

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ЧЕЧЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ул. Субры Кишиевой, 33, г. Грозный, 364037

тел: 8(8712) 22-43-01, 22-47-31

E-mail: chechgpi@mail.ru

ОКПО 45272457, ОГРН 1022002546323,

ИНН2020000549, КПП 201401001

20.09.2022 № 2063/13-15

На № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» (далее – Университет) в период с 25 по 27 ноября 2022 года при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации проводит Международный образовательный форум педагогических мастерских учителей года России и стран СНГ (далее – Форум) на базе Университета по адресу: Чеченская Республика, г. Грозный, пр-т Х.А. Исаева, 62.

На Форуме в рамках Государственного задания № 073-03-2022-103/2 на выполнение работ по проведению прикладных научных исследований «Научно-методическое сопровождение «педагогических мастерских» как инструмента построения индивидуальной траектории личностного и профессионального роста учеников педагогических классов, студентов педагогических профилей и молодых педагогов» будет проведена апробация образовательных маршрутов построения индивидуальной траектории личностного и профессионального роста учеников педагогических классов, студентов педагогических профилей и молодых педагогов, разработанных в Международной педагогической мастерской.

Участники Форума: лауреаты и победители национальных конкурсов педагогического мастерства Российской Федерации и стран СНГ, обучающиеся педагогических классов, студенты педагогических вузов России и стран СНГ, молодые

педагоги, представители общеобразовательных организаций и научно-педагогические работники образовательных организаций Российской Федерации.

На Форуме лауреаты и победители национальных конкурсов педагогического мастерства России и стран СНГ в рамках Международной педагогической мастерской представят мастер-классы и обсудят с обучающимися педагогических классов, студентами педагогических вузов и молодыми педагогами актуальные вопросы будущей и реализуемой педагогической деятельности, помогут найти новые решения, в том числе способствующие преодолению существующих проблем, затруднений и дефицитов.

В рамках форсайт-сессий Форума десять фокус-групп, объединяющих учеников педагогических классов, студентов педагогических вузов и молодых педагогов, участвующих в исследовании, под руководством лауреатов и победителей национальных конкурсов педагогического мастерства России и стран СНГ, представят проекты индивидуальных образовательных траекторий как средства развития педагогической одаренности, выявления существующих дефицитов в преломлении к будущей и реализуемой профессиональной деятельности.

В программу Форума включено проведение Международной научно-практической конференции «Международные передовые практики построения индивидуальной траектории личностного и профессионального роста в системе «школа – вуз – школа»: опыт, риски, перспективы» (далее – Конференция).

Цели мероприятия: популяризация идей и инноваций современной педагогики среди будущих учителей, успешных практик трансформации образования, направленных на обновление его содержания путем усиления практико-ориентированности и интеграции высшего и общего образования, обмен опытом по построению вариативных моделей индивидуальных траекторий личностного и профессионального роста, развитию педагогической одаренности школьников, преодолению затруднений, устранению профессиональных дефицитов студентов педагогических профилей и молодых педагогов.

Основные формы работы Форума:

– **Форум-театр:** площадка, где лучшими учителями будут использованы элементы театральной педагогики для представления реальных педагогических ситуаций. Главная цель форум-театра – через совместный поиск и со-бытийность позволить всем его участникам совершить выход за пределы уже существующего жизненного и

профессионального опыта и найти новые алгоритмы и подходы к решению различных педагогических проблем.

– **Форсайт-сессии:** локации, где будут определены позиции всех участников фокус-групп, проведен инновационный мозговой штурм по обсуждению и отбору вариативных моделей индивидуальных траекторий личностного и профессионального роста, способствующих развитию педагогической одаренности школьников, преодолению затруднений, устранению профессиональных дефицитов студентов педагогических профилей и молодых педагогов.

Площадки станут инструментом создания и укрепления профессиональных связей между педагогическим научным сообществом, общеобразовательными организациями, и учителями-практиками, достигшими высоких профессиональных результатов.

Основные направления работы Конференции, проводимой с 25 по 27 ноября 2022 года в рамках Форума:

– Практики использования результатов эффективных педагогических решений и перспективных практик педагогического мастерства для повышения качества образования;

– Система поддержки молодых педагогов: идеи и практики;

– Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога;

– Личность учителя в инновационном образовательном пространстве;

– Тренды развития педагогического образования;

– Индивидуальная траектория обучающегося как ресурс формирования учителя будущего;

– Передовые педагогические практики: международный и отечественный опыт.

Порядок участия в Форуме:

– для участия (онлайн, офлайн) в Форуме необходимо до 1 ноября 2022 года пройти онлайн-регистрацию на сайте Университета по ссылке <https://clck.ru/325Wt3>;

– для участия (очно, заочно) в Конференции необходимо до 1 ноября 2022 года пройти онлайн-регистрацию на сайте Университета по ссылке <https://clck.ru/325XVT>, до 10 ноября 2022 года направить статью, оформленную в соответствии с требованиями и образцом (приложения № 1 и № 2) на электронный адрес pedforum21@bk.ru. По итогам

Конференции планируется издание сборника материалов, который будет размещен в РИНЦ. Каждой статье будет присвоен DOI.

Подробная информация о Форуме доступна на официальном сайте Университета. Программа проведения Форума будет направлена участникам не позднее 15 ноября 2022 года.

Будем рады вашему участию в знаковом для Университета событии!

Приложение: 1) требования к материалам для публикации на 2 л. в 1 экз.;
2) образец оформления статьи на 2 л. в 1 экз.

И.о. ректора



А.В. Ажиев

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ

1. К публикации принимаются статьи объемом не менее 5 и не более 10 страниц машинописного текста (включая список использованной литературы).

2. Для набора текста, формул и таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word. Перед набором текста следует настроить указанные ниже параметры текстового редактора: поля – верхнее и нижнее по 2 см; справа – 1,5 см; слева – 3 см; шрифт Times New Roman, кегль – 12; межстрочный интервал – 1,5 см; выравнивание по ширине, автоматические переносы не ставить; автоматически заданный абзацный отступ (1,25 см); ориентация листа – книжная.

3. Оформление заголовков:

а) первая строка – название работы прописными буквами полужирным прямым шрифтом без точки в конце, выравнивание по центру строки;

б) вторая строка – фамилия, имя, отчество (при наличии) автора (авторов), шрифт – полужирный курсив;

в) третья строка – полное название вуза в именительном падеже, страна, город, выравнивание по центру строки, курсив;

г) четвертая строка – адрес электронной почты, выравнивание по центру строки, курсив.

4. Аннотация (от 100 до 150 слов) включает цель, задачи, полученные результаты как обязательный элемент; в ней указывается научная новизна или практическая значимость проведенного исследования. Структура аннотации повторяет структуру статьи.

5. Ключевые слова: 5-10 слов.

6. Название работы, данные авторов, аннотация, ключевые слова повторяются на английском языке.

7. Текст статьи набирается после заголовка с интервалом через одну строку. Страницы не нумеруются.

8. Список литературы обязателен. Оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 в алфавитном порядке. Ссылки в тексте на соответствующий источник списка

литературы следует оформлять в квадратных скобках – [1]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

Сборнику статей присваивается ISBN. *Сборник материалов конференции индексируется в российском индексе научного цитирования (РИНЦ)!*

Все материалы проверяются на наличие заимствований сервисом «Антиплагиат» (ВУЗ). К публикации допускаются работы с оригинальностью не менее 70%.

За публикацию статей и электронный вариант сборника плата не взимается. Расходы за пересылку при необходимости получения печатного сборника материалов конференции через почту несут авторы статей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

1. Автор может участвовать единолично или в соавторстве не более чем в двух статьях.

2. В случае нарушения требований к оформлению статей или невыполнения пунктов дополнительных условий редакционная коллегия оставляет за собой право не принимать материалы к публикации. Рукописи авторам не возвращаются.

3. За содержание рисунков, их дизайн и результаты, полученные в ходе педагогических экспериментов, редакция ответственности не несёт.

Образец оформления статьи

УДК 130.2

**ЛИЧНОСТЬ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ XXI ВЕКА**

*Мусханова Исита Вахидовна,
Чеченский государственный педагогический университет,
г. Грозный, Россия
e-mail: vinter_65@mail.ru*

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы формирования личности будущего педагога как транслятора социального и педагогического опыта, способного гармонично развиваться в условиях VUKO-среды и развивать своих обучающихся. Актуальность данной статьи обусловлена наличием противоречий между социальным запросом общества, нуждающегося в компетентных педагогах, умеющих комфортно взаимодействовать с семьей и родителями обучающихся...

Ключевые слова: образование, личность, педагог, компетенции, педагогическая деятельность, метанавыки, саморазвитие, самосовершенствование.

**PERSONALITY OF THE FUTURE TEACHER IN THE CONTEXT OF FORMATION OF
COMPETENCES OF THE XXI CENTURY**

*Muskhanova Isita Vakhidovna,
Chechen State Pedagogical University,
Grozny, Russia
e-mail: vinter_65@mail.ru*

Abstract. The article deals with the problems of forming the personality of a future teacher as a translator of social and pedagogical experience, able to develop harmoniously in a VUKO environment and develop their students. The relevance of this article is due to the presence of contradictions between the social demand of society, which needs competent teachers who can comfortably interact with the family and parents of students...

Keywords: education, personality, teacher, competencies, pedagogical activity, meta-skills, self-development, self-improvement.

Введение.

Цель исследования.

Методика и организация исследования.

Результаты исследования и их обсуждение.

Выводы.

Список литературы

1. Профессионализм педагога: сущность, содержание, перспективы развития: материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко (Москва, 14-15

марта 2019 г.) / Под редакцией Е. И. Артамоновой. Некоммерческое партнерство «Международная академия наук педагогического образования», 2019. С. 4-13. ISBN 978-5-94755-421-9.

2. Асташова Н. А. Развитие аксиосферы будущего педагога в диалоговом пространстве современного образования / Н. А. Асташова, С. К. Бондырева, А. П. Сманцер // Образование и наука. 2018. Т. 20, № 20. С. 32-67.