Программы развития на 2020 - 2024 гг.....	29
План - график реализации мероприятий по созданию мастерских (Средства гранта), в рамках проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования	40
Целевые показатели проекта по созданию мастерских в рамках Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования	45
Показатели результативности использования гранта	46
Риски реализации программы и их минимизация.....	47
Приложение 1. Информационная справка	49
Приложение 2. SWOT - анализ потенциала развития колледжа	51

1. ПАСПОРТ
программы развития Колледжа БГПУ им.М.Акмуллы
на 2020 - 2024 гг.

Цель программы	Создание практико-ориентированной образовательной среды в Колледже БГПУ им.М.Акмуллы для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов, готовых к эффективной работе, постоянному профессиональному росту и мобильности.
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642). 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы». 5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2024 года». 6. Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з; 7. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 30 сентября 2009 года № 370 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2020 года»; 8. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года № 54 «О государственной программе "Развитие образования в Республике Башкортостан"»; 9. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы "Доступная среда в Республике Башкортостан"»; 10. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». 11. Стратегия развития ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы» 12. Решение Ученого Совета ФГБОУ ВО «БГПУ им.М.Акмуллы» от 25 ноября 2019 г. Протокол № 3.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование управленческих ресурсов и внутренней системы оценки качества образования с целью подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов. 2. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ на основе компетентностного подхода в соответствии с ФГОС СПО, запросам работодателя. 3. Развитие информационно-образовательной среды колледжа в соответствии с требованиями федеральных

	<p>образовательных стандартов среднего профессионального образования.</p> <p>4. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.</p> <p>5. Обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределительных сетевых образовательных программах, в т.ч. WORLDSKILLS Russia, поддержка талантливой молодёжи колледжа через организацию их участия в государственных и региональных программах.</p> <p>6. Обеспечение доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к получению общего, профессионального и дополнительного образования.</p> <p>7. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</p> <p>8. Развитие системы профессионального роста сотрудников с использованием механизмов методической работы, эффективного контракта, технологий бережливого производства.</p> <p>9. Цифровизация профессий и специальностей (появление сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров; повышение квалификации педагогических работников в целях обеспечения преподавания дистанционных курсов);</p> <p>10. Взаимодействие колледжа с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями и кафедрами университета.</p> <p>11. Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся Колледжа БГПУ им.М.Акумуллы, освоивших онлайн-курсы;</p> <p>12. Создание и обеспечение возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности</p> <p>13. Обеспечение социальной защищённости студентов.</p> <p>14. Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса.</p>
<p>Основные целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Удельный вес выпускников, обучающихся по программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, прошедших ГИА. - Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации/переподготовку (от общей численности). - Выполнение контрольных цифр приёма. - Выполнение государственного задания. - Количество актуализированных программ профессионального образования с учётом профессиональных стандартов. - Доля лабораторий, оснащённых современным оборудованием. - Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WORLDSKILLS Russia, региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО. - Доля студентов, участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (от общей численности)

	<ul style="list-style-type: none"> - Доля студентов, получивших дополнительное профессиональное образование (от общей численности). - Наличие элементов доступной среды. - Количество сотрудников и студентов колледжа, участвующих в благотворительных акциях. - Доля педагогов, распространяющих инновационный педагогический опыт. - Удельный вес реализуемых в колледже специальностей СПО входящие в ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. - Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по направлениям: ТОП-50 и ТОП-Регион; WORLDSKILLS Russia; по работе с ОБЗ; по оказанию первой медицинской помощи и др., - Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников колледжа очной формы обучения. - Доля педагогических работников, охваченных эффективным контрактом.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>5 лет</p> <p>1 этап - 2020 год: проектно-аналитический (разработка новых локальных нормативных актов, программ и проектов, необходимых для реализации Программы).</p> <p>2 этап - 2020 - 2024 годы: реализация проектов, ежегодные отчёты и проблемно-ориентированный анализ).</p> <p>3 этап - 2024 год: обобщающий (мониторинг выполнения Программы).</p>
Разработчики Программы	Администрация Колледжа БГПУ им.М.Акмуллы, педагоги, студенты, работодатели, родители.
ФИО. руководителя	Иванов Валерий Генрихович. Директор колледжа БГПУ им.М.Акмуллы, к.п.н., доцент
Сайт	https://bsou.ru/unit/106
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - Субсидии из федерального бюджета на выполнение государственного задания. - Субсидии из республиканского бюджета на выполнение государственного задания. - Поступления от иной приносящей доход деятельности университета.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и её социальноэкономическая эффективность	<ul style="list-style-type: none"> - Обновлённое содержание образования в соответствии с современными требованиями и запросами работодателя на основе компетентностного подхода. - Совершенствование образовательного процесса с учетом технологии бережливого производства. - Высокое качество профессионального образования. - Повышение качества абитуриентов. - Вариативность направлений дополнительного профессионального образования. - Наличие системы, учитывающей особые познавательные способности и потребности обучающихся. - Повышение статуса колледжа в республиканских, отраслевых и всероссийских рейтингах. - Увеличение доли студентов, участвующих в социальных

	<p>проектах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению. - Реализация элементов практико-ориентированной (дуальной), сетевой модели обучения. - Успешная социализация и самореализация обучающихся колледжа. - Развитие сотрудничества с организациями общего, среднего профессионального образования и кафедрами Университета. - Социальная защищенность обучающихся. - Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса. - Лицензирование новых специальностей - Получение статуса многофункционального колледжа.
Система организации контроля выполнения	<p>Мониторинг реализации программы развития. Ежегодные отчёты по реализации планов, проектов, подпрограмм. Корректировка программы развития в соответствии с современными требованиями.</p>

2. Предпосылки для реализации Программы

Анализ состояния образовательной системы Колледжа позволил определить его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг Республики Башкортостан:

- наличие педагогического коллектива с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом, в большинстве своем, готов к апробации и внедрению в образовательный процесс колледжа инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для повышения качества подготовки специалистов.

- действенная система мотивации и стимулирования педагогических кадров;

- нахождение в составе Акмуллинского университета, поддерживающего систему образования колледжа;

- эффективность отношений с социальными партнёрами, способствующих повышению имиджа и рейтинга колледжа;

- высокий коэффициент востребованности образовательных услуг;

- высокий научно-педагогический потенциал педагогических работников университета, участвующих в научно-методической поддержке колледжа.

- опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся колледжа в соответствии с требованиями работодателя и запросами личности.

- с введением обновленного содержания образования, с учетом компетенций WorldSkills, у обучающихся развивается творческое мышление, стремление к практической работе, они стремятся к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии. Обучающиеся нового набора быстрее адаптируются к условиям колледжа, требованиям, коллективу.

- выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, внутриколледжные олимпиады. Обучающиеся участвуют в олимпиадах и конференциях на городском, республиканском и всероссийском уровне, становятся победителями и призерами. Организовано сопровождение и подготовка обучающихся со стороны педагогов.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития показывает необходимость системных изменений и актуализирует принятие Программы развития, кадровых и структурных решений.

Проблемы и трудности, которые мешают развитию колледжу, носят экономический и организационно-управленческий характер и будут решены в рамках новой Программы развития. Колледж планирует активно привлекать научно-педагогических работников кафедр университета, ученых для исследования перспектив развития колледжа и повышения качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В соответствии с прогнозом потребности рынка труда Министерства экономического развития Республики Башкортостан на 2018-2030 годы сфера образования имеет стабильный спрос на педагогические кадры со средним профессиональным образованием: ожидаемый рост с 648 человек в 2019 году до 1656 человек к 2030 году. По укрупненной группе 49.00.00 «Физическая культура и спорт» также наблюдается положительная динамика потребности. Так, в 2020 году республика будет нуждаться в 107 специалистах со средним профессиональным образованием, а к 2030 году потребность увеличиться до 388 человек. Колледж способствует обеспечению раннего трудоустройства выпускников через заключение договоров о целевом обучении с образовательными организациями. В настоящее время в колледже БГПУ им. М.Акмуллы действуют 146 договоров о долгосрочном сотрудничестве с образовательными организациями Республики Башкортостан и других регионов, оформляются договорные отношения о сетевом обучении.

Программа развития Колледжа БГПУ им.М.Акмуллы (далее - колледж) на 2020 - 2024 гг. (далее - Программа) является основополагающим документом, устанавливающим стратегию, приоритетные направления и перспективы развития колледжа на пять лет.

Она составлена в соответствии с основными приоритетными направлениями развития системы среднего профессионального образования, Стратегией развития ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы.

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена по 13 специальностям (Приложение 1).

Систематизация факторов внутренней среды колледжа позволяет перевести Колледж в режим развития и поиска оптимальных решений, т.е. в пространство инноваций. На основе анализа определены следующие *проблемы: с одной стороны*, колледж на протяжении 6,5 лет (с 2013 г.) успешно осуществляет образовательную деятельность в составе педагогического университета, в нём работают квалифицированные преподаватели, владеющие педагогическими технологиями, *с другой стороны*, наблюдается преобладание знаниевого подхода в преподавании над компетентностным; недостаточными темпами происходит обновление содержания программных и учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, наблюдается эпизодическое использование педагогами современных педагогических технологий, снижение мотивации педагогов к работе, эмоциональное выгорание, что приводит к необходимости активизации работы педагогического коллектива в вопросах реализации компетентностного подхода в образовательном процессе.

Недостаточная практическая разработанность механизмов взаимодействия с партнерами в процессе подготовки специалистов; невысокая степень готовности социальных партнеров участвовать в образовательном процессе, изменение содержания образовательных программ в соответствии с требованиями современной экономики и изменяющимися запросами работодателя - все эти факторы приводят к необходимости более тесного взаимодействия с социальными партнёрами, с кафедрами университета, в том числе и в целях реализации задач практико-ориентированного обучения. Отставание технических возможностей колледжа от уровня перспективных требований развития информационно-коммуникативной среды в рамках реализации ФГОС СПО приводит к необходимости обновления материально-технической базы и ресурсов колледжа, в том числе создания мастерских WorldSkills.

Реализация Программы позволит решить ряд задач по совершенствованию системы среднего профессионального образования в Университете, по интеграции профессионального образования с запросами работодателя, по внедрению технологий бережливого производства. Программа ориентирована на ожидаемые конечные высокие результаты развития колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в условиях инновационного развития Университета. Она направлена на обновление содержания и образовательных технологий, реализацию

практико-ориентированной подготовки, соответствие качества подготовки кадров передовым технологиям, обеспечение доступности среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, на лицензирование новых направлений подготовки - программы профессионального обучения, новых специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. Программа развития определяет ценностные приоритеты, инновационные идеи, ключевые нравственные позиции, взаимодействие с кафедрами университета, предполагаемые результаты изменений по основным показателям, а также финансовый план реализации Программы развития.

Организация образовательного процесса предполагает внедрение технологий бережливого производства, увеличение практических часов обучения будущих специалистов на производстве. Особое внимание будет уделено участию обучающихся в олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства, в движении WorldSkills Russia, Абилимпикс. Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Для реализации настоящей Программы по каждому направлению будет формироваться ежегодный комплекс мер, учитывающий изменения и направления Стратегии развития Университета.

3. Концепция развития Колледжа БГПУ им.М.Акмуллы на 2020 - 2024 гг.

Основная *цель Программы* - Формирование и развитие конкурентноспособной практико-ориентированной образовательной среды в Колледже для подготовки высококвалифицированных и профессионально компетентных выпускников, в том числе стандартами WorldSkills Russia и передовыми технологиями, готовых к эффективной работе по специальности, постоянному профессиональному росту и мобильности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих *задач*:

1. Совершенствования управленческих ресурсов и внутренней системы оценки качества образования с целью подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов.

2. Совершенствования содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в

соответствии с профессиональными стандартами, запросам работодателя и компетенциями WorldSkills.

3. Внедрения технологий бережливого производства.
4. Развития информационно-образовательной среды колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе.
5. Обеспечения реализации индивидуальных траекторий обучающихся их интеллектуальных способностей, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение и участие в чемпионатах WorldSkills Russia.
6. Обеспечения доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к получению общего, профессионального и дополнительного образования.
7. Создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
8. Развития системы профессионального роста сотрудников с использованием механизмов методической работы, эффективного контракта.
9. Консолидации ресурсов Университета в развитии подготовки кадров высокой квалификации с средним профессиональным образованием.
10. Взаимодействия колледжа с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями и кафедрами университета.
11. Обеспечения социальной защищённости студентов.
12. Совершенствования материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса.
13. Развития системы получения дополнительных прикладных квалификаций студентами колледжа и различными категориями населения.
14. Позиционирования колледжа как важнейшего ресурса инновационного развития экономики региона через новые механизмы профориентации, информирование граждан о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, востребованность выпускников колледжа на рынке труда Республики Башкортостан;

Сроки реализации Программы: 2020 - 2024 годы, 5 лет

Этапы реализации:

- 1 этап - 2020 год:** *проектно-аналитический;*
(разработка новых локальных нормативных актов, программ и проектов, необходимых для реализации Программы, лицензирование новых

специальностей);

2 этап - 2020 - 2024 годы: *реализация проектов* и их результативность; ежегодные отчёты и проблемно-ориентированный анализ;

3 этап - 2024 год: *обобщающий* (мониторинг выполнения Программы).

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Задачи, направления деятельности и оценка результативности решением педагогического совета могут ежегодно уточняться. Программа строится на базе сформированных инфраструктурных, организационных и методических результатов и дальнейшего их совершенствования в интересах развития Университета и улучшения качества подготовки специалистов. Решение поставленных задач будет реализовано через совершенствование системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Важнейшие целевые индикаторы Программы

- Удельный вес выпускников, обучающихся по программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, прошедших ГИА.

- Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации/переподготовку (от общей численности).

- Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг.

- Выполнение контрольных цифр приёма.

- Выполнение государственного задания.

- Количество актуализированных программ профессионального образования с учётом профессиональных стандартов.

- Количество лабораторий, учебных кабинетов, оснащённых современным оборудованием.

- Участие студентов в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.

- Наличие студентов, победителей и призеров в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в чемпионатах «Абилимпикс».

- Удельный вес численности студентов успешно сдавших демонстрационный экзамен в общей численности участников демонстрационного экзамена в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia.

- Удельный вес - победителей в очных международных, всероссийских, республиканских, городских, университетских (внутриколледжных)

конкурсов, олимпиад, конференций, соревнований, выставок, форумов, подготовленных преподавателем в отчетном периоде

- Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (от общей численности)

- Доля выпускников, получивших дополнительное профессиональное образование (от общей численности).

- Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- Количество сотрудников и студентов колледжа, участвующих в благотворительных акциях.

- Количество педагогов имеющих сертификат эксперта WorldSkills.

- Доля педагогов, использующих в образовательном процессе информационные и образовательные технологии нового поколения (от общей численности).

- Доля численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (в общей их численности).

- Удельный вес реализуемых в колледже специальностей СПО с внедрением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения от общего числа реализуемых специальностей СПО.

- Доля численности выпускников колледжа очной формы обучения, поступивших в ВУЗы по направлениям подготовки колледжа, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА.

- Создание новых инструментов и оценочных процедур для проведения независимой оценки качества.

- Доля трудоустроившихся, в первый год после окончания учебы, выпускников.

- Поддержание зданий и сооружений в надлежащем состоянии, позволяющем эксплуатировать их по назначению.

4. Мероприятия, обеспечивающие реализацию задач Программы

Достижение целей и решение задач Программы осуществляются путем создания условий, обеспечивающих системное повышение качества кадрового обеспечения образовательных организаций Республики Башкортостан, их соответствие ведущим мировым стандартам и скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий (проектов):

1. Создания мастерских в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по компетенциям / специальностям педагогического профиля, соответствующих современным требованиям.

2. Повышения квалификации сотрудников, занятых в деятельности мастерских.

3. Разработки программ повышения квалификации, переподготовки для педагогических работников, общеразвивающих программ для детей, реализуемых в созданных мастерских.

4. Организации сетевого использования мастерских совместно с образовательными организациями общего и профессионального образования Республики Башкортостан, в том числе для проведения демонстрационного экзамена.

5. Аккредитации мастерских как центра проведения демонстрационного экзамена.

Проект №1. «Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, современным требованиям, с целью повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов-выпускников, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующими стандартам WorldSkills Russia».

Проект № 2. «Научно-методическая работа в Колледже БГПУ им.М.Акмуллы - показатель инновационности и эффективности деятельности».

Проект № 3. «Программа патриотического воспитания студентов на период с 2019 г по 2024 гг.».

Проект № 4. «Программа развития платных образовательных услуг, иной приносящей доход деятельности, как источников дополнительного финансового обеспечения образовательной организации».

Проект № 5. «Организация онлайн-обучения в Колледже БГПУ им.М.Акмуллы в условиях приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда»

Система мероприятий Программы строится в соответствии со следующими принципами:

- комплексность;
- концентрация на критически значимых направлениях;
- гибкость и адаптируемость;
- софинансирование и привлечение внебюджетных ресурсов.

Таблица 1 - Перечень мероприятий Программы развития Колледжа БГПУ им.М.Акмуллы на 2020-2024 гг.

Наименование мероприятия Программы развития	Результаты	Сроки реализации	Исполнители основных мероприятий
Задача 1. Совершенствование управленческих ресурсов и внутренней системы оценки качества образования с целью подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов			
<i>1.1. Обеспечение качества управления образовательной системой колледжа</i>	Повышение квалификации управленческих кадров, освоение инновационного опыта менеджмента в образовании Организация работы заведующих отделениями.	2020-2024	Заместители директора Заведующие отделениями
<i>1.2. Повышение качества промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.</i>	Результаты мониторинга Отчет о самообследовании Отчет председателя ГЭК	2020-2024	Заместители директора Председатели цикловых комиссий Старший методист
<i>1.3. Обеспечение условий для самореализации педагогических кадров</i>	Портфолио сотрудников	2020-2024	Заместители директора Старший методист
<i>1.4.Проведение самообследования деятельности колледжа</i>	Отчет о самообследовании.	2020-2024	Заместители директора Руководители структурных подразделений и направлений
<i>1.5. Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей доступностью и качеством образовательных услуг</i>	Результаты мониторинга Отчет о самообследовании	2020-2024	Заместители директора Заведующий практикой Ответственный за трудоустройство
<i>1.6. Внедрение системы мониторинга построения профессиональной траектории студентов (трудоустройства и карьеры выпускников)</i>	Результаты мониторинга Отчет о самообследовании	2020-2021	Заместители директора Заведующие отделениями Ответственный за трудоустройство

<i>1.7. Совершенствование внутренних аудитов как эффективного механизма оценки качества образовательных услуг</i>	Материалы внутреннего аудита Отчет о самообследовании	2020-2024	Заместители директора Заведующие отделениями Старший методист Руководители структурных
<i>1.8. Оптимизация методов работы коллегиальных органов управления колледжем в целях обеспечения государственно-общественного характера управления образованием</i>	Материалы работы коллегиальных органов управления колледжем	2020-2024	Директор Председатель Общего собрания (конференции) работников и обучающихся Председатель профсоюзной организации колледжа
<i>1.9. Выполнение программы развития колледжа колледжа</i>	Ежегодный отчет администрации колледжа	2020-2024	Директор
Задача 2. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ на основе компетентного подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами работодателя.			
<i>2.1. Нормативно - правовое обеспечение образовательного процесса</i>	Локальные нормативные акты колледжа	2020-2024	Заместители директора Юридический отдел университета
<i>2.2. Обеспечение процесса приема абитуриентов</i>	План работы приемной комиссии План профориентационной работы Взаимодействие со службой занятости населения	2020-2024	Директор Заместители директора Зам.ответственного секретаря приемной комиссии Председатели цикловых комиссий

<p>2.3. Реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требованиями к компетенциям WORLDSKILLS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка новых и актуализация действующих профессиональных модулей в составе основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования; 2. Использование демонстрационного экзамена как инструмента независимой оценки квалификаций на этапах итоговой аттестации, квалификационного экзамена по модулю; 3. Разработка программ повышения квалификации: <ol style="list-style-type: none"> а) Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенциям; в) эксперт Juniorskills. 4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану 5. Планирование и организация самостоятельной работы студентов 3. Формирование основной образовательной программы 	<p>2020-2024</p>	<p>Директор Заместители директора Председатели цикловых комиссий Руководители направлений WorldSkills Старший методист</p>
<p>2.4. Обеспечение образовательного процесса оснащения лабораторий современным оборудованием и литературой</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы мастерских WorldSkills , кабинетов, лабораторий 2. Обеспечение планирования, организации лабораторных и практических работ 3. Обеспечение выполнения использования информационных и образовательных технологий 4. Обеспечение учебной литературой, учебными материалами специальностей, реализуемых в колледже 5. Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям проекта (гранта) по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям 	<p>2020-2024</p>	<p>Заместители директора Руководители направлений WorldSkills Заведующие кабинетами и лабораториями Старший методист Зав.сектором библиотеки</p>

Задача 3. Развитие информационно-образовательной среды колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования

<p><i>3.1. Повышение результативности профессиональной ориентации молодежи в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда, обоснованного выбора и качественного освоения востребованных специальностей</i></p>	<p>1. Обеспечение профориентационной деятельности. 2. Обеспечение разработки конкурсной документации на распределение бюджетных мест. 4. Обеспечение качественного приема студентов</p>	<p align="center">2020-2024</p>	<p>Директор Заместители директора Зам.ответственного секретаря приемной комиссии Заведующие отделениями Председатели цикловой комиссии</p>
<p><i>3.2. Организация информационно-рекламной кампании (телесюжеты, специальные рубрики, генерирование обсуждения в социальных сетях, проведение интернет-опросов о специальностях колледжа)</i></p>	<p>Популяризация наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей, в том числе ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН</p>	<p align="center">2020-2024</p>	<p>Директор Заместители директора Зам.ответственного секретаря приемной комиссии Заведующие отделениями Председатели цикловой комиссии</p>

Задача 4. Обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в образовательных программах, в т.ч. WORLDSKILLS Russia, поддержка талантливой молодежи колледжа

<p><i>4.1. Создание условий реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся колледжа</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание алгоритма процесса участия (вовлечения) обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении (по каждому отделению, по каждой специальности). 2. Создание алгоритма участия в «WORLDSKILLS Russia» по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах». «Преподавание музыки в школе», «Туризм», «Графический дизайн», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Администрирование отеля» и др. 3. Проектирование содержания профессиональных модулей в части входящих в них знаний и умений с учетом требований «WORLDSKILLS Russia» 4. Обеспечение исследовательской работы студентов. 5. Организация обучения по дополнительным образовательным программам. 6. Разработка и реализация ускоренного обучения в соответствии с потребностями обучающихся. 	<p align="center">2020-2024</p>	<p>Заместители директора Заведующие отделениями Старший методист Эксперты «WORLDSKILLS Russia»</p>
<p><i>4.2. Обеспечение условий для развития обучающихся, имеющих высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в различных сферах деятельности</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. План работы по обеспечению условий обучающимся с особыми образовательными потребностями. 2. Создание «Банка данных талантливой молодежи». 	<p align="center">2020-2024</p>	<p>Заместители директора Заведующие отделениями Председатели цикловых комиссий Старший методист</p>

Задача 5. Обеспечение доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к получению среднего профессионального и дополнительного образования

<p><i>5.1. Обеспечение условий для студентов с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья)</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение условий для студентов с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).2. Обеспечение индивидуально-ориентированной психологической и медико-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей.3. Обеспечение освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и их интеграции в колледже.4. Создание адаптированных образовательных программ в колледже в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ «Создание адаптированных образовательных программ СПО».5. Участие в профессиональных конкурсах международного, всероссийского, регионального уровней, Абилимпикс.	<p>2020-2024</p>	<p>Заместители директора Заведующие отделениями Старший методист Председатели ПЦК</p>
---	---	------------------	---

Задача 6. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

<p><i>6.1. Обеспечение эффективной социализации студентов</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности (совершенствование) работы творческой креативной группы «Лица столицы». 2. Реализация социальных проектов <ul style="list-style-type: none"> - «Людем о людях»: «Искусство жить», «Нестандартные люди», «Бездомная история». - «Доброе дело» - «На волне здоровья» - «Память победы» - «Творчество против недуга» - «Компетентность как залог успешного будущего». 3. Совершенствование работы студенческого клуба «Шанс», Отделения Волонтерского центра, студенческого пресс-центра «Айгуль». 4. Развитие студенческого самоуправления. 5. Реализация программы «Адаптация студентов-первокурсников». 6. Развитие музейной педагогики. 	<p align="center">2020-2024</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы Заведующие отделениями Социальный педагог</p>
---	---	---------------------------------	---

6.2. Формирование осознанной профессиональной мотивации; воспитание гордости и любви к избранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии;

1. Реализация программы профессионального воспитания студентов Колледжа: различные виды практик, тематические классные часы профессиональной направленности, экскурсии на факультеты и институты университета, организация работы со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения, тематические экскурсии в музей, освещение вопросов профессионального обучения и воспитания в студенческой газете «Однозначно», выпуск предметных газет по учебным дисциплинам, проведение встреч с воспитателями, ветеранами педагогического труда, выпускниками колледжа и др.

2. Студенческий конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»

3. Участие в конкурсах: «Моя будущая профессия, реклама - презентация профессий в рамках программы «Арт- Профи-ФОРУМ», видеофильмы «Профессия, которую я выбираю», «Лучший вожатый», фотоконкурсы и др.

- тренинги: «Общение - это...», «Я - личность, я - будущий профессионал!»;

- встречи с ветеранами педагогического труда, выпускниками колледжа, работающими в системе образования;

- семинар-презентация «Имидж современного профессионала»

- участие в праздниках «День знаний», «День учителя», «Посвящение в студенты», «Посвящение в спортсмены»;

- тренинг «Общение без границ»;

- практикум по написанию резюме, анкеты при поступлении на работу;

- практикум «Правила прохождения собеседования при приеме на работу»;

- тренинг по развитию временной перспективы «Мир моими глазами»;

- правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов»

4. Участие студентов в профориентационной работе, ярмарке профессий.

2020-2024

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Кураторы
Педагоги дополнительного образования
Социальный педагог
Зав.сектором библиотеки

6.3. Участие в реализации
Государственной программы
«Патриотическое воспитание граждан
Российской Федерации на 2016-2020
годы», утвержденной постановлением
Правительства РФ от 30.12.2015 г. №
1493

Реализация Программы гражданского и патриотического воспитания студентов Колледжа.
(Волонтерский центр, участие студентов во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Свеча памяти», городских акциях патриотической направленности, Всероссийских исторических квестах; участие студентов в республиканских мероприятиях в рамках реализации республиканских программ программ и др). *Реализация Программы правового воспитания студентов Колледжа* (политчасы «Уроки истории и современность» и др.)
Реализация Программы духовно-нравственного воспитания студентов Колледжа Проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие военно-патриотического воспитания студентов, укрепления престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах (военно-спортивные праздники, эстафеты, конкурсы, участие студентов в конкурсах военно-патриотической направленности среди обучающихся; встречи с представителями военных комиссариатов, экспертами по работе с призывниками.
Выпуск педагогами учебно-методических пособий и рекомендаций в области патриотического воспитания.
Организация учёбы студенческого актива «Моя гражданская позиция», «Активная жизненная позиция молодежи - основа противодействия экстремизму и терроризму».

2020

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Кураторы
Заведующие отделениями
Социальный педагог Педагоги
дополнительного образования
Зав.сектором библиотеки
Преподаватель-организатор ОБЖ
Преподаватель БЖД

6.4. <i>Повышение роли родительской общественности в воспитании духовной личности студента</i>	1. Создание алгоритма проведения родительского собрания в группе 2. Расширение сферы деятельности коллегиальных органов управления колледжа (в т.ч. Общего собрания, Совета Колледжа).	2020	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кураторы Заведующие отделениями
6.5. <i>Профилактика правонарушений несовершеннолетних</i>	1. Создание алгоритма «Применение мер дисциплинарного взыскания» 2. Создание программы по «Профилактике правонарушений»	2020-2021	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе , Кураторы, заведующие отделениями, социальный педагог
Задача 7. Развитие системы профессионального роста сотрудников с использованием механизмов методической работы, эффективного контракта			
7.1. <i>Обеспечение качества управления персоналом</i>	Годовой план контроля	2020-2024	Заместители директора Заведующие отделениями
7.2. <i>Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через внедрение механизмов эффективного контракта</i>	Внедрение системы эффективного контракта	2020	Директор
7.3. <i>Обеспечение качества образовательного процесса</i>	Внедрение технологии бережливого производства	2020	Директор
7.4. <i>Обеспечение качества методической работы</i>	1. Единая система работы в рамках методического совета. 2. Единый план методической работы над темой «Создание практико-ориентированной образовательной среды в колледже для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов»	2020-2024	Заместители директора Заведующие отделениями Старший методист Председатели ПЦК

7.5. <i>Распространение новых технологий и форм организации учебного процесса</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация проекта «Информационные и образовательные технологии нового поколения». Пополнение каталога электронных учебно-методических ресурсов (учебных пособий, курсов лекций по ПМ, дисциплинам). 2. Внедрение элементов ДОТ в заочную форму обучения 3. Публикации в СМИ, методических журналах. 	2020-2024	Заместители директора Заведующие отделениями Старший методист Председатели ПЦК
Задача 8. Консолидация ресурсов в развитии подготовки кадров высокой квалификации			
8.1. <i>Содействие трудоустройству выпускников</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение выполнения внедрения элементов дуального обучения. 2. Организация производственной (преддипломной) практики. 3. Координация работы с управлением рекрутинга и развития карьеры 4. Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством предоставления образовательных услуг. Круглый стол. 	2020-2024	Заместители директора Заведующие отделениями Заведующий практикой Ответственный за трудоустройство
8.2. <i>Совершенствование материальной базы в целях качественного обучения студентов</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение внебюджетных источников для развития материально-технической базы колледжа 2. Организация и проведение мастер-классов и обучающих семинаров по вопросам деятельности экспертов по компетенциям WORLDSKILLS 	2020-2024	Директор Заместители директора Заведующие отделениями Эксперты WORLDSKILLS Преподаватели Председатели цикловых комиссий

Задача 9. Взаимодействие колледжа с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями и кафедрами университета

<p><i>9.1. Взаимодействие колледжа с образовательными организациями в целях совершенствования практической подготовки обучения студентов</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация проекта «Совместная деятельность кафедр университета и ПЦК колледжа по повышению качества подготовки специалистов СПО» 2. Обеспечение взаимодействия колледжа с образовательными организациями в вопросах реализации образовательной программы, направленной на формирование, закрепление и развитие умений и компетенций будущих специалистов. Участие в мероприятиях ВУЗов. 3. Организация и проведение мастер-классов и обучающих семинаров по вопросам деятельности экспертов по компетенциям WORLDSKILLS 	<p align="center">2020-2024</p>	<p>Заместители директора Заведующий практикой Председатели цикловых комиссий Эксперты WORLDSKILLS</p>
--	---	---------------------------------	---

Задача 10. Создание и обеспечение возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности

<p><i>10.1. Обеспечение качества доступного образования различным слоям населения через реализацию дополнительных образовательных программ</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. План работы по взаимодействию с Центром независимой оценки квалификаций в сфере образования. 2. Разработка оценочных средств для проведения НОК. Апробация механизма оценки квалификаций. 	<p align="center">2020-2024</p>	<p>Заместители директора Заведующий отделением дополнительного образования Председатели цикловых комиссий Преподаватели</p>
--	---	---------------------------------	---

11. Обеспечение социальной защищённости студентов

<p>11.1. Обеспечение социальной защищённости студентов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация алгоритма «Социальнопсихологическая помощь студентам». 2. Обеспечение медицинской помощи студентам. 3. Совершенствование процедуры назначения государственной академической и социальной стипендии студентам». 4. Актуализация процесса «Обеспечение безопасной жизнедеятельности» и разработка документации: «Паспорт безопасности объекта массового пребывания людей»; Актуализация процесса «Противодействие терроризму». 5. Организация сдачи нормативов ВФСК ГТО. 	<p>2020-2024</p>	<p>Заместители директора Заведующие отделениями Заведующие кафедрами Социальный педагог Преподаватель-организатор ОБЖ</p>
<p>Задача 12. Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса</p>			
<p>12.1. Поддержание зданий и сооружений в надлежащем состоянии, позволяющем эксплуатировать их по назначению</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт помещений в соответствии с требованиями к мастерским W SR, и оборудование мастерских по компетенциям: 5. Ремонт туалетных помещений, 6. Обустройство туалета для лиц с ОВЗ, 7. Обустройство гардероба, 8. Капитальный ремонт аудиторий (208,308,309) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, 9. Текущий ремонт в аудиториях и лабораториях 10. Замена дверей в общежитии №7, Ремонт душевых в общежитии №7. 	<p>2020-2024</p>	<p>Директор колледжа АХУ университета Зам.директора колледжа по АХР</p>

1. «Физическая культура, спорт и фитнес»

В данной мастерской будет использовано оборудование, при изучении студентами следующих предметов: «Методика обучения предмету Физическая культура», «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры», «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам», «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»;

Планируются практические занятия к выполнению с учетом нового учебно-лабораторного оборудования в рамках образовательной программы:

- по междисциплинарному курсу «Методика обучения предмету Физическая культура» и профессиональному модулю «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» практическое занятие «Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста»;
- по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» практические занятия «Подготовка презентаций в программе SMART Notebook 18 для сопровождения экспресс-консультации в соответствии с планом и заданными условиями», «Создание музыкального сопровождения с использованием программы Audacity в соответствии с планом и заданными условиями», «Монтаж видеофрагмента на 7-9 минут при помощи программы WindowsMovieMaker / MAGIX MovieEd^!^ в соответствии с планом и заданными условиями».

2. «Преподавание в младших классах»

Мастерская позволит реализовать учебные дисциплины: Преподавание по программам начального образования, Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, Методическое обеспечение образовательного процесса, Методика обучения первичным ИКТ-навыкам, Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; Проведение учебной практики: «Преподавание по программам начального образования», «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», «Методическое обеспечение образовательного процесса», «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя».

Программы дополнительного профессионального образования:

- для преподавателей, участвующих в реализации профессиональных модулей на базе новых мастерских: «Интеграция стандартов Ворлдскиллс в основные профессиональные образовательные программы», «Разработка вариативной части программы профессионального модуля, междисциплинарного курса, учебной и производственной практик с учетом стандартов WSR», «Проектирование учебных занятий в соответствии с требованиями стандартов WSR».

Программное и методическое оборудование мастерской будет способствовать

- изучению «Методика обучения первичным ИКТ-навыкам», «Методика преподавания обществознания, включая ОРКСЭ».
- проведению демонстрационных экзаменов: «Преподавание по программам начального образования», «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», «Классное руководство», «Методическое обеспечения образовательного процесса».
- реализовывать общеразвивающие программы профессиональной навигации для школьников, а так же программ для одаренных детей и детей, требующих коррекции в обучении.

3. Дошкольное воспитание

-Позволит совершенствовать изучение дисциплин: Дошкольная педагогика, Детская литература, Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, Теория и методика развития речи у детей, Практикум по выразительному чтению, Теория и методика математического развития.

- программы дополнительного образования: Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»,

Проводить учебную практику: Дошкольная педагогика, Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.

Программное и методическое обеспечение обеспечит

- изучение «Основы педагогической деятельности в дошкольном образовании: ИКТ - компетентность и интерактивные технологии обучения», «ИКТ-технологии в работе с детьми дошкольного возраста», «Робототехника и Lego -конструирование в ДОО», «Элементарные опыты и основы научного экспериментирования в ДОО», «Методика работы педагога ДОО с интерактивным столом», «Методика работы педагога ДОО с интерактивной песочницей», «Методика работы педагога ДОО с интерактивной доской», «Методика работы педагога ДОО с интерактивным полом», Применение виртуальных симуляторов в образовательно-обучающей среде.

4. Преподавание технологии

Оборудование позволит организовать работу малых групп при организации практических работ направленных на развитие компетенций в рамках стандарта WorldSkills. Кроме обязательного оборудования входящего в инфраструктурный лист WorldSkills планируется включить в образовательный процесс комплекты оборудования по робототехнике позволяющие организовать проектную работу и получить профессиональные компетенции в соответствии с международными профессиональными стандартами. Оборудование позволит организовать программы дополнительного образования для детей, расширив возможности стандартных комплектов по робототехнике и развить творческое мышление. Для специальности Педагогика дополнительного образования:

- реализация «Преподавание в области технического творчества», МДК «Методика профессионального обучения», «Технология разработки программного обеспечения» и «Разработка дополненной и виртуальной реальности».

- практические занятия: Разработка сценария урока технологии и проведение его фрагмента; Разработка сценария образовательного фрагмента с использованием дополненной реальности и др.

Перечень представленного оборудования позволяет наглядно продемонстрировать действие законов математики, физики и механики, раскрыв прикладной характер этих дисциплин; познакомиться с устройством токарного, фрезерного и лазерного станков; изучить область промышленного применения токарных, фрезерных и лазерных станков; познакомиться с технологическим программированием токарной и фрезерной обработки деталей на станках с современными системами ЧПУ; научиться писать управляющие программы обработки деталей с функциями визуализации и контроля процессов токарной и фрезерной обработки; обучиться практическим приемам управления станками с ЧПУ в различных режимах.

Оборудование позволит организовать программы дополнительного образования для детей старших классов.

-учебная практика по МДК «Методика преподавания по программам дополнительного образования в области технического творчества», «Подготовка педагога дополнительного образования в области технического творчества», «Методика профессионального обучения», «Технология разработки программного обеспечения» и «Разработка дополненной и виртуальной реальности».

Программное и методическое обеспечение позволит реализовать Программы профессиональной навигации для учащихся. Дополнительные образовательные и общеразвивающие программы для людей предпенсионного/пенсионного возраста.

5. Ресурсное обеспечение Программы

Примерный среднегодовой объем финансирования мероприятий Программы составит (без учета средств грантов):

2020 г. - 9000 000 рублей

2021 г. - 4500 000 рублей

2022 г. - 9000 000 рублей

2023 г. - 4500 000 рублей

2024 г. - 4500 000 рублей

Объем финансирования в рамках Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, современным требованиям **на 2020 год 20 миллионов рублей**

6. Механизм реализации Программы

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией Программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива колледжа в реализацию программных мероприятий;

- обеспечение методического и информационного единства Программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);

- привлечение для реализации Программы представителей работодателей.

Руководителем Программы является директор колледжа, который определяет формы и методы управления ее реализацией.

Оперативное управление Программой осуществляется заместителями директора, зам.директора по АХР, которые:

- разрабатывают годовые планы работы на основе данной Программы;
- формируют целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации Программы;

- проводят внутренний и внешний аудит основных мероприятий; осуществляют управление деятельностью исполнителей мероприятий;

- представляют годовые отчеты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;

- обеспечивают информационное сопровождение реализации Программы.

Совет колледжа выполняет следующие функции в части управления Программой:

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;
- организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;
- рассматривает представленные годовые отчеты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения.

На педагогическом совете проходит обсуждение и утверждение Программы.

Студенческий совет выполняет следующие функции в части управления Программой:

- рассматривает результаты реализации мероприятий Программы в части совершенствования воспитательной среды и социальной защиты студентов;
- готовит предложения по эффективному выполнению мероприятий с учетом хода реализации Программы;
- принимает участие в осуществлении информационного сопровождения реализации Программы.

Основанием для принятия управленческих решений в рамках реализации Программы будут результаты ежегодного мониторинга выполнения комплекса мер.

Оценка социально-экономической эффективности Программы

Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

Мероприятия: разработка технологии реализации основных профессиональных образовательных программ с элементами дуального обучения (в части освоения отдельных профессиональных модулей) на основе имеющейся сети базовых школ и ДОТ по пяти специальностям; разработка online курсов для реализации обучающимися индивидуальных образовательных траекторий, расширения сформированных компетенций.

Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на

основе демонстрационного экзамена

Мероприятия: проведение государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям.

Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

Мероприятия: Онлайн-курс для обучения экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена; Очные программы обучения экспертов с правом проведения чемпионатов; Углубленные курсы для экспертов по компетенциям Ворлдскиллс Россия; Программы подготовки для руководителей и кадрового резерва профессиональных образовательных организаций; Проектно-аналитические сессии по вопросам подготовки квалифицированных кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс.

Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения

Мероприятия: разработка программ повышения квалификации для преподавателей колледжей, реализующих образовательные программы по специальностям СПО: Физическая культура и спорт, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования, Профессиональное обучение, «Реализация независимой оценки компетенций студентов средствами демонстрационного экзамена в форме сетевого взаимодействия», «Разработка содержания демонстрационного экзамена по компетенциям педагогической направленности, не разработанным Ворлдскиллс»; реализация разработанных программ повышения квалификации.

Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских

Мероприятия: переобучение преподавателей в Академии Ворлдскиллс, участвующих в реализации основных и дополнительных образовательных программ на базе мастерских, у которых истекают сроки действия сертификата на право проведения демонстрационного экзамена; обучение преподавателей, участвующих в реализации основных и дополнительных образовательных программ на базе мастерских и не имеющих сертификата на право проведения демонстрационного экзамена; реализация корпоративных программ соответствующей направленности; обучение преподавателей - кандидатов на должности главных экспертов вузовского чемпионата по компетенциям в

Реализация Программы обеспечит концентрацию образовательных ресурсов для реализации задач подготовки высококвалифицированных специалистов, в том числе для предприятий - участников образовательного кластера колледжа, интеграцию образовательных программ и технологий, высокий уровень востребованности выпускников, функционирование колледжа как центра профессиональной подготовки для сферы образования.

По прогнозным оценкам, к 2024 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов:

1. Обновленное содержание профессионального образования (в соответствии с требованиями ФГОС и WorldSkills).
2. Высокое качество профессионального образования;
3. Увеличение численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.
4. Повышение мониторинговых показателей и рейтинга университета.
5. Качественный прием обучающихся.
6. Вариативность направлений дополнительного образования.
7. Эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся.
8. Участие в международных и всероссийских олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс.
9. Наличие адаптированных образовательных программ.
10. Вовлечение студентов в образовательные и волонтерские проекты.
11. Наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению.
12. Реализацию элементов практико-ориентированной модели обучения.
13. Создание системы хранения данных об образовательных достижениях студентов.
14. Социальную защищенность обучающихся.
15. Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса.

16. Повышение численности участников демонстрационного экзамена в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по программам СПО;

17. Повышение численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО;

18. Повышение количества преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству.

Для достижения положительных результатов будет проведена оптимизация:

- программ профессионального образования с учетом профессиональных стандартов;

- материально-технической базы для реализации программы «Доступная среда», проведения лабораторных и практических работ, реализации компетенций WorldSkills;

- электронной образовательной среды с использованием преподавателями информационно-телекоммуникационных технологий в образовательном процессе.

План использования материально-технической базы мастерских, созданных рамках проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, _____ современным требованиям. _____

Наименование показателя	Учебные годы					
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мастерская по компетенции: Физическая культура, спорт и фитнес						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	13	13	14	14	15	15
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.						
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	4	6	7	8	9
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы	1	4	6	7	8	9

Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	3	5	6	7	8
Количество организаций субъекта РФ, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	-	1	1	1	2	3
Мастерская по компетенции: Преподавание в младших классах						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	5	5	6	6	6
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	-	-	-	-	-
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	3	4	5	6	7
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	3	4	5	6	7
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	3	4	5	6	7
Количество организаций субъекта РФ, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	-	-	1	1	3	4
Мастерская по компетенции: Дошкольное воспитание						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	5	5	6	6	6
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	-	-	-	-	-
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	3	4	5	6	7
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	3	4	5	6	7
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	2	4	6	7	8
Количество организаций субъекта РФ, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой	-	1	1	1	3	5

аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских						
Мастерская по компетенции: Преподавание технологии						
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	30	75	75	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	5	5	6	6	6
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	-	-	-	-	-
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	2	3	4	5	6
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	2	3	4	5	6
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	-	2	4	5	6	7
Количество организаций субъекта РФ, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	-	-	-	-	1	1

7. Целевые показатели Программы развития Колледжа БГПУ им.М.Акмуллы на 2020 - 2024гг.

№ п/п	Индикативные показатели	Достигнутое значение по итогам 2019 года (оценка в %)	Плановые значения по годам (в %)				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА	86,7	90	95	97	97	97
	Доля преподавателей, прошедших переподготовку / повышение квалификации (от общей численности)	7	20	73	7	20	73
2.	Выполнение контрольных цифр приема	100	100	100	100	100	100
	Выполнение госзадания	80	80	85	90	95	100
	Количество актуализированных программ профессионального образования с учетом положений профессиональных стандартов	100	100	100	100	100	100
	Количество учебных лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	50	75	90	100	100	100
	Количество мастерских WorldSkills	4	10	12	10	10	11
3.	Проведение профориентационной работы в различных формах (телесюжеты, агитбригада и др.)	100	100	100	100	100	100
4.	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	5	10	16	20	30	40
	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (от общей численности)	50	50	55	65	70	75
5.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	50	75	90	90	90	90

	Доля участия первокурсников в обязательных видах адаптационной программы (от общей численности первокурсников)	100	100	100	100	100	100
	Количество студентов колледжа, участвующих в волонтерском движении (от общей численности)	50	50	55	65	70	75
6.	Доля студентов, участвующих в реализации социальных проектов	50	50	55	65	70	75
	Реализация программ воспитательной направленности	100	100	100	100	100	100
	Доля педагогов, участвующих в разработке сценариев внеучебных мероприятий, публикации статей и выпуске учебно-методических пособий по патриотическому воспитанию	90	100	100	100	100	100
	Доля педагогов, участвующих в реализации программ воспитания	100	100	100	100	100	100
7.	Доля основных работников, переводимых на систему «Эффективного контракта» (от общей численности)	0	100	100	100	100	100
	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе информационные и образовательные технологии нового поколения (от общей численности)	90	100	100	100	100	100
	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (от общей численности)	60,6	65	65	70	73	75
	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (от общей численности)	11,3	12	12	10	9	10
8.	Доля численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (в общей их численности)	57,3	60	60	55	55	55
	Удельный вес реализуемых специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых специальностей СПО	14	28	56	75	90	100
9.	Доля численности выпускников колледжа, поступивших в ВУЗы по направлениям подготовки колледжа, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА (очной и заочной форм обучения)	43	40	40	45	45	45

10.	Создание новых инструментов и оценочных процедур для проведения независимой оценки качества	10	55	100	100	100	100
11.	Отсутствие предписаний со стороны проверяющих организаций	100	100	100	100	100	100
	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	100	100	100	100	100	100
	Наличие возможности оказания психолого педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.	100	100	100	100	100	100
12.	Поддержание зданий и сооружений в надлежащем состоянии, позволяющем эксплуатировать их по назначению.	75	100	100	100	100	100
	Установка системы электронного доступа в учебный корпус №12 и общежитие №7, оборудование системы видеонаблюдения, завершение реализации программы «Доступная среда»	25	90	90	90	90	90

8. План - график реализации мероприятий по созданию мастерских (Средства гранта), в рамках проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, современным требованиям.

Номер и наименование групп мероприятий и мероприятия	Подтверждающие документы наименование, краткая аннотация	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации	Планируемые объемы средств (по источникам), в млн. рублей				
				всего	ФБ	СРФ	ВБИ	
							РД	ОО
1 Создание мастерских по приоритетной группе компетенций								
1.1 разработка проектов мастерских с учетом требований брендинга	Проектно-сметная документация	Проекты на ремонт и сметы: на 5помещений	01.2020	-	-	-	-	-
1.2 выполнение ремонтных работ в помещениях мастерских	Договоры с подрядными организациями Акты выполненных работ	Выполнен ремонт 5 помещений общей площадью <203,4 м ²	02.2020 03.2020	6,051		4,051		2,000
1.3 закупка и установка / монтаж оборудования, программного обеспечения	Аукционная документация Договоры поставки Товарные накладные Акты выполненных работ	4 мастерских, оборудованных в соответствии с современными требованиями	01.2020 05.2020	12,120	12,120			
1.4 подготовка и проведение аккредитации мастерских как центров проведения демонстрационных экзаменов	Комплект документов в соответствии с Положением об аккредитации центров проведения демонстрационного экзамена, утв. приказом Союза от 21.12.2017 ПО-576/2017	Электронный аттестат аккредитации по каждой компетенции (4 шт.)	05.2020 06.2020					
2 Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП, программ ПО и ДПП, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ								
2.1 разработка технологии реализации ОПОП с элементами дуального обучения (в части освоения отдельных профессиональных	Положение о порядке реализации образовательных программ	Локальный акт университета, утвержденный	01.2020 02.2020					

модулей) на основе имеющейся сети базовых школ и ДОТ по четырем специальностям	СПО с элементами дуального обучения	установленным порядком							
2.2 разработка online курсов для реализации обучающимися индивидуальных образовательных траекторий, расширения сформированных компетенций	Комплект документов, установленных локальными актами университета	Не менее трех курсов размещено на сайте https://lms.bspu.m/	01.2020 05.2020						
3 Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ ПО и ДПП на основе демонстрационного экзамена									
3.1 проведение демонстрационного экзамена по модели Союза Ворлдскиллс Россия как этапа промежуточной аттестации студентов педагогических колледжей Республики Башкортостан соответствующих специальностей	Договоры с профессиональными образовательными организациями Сведения в Единой системе интернет мониторинга ESIM	74 студента, обучающихся по программам СПО педагогического профиля, получают SkillsPassport по результатам демоэкзамена, проведенного на площадках университета	06.2020 12.2020						
3.2 проведение итоговой аттестации по ДПП в формате демонстрационного экзамена	Документы установленные для ДОП, в т.ч. фонды оценочных средств	25 обучающихся по ДПП получают SkillsPassport по результатам демоэкзамена, проведенного на площадках университета	06.2020 12.2020						
4 Расширение портфеля актуальных программ ПО и ДПО									
4.1 разработка программ повышения квалификации для учителей физической культуры, начальных классов, учителей технологии	Установленный комплект документации по ДОП, размещенный на странице http://idolms.bspu.ru/ и	Не менее 6 программ, не менее 540 обученных	07.2020 12.2020	1,290		1,290			

	https://lms.bspu.ru/ в случае использования ДОТ, электронного обучения							
4.2 разработка программ повышения квалификации для педагогов организаций дополнительного образования	Установленный комплект документации по ДОП, размещенный на странице http://idolms.bspu.ru/ и https://lms.bspu.ru/ в случае использования ДОТ, электронного обучения	Не менее 2 программ, не менее 20 обученных	07.2020 12.2020	0,050		0,050		
4.3 разработка программ повышения квалификации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Установленный комплект документации по ДОП, размещенный на странице http://idolms.bspu.ru/ и https://lms.bspu.ru/ в случае использования ДОТ, электронного обучения	Не менее 2 программ, не менее 200 обученных	07.2020 12.2020	0,480		0,480		
4.4 разработка общеразвивающих программ профессиональной навигации для школьников	Установленный комплект документации по ДОП, размещенный на странице http://idolms.bspu.ru/ и https://lms.bspu.ru/ в случае использования ДОТ, электронного обучения	Не менее 4 программ, не менее 40 обученных	06.2020 12.2020					
5 Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения								
5.1 разработка программ повышения квалификации для преподавателей колледжей, реализующих образовательные программы по	Установленный комплект документации по ДОП, размещенный на странице	Не менее 2 программ	06.2020 09.2020					

специальностям СПО 49.02.01, 44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 44.02.06 «Реализация независимой оценки компетенций студентов средствами демонстрационного экзамена в форме сетевого взаимодействия», «Разработка содержания демонстрационного экзамена по компетенциям педагогической направленности, не разработанным Ворлдскиллс»	http://idolms.bspu.ru/ и https://lms.bspu.ru/ в случае использования ДОТ, электронного обучения								
5.2 реализация разработанных программ повышения квалификации	Договоры с образовательными организациями, физическими лицами	Не менее 5 организаций, не менее 80 обученных	09.2019 12.2019	0,180		0,180			
6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских									
6.1 переобучение преподавателей в Академии Ворлдскиллс, участвующих в реализации основных и дополнительных образовательных программ на базе мастерских, у которых истекают сроки действия сертификата на право проведения демонстрационного экзамена	Регистрация на площадке Академии Ворлдскиллс Сертификаты Академии Ворлдскиллс на право проведения демонстрационного экзамена	Не менее 2 преподавателей	01.2020 12.2020						
6.2 обучение преподавателей, участвующих в реализации основных и дополнительных образовательных программ на базе мастерских и не имеющих сертификата на право проведения демонстрационного экзамена	Регистрация на площадке Академии Ворлдскиллс Сертификаты Академии Ворлдскиллс на право проведения демонстрационного экзамена	Не менее 15 преподавателей	01.2020 12.2020						
6.3 обучение преподавателей - кандидатов на должности главных экспертов	Сертификаты Академии Ворлдскиллс на право проведения чемпионата	Не менее 2 преподавателей	01.2020 12.2020						
6.4 обучение преподавателей по программе «5 000 мастеров»	Свидетельства о повышении квалификации	Не менее 2 преподавателей	06.2020 12.2020	-	-	-	-	-	-
6.5 обучение преподавателей предпенсионного	Свидетельства о повышении	Не менее 2	01.2020-	-	-	-	-	-	-

возраста по программам «Навыки мудрых»	квалификации переподготовке, присвоенной квалификации	или о	преподавателей	12.2020					
ИТОГО					20,171	12,120	6,051		2,000

9. Целевые показатели проекта по созданию мастерских в рамках Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, современным требованиям.

№п п	Расширение портфеля программ профессионального обучения и ДПО	Плановое значение показателя на конец 2020 года
1.	Количество новых программ ПО (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	2
2.	Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	6
3.	Развитие материально-технической базы Организации	
4.	Количество мастерских, созданных в Организации	4
5.	Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	42
6.	Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	57
7.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	39
8.	Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	384,5
9.	Распространение инновационных технологий и методик обучения	
10.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям специальностям, входящих в заявленное направление созданных мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	3
11.	Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамен, ед.	6
12.	Количество разработанных программ ПО, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	8
13.	Количество разработанных программ ПО, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	8
14.	Количество выпускников программ СПО Организации, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	-

15.	Количество выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное в заявленное направление создания мастерских, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	-
16.	Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации	
17.	Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	8
18.	Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	25
19.	Доля сотрудников организации, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, %	100

10. Показатели результативности использования гранта

Наименование показателя	Значение показателя (наименование созданных мастерских) 2020 год
Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям, ед.	1. Мастерская «Физическая культура, спорт и фитнес»
	2. Мастерская «Преподавание в младших классах»
	3. Мастерская «Дошкольное воспитание»
	4. Мастерская «Преподавание технологии»

11. Риски реализации программы и их минимизация

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение целей и задач Программы могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие образовательной организации, а также «человеческим фактором».

Риски реализации Программы разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий образовательной организации. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер.

Внутренние риски могут являться следствием:

- низкой исполнительской дисциплины исполнителей Программы, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы;
- неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы
- несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы;
- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации Программы;
- низкого уровня мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствия необходимых ресурсов для их выполнения;
- неэффективного расходования бюджетных средств, в ходе выполнения Программы;
- отсутствия со стороны руководителей и органов управления необходимой координации действий при реализации Программы;
- сопротивления изменениям теми, кому «было хорошо при старом порядке вещей».

Мерами минимизации внутренних рисков являются:

- детальное планирование хода реализации Программы;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы;
- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;
- своевременная разъяснительная работа среди персонала образовательной организации, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы и возможных ее эффектах.

Внешние риски могут являться следствием:

- нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;

- неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или регионе;
- сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования в процессе реализации Программы;
- снижения уровня поддержки Программы социальными партнерами, в т.ч. возможность срывов договорных обязательств;
- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).

Мерами минимизации внешних рисков являются:

- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы и, при необходимости, актуализации плана реализации Программы;
- формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности образовательной организации в части ее перспективного развития;
- вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитии образовательной организации в управление реализацией Программы.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет принят ряд концептуальных мер. Прежде всего, это гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации проектов и программных мероприятий, выполнения в целом.

Информационная справка о Колледже БГПУ им.М.Акмуллы

Колледжу БГПУ им.М.Акмуллы 6 лет (с 2013 г.) осуществляет образовательную деятельность как структурное подразделение ФГБОУ ВО БГПУ им.М.Акмуллы.

На основании решения Ученого совета университета (Протокол № 9 от 27 мая 2012 г.) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы (ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы) было образовано новое структурное подразделение - Колледж . Первого сентября 2013 г. колледж открыл двери для более чем тысячи студентов, которые в соответствии с Распоряжениями Правительства РБ № 1139-р от 05.09.2012 г. и №1148 от 06.09.2012 г. были переданы из трех колледжей города: Уфимского государственного профессионально педагогического, Уфимского педагогического и Уфимского колледжу библиотечного дела и массовых коммуникаций

Место нахождения колледжа: Российская Федерация, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.Октябрьской революции 3,а.

Колледж осуществляет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

Код специальности	Специальности
20.02.01	Рациональное использование природоохозяйственных комплексов
21.02.05	Земельно-имущественные отношения
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
43.02.10	Туризм
43.02.11	Гостиничный сервис
44.02.01	Дошкольное образование
44.02.02	Преподавание в начальных классах
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение
49.02.01	Физическая культура
51.02.03	Библиотечное дело
53.02.01	Музыкальное образование
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение

В колледже трудятся всего 97 человек, из них основных штатных - 88 и 9 совместителей. Педагогических работников - 64, преподаватели высшей квалификационной категории 42, первой - 8, Заслуженные учителя РБ - отличники образования РБ и РФ - 5, почетных работников СПО РФ - 12,

награжденных почетными грамотами Министерства образования и науки РФ - 5, почетными грамотами Министерства образования и науки РБ - 3, награжденные почетными грамотами рескома Профсоюза РБ -1.

Отраслевые награды и звания педагогических работников	Количество и ФИО педагогов
Заслуженный учитель школы Российской Федерации	2 (Горюшин В.С., Ямалетдинова Н.Г)
Заслуженный учитель Республики Башкортостан	3 (Иванов В.Г., Ураксина Р.Г., Ямалетдинова Н.Г)
Почетный работник СПО РФ	12 (Ананьева Н.Г., Бабичева О.В., Бикмаева А.Р., Валеева Г.Р., Давлетшина А.М., Иванов В.Г., Казыханова Н.И., Калмантаева Ф.М., Король С.Н., Кравчук А.С., Мукадасова А.Р., Хабибуллина С.И., Юферова А.А.)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5 (Ананьева Н.Г., Бабичева О.В., Кравчук А.С., Ложкин Т.А., Мингазова Е.Н.)
Почетная грамота Министерства образования Республики Башкортостан	3 (Казыханова Н.И., Кудашева Г.М., Липатова Д.И.)
Отличник народного просвещения РФ	1 (Ураксина Р.Г.)
Отличник образования РБ	6 (Валеева В.Н., Низамова Р.Р., Смаева Л.В., Хабибуллина С.И., Ханнанова Ф.Ф., Ямалетдинова Н.Г.)
Почетная грамота рескома Профсоюза РБ	1 (Бикмаева А.Р.)
Мастер спорта РФ	1 (Викулова О.В.)

Ученую степень кандидата наук имеют 3 (Иванов В.Г. - канд.пед.наук., человек, Щербаков Н.Б.- канд.ист. наук, Тимербулатов З.М.- канд. филол. наук)

SWOT - АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала колледжа		Оценка перспектив развития колледжа в соответствии с изменениями внешнего окружения	
1	2	3	4
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
SWOT - анализ по миссии, целям и задачам			
Соответствие целей и задач колледжа приоритетам экономических изменений (национальным проектам и государственным программам)	Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач	Хороший уровень возможной интеграции агропромышленного потенциала области с образовательным потенциалом колледжа (Дальнейшее расширение и развитие связей с социальными партнерами)	Нестабильность доходов населения, предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками квалифицированных кадров
Достаточно высокая оценка деловой репутации колледжа Стабильность состояния, рост успеваемости и качества знаний обучающихся	Территориальная разобщенность структур колледжа	Нахождение колледжа в структуре Акмулинского университета Расширение партнёрских отношений с работодателями, с кафедрами университета, способными осуществлять научно-методическое сопровождение развития колледжа	Незаинтересованность НИР кафедр в сотрудничестве с колледжем

Наличие образовательного, социально-культурного потенциала	Невысокая активность Педагогических работников	Высокий уровень потребности предприятий и организаций в кадрах	Наличие сильных конкурентов в лице многопрофильных колледжей
SWOT - анализ по руководству и менеджменту колледжа			
Наличие организационно-управленческой структуры; соответствие организационной системы управления колледжа миссии, целям и задачам	Малоэффективная система управления	Возможность совершенствования системы управления колледжем	Быстрые темпы изменения нормативных правил функционирования профессиональных образовательных организаций, что затрудняет управленческие процессы
Наличие обширной локальной нормативной базы колледжа (положения по видам деятельности, должностные инструкции, эффективные контракты и др.)	Локально-нормативные акты требуют актуализации	Наличие интеллектуального потенциала для развития системы локально-нормативных актов	Быстро изменяющаяся Внешняя нормативная база
Высокий уровень удовлетворенности студентов и их родителей качеством образовательного процесса	Невысокий уровень участия в управлении колледжем студентов и их родителей	Обновление содержания ОПОП и МТО	Недостаточность финансирования
	Недостаточно активное применение практики эффективного контракта для развития мотивации к работе у сотрудников. Слабая исполнительская дисциплина персонала		

	Недостаточный уровень развития внебюджетной деятельности за счет расширения услуг населению, в том числе образовательных.		
SWOT- анализ по реализации образовательных программ			
Применение ИКТ - технологий	Отсутствие постоянного обновления и развития учебного оснащения образовательного процесса в связи с динамикой совершенствования ИКТ-технологий. Не сформирован банк электронных образовательных ресурсов.	Наличие технических возможностей и программного обеспечения	Несформированная компетентность преподавателей в области ИКТ
Система учебно-методического обеспечения образовательного процесса	Слабая укомплектованность современными печатными и электронными учебниками	Благоприятные организационноправовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса	Быстро изменяющиеся требования W SR

Накопленный опыт работы по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	Недостаточное развитие системы внутреннего контроля качества образования	Потенциальный спрос на образовательные услуги колледжа	Изменения в нормативной документации регламентирующей деятельности профессиональных образовательных организаций
Преемственность ступеней ППКРС и ППССЗ по ряду профессий и специальностей			Недостаточное соответствие профессиональных стандартов образовательным стандартам
Налаженное сотрудничество с работодателями, с которыми заключены договоры на проведение учебной, производственной практик для обучающихся	Отсутствие крупных организаций по ряду реализуемых ППССЗ и ППКРС	Возможность организации наставничества при прохождении практики студентов	Недостаточность мест практики на предприятиях и в организациях
Положительные отзывы с организаций республики и города по итогам производственной практики			
SWOT - анализ по кадровому обеспечению			
Налаженная система повышения квалификации педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования, в том числе по требованиям WSR	Недостаточное количество преподавателей, имеющих производственный опыт	Расширение перечня Специальностей среднего профессионального образования	Нежелание педагогических работников повышать квалификацию

<p>Деятельность педагогов колледжа в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования профессиональной образовательной организации</p>	<p>Недостаточность передового педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в практической деятельности</p>	<p>Широкий спектр планируемых в регионе научно-практических и методических мероприятий для работников образования</p>	<p>Нехватка молодых педагогических кадров для пополнения коллектива колледжа</p>
<p>Средний возраст педагогических работников 42 года, что позволяет говорить о перспективах дальнейшего долгосрочного развития уровня преподавания</p>	<p>Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Наличие условий и возможностей для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, служащих</p>	<p>Нежелание педагогических работников повышать квалификацию</p>
	<p>Низкий уровень оплаты труда Молодых (начинающих) педагогических работников</p>		

<p>Наличие в колледже профессиональной команды педагогов, имеющих регалии республиканского и всероссийского уровня;</p> <p>Регулярно проводимые декады педагогического мастерства, методические объединения, заседания;</p> <p>Педагоги участвуют в движении WorldSkills;</p> <p>Коллектив профессиональный и творческий;</p> <p>Педагоги регулярно участвуют в городских и республиканских конкурсах;</p> <p>Педагогический состав регулярно проходит повышения квалификации, происходит обмен опытом.</p>	<p>Редко обновляется коллектив молодыми специалистами;</p> <p>Работа части классных руководителей осуществляется формальным образом, вследствие чего слабо контролируется поведение обучающихся;</p> <p>На участие в различных конкурсах городского и республиканского уровня производятся большие физические и финансовые затраты;</p> <p>Часть педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы с обучающимися по новым требованиям, присутствует консерватизм.</p>	<p>Перераспределение обязанностей членов коллектива;</p> <p>Замена кадров, либо устранение или борьба с консерваторскими взглядами на функционал колледжа некоторых педагогов.</p>	<p>Нежелание должным образом работать с группами приводит к правонарушениям обучающимися;</p>
SWOT - анализ по контингенту обучающихся			
<p>Наличие в колледже системы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально уязвимых категорий обучающихся</p>	<p>Недостаточный объем профориентационной работы</p>	<p>Расширение перечня специальностей для подготовки специалистов</p>	<p>Неблагоприятная демографическая ситуация</p>

Система профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений	Недостаточное количество современных (привлекательных для молодежи) специальностей	Формирование у студентов практических навыков соответствующих реальным потребностям работодателей	Низкий образовательный уровень выпускников школ
	Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социальнонеблагополучной жизненной ситуации обучающегося	Усиление роли предприятий -социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, привлечению ведущих предприятий региона к проведению производственной практики обучающихся и оказание содействия в трудоустройстве выпускников	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг региона со стороны профессиональных организаций по смежным профессиям, специальностям
Деятельность, способствующая формированию здорового образа жизни	Несоответствие спортивной базы колледжа современным требованиям		Оптимизация расходов образования
	Недостаточно высокий показатель занятости обучающихся		Отсутствие активности родительской общественности, недостаточный интерес родителей к проблемам образования собственных детей
Стабильно высокий процент выпускников, поступающих в вузы	Недостаточный опыт маркетинговых исследований, изучения социального заказа, образовательных потребностей населения	Расширение инвестиций в поддержку качественных образовательных услуг, большие возможности грантовой поддержки	Недобросовестная конкуренция на рынке образовательных услуг

SWOT- анализ по исследовательской работе в колледже			
Участие руководства колледжа и педагогических работников в научнопрактических мероприятиях регионального, межрегионального уровней по широкому спектру вопросов	Большая загруженность учебным процессом, ограничивающая исследовательскую деятельность.	Широкий спектр планируемых в регионе научно-практических и методических мероприятий для работников образования	Недостаточная инициатива и участие в научноисследовательских конкурсах, разработке проектов, имеющих прикладной характер
Широкое привлечение обучающихся к проектной и исследовательской деятельности; - значительные достижения обучающихся в региональных научно-практических и конкурсах, чемпионатах WSR, Абилимпикс	Отсутствие у ряда преподавателей и мастеров производственного обучения готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности	Организация и проведение в регионе конкурсов профессионального мастерства, доступных для участия обучающихся колледжа; - возможность у студентов за счет такого участия формировать практические навыки, соответствующие реальным требованиям работодателей	Ограничение финансирования данного направления
SWOT - анализ по материально-техническим и информационным ресурсам в колледже			
Функционирование единой локальной сети, есть доступ к сети Интернет	Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы морального износа материальнотехнической базы, компьютерной техники, библиотечных фондов	Широкий ассортимент материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов на потребительских рынках	Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов

<p>Функционирует и постоянно обновляется официальный сайт колледжа</p>	<p>Отсутствие четко отработанной системы планово-предупредительного ремонта компьютерной техники; не все компьютеры оснащены современными версиями программного обеспечения</p>	<p>Высокие темпы научно-технического прогресса, позволяющие улучшить качество материально-технической базы и качества подготовки выпускников</p>	<p>Ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития.</p>
			<p>Отсутствие финансовой помощи со стороны социальных партнеров Быстрое изменение технологий и производственного оборудования</p>

В Паспорте программы дополнить пункт:

Основания для разработки Программы:

- Федеральный закон от 21 ноября 2022 года № 449-ФЗ;

- Приказ Министерства Просвещения России от 21.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Письмо Минпросвещения России от 28.04.2022 г. № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»)),

Основные задачи:

- Внедрение ядра среднего профессионального педагогического образования при реализации ФГОС СПО по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» от 17 августа 2022 г. № 742, 44.02.01 «Дошкольное образование» от 17 августа 2022 г. № 743;

- Внедрение ФГОС нового поколения по реализуемым специальностям;

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и её социально-экономическая эффективность:

Внедрение ядра среднего профессионального педагогического образования позволит унифицировать подход к профессионально-педагогической подготовке педагогов со средним профессиональным образованием и повысит их конкурентоспособность на рынке труда, обеспечить единство требований к базовой части содержания среднего профессионального педагогического образования.

Внедрение ФГОС нового поколения по реализуемым специальностям позволит обеспечить контролируемый переход к реализации нового поколения федеральных государственных стандартов.