



28.07.2022 № 2936-15-03

Об организации программы

Руководителям образовательных организаций

Уважаемые коллеги!

В связи с созданием в Российской Федерации единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на базе ряда педагогических университетов открыты научно-методические центры, одним из основных направлений которых является научно-методическая поддержка учителей сельской школы, предполагающая: диагностику и самодиагностику профессиональной компетентности, в результате которой происходит осознание педагогами своих профессиональных проблем и дефицитов; поддержание и развитие мотивации к педагогической деятельности; научно-методическую поддержку непрерывного профессионального развития педагогов, с использованием всех форм образования: стажировки и курсы повышения квалификации, горизонтальное обучение в профессиональных обучающихся сообществах и самообразование.

Научно-методическое сопровождение планируется по следующим актуальным направлениям развития сельских школ:

- управление образовательным процессом;
- цифровизация сельской школы;
- воспитательная деятельность в сельской школе;
- организация обучения в сельской школе;
- тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в сельской школе;
- технологии обучения в сельской школе.

Научно-методическое сопровождение по данным направлениям будет организовано в форме обучения по программам дополнительного профессионального образования и последующему посткурсовому сопровождению.



В настоящее время принимаются заявки на обучение по программе «Актуальные направления профессионального развития педагогических работников сельских школ», реализуемой в сетевой форме тремя организациями высшего образования: ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумлы», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет». Программа внесена в Федеральный реестр. С содержанием программы можно ознакомиться на федеральном портале цифровой среды ДПО. Аннотация инвариантного и вариативных учебных модулей программы приведена в приложении 1.

Обучение по каждому модулю предполагает углубленную диагностику профессиональных компетенций, необходимых для реализации выбранного направления, обеспечение необходимым учебно-методическими материалами. Общее количество учебных часов зависит от выбора учебных модулей, но **не более 72 часов**. По окончании обучения выдается удостоверение ВУЗов-партнеров о повышении квалификации.

**Период обучения – октябрь-ноябрь 2022.** Обучение организуется в системе дистанционного обучения, по каждому модулю проводится вводный вебинар (график вебинаров – по средам, 13.00-15.00 МСК).

Посткурсовое сопровождение для прошедших обучение организуется посредством тьюторского сопровождения профессионального развития учителей и включает в себя диагностику профессиональной компетентности, составление индивидуальных программ профессионального развития, организацию горизонтального обучения педагогов в профессиональных обучающихся сообществах на базе школы.

Для записи на обучение по программе «Актуальные направления профессионального развития педагогических работников сельских школ» необходимо пройти регистрацию по ссылке <https://forms.gle/NSrXx3rFvfnRwXjNA>

Прием заявок на обучение до **15.09.2022**.

Контактная информация [gumerova\\_80@mail.ru](mailto:gumerova_80@mail.ru)

Приложение 1 на 2 л в 1 экз.

Первый проректор  
по стратегическому развитию

А.Ф. Мустаев

Гумерова О.В.  
[gumerova\\_80@mail.ru](mailto:gumerova_80@mail.ru) ; +347-246-88-63



Аннотация учебных модулей программы дополнительного профессионального образования  
«Актуальные направления профессионального развития педагогических работников сель-  
ских школ»

**Модуль 1. Приоритеты профессионального развития педагогов сельской школы (инвариантный), 12 учебных часов**

Целевая группа: директора, заместители директоров, учителя

Перечень учебных тем модуля:

- Стратегические направления развития сельских школ
- Специфика педагогической деятельности в сельской школе
- Профессиональная компетентность и психолого-педагогические роли учителя сельской школы

**Модуль 2. Управление образовательным процессом (вариативный), 22 учебных часа**

Целевая группа: директора, заместители директоров,

Перечень учебных тем модуля:

- Управление развитием сельской образовательной организации на основе проектирования программы развития
- Современные инструменты управления внутришкольной системой оценки качества образования
- Управление созданием психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской образовательной организации
- Социальное партнерство в рамках сетевого взаимодействия сельской школы с местным сообществом как элемент управления ресурсами образовательной организации

**Модуль 3. Цифровизация сельской школы (вариативный), 24 учебных часа**

Целевая группа: заместители директоров, учителя

Перечень учебных тем модуля:

- Аппаратно-техническое обеспечение и сетевые технологии в обучении
- Организация цифрового учебного процесса: презентация, коммуникация и аттестация
- Применение облачных сервисов и открытых цифровых платформ
- Элементы цифрового бережливого производства: личная продуктивность

**Модуль 4. Воспитательная деятельность в сельской школе (вариативный), 16 учебных часов**

Целевая группа: учителя

Перечень учебных тем модуля:

- Государственная политика в области воспитания в Российской Федерации. Воспитание в контексте обновленных ФГОС ОО
- Воспитание в разновозрастном детском коллективе
- Организация воспитательной деятельности в сельской школе
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) и семьями обучающихся сельской школы
- Социализация обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях сельской школы (одаренные обучающиеся, обучающиеся с ОВЗ)

**Модуль 5. Организация обучения в сельской школе (вариативный), 20 учебных часов**

Целевая группа: заместители директоров, учителя

Перечень учебных тем

- Обучение в разновозрастной группе
- Индивидуализация учебной деятельности
- Субъект-ориентированное обучение

**Модуль 6. Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в сельской школе (вариативный), 20 учебных часов**

Целевая группа: учителя, заместители директоров, методисты

#### Перечень учебных тем

- Особенности тьюторского сопровождения профессионального развития педагога
- Антропологический вектор тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов: индивидуализация дополнительного профессионального образования
- Предметный вектор: тьюторское сопровождение профессиональных обучающихся сообществ педагогов
- Инфраструктурный вектор: создание навигаторов по ресурсам формального, неформального, информального дополнительного профессионального образования

#### **Модуль 7. Технологии обучения в сельской школе (вариативный), 26 учебных часов**

Целевая группа: учителя

#### Перечень тем

- Использование задачно-проблемного подхода к проектированию урока деятельностной направленности в практике учителя сельской школы
- Применение инструментов оценивания образовательных достижений у обучающихся в практике учителя сельской школы
- Технология проектирования урока со встроенной диагностикой в условиях сельской школы
- Использование проектных задач в образовательном процессе сельской школы
- Наставничество при работе с обучающимися в повседневной практике учителя сельской школы