



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. М. Акмуллы**

М.Акмулла исемендәге БАШКОРТ ДӘУЛӘТ ПЕДАГОГИЯ УНИВЕРСИТЕТЫ

06.09.2022 №4679-15-03

Руководителям
образовательных организаций

Уважаемые коллеги!

Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы и Центр развития музыкально-хореографического искусства «Энже» кафедры музыкального и хореографического образования приглашает на **бесплатный семинар «Методика преподавания спортивных бальных танцев (латиноамериканская и европейская программа) детям с 5 лет и старше»**.

Семинар ориентирован на музыкальных работников дошкольных образовательных организаций, учителей ритмики, педагогов дополнительного образования детей и взрослых. Даты проведения семинара 15 и 22 октября 2022 года (по субботам) с 10.00 до 16.00, общее количество часов – 12. Занятия проходят в очном формате по адресу г. Уфа, улица Сельская Богородская 37. После окончания слушателям семинара выдается сертификат установленного образца.

Тематика семинара разработана на основе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г., № 298н и профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 952н.

Руководитель семинара: Чернятин Александр Владимирович – педагог ансамбля бального танца ЦРМХИ «Энже» кафедры музыкального и хореографического образования, член президиума спортивной Федерации танцевального спорта республики Башкортостан, ведущий преподаватель программы переподготовки «Спортивный бальный танец».

Телефон для справок: +7 (987) 582-38-87, заявки на участие принимаются на электронный адрес: duet.danceclub@mail.ru и по телефону +7 (987) 582-38-87 .

Первый проректор
по стратегическому развитию

А.Ф. Мустаев