

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. М. АКМУЛЛЫ»**

ПРОГРАММА

*V Всероссийского научно-методического семинара
с международным участием*

ИНОЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

29 апреля 2022 г.

Уфа

ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СЕМИНАРА

Место проведения семинара: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Октябрьской революции, 3а Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумоллы,

Институт филологического образования и межкультурных коммуникаций (ИФОМК): учебный корпус № 3.

Контактный телефон: (347) 246-94-30 – директорат ИФОМК

Порядок работы конференции
(по уфимскому времени, МСК+2)

29 апреля 13:30 – 13:55	Регистрация участников семинара
29 апреля 14:00 – 15:50	Выступление ведущих методистов РФ Виртуальная платформа BigBlueButton https://bbb233.bspu.ru/b/adm-auq-xmw-2j3 БГПУ им. М. Акумоллы 3 уч. корпус, ауд. 401
29 апреля 16:00 – 18:00	Секционные заседания

РЕГЛАМЕНТ

Пленарные доклады – 15-20 минут.

Секционные доклады – 5-7 минут.

Дискуссии, обсуждения – до 5 минут

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Открытие семинара директор Института филологического образования и межкультурных коммуникаций БГПУ им. М. Акмуллы к.п.н., доц. *Халида Халитовна Галимова* зав. кафедрой методики преподавания ИЯ и 2 ИЯ д. п. н., проф. *Аитов Валерий Факильевич*

14.00 -15.50

ВЫСТУПЛЕНИЯ ВЕДУЩИХ МЕТОДИСТОВ РФ

Модератор к.п.н. доц. **З.Р. Киреева**

Комарова Ю.А., доктор пед. наук, профессор, член-корреспондент РАО, советник ректора по интернационализации образования РГПУ им. А.И. Герцена, почетный работник ВПО РФ. (г. С.-Пб, Россия). ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ СЕМИНАРУ.

Ковалевская Е. В., доктор пед. наук, профессор, зав. научно-исследовательской лабораторией лингвopedagogики и проблемного обучения ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», директор Центра изучения иностранных языков «Лингвастарт» (г. Нижневартовск, г. Москва, Россия). ИНТЕГРАЦИЯ ПРОБЛЕМНОГО И КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДОВ В СОВРЕМЕННОМ ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ.

Карташова В. Н. доктор пед. наук, профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина (г. Елец, Россия). ИЗУЧЕНИЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА КАК ВТОРОГО В УСЛОВИЯХ МНОГОЯЗЫЧИЯ В ГЕРМАНИИ

Оберемко О.Г., доктор пед. наук., профессор кафедры методики преподавания ИЯ, педагогики и психологии, Почетный профессор НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия). МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕЕ РАЗВИТИЯ.

Обдалова О.А., доктор пед. наук, профессор кафедры естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ НИ ТГУ (г. Томск, Россия). ЛИЧНОСТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ.

Рубцова А.В., доктор пед. наук, профессор, директор Высшей школы лингводидактики и перевода ФГАОУ ВО СПбПУ (г. С.-Пб, Россия). ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВУЗЕ.

Аитов В.Ф., доктор пед. наук., профессор КМПИАи2ИЯ ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» (Уфа, Россия) О ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА ОСНОВЕ ПРОБЛЕМНО-ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА

Кейгл Камила, к.п.н., PhD, Lingva Most LLC Owner-operator (США). УЧЕБНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ МЕДИТАЦИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО.

16.00 –18.00

Секция 1 (ауд. 401)

Актуальные вопросы иноязычного образования в школе и вузе

Модератор к.п.н. доц. Р.Ф. Хасанова

- Абзалетдинова Г.М., учитель английского и французского языков МАОУ СОШ №2 им.А.М. Мирзагитова (с. Кандры РБ). ЛОЖНЫЕ ДРУЗЬЯ ПЕРЕВОДЧИКА.
- Абзалова Л.Р., учитель английского языка МАОУ «СОШ 7 (г. Туймазы РБ). ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.
- Аман Е.А., аспирант РГПУ им. А.И. Герцена (г. С.-Пб) О ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИММЕРСИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ.
- Бобкова Е.А., к.ф.н., доц. БФ БГУ (г. Бирск). ПРИЗНАКОВАЯ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ В ЯЗЫКЕ.
- Бодоньи М.А., к.п.н., доц. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет (г. Краснодар) АУТЕНТИЧНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.
- Бодрова А.А., студент 2 курса магистратуры РГПУ им. А.И. Герцена» (г. С.-Пб) ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ СМИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.
- Гарипова Ф.М., к.п.н. доц. Финансовый университет при Правительстве РФ, Уфимский филиал. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ СЛОВООБРАЗОВАНИЮ АНГЛИЙСКИХ СТРАХОВЫХ ТЕРМИНОВ.
- Глумова Е.П., к.п.н. доцент, начальник НИЛ инновационной лингводидактики НГЛУ (г. Нижний Новгород). ПОЛИЛИНГВАЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.
- Голова Е.А., ст. преподаватель кафедры ИЯКТ, НИТУ «МИСиС» (г. Москва) ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.
- Кац Н.Г., преподаватель Высшей школы лингводидактики и перевода ФГАОУ ВО СПбПУ (г. С.-Пб). ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ В ВУЗЕ.
- Колчанова Н.Н., ст. преподаватель кафедры иностранных языков СЗИУ РАНХиГС (г. С.-Пб). СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧИ СТУДЕНТОВ ВУЗА.
- Масалимова Л.Ф., Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.М. Мирзагитова (с. Кандры РБ). ИМПРОВИЗАЦИЯ КАК ОДИН ИЗ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРИЕМОВ РАЗВИТИЯ НАВЫКОВ ГОВОРЕНИЯ.
- Нямукова А.В., студент магистратуры БГПУ им. М. Акмуллы ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ АУДИРОВАНИЮ ПОСРЕДСТВОМ ОБУЧАЮЩИХ СТРУКТУР СИНГАПУРСКОГО МЕТОДА.
- Патрушева Л.А., студент 2 курса АНО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» «Башкирский кооперативный институт» (г. Уфа) ЯЗЫКОВАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА ДЛЯ КОММУНИКАЦИИ В ИНОЯЗЫЧНОЙ СРЕДЕ.
- Рагозина А.В., аспирант 3 курса ФИЯ НИ ТГУ (г. Томск) ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ (НА ПРИМЕРЕ ИНДОНЕЗИИ).
- Решетникова В.В., ст. преподаватель ГБАОУ ВО «Российский университет транспорта (г. Москва). РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИЗУЧЕНИИ И ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.

- Рыльская А.С., студент РГПУ им. А. И. Герцена (г. С.-Пб). ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМИКСОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ УСТНОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.
- Сакс А.А., студент 4 курса РГПУ им А.И. Герцена (г. С.-Пб). ФОРМИРОВАНИЕ АУДИТИВНЫХ УМЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ NEARPOD.
- Салимгареева (Бухарова) И.С., студент магистратуры БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа). ВИДЫ ИКТ НА УРОКАХ РОДНОГО И ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКОВ.
- Трубицина О.И., к.п.н. доцент, зав.каф методики преподавания ИЯ РГПУ им А.И. Герцена Муравьева М. студент (г. С.-Пб). ОТБОР АРТ-ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ.
- Удальцов И.С., МГИМО (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации (г. Москва). ПРОБЛЕМА ПЕРЕВОДА КВАЗИРЕАЛИЙ В КОНТЕКСТЕ ДИАЛОГА КУЛЬТУР (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА-ЭПОПЕИ ДЖ.Р.Р. ТОЛКИНА «ВЛАСТЕЛИН КОЛЕЦ).
- Файзрахманова Л.М., аспирант БГПУ им. М. Акмуллы (г. Набережные Челны). РАЗВИТИЕ ФОНОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА В ПОЛИЛИНГВАЛЬНОМ СОЦИУМЕ НА ОСНОВ ФОНЕТИКО-СОПОСТАВИТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ.
- Харापудченко О.В., ст. преподаватель кафедры естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ НИ ТГУ (г. Томск). ЛИЧНОСТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАТУРЫ.
- Шамов А.Н., д.п.н., проф., ФГБОУ ВО НГПУ им. К. Минина, Шимичев А.С., к.п.н. НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород, Россия). ВОПРОСЫ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ВО.
- Яшнова А.С., студент 4 курса РГПУ им. Герцена (г. С.-Пб). МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ У УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ УМЕНИЙ ИНОЯЗЫЧНОГО ГОВОРЕНИЯ НА ОСНОВЕ АУТЕНТИЧНЫХ ВИДЕОФИЛЬМОВ.

16.00 –18.00

Секция 2 (ауд. 209)

Иноязычная коммуникация в межкультурном пространстве

Модератор к.п.н. доц. З.Р. Киреева

- Богданова К.Р., студент 5 курса БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа). ПУТИ РАЗВИТИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В СТАРШИХ КЛАССАХ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.
- Бодулева А.Р., к.ф.н., доц. БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа). ОБУЧЕНИЕ АНГЛИЙСКОМУ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ.
- Галимова Х.Х., к.п.н., доц. БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа). ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ БАКАЛАВРОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
- Закирзянова З.Э., студент 5 курса БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа). Научный руководитель – к.п.н., доц. Х.Х. Галимова. ПРОЕКТНАЯ РАБОТА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА СРЕДНЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ.
- Исхакова К.И., студент 5 курса БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа) ОБУЧЕНИЕ ЛЕКСИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА ОСНОВЕ АУТЕНТИЧНЫХ ФИЛЬМОВ.

- Киреева З.Р., *к.п.н., доцент БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа)*. О НЕКОТОРЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ИЗУЧЕНИЯ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ ПОЛИЛИНГВАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В НАЦИОНАЛЬНЫХ РЕСПУБЛИКАХ РФ.
- Каримова Д.К., *студент магистратуры БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа)*. СОВРЕМЕННЫЙ УЧЕБНИК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ К СОДЕРЖАНИЮ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
- Кузнецова Е.В., *студент 5 курса БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа)*. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ОРМИРОВАНИЯ СОЦИОЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.
- Маликова Н.О., *студент магистратуры БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа)*. КВЕСТ-ТЕХНОЛОГИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.
- Масленникова А.Ю., *студент 5 курса БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа)*. ОБУЧЕНИЕ АУДИРОВАНИЮ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ.
- Наумова Е.С., *студент 5 курса БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа)*. ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИКЕ ЧТЕНИЯ НА ФРАНЦУЗСКОМ ЯЗЫКЕ КАК ВТОРОМ ИНОСТРАННОМ В СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ.
- Рязанова В.В., *студент 5 курса БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа)*. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИИ EDUTAINMENT НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.
- Файрушин И.С., *студент магистратуры БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа)*. К ПОНЯТИЮ ДИСКУРСИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.
- Ханбикова Р.Р., *студент магистратуры БГПУ им. М. Акмуллы (г. Уфа)*. ДИАЛОГ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.