

## **«Педагогика субъектно-ориентированного образования»**

### **Научный руководитель:**

**Асадуллин Раиль Мирваевич**, д-р пед. наук, профессор, научный руководитель Научно-исследовательского института стратегии развития образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», председатель Комитета по образованию, культуре, молодежной политике и спорту Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан.

**Состав научной школы:** 2 доктора наук, 6 кандидатов наук, 7 аспирантов и соискателей.

### **Направления научных исследований:**

- разработка теоретико-методологических основ применения в научно-образовательной практике компетентностного подхода;
- изучение инновационных процессов в образовании;
- исследование теоретических основ и технологических аспектов развития образования в условиях трансформирующегося регионального образовательного пространства;
- педагогическая антропология как самостоятельная отрасль педагогики, рассматривающая субъект педагогической деятельности как целостность;
- актуализация и обоснование исследований синергетического аспекта в образовании в условиях усложнения структурно-иерархической системы управления в высшей школе и активизации процессов интеграции.

### **Основные научные результаты коллектива**

Теория педагогики субъектно-ориентированного обучения была представлена руководителем научной школы д.п.н., профессором Р.М. Асадуллиным на заседании Отделения профессионального образования РАО 19 апреля 2017 года, где получила широкое обсуждение и положительную оценку научного коллектива.

За период существования научной школы с 2001 по 2022 год было защищено 7 кандидатских и 1 докторская диссертации по педагогическим наукам.

2010 по 2016 годы были реализованы четыре исследования в рамках государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных программ: «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2011 годы)» (протокол № СМ-8/16пр. от 07.12.2010 г.), «Технология субъектного развития личности будущего учителя в образовательном процессе высшей школы» (регистрационный номер проекта 6.5679.2011); «Субъектное развитие личности будущего учителя в процессе профессиональной деятельности» (№ 2926 в рамках базовой части государственного задания в сфере научной деятельности, Задание № 2014/419); «Разработка и реализация

модели кружковой работы, обеспечивающей практическую подготовку обучающихся, с использованием технологий электронного обучения (различных тренажеров, симуляторов) и формированием базы соответствующих материалов» (договор №06-8 от 12 декабря 2016 года о предоставлении гранта в форме субсидии на развитие электронного образования в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан).

В настоящее время исследования по тематике научной школы Р.М. Асадуллина выполняются в рамках Государственного задания Министерства просвещения РФ №073-03-2022-009/3 от 11 апреля 2022 г. на выполнение научно-исследовательских работ (далее – НИР) по теме «Исследование и разработка методических рекомендаций по применению современных цифровых и интернет технологий на примере сельских и малокомплектных школ в части обеспечения качественного образовательного процесса». Объем финансирования 4 млн.руб. ежегодно с 2021 года.

В 2021-2022 гг. реализован образовательный проект и открыта федеральная инновационная площадка «Проектирование программно-методического сопровождения инноваций в сельской школе», в рамках которого проведено социологическое исследование проблемы, разработаны методические рекомендации на основе полученных результатов, содержание курсов повышения квалификации для педагогов сельской школы по вопросам инновационной деятельности, в том числе в сфере информационных технологий.

#### **Реализация и внедрение результатов разработок, выполненных в рамках коллектива (2018-2022 гг.):**

Изданы 1 монография, 2 учебных пособия, 23 научных статьи в журналах, индексируемых в базах данных Scopus, Web of Science, научных журналах из списка ВАК МОН РФ и ведущих российских рецензируемых изданиях по направлению научной школы.

Получено 2 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ: «Обучающая программа повышения квалификации «Самоучитель ВДР-ЛСМ» (21.07.2022), «Обучающая программа «Визуальные дидактические регулятивы логико-смыслового типа «ВДР-ЛСМ» (29.06.2021).

#### Монографии, учебные и методические пособия:

1. Асадуллин Р.М. Цифровое наставничество в образовании: раздел в коллективной монографии / Л.А.Амирова, И.В.Кудинов, И.Р.Тагариева [и др.]: монография / под общ. ред. Р.М.Асадуллина. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 135 с. – с. 8-55.

2. Педагог-наставник в условиях цифрового образовательного процесса: Учебно-методическое пособие для учителей сельских и малокомплектных школ. – Уфа: БГПУ им. М. Акмуллы, 2021.– 124 с.

3. Реализация цифровых и интернет-технологий в профессиональной деятельности сельского учителя: Учебно-методическое пособие для учителей

сельских и малокомплектных школ. – Уфа: БГПУ им. М. Акмуллы, 2021.– 248 с.

Статьи в журналах, индексируемых в базах данных Scopus, Web of Science, научных журналах списка ВАК МОН РФ и ведущих российских рецензируемых изданиях:

1. Асадуллин Р.М., Дорофеев А.В., Левина И.Р. — Диагностика цифровых компетенций педагога // Педагогика и просвещение. – 2022. – № 1. – С. - 17. DOI: 10.7256/2454-0676.2022.1.37153 URL: [https://nbpublish.com/library\\_read\\_article.php?id=37153](https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=37153)
2. Штейнберг В.Э., Асадуллин Р.М., Фатхулова Д.Р., Тагариева И.Р., Ардуванова Ф.Ф. Пилотный кластер «вуз-школа» Федеральной инновационной площадки как современный дидактический реализм//Народное образование. 2022. №7-8.
3. Штейнберг В.Э., Асадуллин Р.М., Фатхулова Д.Р., Тагариева И.Р., Жилина С.Ф. Федеральная инновационная площадка университета: опыт инновационного проекта «вуз – сельская школа»//Отечественная и зарубежная педагогика. 2022. (подготовлена к печати).
4. Аминов Т.М., Асадуллин Р.М., Ефанов А.В., Келлер А.В. Теоретико-методологические основы исследования ремесленного образования в России// Педагогика. 2022. Т. 86. № 2. С. 106-115.
5. Штейнберг В. Э., Асадуллин Р. М., Фатхулова Д. Р., Тагариева И. Р. Применение визуальных дидактических регулятивов в дистанционном обучении // Образование и наука. 2022. Т. 24, № 7. С. 45–75. DOI: 10.17853/1994-5639-2022-7-45-75
6. Асадуллин Р.М. Взаимодействие педагогического вуза и сельской школы по вопросам цифровизации образовательной среды. Практический опыт // «Комплексное методическое сопровождение образовательного процесса сельской школы в условиях трансформации и цифровизации», 14 октября 2021 года, Уфа.
7. Тагариева И.Р. Цифровые технологии в профессиональной деятельности сельского учителя// Педагогика сельской школы. – Ярославль, 2022 (принято в печать).
8. Шакурова Ш.Р., Тагариева И.Р., Фатхулова Д.Р. Комплексные проблемы сельского учителя в условиях цифровизации школьного образования (по результатам пилотного исследования) // Вестник БГПУ им.М.Акмуллы, 2022. – №2.