

Р Е Ш Е Н И Е
УЧЕНОГО СОВЕТА ФГБОУ ВО «БГПУ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»

г.Уфа, 23 июня 2022 г.

протокол № 8

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О реализации программ в рамках федеральных инновационных площадок (докл. – руководители ФИП).
2. Конкурсные дела.
3. Разное.

Присутствовало: 38 из 45 членов Ученого совета.

Заседание состоялось 23 июня 2022 г. в 15.00 ч. в ауд. 409 уч. корп. № 3 БГПУ им. М. Акмуллы.

По **первому вопросу** СЛУШАЛИ: руководителей федеральных инновационных площадок Г.Ф. Кудинову, Е.В. Плотникову, О.В. Гумерову, отметивших, что научные темы, разрабатываемые НПР Акмуллинского университета, востребованы на федеральном уровне. В соответствии с Приказом № 1580 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 декабря 2020 г. по проекту «Организационно-функциональная модель непрерывного профессионального роста педагогических работников», Приказом № 190 от 3 марта 2022 г. по проектам: «Евразийский научно-методический центр «СЛОГ» по продвижению русского языка», «Детская академия цифрового дизайна БГПУ им. М. Акмуллы» – Университет вошел в перечень организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам (далее – ФИП), составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного образования.

ФИП по проекту «Евразийский научно-методический центр «СЛОГ» по продвижению русского языка» (руководитель – Г.Ф. Кудинова):

В БГПУ им. М. Акмуллы с 2021 г. идет работа по расширению онлайн-школы СЛОГ. При Центре в очном и дистанционном формате осуществляется дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке», действует Разговорный клуб для иностранных студентов, где обсуждаются актуальные вопросы культуры, образования, общественной жизни.

В рамках гранта был создан специализированный портал онлайн-школы (<https://slogrki.ru>), размещенный на современной российской платформе онлайн-обучения <https://getcourse.ru>. СЛОГ предоставляет доступ к 11 разработанным курсам по русскому языку как иностранному, направленным на достижение единого результата – базового уровня владения русским языком

как иностранным. Прошли обучение более 450 иностранных граждан по курсам онлайн-школы. В новом учебном году предстоит реализация новых программ онлайн-подготовки школьников к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

Научно-методическое направление деятельности центра связано с созданием и развитием Международного Центра русского языка и культуры имени Мустая Карима в Кыргызском национальном университете им. Жусупа Баласагына, оказанием научно-методической помощи учителям и иным педагогическим работникам Кыргызстана по плану мероприятий («дорожной карте») по развитию русского языка в Кыргызской Республике.

В рамках научно-методического направления деятельности Центра осуществляется разработка инновационных программ обучения русскому языку как неродному и как иностранному с учетом региональных, этноконфессиональных, культурных и иных факторов; повышение квалификации учителей и преподавателей, работающих на русском языке за рубежом; формирование партнерской сети с целым рядом вузов и школ Евразийского пространства по учебно-методическому обеспечению единого электронного образовательного пространства, объединяющего ресурсы для организации обучения русскому языку.

Научно-педагогическая значимость онлайн-школы СЛОГ заключается в разработке и развитии нового содержания, форм, средств и методов онлайн-обучения русскому языку и литературе инофонов, в масштабной культурно-просветительской деятельности с учётом идеи непрерывного гуманитарного образования.

ФИП по проекту «Организационно-функциональная модель непрерывного профессионального образования педагогических работников» (рук. – Калимуллина Г.И.):

В настоящее время реализация программы ФИП ведется в рамках направления деятельности ФНМЦ сопровождения педагогических работников. Основными показателями на дальнейший период являются выстраивание и сопровождение ИОМов на основе персонифицированных программ ПК, создание инновационных площадок по направлению качество образования.

Совершенствование качества образования реализуется через проекты:

- «Разработка региональной модели управления качеством педагогического образования на основе выявления профессиональных дефицитов и построения индивидуальных образовательных траекторий педагогических работников (в т.ч. студентов – будущих педагогов)»;

- «Разработка модели единого образовательного пространства организаций дошкольного и общего образования г. Уфы с углубленным изучением башкирского языка»;

- ГЗ «Разработка модели повышения качества образования для сельских школ с низкими образовательными результатами».

В рамках деятельности ФИП созданы индивидуальные образовательные модули, которые вошли в сетевые программы дополнительного образования, разработанные совместно с вузами-партнерами.

В 2022 году реализуется проект по разработке регионального инструмента, который позволит повысить качество образования во всех ШНОР Республики и вывести их из зоны риска. Для этого предлагается использовать 3-х уровневую модель повышения качества образования: ученик – учитель – административно-управленческий персонал ОО. К апробации модели будут привлечены также вузы-партнеры.

ФИП по проекту «**Детская академия цифрового дизайна БГПУ им. М. Акмуллы**» (рук. – Кондров А.В.):

Цель проекта – развитие и совершенствование модели современного дизайн-образования, разработка образовательных модулей по изобразительному искусству дизайна в digital-среде, арт-искусству.

На данном этапе разработаны академический модуль (4 курса), вариативный модуль (8 курсов); в разработке – проектно-цифровой модуль (5 курсов).

Запланированы: разработка электронной платформы (сайта, мобильного приложения), на которой будут представлены эффективные модули направлений образования; формирование региональной сети по обмену опытом и обеспечению стажировками; методическая разработка онлайн-курсов для школьников Башкортостана.

В рамках проекта разработан макет Музея современного искусства Акмуллинского университета, на платформе которого планируется выставочная деятельность по всем направлениям искусства и организация конкурсов и проведение выставок-продаж.

Заслушав и обсудив информацию начальника управления научной работы Гареевой С.А., Ученый совет отметил, что в Акмуллинском университете идет целенаправленная работа по организации и проведению Всероссийского практического форума: «Управление качеством образования в условиях цифровой трансформации общества: подходы, технологии, результаты» (далее – Форум) в рамках государственного задания (далее – ГЗ) Министерства Просвещения России на 2022 год.

Целью Форума является обсуждение вопросов обеспечения качественного образования, обобщение и распространение практического положительного опыта и развития универсальных компетенции обучающихся, педагогов и управленческого персонала в соответствии с потребностями личности, общества и государства образовательного процесса в современных условиях цифровой трансформации. В рамках Форума предполагается проведение ряда мероприятий: 1 панельная дискуссия, 3 международные научно-практические конференции, 1 межрегиональный научно-методический семинар, выставка «Традиции, инновации, достижения педагогического образования в Республике Башкортостан», а также концерт, посвященный 55-летию Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. Общий охват – не менее 1500 участников Форума.

По первому вопросу ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию руководителей ФИП, утвердить планы работы по реализации программ в рамках федеральных инновационных площадок в 2022 году.

1.2. Обеспечить достижение ключевых показателей государственного задания Минобрнауки России в 2022 году в рамках федеральных инновационных площадок.

Отв.: руководители ФИП, УНР.

Сроки: до 25 декабря 2022 г.

1.3. Представить план работы по повышению квалификации учителей Кыргызской Республики в рамках Международного центра продвижения русского языка и литературы им. М. Карима.

Отв.: Мустаев А.Ф., Кудинова Г.Ф.

Сроки: до 04 июля 2022 г.

1.4. Представить план работы детской академии цифрового дизайна в рамках ФИП с указанием конкретных сроков и исполнителей.

Отв.: Плотникова Е.В., Кондров А.В.

Сроки: до 01 сентября 2022 г.

1.5. Утвердить План организации и проведения Форума. Организаторам мероприятий, включенных в программу Форума, обеспечить предоставление программы мероприятия, сметы расходов и рассылку информационных писем.

Отв.: УНР, УМС, директора/деканов институтов/факультетов, НИИ СРО, ИНПО «Вектор развития», НИЛ башкирского фольклора, ДВРиМП.

Сроки: до 30.06.2022 г.

1.6. Обеспечить освещение материалов проводимых мероприятий в рамках ФИП и Форума в региональных СМИ и на сайте Университета.

Отв.: управление информационной политики.

Сроки: до 25 декабря 2022 г.

Контроль за исполнением Решения возложить на проректора по цифровому развитию и научной деятельности.

По второму вопросу ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Избрать по результатам выборов (результаты голосования отражены ниже) на должность **заведующего кафедрой**:

- | | |
|--|---|
| 2.1.1. Тагирова Салима Айбулатовна
(башкирского языка и литературы) | «за» – 35, «против» – 1,
воздержавшиеся – 2 |
| 2.1.2. Шаяхметова Эльвира Шигабетдиновна
(возрастной и социальной психологии) | «за» – 35, «против» – 2,
воздержавшиеся – 1 |
| 2.1.3. Седых Татьяна Александровна
(генетики и химии) | «за» – 25, «против» – 11,
воздержавшиеся – 2 |
| 2.1.4. Исламова Зульхиза Исмагиловна
(дошкольной педагогики и психологии) | «за» – 38, «против» – 0,
воздержавшиеся – 0 |
| 2.1.5. Бенин Владислав Львович (культурологии и
социально-экономических дисциплин) | «за» – 35, «против» – 2
воздержавшиеся – 1 |
| 2.1.6 Аитов Валерий Факильевич (методики препод.
иностранного языка и второго иностран. языка) | «за» – 32, «против» – 3
воздержавшиеся – 3 |
| 2.1.7 Трофимова Екатерина Владимировна
(профессионального и социального образования) | «за» – 35, «против» – 0
воздержавшиеся – 3 |
| 2.1.8 Буркова Татьяна Александровна (романо-
германского языкознания и зарубежной литерат.) | «за» – 36, «против» – 1
воздержавшиеся – 1 |
| 2.1.9 Шанина Юлия Александровна
(русской литературы) | «за» – 37, «против» – 0
воздержавшиеся – 1 |
| 2.1.10 Цилюгина Ирина Борисовна
(специальной педагогики и психологии) | «за» – 38, «против» – 0
воздержавшиеся – 0 |
| 2.1.11 Насипов Илшат Сахиятуллович
(татарского языка и литературы) | «за» – 33, «против» – 4
воздержавшиеся – 1 |
| 2.1.12 Янгирова Венера Магасумовна (теорий и
методик начального образования) | «за» – 35, «против» – 2
воздержавшиеся – 2 |
| 2.1.13 Гильманова Галия Рафаиловна (экологии,
географии и природопользования) | «за» – 30, «против» – 5
воздержавшиеся – 3 |

1.2. По итогам конкурсного отбора (результаты голосования отражены ниже) на вакантную должность ППС считать избранными на должность **профессора** кафедры:

- | | |
|---|--|
| 2.2.1. Пурик Эльза Эдуардовна
(изобразительного искусства) | «за» – 32, «против» – 4,
воздержавшиеся – 2 |
| 2.2.2. Каримов Загир Шакирович
(математики и статистики) | «за» – 34, «против» – 1,
воздержавшиеся – 3 |
| 2.2.3. Сытина Надежда Степановна
(педагогики) | «за» – 30, «против» – 5,
воздержавшиеся – 3 |
| 2.2.4. Гайсина Гузель Иншаровна
(профессионального и социального образования) | «за» – 36, «против» – 2,
воздержавшиеся – 0 |
| 2.2.5. Фатыхов Миннехан Абузарович
(физики и нанотехнологий) | «за» – 33, «против» – 2
воздержавшиеся – 3 |

По третьему вопросу ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Утвердить нормы времени для расчета объема учебной работы, выполняемой ИПС Университета, на 2022-2023 учебный год.

3.2. Утвердить Перечень ОПОП (бакалавриат, магистратура, СПО) на 2022-2023 учебный год.

3.3. Рекомендовать в 2022/2023 учебном году студентов на соискание именных стипендий:

3.3.1. Президента РФ/Правительства РФ за выдающиеся успехи в обучении и научных исследованиях:

Бакулеву Дарью Андреевну, студента 1 курса института педагогики;

Камалова Фидана Камилевича, студента 2 курса института физики, математики, цифровых и нанотехнологий;

Мукминову Регину Рустамовну, студента 2 курса института физики, математики, цифровых и нанотехнологий;

Аракелян Сюзанну Арамовну, студента 4 курса института филологического образования и межкультурных коммуникаций;

Закирову Эльвиру Идъдусовну, студента 4 курса института филологического образования и межкультурных коммуникаций;

Захарову Дарью Юрьевну, студента 4 курса института педагогики;

Иванаевского Дениса Вячеславовича, магистранта 1 курса института исторического, правового и социально-гуманитарного образования;

Байрамдурдыева Давута Язмуратовича, аспиранта 2 года обучения института физики, математики, цифровых и нанотехнологий.

3.3.2. Государственной республиканской молодежной премии в области науки и техники за 2020, 2021 годы:

Минко Эльзу Анатольевну, аспиранта 4 курса заочной формы обучения с научно-исследовательской работой на тему: «БОС-технологии в комплексной реабилитации пациентов после аортокоронарного шунтирования».

3.4. Выдвинуть кандидатуру доктора филологических наук, главного научного сотрудника, руководителя научно-исследовательского центра «Башкирский фольклор» Султангареевой Розалии Асфандияровны к присвоению почетного звания «Заслуженный деятель науки Республики

Башкортостан» за высокий профессионализм, добросовестный труд и значительный вклад в развитие сферы науки Республики Башкортостан.

3.5. Предоставить дополнительный отпуск с сохранением заработной платы для работы над завершением докторской диссертации доценту кафедры профессионального и социального образования Вахидовой Люции Ванцеттовне продолжительностью 6 месяцев на период с 01 июля 2022 г. по 31 декабря 2022г.

Председатель Ученого совета

Ученый секретарь Ученого совета



С.Т. Сагитов

З.А. Зарипова

27.06.2022 г.