



В.Ф. Аитов, Е.А. Бобкова, З.Р. Киреева, Т.А. Акбердина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по дисциплине
Методика обучения и воспитания (иностранный язык)**

Учебно-методическое пособие

Уфа 2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М.АКМУЛЛЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

Методика обучения и воспитания (иностранный язык)

Учебно-методическое пособие
для студентов факультетов иностранных языков

Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования Министерства просвещения РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование

УФА 2022

УДК 372.881.1
ББК 74.261
Ф77

Рецензенты:

И.М. Синагатуллин, доктор педагогических наук, профессор (БФ БашГУ, г. Бирск)
Р.М. Иксанова, к.ф.н., зав. кафедрой английского языка (БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа)

Фонд оценочных материалов по дисциплине Методика обучения и воспитания (иностранный язык). Учебно-методическое пособие /Авт.-сост. В.Ф. Аитов, Е.А. Бобкова, З.Р. Киреева, Т.А. Акбердина. – Уфа: Изд-во БГПУ, 2022, - 216 с.

Фонд оценочных материалов составлен в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования. В пособии представлены задания с ключами для само- и взаимоконтроля с целью управления самостоятельной работой будущих учителей иностранных языков в рамках подготовки их к тестовому контролю по дисциплине «Методика обучения и воспитания (иностранный язык)». Пособие предназначено для студентов факультетов и институтов иностранных языков педагогических вузов, обучающихся по направлению Педагогическое образование профиль «Иностранный язык».

ISBN 978-5-907475-70-0

© Авт.-сост.: В.Ф.Аитов
Е.А.Бобкова
З.Р.Киреева
Т.А.Акбердина

*Памяти профессора Гависа Миннегазизовича
Нуриахметова посвящается*

Предисловие

Одной из инновационных форм аттестации школьников и студентов по учебным дисциплинам является **тестирование**. Отношение к этому способу измерения и оценки уровня подготовленности по отдельно взятым учебным дисциплинам среди учителей-практиков, методистов, педагогов-ученых неоднозначное. Тем не менее, реальность такова: тестовые технологии активно внедряются по всей стране независимо от личных желаний обучающихся и методических концепций отдельных учителей и ученых.

Не подлежит сомнению, что к выполнению тестовых заданий нужно готовиться планомерно, целенаправленно и непрерывно. Немаловажная, если не главная, роль в этом деле отводится *самостоятельной работе*, которую нужно рационально планировать, организовывать, контролировать и которой необходимо управлять.

Предлагаемое учебное пособие, содержащее фонд оценочных материалов, предназначено для студентов III-V курсов факультета иностранных языков педвузов. Главную задачу учебного пособия авторы видят в подготовке будущих учителей иностранных языков к выполнению тестовых заданий по дисциплине «Методика обучения и воспитания (иностранный язык)» по направлению 44.03.05 Педагогическое образование с целью формирования у них методического компонента профессиональной компетентности.

Необходимость в практическом пособии такого рода вызвана тем, что в современных условиях не практикуется централизованное обеспечение библиотек учебных заведений новыми учебными пособиями и даже программами. Налицо острый недостаток обязательной учебно-методической литературы, как в библиотеке вуза, так и в личной методической копилке студента. К тому же положение усугубляется тем, что по тем или иным причинам отдельные студенты пропускают аудиторные занятия и поэтому нуждаются в дополнительной (индивидуальной) работе с ними, а именно, в учебных пособиях такого рода.

Учебная дисциплина «Методика обучения и воспитания (иностранный язык)» включает как теоретическую, так и практическую (методическую, технологическую) подготовку будущего учителя. Вторая часть содержания дисциплины подразумевает формирование у студентов творческих профессиональных умений, что практически не всегда легко проверить, измерить и оценить объективно посредством формальных тестовых заданий.

Авторы пособия разделяют мудрость афоризма «Теория без практики мертва, а практика без теории слепа». Поскольку теория освещает дальнейший путь исканий, мы и посвятили данное пособие в основном теоретической части нашей дисциплины.