Сценарий урока:

Цель урока: Ввод и отработка лексики на тему : Family, jobs, hobbies. Закрепление и вывод в речь конструкции Present simple.

Начало: (Warming up): Describing the Picture/ Описываем картинку на тему: Семья, профессии, хобби.

Пример: На картинке изображена семья, ученики пытаются отгадать кто из них кто и какая у него профессия и хобби. Каждый высказыает свое предположение по типу предложений : I think, she is a mother, she is a doktor and she like playing baskeball.(present simple). Можно сделать соревнование. Кто выскажет больше всех предположений , тот выигрывет.

Цель: повтор лексики по этим темам и подготовка к уроку, настрой на рабочий лад

Пример картинки: <https://vk.com/photo-118191534_456255845>

1. Чтение: 1. Reading the text/ Ученики читают текст на тему My Family

Про себя

2.Working with words/ Ученки выполняют работу со словами из данного текста (объясняют значение на ангшлийском и составляют предложения с ними)

3. Answering the questions about the tekst/ Ученики отвечают на вопросы по тексту

4.True/false/ Ученки определяют, правильно или ложно то или иное предложение согласно тексту

5. Filling the gaps/ Ученики заполняют пропуски согласно предложениям и текста

Цель: Повторение лексики по теме друзья, хобби, профессии, отработка и запоминание определенных устойчивых выражений.

1. Аудирование:

1. Приветствие

2. Опрос,касающийся аудирования. Учащиеся отвечают на вопросы.

3. Учащиеся слушают текст 2 раза. Краткий пересказ.

4. Вопросы по содержанию текста. Учащиеся отвечают.

5. Задание на выбор правильного ответа. Заданы вопросы ,есть три варианта ответа, учащиеся должны выбрать правильный.

6. Завершение урока.

1. Письмо: 1) Making the story/ Ученики пишут свой текст используя усвоенные из прошлой части урока слова и словосочетания.

2)Making the crossword on the topic ‘Family’/ Ученки делятся на две группы и делают кроссворд на тему «семья». После чего обмениваются кроссвордами и решают их.

2) Working with the transcription/ Ученики восстанавливают предложения по транскрипции.

Цель : Письменная отработка фраз и слов по теме друзья, хобби, профессия, семья.

1. Говорение: 1) Asking and answering the questions/ Учитель. Пишет на доске набор фраз и слов , пройденных на уроке. (Можно раскрутить колесо) Выбирается один ученик, котрый должен задать составить из них вопрос и задать любому другому ученику. Затем тот, кто ответил на вопрос .делает то же самое.

Цель: Закрепление и выведение в речь фраз и слов, пройденных на уроке а так же контсрукции present simple вопосительной и утвердительной формы.

Конец урока: В качестве заминки можно сыграть в пантомиму, один из учеников выходить и изображает к-то персонажа из пройденного текста, другие пытаются отдагадать кто он, его профессию, хобби и т.д. Отгадавшим можно дать поощрительные призы.

Цель: Смена деятельности, окончательное закрепеление пройденного.