

МЕЖДУНАРОДНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 2022 год

Общие положения

1.1 Международная студенческая олимпиада по направлениям подготовки «Профессиональное обучение», «Социальная работа», «Психолого-педагогическое образование» – «Профессиональное и социальное образование» (далее Олимпиада) проводится преподавателями кафедры профессионального и социального образования Института педагогики ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмоллы».

1.2 В Олимпиаде принимают участие студенты (команды студентов) 2, 3 курсов, изучающие психолого-педагогические дисциплины направлениям подготовки «Профессиональное обучение», «Социальная работа», «Психолого-педагогическое образование», а также студенты вузов-партнеров. Выдвижение кандидатов для участия в Олимпиаде проходит на факультетах/институтах на добровольной основе с учетом мнения студентов и преподавателей.

1.3 Количественный состав команды факультета не должен превышать 6 человек.

1.4 Студенты, рекомендованные к участию в Олимпиаде, заполняют регистрационную карту участника по адресу: <https://forms.yandex.ru/cloud/62480947fb71f6778c32c79c/>

1. Цели и задачи олимпиады

Олимпиада проводится в целях актуализации педагогических знаний, определяющих уровень подготовки студентов в области педагогической науки и практики и создание условий для раскрытия их профессионально-педагогического и творческого потенциала.

Задачи Олимпиады:

- повышение уровня общекультурных и профессиональных компетенций студентов;
- формирование у студентов мотивации к самообразованию;
- проверка способностей студентов к анализу и систематизации информации, полученной в ходе обучения, умения демонстрировать знания, навыки и применять их в нестандартных ситуациях;
- закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений студентов;
- развитие способностей самостоятельного приобретения знаний, совершенствование навыков самостоятельной работы и развития профессионального мышления;
- выявление талантливой молодежи;

- создание условий для интеллектуального, творческого развития и самореализации студентов;
- развитие творческого интереса профессионально-педагогической деятельности и повышение престижа педагогической профессии.

3. Организация и порядок проведения олимпиады

3.1. Организация олимпиады

Для подготовки и проведения Олимпиады создается оргкомитет из числа преподавателей кафедры профессионального и социального образования Института педагогики ФГБОУ ВО БГПУ им. М.Акмоллы, который действует в соответствии с настоящим положением.

Количественный и поименный состав оргкомитета и жюри Олимпиады определяется и утверждается на заседании кафедры профессионального и социального образования Института педагогики, которая является учредителем и координатором педагогической олимпиады.

Для проведения Олимпиады формируется организационный комитет, который выполняет следующие функции:

1. Разработка положения о проведении Олимпиады по дисциплинам психолого-педагогического цикла для студентов бакалавриата.
2. Определение этапов и сроков проведения Олимпиады.
3. Формирование и организация работы жюри.
4. Организация материально-технической базы Олимпиады.
5. Подведение итогов и награждение участников.
6. Составление презентационных материалов по Олимпиаде.

Для оценки результатов выполняемых работ формируется жюри, которое выполняет следующие функции:

1. Наблюдает за работой участников в ходе Олимпиады на каждом этапе.
2. Оценивает результаты выполненных работ.
3. Определяет победителей и распределяет призовые места.

3.2. Порядок проведения и этапы Олимпиады

Олимпиада проводится по дисциплинам психолого-педагогического цикла по направлениям подготовки «Профессиональное обучение», «Социальная работа», «Психолого-педагогическое образование».

3.3. Сроки и этапы Олимпиады

Олимпиада проводится 21 апреля 2022 года в онлайн-формате и состоит из трех этапов:

I этап (предварительный) – до 18.04.2022 г.:

- регистрация участников;
- подготовка самопрезентации команды (в формате видеоролика, презентации со звуковым сопровождением);
- подготовка мастер-класса в формате профессионального видеоролика, (командный).

II этап (основной) – 21.04.2022 г.:

- торжественное открытие Олимпиады;
- теоретический конкурс в форме тестирования (индивидуальный).

III этап (заключительный) – 21.04.2022 г.:

- подведение итогов Олимпиады и торжественное закрытие Олимпиады.

4.Содержание и оценка конкурсов

4.1. Конкурс презентаций факультетских команд

Цель конкурса: отразить взгляд на значимость своей будущей профессии для жизни и профессиональной деятельности.

Формат: самопрезентация команды факультета в свободной форме с использованием любых форм презентации (сценическая зарисовка, компьютерная презентация, видео и т.д.).

Регламент: не более 5 минут, участвуют только представители команды.

Рекомендации: для участия в конкурсе командам факультета необходимо в домашних условиях подготовить выступление согласно предлагаемой теме и эмблему направления подготовки. Выступление команды должно отражать ее взгляд на актуальность и значимость своей будущей профессии в их жизни и профессиональной деятельности.

Критерии оценивания:

- содержательность выступления;
- использование педагогической терминологии в выступлении;
- техника группового публичного выступления (эмоциональная выразительность, распределение ролей, реализация требований к построению устного доклада, владение аудиторией);
- соблюдение регламента публичного выступления (до 5 минут);
- качество мультимедийного и интерактивного сопровождения выступления;
- отражение мотивации профессионального выбора;
- отражение специфики направления в эмблеме;
- легкость для восприятия представленной эмблемы;
- оригинальность и креативность решения.

Максимальная оценка 30 баллов.

4.2.Теоретический тур в форме тестирования

Цель: проверка теоретических знаний по дисциплинам психолого-педагогического цикла.

Формат: выполнение студентами тестовых заданий по дисциплинам психолого-педагогического цикла.

Регламент: 45 минут, использование информационных источников запрещено.

Рекомендации: в теоретическом туре принимают участие все члены команды. Результаты будут учитываться в командном и индивидуальном зачете. Участникам предлагается тест, который будет содержать 30 вопросов по дисциплинам психолого-педагогического блока. Решение тестовых заданий будет проходить по курсам (2, 3 курсы). Вопросы к теоретическому туру составлены по дисциплинам психолого-педагогического блока.

Критерии оценивания:

- правильность выбора варианта ответа;
- количество правильных ответов (каждый правильный ответ оценивается в 1 балл);
- соблюдение регламента.

Максимальная оценка 30 баллов.

4.3. Мастер-класс в формате профессионального видеоролика (по профилю подготовки), (командный)

Цель: создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.

Мастер-класс — это эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

Мастер-класс — это особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи.

Критерии оценивания:

- Степень новизны и привлекательности технологического приема (способы, формы);
- Степень освоения участниками практических умений и навыков в результате использования технологического приема (способа, формы);
- Оптимальность и рациональность представленного приема (способы, формы);
- Методическая грамотность, научная обоснованность, доказательность;
- Видение путей совершенствования работы;
- Умение отстаивать свою позицию;
- педагогическое мастерство (уровень вовлечения обучающихся в совместную деятельность);
- наличие образовательного результата;
- соответствие особенностям целевой аудитории;
- эстетика оформления мероприятия.

Максимальная оценка: 40 балла.

4.4 Участие студентов вузов-партнеров

Студенты вузов-партнеров принимают участие в личном зачете, в котором основным является теоретический тур в форме тестирования.

5. Подведение итогов и награждение победителей

Подведение итогов проводится на каждом этапе Олимпиады, при этом учитываются индивидуальные и командные результаты, путем суммирования баллов по каждому выполненному заданию.

Результаты каждого этапа фиксируются в оценочных листах членами жюри. Жюри устанавливает победителей в командном первенстве по результатам всех этапов, победителей (1 место) и призеров (2, 3 место), а также в индивидуальном первенстве по результатам теоретического конкурса (наибольшее количество баллов). Награждение победителей и призеров проводят жюри и оргкомитет олимпиады.

Победители Олимпиады награждаются грамотами, сертификатами участников, а также предоставляется возможность для дальнейшей публикации в сотрудничестве с преподавателями кафедры.

6. Оргкомитет Олимпиады

Оргкомитет олимпиады находится по адресу: 450000, г. Уфа, БГПУ им. М.Акумлы, ул. Чернышевского 49/1, корпус №10 Институт педагогики, кафедра профессионального и социального образования (ауд. 305), тел. 246-32-16 (доб.503), E-mail: kafedra.pppo@mail.ru.

И.о. заведующего кафедрой
профессионального и
социального образования
Института педагогики



Л.В. Вахидова